Agrupamento de Escolas Rainha Dona Leonor



Plano Anual de Atividades 2026/2027

Apresentação

1. Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento é um instrumento de planeamento que orienta e organiza a ação da comunidade educativa ao longo do ano letivo. Enquanto documento de concretização das linhas orientadoras do Agrupamento, procura complementar e enriquecer o processo de ensino e de aprendizagem, proporcionando aos alunos experiências educativas diversificadas e significativas, para além das atividades curriculares.

2. Âmbito

O presente Plano Anual de Atividades foi elaborado em articulação com o Projeto Educativo e o Projeto Curricular do Agrupamento, procurando contribuir para a concretização dos objetivos e das áreas de intervenção neles definidos:

- A1.1 – Elevar os níveis de desempenho dos alunos;
- A2.1 – Fomentar a participação dos alunos na vida da escola;
- A3.1 – Orientar o processo de ensino e de aprendizagem para o sucesso;
- A3.2 – Promover a equidade e a inclusão dos alunos;
- A4.1 – Melhorar os processos de articulação pedagógica;
- B1.1 – Melhorar o espaço educativo e as interações dos seus intervenientes;
- C1.1 – Envolver as famílias e a comunidade local na vida escolar;
- D1.1 – Consolidar a autoavaliação enquanto mecanismo de autorregulação.

3. Parcerias

A concretização do PAA constitui uma responsabilidade partilhada por toda a comunidade educativa, através da participação e colaboração dos diferentes intervenientes no processo educativo, nomeadamente docentes, alunos, pais e encarregados de educação, pessoal não docente, autarquias e entidades sociais, culturais e recreativas.
O estabelecimento de parcerias com entidades externas constitui, igualmente, uma mais-valia para a concretização dos objetivos do PAA, permitindo diversificar experiências, mobilizar recursos e aproximar a escola da comunidade.

4. Divulgação das atividades

Após a sua aprovação pelo Conselho Geral, o PAA será disponibilizado no sítio eletrónico do Agrupamento.
Os responsáveis pelas atividades poderão proceder à sua divulgação, ou propor outras formas de comunicação que considerem adequadas e necessárias à sua concretização, nomeadamente quando estas possam ter impacto ou interesse para a comunidade educativa.

5. Avaliação das atividades

A avaliação das atividades será realizada após a sua concretização, através do programa Inovar PAA, pelos respetivos responsáveis e pelos alunos, sempre que aplicável.
No final do ano letivo, será realizada uma avaliação global da concretização do PAA pelas respetivas estruturas educativas e pelo Conselho Pedagógico, tendo em consideração, entre outros aspetos, o grau de concretização das atividades e o seu contributo para a consecução dos objetivos definidos.

