

INGLÊS

2026

Código da Prova: 06

6º Ano do Ensino Básico

Duração: 90 minutos
15 minutos
Prova Escrita e Oral

1. Objeto de avaliação

O *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* constitui o documento de referência para a Prova de Inglês do 6º ano.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada. A prova avalia a competência comunicativa nos domínios da compreensão escrita, do conhecimento da língua e da produção escrita. A demonstração da competência comunicativa envolve a mobilização dos conteúdos previstos, nomeadamente, língua inglesa, produção e interpretação de textos, sociocultural, e os respetivos processos de operacionalização.

Domínios

COMPREENSÃO ESCRITA

- . Seleção de informação a partir de material escrito;
- . Identificação de informação relevante.

CONHECIMENTO DA LÍNGUA

- . Compreensão de formas de organização do léxico e conhecimento de algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua.

PRODUÇÃO ESCRITA

- . Domínio do processo de escrita correspondendo a necessidades específicas de comunicação.

2. Características e estrutura

A prova apresenta três grupos de itens.

O **Grupo I** avalia a compreensão de dois textos, através de itens de resposta fechada.

O **Grupo II** avalia o conhecimento da língua através de itens de resposta fechada.

O **Grupo III** avalia a produção escrita através da redação de dois textos (itens de resposta extensa orientada).

Os dois itens são orientados no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 25 a 35 palavras).

3. Critérios gerais de classificação

A cotação total da prova é de 100 pontos.

Os grupos I e III têm a cotação de 40 pontos cada; o grupo II de 20 pontos.

a) Critérios gerais:

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

b) Critérios de:

. Itens de escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- . uma opção incorreta;
- . mais do que uma opção.

. Itens de transformação

A cotação total do item é atribuída às respostas em que a transformação está integralmente correta.

. Itens de resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos solicitados e apresentados. O afastamento dos elementos de resposta solicitados implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

. Itens de resposta restrita

Os critérios de classificação relativos aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos do conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

. Itens de resposta extensa

Os critérios de classificação relativos aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

4. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

5. Material autorizado

A prova é realizada no enunciado, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Nota: Todas as respostas devem ser apresentadas na folha da prova.

Prova oral:

A realização da componente oral da prova não pode exceder 15 minutos.

A prova é cotada para 100 pontos e implica, com eventual recurso a guião, a produção e interação orais na presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno. Os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação, tendo em conta os seguintes parâmetros: - Construção frásica/Correção gramatical 30%

- Vocabulário/Informação dada 30%

- Pronúncia / Entoação 20%

- Fluência 20%

A classificação das respostas resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

A classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100.