

9º ano... e agora?



Cursos do Ensino Secundário

- C. Profissionais/ Aprendizagem
- C. Artístico-Especializados
- C. Científico-Humanísticos

Cursos Profissionais/ Aprendizagem

- ✓ Escolas Secundárias, Escolas Profissionais e IEFP
- ✓ Duração de 3 anos
- ✓ Componente mais prática
- ✓ Prova de Aptidão Profissional
- ✓ Certificação profissional nível 4
- ✓ Acesso mundo do trabalho
- ✓ Diploma Secundário
- ✓ “Acesso Ensino Superior”

Curso Profissional de Técnico de Informática - Sistemas ESRDL

| | | |
|---------------------------------|---|-------------|
| Componente Sociocultural | Português | 320 |
| | Inglês | 220 |
| | Área de Integração | 220 |
| | Tecnologias da Informação e Comunicação | 100 |
| | Educação Física | 140 |
| Componente Científica | Matemática | 300 |
| | Física e Química | 200 |
| Componente Técnica | Redes | 250 |
| | Arquitetura e Sistemas Operativos | 150 |
| | Sistemas de Informação | 350 |
| | Programação | 350 |
| | Formação em Contexto de Trabalho - FCT | 600 |
| TOTAL | | 3200 |

Cursos profissionais

Organizados de acordo com referenciais de formação, estão distribuídos por 39 áreas de formação:

- Artes do espectáculo
- Audiovisuais e produção dos *media*
- Design
- Artesanato
- Filosofia, história e ciências afins
- Jornalismo
- Biblioteconomia, arquivo e documentação (BAD)
- Comércio
- *Marketing* e publicidade
- Finanças, banca e seguros
- Contabilidade e fiscalidade
- Gestão e administração
- Secretariado e trabalho administrativo
- Enquadramento na organização/empresa
- Ciências informáticas
- Metalurgia e metalomecânica
- Eletricidade e energia
- Eletrónica e automação
- Engenharia química
- Construção e reparação de veículos a motor
- Indústrias alimentares
- Têxtil, vestuário, calçado e couros
- Materiais (madeira, papel, plástico, vidro e outros)
- Indústrias extrativas
- Arquitetura e urbanismo
- Construção civil
- Produção agrícola e animal
- Floricultura e jardinagem
- Silvicultura e caça
- Pescas
- Serviços de saúde
- Ciências dentárias
- Serviços de apoio a crianças e jovens
- Trabalho social e orientação
- Hotelaria e restauração
- Turismo e lazer
- Proteção do ambiente
- Proteção de pessoas e bens
- Segurança e higiene no trabalho

Cursos Artístico-Especializados

- ✓ Escolas especializadas – artes plásticas, música ou dança
- ✓ Duração de 3 anos
- ✓ Componente prática
- ✓ Prova de Aptidão Profissional
- ✓ Certificação profissional nível 4
- ✓ Acesso mundo trabalho
- ✓ Diploma Secundário
- ✓ Acesso Ensino Superior

Cursos Científico-Humanísticos

- ✓ Escolas Secundárias
- ✓ Diploma do Secundário
- ✓ Acesso Ensino Superior
 - Ciências e Tecnologias
 - Ciências Socioeconómicas
 - Línguas e Humanidades
 - Artes Visuais

Como escolher Curso Científico-Humanístico?

Escolhe-se de acordo com a(s) disciplina(s) específica(s) que cada curso exige.

Consultando a Faculdade ou o site <http://www.dges.gov.pt/pt>

Ciências e Tecnologias

| Componentes de formação | Disciplinas | 10º | 11º | 12º |
|--|--|-----|-----|-----|
| Geral..... | Português..... | 2 | 2 | 2,5 |
| | Língua Estrangeira I, II ou III (a)..... | 2 | 2 | - |
| | Filosofia..... | 2 | 2 | - |
| | Educação Física..... | 2 | 2 | 2 |
| Específica..... | Matemática A..... | 3 | 3 | 3 |
| | Opções (b): | | | |
| | Física e Química A..... | 3,5 | 3,5 | - |
| | Biologia e Geologia..... | 3,5 | 3,5 | - |
| | Geometria Descritiva A..... | 3 | 3 | |
| | Opções (c):..... | - | - | |
| | Biologia; | - | - | 2 |
| | Física; | - | - | |
| | Química; | | | |
| | Geologia. | | | |
| | Opções (d):..... | | | |
| | Antropologia(e); | | | |
| | Aplicações informáticas B(e); | | | |
| | Ciência Polítca(e); | | | |
| | Clássicos da Literatura(e); | | | |
| Direito(e); | | | | |
| Economia C(e); | | | | |
| Filosofia A(e); | | | | |
| Geografia C(e); | | | | |
| Grego(e); | | | | |
| Língua Estrangeira I, II ou III (e) (*); | | | | |
| Psicologia B(e); | | | | |
| Educação Moral e Religiosa (g)..... | (1) | (1) | (1) | |