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo revisto por aluno	Objetivos PE
set	14	Receção ao 1.º ano	Acolhimento dos novos alunos pelos professores e alunos do 4.º ano - padrinhos. Conhecimento dos diferentes espaços da escola. Dinamização de várias atividades. Festa dos padrinhos - desenvolver o espírito de entreajuda e colaboração entre alunos. Dinamização de atividades com a família.	Isabel Maria Carrusca Viegas; Sílvia do Carmo Proença Castanheira; Paulo César Valente Neves; Maria Inês Mestrinho Louzeiro; Ana Albuquerque Soares de Albergaria; Carlos Manuel de Jesus Machado; Anabela da Silva Barreira; Magda Graça Henriques Figueira Correia; Ana Dulce Caetano da Silveira de Carvalho	Alunos (1.º; 4.º)	0	A2.1; A3.2; C1.1
set	14	Receção ao JI e 1.º ano	Realização de uma receção aos alunos do Pré-Escolar e 1.º ano com atividades lúdicas de integração, promovendo também o apadrinhamento dos alunos do 1.º ano pelos colegas do 4.º ano.	Teresa Martins Encarnação; Teresa Hermínia Fernandes Liz Ouro Vieira; Susana Isabel Fernandes dos Santos Silva; Sandra Gomes Tavares; Marta Marques Luís; Maria Teresa Carvalho Mariano Baptista Cotrim; Maria João Quental e Melo; Maria João Barata Pereira; Maria Emília de Sousa Madeira; Mafalda da Fonseca Sequeira Santa-Marta; Mafalda Calheiros Torres Pereira Neto; Elisabete Maria Horta Conceição Morais; Beatriz Torres Soares; Ana Paula Matos Saramago; Ana Mónica Serrão Gonçalves; Ana Maria de	Alunos (P5 SA-JI-B; P5 SA-JI-A; P5 SA-JI-C; P5 SA-JI-D; 1.º SA-1ºA; 1.º SA-1ºB; 1.º SA-1ºC; 4.º SA-4ºA; 4.º SA-4ºB)	0	A1.1; A2.1; A3.2
set	25	Dia Europeu do Desporto na Escola com o Jogo Pré-Desportivo do Mata-Piolho.	Celebração do dia Europeu do Desporto na Escola. Esta atividade serviu para dar um apontamento da importância do Desporto e também para criar laços de amizade e integração dos diferentes alunos do 5º ano. É também objetivo criar uma situação competitiva e os benefícios educativos dessa experiência.	Maria Cristina Antas Barros Dias Baptista Antunes; Luís Pedro Vigário Guedes de Campos; Luís Filipe de Menezes Montenegro Romeu; Inês Sofia Lima Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1; D1.1
set		Visita guiada e Workshop ao Museu do Design	Visita guiada à exposição de longa duração seguida de workshop sobre pensar em design. Esta atividade pretende ser uma maneira diferente de iniciar uma disciplina com a qual os alunos nunca tiveram contato. É também uma maneira de a professora e a estagiária os conhecerem num contexto diferente da sala de aula.	Maria Paula Assunção Lima	Alunos (12.º 10)	3	A1.1; A3.1
set		Semana da Mobilidade	Comemoração do Dia Europeu Sem Carros, incentivando os alunos a deslocarem-se para a escola em transportes alternativos (como bicicleta, skate, patins ou trotinete) e a participarem numa aula de Educação Física dedicada à mobilidade sustentável. Atividade a realizar de 22 a 25 de setembro.	Maria João Quental e Melo; Ana Mónica Serrão Gonçalves; Marta Marques Luís; Maria João Barata Pereira; Sandra Gomes Tavares; Beatriz Torres Soares; Susana Isabel Fernandes dos Santos Silva; Mafalda da Fonseca Sequeira Santa-Marta; Mafalda Calheiros Torres Pereira Neto; Teresa Martins Encarnação	Alunos (1.º SA-1ºA; 1.º SA-1ºB; 1.º SA-1ºC; 2.º SA-2ºA; 2.º SA-2ºB; 3.º SA-3ºA; 3.º SA-3ºB; 4.º SA-4ºA; 4.º SA-4ºB)	0	A1.1; A3.2; B1.1

