

Escola Básica dos Coruchéus - Projetos

Projetos de Escola

Intervir Civicamente, Criando - Este projeto de parceria com a EGEAC - Galerias Municipais - integra -se no Programa Descola e desenvolve-se ao longo do ano letivo no espaço da Galeria Quadrum e na Horta Vertical do Coruchéus. Na Galeria Quadrum, as temáticas abordadas decorrem da visita às exposições patentes na mesma, seguidas da realização artística, com recurso a técnicas variadas de criação como o desenho, a gravura, a escultura, a fotografia, o registo de som, vídeo, etc.

Na horta vertical decorrem diversas atividades que promovem o gosto pela natureza e pela sua proteção, sensibilizando os alunos para as problemáticas ambientais e de sustentabilidade do planeta. Nestas atividades, os alunos desenvolvem uma aprendizagem ativa (IBSE - Inquiry Based Science Education) muito enriquecedora para a sua formação integral, articulando os diferentes conteúdos do currículo de Estudo do Meio e da Educação para a cidadania.

Ambas as vertentes pretendem contribuir para o enriquecimento do currículo escolar, dando a possibilidade aos alunos de explorarem as potencialidades do património cultural e artístico, acreditando no poder transformador da Cultura e no seu contributo para a formação de seres humanos criativos, livres, responsáveis, com apurado sentido crítico, conscientes do seu papel na cidade, no país e no mundo.

Temas: 1º Período: Exposição “125 anos do Teatro de S. Luiz”; 2º Período: Exposição do artista plástico Alberto Carneiro, 3º Período: Exposição do artista plástico Igor Jesus.

Desporto Júnior - Através de um conjunto de atividades desenvolvidas por técnicos da responsabilidade da Junta de Freguesia de Alvalade, pretende-se oferecer aos alunos, no intervalo letivo da hora do almoço, oportunidades de praticarem, de forma livre, basquetebol, judo, xadrês, dança e voleibol. As atividades decorrem em dias diferentes, entre as 13h/13h45min e 13h45min/14h30min, de acordo com o turno do almoço.

Crescer Saudável - Integrado no Plano Municipal de Alimentação Escolar Saudável da Câmara Municipal de Lisboa, este projeto orienta as suas ações na promoção de bons hábitos alimentares proporcionando práticas e conhecimentos que permitem à comunidade escolar adotar comportamentos alimentares saudáveis. Este projeto insere-se nas Medidas Educativas de Acompanhamento (Reg. UE 2016/791 do PE e do CONS e Reg. Delegado UE 2017/40 da COM).

Proporciona ainda a atividade “Almoço na Escola... Toda em Festa” com a finalidade de promover a confiança na qualidade das refeições escolares e contribuir para modificar a perceção e opinião sobre as mesmas. Desta forma os pais/encarregados de educação terão oportunidade de almoçar na escola dos seus educando, podendo assim provar, vivenciar e perceber a refeição diária do seu educando.

Oferta Complementar - Sendo parte integrante do Currículo, a oferta complementar para este ano letivo, - **Sustentabilidade Ambiental - Pensar Verde** - tem como objetivos:

Promover a cultura da prática de hábitos de sustentabilidade ambiental.

Sensibilizar para a biodiversidade como condição essencial da qualidade de vida;

Contribuir para a construção de uma cidadania responsável e proativa;

Incentivar práticas do conceito dos 5 Rs - Repensar, Reduzir, Recusar, Reciclar, Reutilizar;

Fomentar a participação e colaboração em processos de respeito pela natureza;

Desenvolver o espírito crítico e de tolerância no trabalho colaborativo;

Promover a qualidade e bem-estar no âmbito escolar;

Cada turma desenvolverá, ao longo do ano letivo, um conjunto de atividades relacionadas com os seguintes temas: sustentabilidade, ética e cidadania; água; produção e consumo sustentáveis.

Projetos de Turma

Turmas: 1.ºA (Prof.ª Silvia Castanheira) e 1.ºB (Prof.ª Cristina Simão)

O projeto “Animais” tem como objetivo despertar interesse e curiosidade nos alunos pelos animais do meio urbano e rural, através de estratégias lúdicas, fazendo com que os alunos sejam os protagonistas da construção deste projeto. Será através dos animais que procuraremos desenvolver um ambiente agradável e de bons relacionamentos, contribuindo para a ampliação das relações afetivas dos alunos, fazendo com que estes se tornem pessoas melhores, mais solidárias e que respeitem o próximo e as suas individualidades, pois é importante que a criança entenda e respeite os animais, tanto aqueles que com ela convivem com frequência, os domésticos, como também os rurais e selvagens, que podem em alguns casos oferecer alguns perigos, caso sejam provocados. Em Portugal, há muitos casos de maus tratos a animais, e por isso estes trabalhos são importantes, pois sensibilizam a criança para este problema e fazem com que se desenvolvam e cresçam como cidadãos humanizados.

