

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO 2024

Código da Prova: 66

2º Ciclo do Ensino Básico

Duração: 90 minutos

Prova Escrita

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do final do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC), a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o programa e as aprendizagens essenciais da disciplina de TIC do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios seguintes:

- Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais
- Investigar e pesquisar
- Comunicar e Colaborar
- Criar e Inovar

Caracterização da prova

A prova é constituída por um caderno e é realizada com recurso ao computador. Durante a execução da prova o aluno terá de saber utilizar convenientemente um computador e respetivas aplicações nele disponibilizadas para executar as tarefas propostas, nomeadamente:

- Responder a perguntas do tipo:
 - o Verdadeiro e Falso
 - o Escolha múltipla
 - o Preenchimento de espaço
 - o Resposta curta.
- Executar tarefas com pastas e ficheiros;
- Utilização da Internet de forma a pesquisar e utilizar ferramentas colaborativas;

- Responder a questões práticas de resolução no computador utilizando um programa de processamento de texto, um programa de criação de apresentações e um ambiente de programação.

Estrutura da prova

<i>Domínios</i>	<i>Aprendizagens essenciais</i>	<i>Cotação (pontos)</i>
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	<ul style="list-style-type: none"> • Impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia. • Práticas seguras de utilização das aplicações digitais e de navegação na Internet, adotando comportamentos em conformidade. • Regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos. • Normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes. • Regras para criação e utilização de palavras chave seguras 	25
Investigar e pesquisar	<ul style="list-style-type: none"> • Questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; • Palavras-chave para localizar informação, • Mecanismos e funções simples de pesquisa; • Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; • O computador e outros dispositivos digitais na organização e a gestão de informação. 	25

Colaborar e comunicar	<ul style="list-style-type: none"> • Meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; • Soluções tecnológicas mais adequadas para trabalho colaborativo e comunicação no âmbito de atividades e/ou projetos; • Meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; • Partilhar os produtos desenvolvidos, • Meios digitais de comunicação e colaboração 	25
Criar e inovar	<ul style="list-style-type: none"> • Potencialidades de aplicações digitais; • Aplicações digitais de iniciação à organização e tratamento de dados; • Produzir e modificar artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados. 	25

CrITÉRIOS Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada item é obrigatoriamente:

- Um número inteiro;
- Um dos valores resultantes da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação e previstos na respetiva grelha de classificação.
- O cumprimento escrupuloso das indicações fornecidas para a realização da prova.
- Execução rigorosa das tarefas pedidas.

A deliberada inutilização dos recursos provoca a anulação de questões e eventualmente da prova.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Material autorizado

- computador da sala de informática;
- caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;