

---

## Informação - Prova de Equivalência à Frequência

# PSICOLOGIA B

2024

---

Código da Prova: 340

---

12º Ano do Ensino Secundário

Duração: 90 minutos

Prova Escrita

---

### 1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Filosofia para os 10.º e 11.º anos e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A prova a que esta informação se refere tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Psicologia B para o 12º

[http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens\\_Essenciais/12\\_psicologia\\_b.pdf](http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/12_psicologia_b.pdf)

### Temas e descrição sumária dos objetivos de aprendizagem:

#### Tema 1 - Processos biológicos

- Explicitar as influências genéticas e epigenéticas no comportamento;
- Analisar o contributo do inacabamento biológico do ser humano para a sua complexidade;
- Caracterizar os elementos estruturais do sistema nervoso e do cérebro humanos;
- Analisar a relação entre o cérebro humano e a capacidade de adaptação;
- Explicitar o papel dos ambientes no tornar-se humano.

#### Tema 2 - Processos mentais

- Caracterizar os processos cognitivos estruturantes da ação humana;
- Compreender o processo de pensamento humano;
- Caracterizar os processos emocionais;
- Analisar o papel das emoções no comportamento humano;
- Analisar a mente humana como um sistema de construção do mundo.

#### Tema 3 - Processos sociais

- Caracterizar os processos fundamentais de cognição social;
- Compreender o conceito de identidade social;

- Analisar os processos de influência entre os indivíduos;
- Caracterizar os processos de conflito e de cooperação intergrupala;
- Analisar a resiliência como um processo não exclusivo dos recursos internos do indivíduo, mas dos contextos em que se move.

#### Tema 4 - Perspetivas do desenvolvimento humano

- Evolucionismo (Darwin)
- Psicanálise (Freud e Erikson) •
- Behaviorismo (Skinner, Bandura) •
- Cognitivismo/Construtivismo (Piaget, Vygotsky)

## 2. Caracterização e Estrutura da Prova

A prova está organizada por grupos de itens de diferentes tipologias.

A sequência dos itens na prova pode não corresponder à sequência dos temas organizadores das Aprendizagens Essenciais de Psicologia B

Os grupos e os itens da prova podem ter como suporte um ou mais documentos.

### Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	10 itens Cada item apresenta quatro alternativas que são identificadas com as letras A, B, C e D.	10 x 8 pontos = 80 Pontos
	Resposta restrita	5 itens	5 x 20 pontos = 100 Pontos
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta aberta	1 item	1 x 20 pontos = 20 Pontos

## 3. Critérios Gerais de classificação

- Expressão linguisticamente correcta (de acordo com os níveis abaixo descritos);
- Clareza e articulação lógica do discurso;
- Adequação das respostas às questões;
- Domínio dos conceitos e das teorias;
- Capacidade de analisar, relacionar e comentar criticamente (conceitos, teorias).
- Capacidade de fundamentar (conceitos, teorias).

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

**Itens de selecção:**

**ESCOLHA MÚLTIPLA**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

Serão classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

**Itens de Construção:**

**RESPOSTA RESTRITA E RESPOSTA EXTENSA**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa têm como referente os níveis de desempenho da avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa e as competências específicas de desempenho no domínio específico da disciplina.

A avaliação das competências específicas da disciplina decorre da verificação de uma articulada e coerente apresentação dos conteúdos relevantes, da utilização correta da terminologia da disciplina e da interpretação adequada dos documentos apresentados.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	Texto claro e correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia.

---

2	Texto com incorreções nos planos da sintaxe, da pontuação ou da ortografia que não afetam a sua clareza.
1	Texto com incorreções nos planos da sintaxe, da pontuação ou da ortografia que afetam parcialmente a sua clareza.

#### 4. Duração

A Prova tem a duração de **90** minutos; não há lugar a tolerância.

#### 5. Material autorizado

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitido o uso de corretor.