

Escola Básica dos Coruchéus – 3.º B



No dia 08 de fevereiro recebemos mais uma visita dos técnicos do Pavilhão do Conhecimento no âmbito do programa de “Ensino Experimental das Ciências” da Ciência Viva - 1.º ciclo.

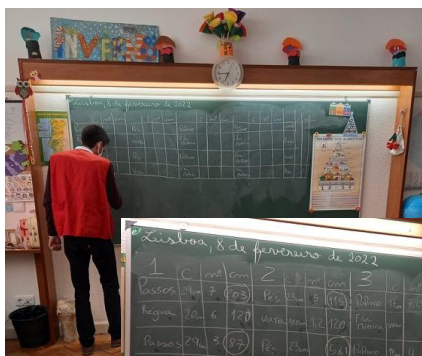
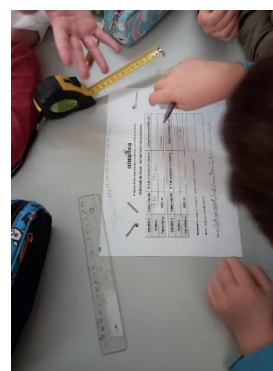
Desta vez a atividade experimental “Dez metros e um bocadinho”, com a duração de uma hora e 15 minutos, os nossos alunos lembraram-se de algumas noções de medidas de comprimento.

A turma foi dividida em cinco grupos, e cada grupo registou as medidas da sua mesa de trabalho utilizando diferentes métodos e instrumentos de medição, uns mais precisos, como a régua em centímetros, outros menos, como número de palmos ou uma vara. Estes registos foram depois passados para um quadro mais geral para que a turma tivesse uma perceção dos vários valores.



Relembrámos que o homem sempre teve necessidade de medir / quantificar o mundo em seu redor, e que se pode fazê-lo de uma maneira mais precisa, utilizando medidas de comprimentos, ou utilizando medidas de comparação, como palmos, passos, pés ou uma vara.

Deram-nos exemplos em que temos que utilizar uma medição utilizando medidas exatas, como dar a medida de uma mesa a um carpinteiro, em que temos que utilizar centímetros ou metros, ou situações em que podemos utilizar uma medida de grandeza menos convencional, como palmos ou passos, para medir um campo de futebol no recreio por exemplo.



8 de fevereiro de 2022

1	2	3	4	5
Passos 24m = 7 (203)	Pés 33m = 9 (110)	Palmas 12m = 3 (30)	Varas 10m = 2 (20)	Varas 10m = 2 (20)
Regua 20m = 6 (120)	Varas 10m = 2 (20)	Palmas 12m = 3 (30)	Varas 10m = 2 (20)	Varas 10m = 2 (20)
Passos 24m = 7 (203)	Pés 33m = 9 (110)	Palmas 12m = 3 (30)	Varas 10m = 2 (20)	Varas 10m = 2 (20)
Regua 20m = 60	Varas 10m = 60	Varas 10m = 60	Varas 10m = 60	Varas 10m = 60

$P = 87 + 8 + 10 + 10 + 10 + 10$
 $P = 580 \text{ cm}$
 $A = 87 \times 203$
 $A = 17661 \text{ cm}^2$
Passos

$P = 50 + 11 + 8 + 11 + 10 + 10$
 $P = 242 \text{ cm}$
 $A = 56 \times 115$
 $A = 6440 \text{ cm}^2$

$P = 220 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$
 $P = 250 \text{ cm}$
 $A = 738 \text{ cm}$
Palmas

$P = 320 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$
 $P = 350 \text{ cm}$
 $A = 87 + 8 + 10 + 10 + 10 + 10$
 $A = 580 \text{ cm}$
Varas

Mais uma atividade em que de uma maneira interessante adquirimos mais conhecimento e vimos como aquilo que aprendemos na escola acaba por ser usado no dia a dia.