

## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

# QUÍMICA

2024

Código da Prova: 342

---

Duração:

12º Ano do Ensino Secundário

Prova escrita (Componente escrita) - 90 minutos

Prova Prática (Componente prática) - 90 minutos + 30 minutos tolerância

---

A prova tem a cotação de 200 pontos e a classificação é expressa pela média ponderada e arredondada às unidades das classificações obtidas nas duas componentes (**70% para a componente escrita e 30% para a componente prática**).

### 1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

As orientações curriculares para o Ensino Secundário da disciplina de Química referem três domínios:

- Metais e ligas metálicas;
- Combustíveis, Energia e Ambiente;
- Plásticos, Vidros e Novos Materiais.

Na prova de equivalência à frequência de Química será avaliada, a aprendizagem possível de avaliação numa prova escrita e prática, de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Conhecimento/compreensão de conceitos (de Química, incluídos no Programa da disciplina);
- Compreensão das relações existentes entre aqueles conceitos e que permitiram estabelecer princípios, leis e teorias;
- Aplicação dos conceitos e das relações entre eles a situações e a contextos diversificados;
- Seleção, análise, interpretação e avaliação críticas de informação apresentada sob a forma de textos, gráficos, tabelas, etc., sobre situações concretas, de natureza diversa, nomeadamente, relativa a atividades experimentais;
- Produção e comunicação de raciocínios demonstrativos em situações e contextos diversificados;
- Comunicação de ideias por escrito;
- Planificação de um procedimento experimental que conduza à resolução de um problema;
- Execução do procedimento experimental;
- Análise crítica sobre a metodologia seguida e os resultados obtidos.

Nos dois quadros que se seguem indicam-se as cotações parciais de cada um dos domínios e de todos os conteúdos nele constantes. Estão indicados no quadro seguinte e serão passíveis de serem abordados na prova, quer na componente e escrita, quer na componente prática.

Quadro 1 - Valorização relativa Domínios/Subdomínios da Componente Teórica (Prova escrita)

Prova escrita		Cotação total: 200 pontos
Domínios	Subdomínios	Cotações parciais
Metais e Ligas Metálicas	Estrutura e propriedades dos metais	80 a 100 pontos
	Degradação de metais	
	Metais, ambiente e vida	
Combustíveis, Energia e Ambiente	Combustíveis fósseis	50 a 80 pontos
	A termodinâmica dos combustíveis	
Plásticos, Vidros e Novos Materiais	Os plásticos e os materiais poliméricos	50 a 80 pontos
	Polímeros sintéticos e a indústria dos polímeros	
	Novos materiais	

Quadro 2 - Valorização relativa da Componente Prática

Prova Prática		Cotação total: 200 pontos
Atividades Laboratoriais	Cotações parciais	
→ Um ciclo do cobre. → Efeito de um sistema tampão. → Entalpia de combustão de diferentes álcoois. → A cor e a composição quantitativa de soluções com iões metálicos.	Observação do trabalho experimental: escolha dos materiais e reagentes a usar e seu correto manuseamento com segurança, montagem da experiência, medição de massas e volumes e diferentes técnicas laboratoriais.	100 pontos
	Registos experimentais e questões pós-laboratoriais.	100 pontos

## 2 - CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

### 2.1. Componente escrita - Prova escrita (200 pontos)

A prova escrita será organizada por grupos de itens, que totalizam 200 pontos.

Alguns dos itens/grupos podem conter informações fornecidas por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos.

Quadro 3 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	5 a 20	8
	Resposta curta	2 a 10	8
Itens de construção	Resposta restrita	2 a 10	12
	Cálculo	2 a 10	16

A prova inclui tabela de constantes, formulário e Tabela Periódica, anexo I a este documento.

### 2.2. Componente prática - Prova prática (200 pontos)

A prova prática é constituída por duas partes:

Parte I - Realização da Atividade Laboratorial proposta (100 pontos)

Parte II - Registos experimentais e questões pós-laboratoriais (100 pontos)

### **3 - CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de um engano na identificação de uma resposta, esta deve ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. As respostas que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se um aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### **3.1. Itens de Seleção**

##### Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais de que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

#### **3.2. Itens de Construção**

##### Resposta curta

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias. Se a resposta contiver elementos contraditórios ou que excedam o solicitado, deve ser classificada com zero pontos.

##### Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada.

Se a resposta contiver elementos contraditórios, deve ser classificada com zero pontos.

