

Escola Básica Bairro de S. Miguel

PROJETOS – 2025/2026

PROJETO	PARCERIA DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	DESCRÍÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
Educação Física Curricular	CML	Todos os alunos	Incentivo a um estilo de vida saudável com recurso à prática desportiva.	1.º e 2.º Períodos
Natação	CML	Todos os alunos	Incentivo a um estilo de vida saudável com recurso à prática desportiva.	1.º e 2.º Períodos
Xadrez	CML	4.º anos	Estimulação do raciocínio lógico, da concentração, da memória, do planeamento estratégico e respeito pelo outro.	Ao longo do Ano
WhyLab	JFA	2.º ano 3.º ano	Desenvolvimento de actividades no âmbito da Educação pela Ciéncia e Tecnologia, centradas na promoção do Ensino Experimental das Ciéncias.	Ao longo do Ano
Robótica (Assembly)	JFA	4.º anos	Ensino prático de robótica, programação e design.	Ao longo do Ano
Lisboa com Rodinhas	JFA e CML	JI 1.º e 2.º anos	Promoção da mobilidade sustentável e da atividade física nas escolas.	1.º e 2.º Períodos
Natação-Estrelas S. João de Brito	JFA	JI	Incentivo a um estilo de vida saudável com recurso à prática desportiva.	2.º Período

Projeto de Leitura: “Ler fora da Sala”	Professores Titulares RBE	JI 1.º anos	Incentivo à leitura em articulação com as famílias dos alunos.	Ao longo do Ano
Biblioteca / Requisições	Biblioteca Professores Titulares	Todos os alunos	Criação de hábitos de leitura.	Ao longo do Ano
Eco-Escolas	ABAEE (Associação Bandeira Azul de Ambiente e Educação)	Todos os alunos	Encorajamento e desenvolvimento de ações, atitudes e comportamentos na escola, no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade.	Ao longo do Ano
Horta Biológica	CML Eco-Escolas	Todos os alunos	Desenvolvimento de actividades para despertar nos alunos o interesse por práticas agrícolas responsáveis, estimular a ligação à natureza e reforçar competências de trabalho em equipa, criatividade e cidadania ambiental.	Ao longo do Ano
Expressão Dramática	JFA	2.º anos	Visa desenvolver a expressividade, criatividade e comunicação dos alunos através de jogos, improvisação e expressão corporal / verbal.	2.º Período