Turma: 2.ºA (Prof.ª Sandra Figueira)

O projeto “**De Mão em Mão**” tem como objetivos: criar hábitos de leitura e escrita e envolver os pais/encarregados de educação no processo de aprendizagem dos seus educandos.

Este projeto consiste, numa primeira fase, na criação de um livro de turma onde as crianças irão registar, ao fim de semana e com a colaboração dos pais, as vivências que consideram importantes e que queiram partilhar. Numa segunda fase, os alunos, ao fim de semana, levarão um livro de histórias à sua escolha para lerem e realizarem uma pequena tarefa, que lhe será solicitada pela professora, de acordo com o livro escolhido.

Turma: 2.ºB (Prof.ª Manuela Pratas)

O projeto “**Volta a Portugal em Fruta**” desenvolver-se-á em parceria com empresa Compal e tem como objetivo valorizar as frutas DOP (Denominação de Origem Protegida) e IGP (Indicação Geográfica Protegida) de Portugal, bem como incentivar o consumo de fruta numa alimentação equilibrada.

O programa “**Volta a Portugal em Fruta**” é um programa escolar educativo que desperta e promove o conhecimento sobre a fruticultura em Portugal, focando a sazonalidade e diversidade de frutas em território nacional, bem como a educação e conhecimento sobre a alimentação saudável. O programa insere-se no âmbito das medidas educativas escolares para a sensibilização e educação das crianças para a alimentação saudável.

O programa decorre durante o 1.º período em três fases: 1. Apresentação de conteúdos pedagógicos com infografia dinâmica; 2. Discussão: Perguntas e Respostas simples sobre o conhecimento lecionado; 3. Criatividade: Concurso a nível nacional.

O projeto “**De Mão em Mão**” tem como objetivos: criar hábitos de leitura e escrita e envolver os pais/encarregados de educação no processo de aprendizagem dos seus educandos. Este projeto consiste, numa primeira fase, na criação de um livro de turma onde as crianças irão registar, ao fim de semana e com a colaboração dos pais, as vivências que considerem importantes e que queiram partilhar. Numa segunda fase, os alunos, ao fim de

semana, levarão um livro de histórias à sua escolha para ler e realizarão uma pequena tarefa, que lhe será solicitada pela professora, de acordo com o livro escolhido.

Turma: 3.ºA (Prof.ª Isabel Viegas)

Projeto “Caminhos de Leitura”



Quem não lê, vive e morre seguramente mais pobre.

Abre-se o livro
Em qualquer página
E cabe nele um dia ou um ano,
Cabe nele a sabedoria,
O romance e a poesia,
Cabe nele o conhecimento
E a luz que nem do pensamento;
Cabe nele tudo o que somos,
Desde que gostemos de ler,
Porque ler é aprender,
Sendo também liberdade e prazer;
Cabe nele o mundo inteiro,
Escrito em computador
Ou com tinta de um tinteiro,
E de tudo isso falará um dia
O leitor verdadeiro,
Que do livro, quer ser livre,
Será sempre amigo e companheiro.

José Jorge Letria

Este projeto pretende cultivar o prazer e os hábitos de leitura.

É um projeto entre Professora/Família, em que o livro vai para casa e volta para a escola, percorrendo caminhos diferentes, onde todos os alunos podem ler o mesmo livro. Através das leituras o aluno desenvolverá o pensamento crítico, reflexivo e criativo.

Promove-se um envolvimento das famílias no percurso de leitura dos seus educandos.

Através deste projeto, há uma intenção de promover e alargar a perceção do mundo, enriquecer o léxico, educar a sensibilidade, abrir as portas do imaginário, agudizar a visão crítica, contribuindo para o enriquecimento global do aluno.

Projeto “Dou o que Sou” - Este projeto baseia-se numa entrega dos Pais no processo de crescimento e desenvolvimento dos seus educandos na Escola, com uma intenção de partilha de saberes.