##### Cálculo

Os critérios de classificação dos itens de cálculo apresentam-se organizados por níveis de desempenho correspondente a uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas decorre do enquadramento simultâneo em níveis de desempenho relacionados com a consecução das etapas necessárias à resolução do item, de acordo com os critérios específicos de classificação, e em níveis de desempenho relacionados com o tipo de erros cometidos.

Os níveis de desempenho relacionados com o tipo de erros cometidos correspondem aos seguintes descritores:

Níveis	Descritores
4	Ausência de erros
3	Apenas erros de tipo 1, qualquer que seja o seu número.
2	Apenas erros de tipo 2, qualquer que seja o número de erros de tipo 1.
1	Mais do que um erro de tipo 2, qualquer que seja o número de erros de tipo 1.

Erros de tipo 1 - erros de cálculo numérico, transcrição incorreta de dados, conversão incorreta de unidades ou apresentação de unidades incorretas no resultado final, desde que coerentes com a grandeza calculada.

Erros de tipo 2 - erros de cálculo analítico, ausência de conversão de unidades\*, ausência de unidades no resultado final, apresentação de unidades incorretas no resultado final não coerentes com a grandeza calculada e outros erros que não possam ser considerados de tipo 1.

\*Qualquer que seja o número de conversões de unidades efetuadas, conta-se apenas como erro de tipo 2.

O examinando deve respeitar sempre a instrução relativa à apresentação de todas as etapas de resolução, devendo explicitar todos os cálculos que tiver de efetuar, assim como apresentar todas as justificações e/ou conclusões eventualmente solicitadas.

#### 4 - CLASSIFICAÇÃO FINAL DA PROVA (CF)

Cada uma das componentes, componente escrita (CE) e componente prática (CP) é cotada com 200 pontos.

A classificação final (CF) será a média ponderada das duas provas, calculada por:

$$CF = 0,7 \times CE + 0,3 \times CP$$

#### 5 - MATERIAL

Componente escrita (Prova escrita):

- Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével.
- Os alunos devem ser portadores de material de desenho e de medição (lápiz, borracha, régua graduada, e esquadro) e de calculadora científica ou gráfica, esta última com a funcionalidade *modo de exame*.
- Não é permitido o uso de corretor.

Componente prática (Prova prática):

- Sapatos fechados, bata branca, além do material anteriormente indicado para a componente escrita.

#### 6 - DURAÇÃO

Componente escrita (Prova escrita): 90 minutos.

Componente prática (Prova prática): 90 minutos + 30 minutos de tolerância.

Tabela de Constantes

Capacidade térmica mássica da água líquida	$c = 4,18 \times 10^3 \text{ J kg}^{-1} \text{ } ^\circ\text{C}^{-1}$
Constante de Avogadro	$N_A = 6,02 \times 10^{23} \text{ mol}^{-1}$
Constante universal dos gases ideais	$R = 0,082 \text{ atm dm}^3 \text{ mol}^{-1} \text{ K}^{-1}$
Produto iónico da água (a 25 °C)	$K_W = 1,00 \times 10^{-14}$
Volume molar de um gás (a PTN)	$V_m = 22,4 \text{ dm}^3 \text{ mol}^{-1}$

Formulário

- Quantidade, massa e volume

$$n = \frac{N}{N_A} \quad M = \frac{m}{n} \quad V_m = \frac{V}{n} \quad \rho = \frac{m}{V}$$

- Soluções  $c = \frac{n}{V}$   $x_A = \frac{n_A}{n_{\text{total}}}$   $\text{pH} = -\log\{[\text{H}_3\text{O}^+]| \text{mol dm}^{-3}\}$

- Leis dos gases  $pV = nRT$   $M = \frac{RT}{p} \rho$

- Equação de Nernst  $E_{\text{pilha}} = E^0 - \left(\frac{0,059}{n}\right) \cdot \log Q$

- Energia  $E = mc\Delta T$   $\Delta U = W + Q$   $\Delta H = \frac{E}{m}$

- Conversão de temperatura (de grau Celsius para kelvin):  $T / \text{K} = \theta / \text{ } ^\circ\text{C} + 273,15$