Ciências Socioeconómicas

| Componentes de formação | Disciplinas | 10º | 11º | 12º |
|--|--|-----|-----|-----|
| Geral..... | Português..... | 2 | 2 | 2,5 |
| | Língua Estrangeira I, II ou III (a)..... | 2 | 2 | - |
| | Filosofia..... | 2 | 2 | - |
| | Educação Física..... | 2 | 2 | 2 |
| Específica..... | Matemática A..... | 3 | 3 | 3 |
| | Opções (b): | | | |
| | Economia A..... | 3 | 3 | - |
| | Geografia A..... | 3 | 3 | - |
| | História B..... | 3 | 3 | |
| | Opções (c)..... | - | - | |
| | Economia C; | - | - | 2 |
| | Geografia C; | - | - | |
| | Sociologia; | | | |
| | Opções (d)..... | | | |
| | Antropologia ^(e) ; | | | |
| | Aplicações informáticas B ^(e) ; | | | |
| | Ciência Política ^(e) ; | | | |
| | Clássicos da Literatura ^(e) ; | | | |
| Direito ^(e) ; | | | | |
| Economia C ^(e) ; | | | | |
| Filosofia A ^(e) ; | | | | |
| Grego ^(e) ; | | | | |
| Língua Estrangeira I, II ou III ^{(e) (*)} ; | | | | |
| Psicologia B ^(e) ; | | | | |
| Educação Moral e Religiosa ^(g) | | (1) | (1) | (1) |

Línguas e Humanidades

| Componentes de formação | Disciplinas | 10º | 11º | 12º |
|---|--|-----|-----|-----|
| Geral..... | Português..... | 2 | 2 | 2,5 |
| | Língua Estrangeira I, II ou III (a)..... | 2 | 2 | - |
| | Filosofia..... | 2 | 2 | - |
| | Educação Física..... | 2 | 2 | 2 |
| Específica..... | História A..... | 3 | 3 | 3 |
| | Opções (b): | | | |
| | Geografia A | 3 | 3 | - |
| | Latim A..... | 3 | 3 | - |
| | Língua Estrangeira I, II ou III..... | | | |
| | Literatura Portuguesa..... | | | |
| | Matemática Aplicada às Ciências Sociais..... | | | |
| | Opções (c)..... | - | - | 2 |
| | Filosofia A; | | | |
| | Geografia C; | | | |
| | Latim B; | | | |
| | Língua Estrangeira I, II ou III(*); | | | |
| | Literaturas de Língua Portuguesa; | | | |
| | Psicologia B; | | | |
| Sociologia; | | | | |
| Opções (d)..... | | | | |
| Antropologia ^(e) ; | | | | |
| Aplicações informáticas B ^(e) ; | | | | |
| Ciência Política ^(e) ; | | | | |
| Clássicos da Literatura ^(e) ; | | | | |
| Direito ^(e) ; | | | | |
| Economia C ^(e) ; | | | | |
| Grego ^(e) ; | | | | |
| Educação Moral e Religiosa ^(g) | | (1) | (1) | (1) |

Artes Visuais

| Componentes de formação | Disciplinas | 10º | 11º | 12º |
|--|--|-----|-----|-----|
| Geral..... | Português..... | 2 | 2 | 2,5 |
| | Língua Estrangeira I, II ou III (a)..... | 2 | 2 | - |
| | Filosofia..... | 2 | 2 | - |
| | Educação Física..... | 2 | 2 | 2 |
| Específica..... | Desenho A..... | 3 | 3 | 3 |
| | Opções (b): | | | |
| | Geometria Descritiva A..... | 3 | 3 | - |
| | Matemática B..... | 3 | 3 | - |
| | História da Cultura e das Artes..... | | | |
| | Opções (c)..... | - | - | 2 |
| | Oficina de Artes; | | | |
| | Oficina Multimédia B; | | | |
| | Materiais e Tecnologias. | | | |
| | Opções (d)..... | | | |
| | Antropologia (e); | | | |
| | Aplicações informáticas B (e); | | | |
| | Ciência Política (e); | | | |
| | Clássicos da Literatura (e); | | | |
| | Direito (e); | | | |
| Economia C (e); | | | | |
| Filosofia A (e); | | | | |
| Geografia C (e); | | | | |
| Grego (e); | | | | |
| Língua Estrangeira I, II ou III (e) (*); | | | | |
| Psicologia B (e); | | | | |
| Educação Moral e Religiosa (g)..... | (1) | (1) | (1) | |

Ensino Secundário

- Têm que ter aprovação a todas as disciplinas
- Podem transitar de ano deixando duas disciplinas em atraso → terão que ser feitas por frequência ou exame

Exames nacionais:

11^o ano → às duas disciplinas específicas bienais ou a Filosofia e uma bienal

12^o ano → Português e disciplina específica trienal

Sites a consultar

- <http://www.qualifica.gov.pt>
- <http://www.dges.gov.pt/pt>
- <https://www.designthefuture.pt/>
- <https://www.inspiring.future.pt/>

Muito obrigada!

Boa decisão!

Psicólogas
Joana Pais Rodrigues França
Vera Correia