Pretende-se um trabalho de parceria, incentivando o contributo das famílias na dinamização de temas desenvolvidos em sessões.

Sendo a Escola um lugar onde se desenvolvem competências pessoais e sociais, aprendizagens significativas, que poderão marcar para a vida, a presença dos Pais é uma mais valia no percurso escolar dos filhos.

Turma: 3.ºB (Prof.ª Helena Lourenço)

Projeto “Ler para aprender com Prazer” - Este projeto tem como principal objetivo criar hábitos de leitura nos alunos para que se apropriem de ferramentas que melhor lhes permitam desenvolver a sua criatividade e até compreender a sua realidade pessoal e social, recorrendo a géneros literários variados.

A frequência semanal da biblioteca dos Coruchéus, para além da requisição de obras do seu interesse, fazer leituras diversas e pesquisar temas abordados no

âmbito dos projetos de turma e escola, permite aos alunos adquirir competências sociais, aprendendo a saber estar num local público, onde o silêncio se impõe para que a reflexão surja.

Ainda no âmbito deste projeto, serão feitas leituras a pares na sala, no jardim ou em outros locais disponíveis.

Projeto “Dar e Receber- Atenção Plena” - Este projeto resulta de uma prática que tem vindo a ser desenvolvida com esta turma desde o 1º ano de um modo informal, mas sempre com o objetivo de ajudar os alunos a tomar consciência do seu corpo, do seu eu e dos outros.

Este ano, em parceria com a Psicóloga do Agrupamento, Joana França, acrescentou-se mais uma vertente - **“Atenção Plena (Mindfulness)”**.

A Atenção Plena é uma prática que consiste em prestar atenção ao aqui e agora sem julgamento. Através deste processo as pessoas tornam-se mais conscientes dos seus pensamentos, sentimentos e de tudo que o as rodeia, sem reagir de uma forma automática podendo, assim, escolher a resposta mais adequada a cada situação.

A investigação na área da saúde, da psicologia e da educação tem vindo a mostrar os benefícios do uso da prática de Atenção Plena em todas as idades. Crianças e jovens que praticam Atenção Plena têm melhorado o seu desempenho escolar - aumentam a capacidade de atenção, a motivação e a organização pessoal. Relacionam-se melhor com os outros - maior controlo dos impulsos, menos reações/comportamentos agressivos ou desadequados, maior compreensão dos pensamentos e sentimentos dos outros. Ao nível individual também se têm notado melhorias na autoestima e gestão emocional - menos stress, ansiedade, tristeza/depressão, hiperatividade, défice de atenção, entre outros.

Ao longo deste ano letivo pretende-se proporcionar aos alunos várias estratégias de Atenção Plena que podem utilizar em qualquer momento e em qualquer lugar.

Projeto “Teatro na Escola” - Para aprender de forma consciente e responsável, a criança necessita de oportunidades de vivenciar diversas situações, ou seja, trabalhar com diversas linguagens, principalmente no campo das emoções.

Este projeto de teatro na escola pretende ajudar os alunos a obter um conhecimento sólido de si e do outro, criando assim relações saudáveis que proporcionam maior colaboração, mais sentido de grupo e por consequência maior sentido criativo. Além disso, o teatro é um bom instrumento de educação, pois utiliza diversas áreas do conhecimento, desenvolvendo a compreensão da natureza das experiências vividas, criando relação entre fantasia e realidade.

A integração e a conscientização são partes importantes neste projeto, pois no processo de aprendizagem, a socialização e a cidadania assumem uma relevância fundamental ao desenvolvimento do ser individual e coletivo.

Este projeto será desenvolvido em função das necessidades e problemas dos alunos em articulação com os objetivos definidos nos projetos de escola, de turma e Projeto Educativo.

Pretende-se essencialmente sensibilizar e motivar os alunos para a arte aprender a viver feliz e responsável por si, pelo que é seu e pelo que é de todos, fazendo uso de diversas experiências e linguagens.

Turma: 4.ºA (Prof.ª Amália Ricardo)

Projeto “Ler para crescer” - Projeto desenvolvido pela turma desde o primeiro ano de escolaridade. Este tem sido desenvolvido semanalmente no espaço da Biblioteca Municipal dos Coruchéus, mas este ano será também na Biblioteca Escolar. O projeto tem como principal objetivo o gosto pela leitura e pela escrita bem como o desenvolvimento de hábitos de leitura, mas também a promoção da criatividade e a expressividade dos alunos em torno da literatura através de atividades interdisciplinares, o aumento da responsabilização pelo cumprimento de prazos de entrega dos livros e o

desenvolvimento de competências sociais (saber estar num espaço público e saber cumprir as regras de utilização de uma biblioteca). Nos três anos anteriores foi sempre notório o interesse e envolvimento dos alunos e famílias no projeto.