Série Eletroquímica

Semirreação					
Oxidante				Redutor	$E^{\circ}_{\text{redução}} \text{ (V)}$
$\text{Li}^+(\text{aq})$	+	$\text{e}^-$	$\rightleftharpoons$	$\text{Li}(\text{s})$	- 3,05
$\text{K}^+(\text{aq})$	+	$\text{e}^-$	$\rightleftharpoons$	$\text{K}(\text{s})$	- 2,93
$\text{Ba}^{2+}(\text{aq})$	+	$2\text{e}^-$	$\rightleftharpoons$	$\text{Ba}(\text{s})$	- 2,90
$\text{Ca}^{2+}(\text{aq})$	+	$2\text{e}^-$	$\rightleftharpoons$	$\text{Ca}(\text{s})$	- 2,87
$\text{Na}^+(\text{aq})$	+	$\text{e}^-$	$\rightleftharpoons$	$\text{Na}(\text{s})$	- 2,71
$\text{Mg}^{2+}(\text{aq})$	+	$2\text{e}^-$	$\rightleftharpoons$	$\text{Mg}(\text{s})$	- 2,37
$\text{Be}^{2+}(\text{aq})$	+	$2\text{e}^-$	$\rightleftharpoons$	$\text{Be}(\text{s})$	- 1,85
$\text{Al}^{3+}(\text{aq})$	+	$3\text{e}^-$	$\rightleftharpoons$	$\text{Al}(\text{s})$	- 1,66
$\text{Mn}^{2+}(\text{aq})$	+	$2\text{e}^-$	$\rightleftharpoons$	$\text{Mn}(\text{s})$	- 1,18
$\text{Zn}^{2+}(\text{aq})$	+	$2\text{e}^-$	$\rightleftharpoons$	$\text{Zn}(\text{s})$	- 0,76
$\text{Cr}^{3+}(\text{aq})$	+	$3\text{e}^-$	$\rightleftharpoons$	$\text{Cr}(\text{s})$	- 0,74
$\text{Fe}^{2+}(\text{aq})$	+	$2\text{e}^-$	$\rightleftharpoons$	$\text{Fe}(\text{s})$	- 0,44
$\text{Cd}^{2+}(\text{aq})$	+	$2\text{e}^-$	$\rightleftharpoons$	$\text{Cd}(\text{s})$	- 0,40
$\text{Co}^{2+}(\text{aq})$	+	$2\text{e}^-$	$\rightleftharpoons$	$\text{Co}(\text{s})$	- 0,28
$\text{Ni}^{2+}(\text{aq})$	+	$2\text{e}^-$	$\rightleftharpoons$	$\text{Ni}(\text{s})$	- 0,25
$\text{Sn}^{2+}(\text{aq})$	+	$2\text{e}^-$	$\rightleftharpoons$	$\text{Sn}(\text{s})$	- 0,14
$\text{Pb}^{2+}(\text{aq})$	+	$2\text{e}^-$	$\rightleftharpoons$	$\text{Pb}(\text{s})$	- 0,13
$2\text{H}^+(\text{aq})$	+	$2\text{e}^-$	$\rightleftharpoons$	$\text{H}_2(\text{g})$	0,00
$\text{Sn}^{4+}(\text{aq})$	+	$2\text{e}^-$	$\rightleftharpoons$	$\text{Sn}^{2+}(\text{aq})$	+ 0,13
$\text{Cu}^{2+}(\text{aq})$	+	$\text{e}^-$	$\rightleftharpoons$	$\text{Cu}^+(\text{aq})$	+ 0,15
$\text{Cu}^{2+}(\text{aq})$	+	$2\text{e}^-$	$\rightleftharpoons$	$\text{Cu}(\text{s})$	+ 0,34
$\text{Fe}^{3+}(\text{aq})$	+	$\text{e}^-$	$\rightleftharpoons$	$\text{Fe}^{2+}(\text{aq})$	+ 0,77
$\text{Ag}^+(\text{aq})$	+	$\text{e}^-$	$\rightleftharpoons$	$\text{Ag}(\text{s})$	+ 0,80
$\text{Br}_2(\ell)$	+	$2\text{e}^-$	$\rightleftharpoons$	$2\text{Br}^-(\text{aq})$	+ 1,07
$\text{O}_2(\text{g}) + 4\text{H}^+(\text{aq})$	+	$4\text{e}^-$	$\rightleftharpoons$	$2\text{H}_2\text{O}$	+ 1,23
$\text{Cl}_2(\text{g})$	+	$2\text{e}^-$	$\rightleftharpoons$	$2\text{Cl}^-(\text{aq})$	+ 1,36
$\text{Au}^{3+}(\text{aq})$	+	$3\text{e}^-$	$\rightleftharpoons$	$\text{Au}(\text{s})$	+ 1,50
$\text{F}_2(\text{g})$	+	$2\text{e}^-$	$\rightleftharpoons$	$2\text{F}^-(\text{aq})$	+ 2,87

Aumento do poder oxidante

Aumento do poder redutor