Programa **“Volta a Portugal em Fruta”** - Desenvolvido pelo Centro de “Frutologia Compal” em parceria com as escolas, esta iniciativa tem como principal objetivo o reforço da importância do consumo de fruta numa alimentação saudável e a valorização das frutas DOP (Denominação de Origem Protegida) e IGP (Indicação Geográfica Protegida) de Portugal.

O programa decorre durante o 1.º período em três fases: 1. Apresentação de conteúdos pedagógicos com infografia dinâmica; 2. Discussão: Perguntas e Respostas simples sobre o conhecimento lecionado; 3. Criatividade: Concurso a nível nacional.

Projeto **“Escola Ciência Viva”** - A turma participará pelo segundo ano consecutivo, neste programa educativo que visa aproximar as aprendizagens de sala de aula do mundo real; enfatizar a curiosidade e a observação, seguida da resolução de problemas e experimentação; o desenvolvimento de competências através do uso do pensamento crítico, da reflexão, da criatividade e do trabalho colaborativo através de atividades científicas práticas, em laboratórios e no espaço de museu, contribuindo para um interesse geral na aprendizagem. Esta participação decorrerá no Pavilhão do Conhecimento - Parque das Nações, na semana de 25 a 29 de novembro de 2019.

Turma: 4.ºB (Prof.ª Isabel d’Orey)

Projeto **“kidFun - Educação para Valores”** - Projeto promovido pela « Fundação Benfica que visa apoiar a Escola e a Família na educação das crianças, ao nível do Saber Ser. O kidFun tem como principal objetivo a

transmissão e aprofundamento dos valores através de um conjunto de atividades pedagógicas e desportivas, recorrendo a metodologias ativas, inovadoras e fortemente motivadoras, capitalizando a atratividade da marca Benfica, para potenciar a importância simbólica e a aprendizagem dos valores pelas crianças do 1.º Ciclo do Ensino Básico.

Projeto “Programa de Educação para as Literacias - Letras, Cores e Saberes” - Projeto promovido pela Câmara Municipal de Lisboa que pretende maximizar os modos de utilização da biblioteca escolar, usando-a como espaço privilegiado de aprendizagens múltiplas e promovendo o livro, a multiplicidade de sentidos das palavras e a apropriação destas em contextos e cenários diversos. A sua missão visa contribuir para a formação das crianças e jovens do ensino público da cidade de Lisboa, motivando-os para práticas de leitura e de aprendizagem multidisciplinares, respeitando valores e a identidade da cidade. Os objetivos principais do projeto passam por: Promover as literacias e o pensamento crítico; Contribuir para que a informação e o conhecimento se afirmem como eixos dinamizadores do sucesso educativo; Desenvolver dinâmicas de promoção e incentivo à cidadania; Incentivar e promover sinergias entre os recursos de aprendizagem da escola e da comunidade.

Projeto “Cabaz Solidário: o mundo que queremos é possível” - Projeto de solidariedade que, a partir do assinalar do dia 17 de Outubro - Dia Mundial para a Erradicação da Pobreza”, visa sensibilizar os alunos para a dura realidade da pobreza extrema que assola o mundo e o nosso país. O projeto é operacionalizado através da recolha mensal de alimentos que serão, posteriormente, entregues a uma instituição de solidariedade. Pontualmente, em datas festivas como o Natal, serão desenvolvidas atividades de recolhas de alimentos e outros bens. A participação da turma na comemoração do Dia do Pijama é também uma componente deste projeto, pois ao longo do mês de outubro e novembro, os alunos recolhem, junto das famílias e amigos, pequenos donativos que serão usados para apoiar o programa de desenvolvimento social e de acolhimento familiar da Mundos de Vida. O Dia

Nacional do Pijama é um dia educativo e solidário feito por crianças que ajudam outras crianças.

Projeto **“Semana da Multiculturalidade”** - Projeto desenvolvido ao longo do ano letivo que culmina na realização de atividades diversificadas na semana em que ocorre a 21 de maio - Dia Mundial da Diversidade Cultural para o Diálogo e o Desenvolvimento.

O projeto tem como principal objetivo cultivar nos alunos a compreensão da riqueza e importância da diversidade cultural, assim como incentivar o respeito pelo outro rejeitando qualquer tipo de discriminação. Nessa semana, as atividades serão orientadas para o conhecimento e aceitação da diversidade cultural, religiosa e étnica; o reconhecimento e valorização do património histórico e cultural e o conhecimento de aspetos da cultura das minorias que vivem no território nacional (costumes, língua, gastronomia, música, etc.).

Projeto **“A Turma que Devora Livros”**- Projeto de promoção de bons hábitos de leitura que tem como objetivo central incentivar a leitura individual, em pequeno grupo e em família em interação com escola.

A implementação do projeto terá várias modalidades que passam por: Empréstimo semanal em sala de aula de livros doados pelas famílias dos alunos; Atividades desenvolvidas em parceria com a técnica da Biblioteca Municipal dos Coruchéus; Comemoração do Dia da Poesia, Dia Internacional do Livro Infantil e do Dia Internacional do Livro; Projeto “Ler em Todo o Lado”, com leituras em espaços públicos de obras trabalhadas em sala de aula ao longo do primeiro e segundo período; Divulgação da obra dos poetas/escritores que dão nome às ruas do bairro dos Coruchéus (Poetas do Meu Bairro) com maior ênfase à obra poética do escritor Fernando Pessoa (Tributo ao Patrono), em particular da poesia escrita para os sobrinhos com quem brincava amiúde e que é menos conhecida e valorizada. A escolha deste autor incide no facto da escola dos Coruchéus, assim designada por se situar nas imediações do Palácio dos Coruchéus em Alvalade, ter como patrono

Fernando Pessoa, já que está situada na rua com o mesmo nome e, por em tempos, esta (Fernando pessoa) ter sido a sua anterior designação.

Projeto “**Livro Livre**” - Patrocinado pela Junta de Freguesia de Alvalade, este é um projeto de exploração do *Livro Livre que* nasceu como outra forma de comemorar os 40 anos do 25 de Abril, dando a conhecer a crianças e jovens este marco da História de Portugal e o seu legado. Este livro celebra os direitos e as liberdades fundamentais consagrados na Constituição de 1976 e destaca a responsabilidade do que é viver em democracia. O livro, que tem como autor dos textos Francisco Bairrão Ruivo, design e ilustração de Joana Paz e Danuta Wojciechowska e como Consultora do projeto Maria Emília Brederode Santos, apela ao espírito da liberdade e convoca os alunos a participar de forma criativa em atividades propostas pelos autores, tornando-se eles próprios em co-autores do livro.

Projeto “**Atenção Plena (Mindfulness) na sala de aula: praticando com atenção**” - Projeto que pretende que os alunos se tornem mais conscientes dos seus pensamentos, sentimentos e de tudo as que o rodeia, sem reagir de uma forma automática podendo, assim, escolher a resposta mais adequada a cada situação. Uma vez por semana a psicóloga, Joana França, desloca-se à escola para ensinar uma nova estratégia que, ao longo da semana, será praticada pela professora e que os alunos poderão ir praticando e ensinando aos pais, irmãos, avós, tios, amigos... a todos os que quiserem acompanhar as aprendizagens da criança e aprender uma prática que trará bastantes benefícios para si também.

A investigação na área da saúde, da psicologia e da educação tem vindo a mostrar os benefícios do uso da prática de Atenção Plena em todas as idades. Crianças e jovens que praticam Atenção Plena têm melhorado o seu desempenho escolar - aumentam a capacidade de atenção, a motivação e a organização pessoal. Relacionam-se melhor com os outros - maior controlo dos impulsos, menos reações/comportamentos agressivos ou desadequados, maior compreensão dos pensamentos e sentimentos dos outros. Ao nível individual também se têm notado melhorias na autoestima e gestão emocional - menos

stress, ansiedade, tristeza/depressão, hiperatividade, défice de atenção, entre outros.

Projeto “Jardim d’Arte” - Ao longo do ano, os projetos desenvolvidos pelos alunos serão expostos no espaço circundante à escola, sendo aí também desenvolvidas diversas atividades em que os moradores do bairro serão convidados a estarem presentes. Com este projeto, pretende-se criar nos alunos um forte sentido de pertença ao bairro onde a escola está inserida apelando assim para a premissa “Minha Escola, Meu Bairro”.