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo revisto por aluno	Objetivos PE
set; out		Sessões de esclarecimento sobre a forma de atuar em caso de alergia alimentar.	Duas sessões de esclarecimento sobre a forma de atuar em caso de alergia alimentar. As sessões terão como oradora a Enfermeira Cláudia Martins da UCC do Lumiar- Cuidados em rede.	Maria Lurdes Antunes Sousa Franco	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade	0	A3.2; C1.1
out	08	"Auto da Barca do Inferno"	Desenvolver o gosto pela leitura e pelas manifestações artísticas.	Ana Maria de Almeida Oliveira	Alunos (11.º 8; 11.º 9)	0	A1.1; A3.1
out	09	Mini-Fiscal - EMEL Pela Cidade Fora	Sessão de formação sobre segurança dos peões e dos passageiros de veículos privados e públicos e comportamentos seguros de condutores. Sessão na rua como mini-fiscais, acompanhados por monitores da EMEL, identificando situações de estacionamento incorrecto e colocação de multas pedagógicas.	Fernanda Maria Serangonha Sampaio Cardoso	Alunos (2.º BSM-2ºB)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; B1.1; C1.1
out	09	Visita aos Correios - Comemoração do Dia Mundial dos Correios	Visita aos CTT, com o objetivo de proporcionar aos alunos um contacto direto com o processo de envio de uma carta, valorizando este meio de comunicação. Objetivos específicos: Compreender a função da leitura e da escrita enquanto formas de comunicar; Identificar os diferentes intervenientes no processo de comunicação: quem envia e quem recebe; Conhecer, de forma concreta, algumas etapas associadas ao envio e receção da carta; Relacionar as aprendizagens realizadas em sala de aula com uma experiência prática e significativa; Motivar os alunos para a leitura e a escrita, atribuindo-lhes uma finalidade real e funcional.	Maria Inês Mestrinho Louzeiro	Alunos (1.º BSM-1ºB)	0	A1.1; A2.1; A3.1; C1.1
out	14	Parque Aventura Jamor	Praticar atividades de escalada e slide - arborismo. Desenvolver competências motoras que não se conseguem realizar no espaço escolar. Criar um espaço de interação entre alunos e professora.	Maria Conceição Ribeiro Rexelo Pedro	Alunos (12.º 10)	14	A1.1; B1.1
out	14	Visita de Estudo - Museu do Dinheiro	As temáticas que gostaríamos de ver exploradas na visita são: Verdade ou consequência: o Euro História da Banca Testemunhos da escravatura. Objetivo - consolidar e relacionar conteúdos lecionados nas disciplinas de Economia A, Geografia A e História B	Vera Cristina Nunes Costa	Docentes; Alunos (11.º 6)	0	A1.1; A3.1; A4.1

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo Previsto por aluno	Objetivos PE
out	15	Celebração dos 139 anos do Porto de Lisboa (Open Day).	Esta atividade inclui trajeto em autocarro no Terminal de Contentores de Alcântara e visita guiada em embarcação. Os objetivos específicos são: - salientar a importância do Porto de Lisboa nas diferentes atividades económicas; - conhecer a evolução do Porto de Lisboa no espaço e no tempo; - aprofundar aspetos relacionados com a sustentabilidade ambiental do Porto de Lisboa.	Maria Eduarda Paula Brito Pina	Alunos (11.º 8; 11.º 9)	0	A1.1; A3.1
out	16	Dia da Alimentação	Exposição de trabalhos tridimensionais onde os alunos recriam refeições saudáveis e equilibradas .	Paulo Jorge Damas Gomes; Maria Leonor dos Santos Correia Dias Guerreiro; Ana Patrícia Modesta Guerreiro; Ana Catarina Mendes Pimenta; Alexandre Gonçalo Crispim Alves	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	0	A1.1; A2.1
out	16	Dia Mundial da Alimentação	Sensibilização para uma alimentação mais saudável e prevenção para o desperdício alimentar. Desenvolvimento de atividades relacionadas com a alimentação saudável.	Isabel Maria Carrusca Viegas; Sílvia do Carmo Proença Castanheira; Paulo César Valente Neves; Carlos Manuel de Jesus Machado; Maria Inês Mestrinho Louzeiro; Ana Albuquerque Soares de Albergaria; Anabela da Silva Barreira; Magda Graça Henriques Figueira Correia; Ana Dulce Caetano da Silveira de Carvalho	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0	A1.1; A2.1; C1.1
out	19	Escola Ciência Viva - Pavilhão do Conhecimento	Participação na Semana da Escola Ciência Viva, no Pavilhão do Conhecimento, com realização de atividades práticas e experimentais que permitem aos alunos explorar diferentes fenómenos científicos, desenvolver o espírito de curiosidade e investigação e aplicar conhecimentos através da experimentação e da descoberta.	Ana Dulce Caetano da Silveira de Carvalho	Alunos (4.º C-4ºB)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A4.1; B1.1
out	20	Já Sei Circular em Segurança (1.º ciclo) - Escola de Trânsito da CML	Atividade prática de educação rodoviária que promove a aprendizagem das regras e sinais de trânsito, incentivando comportamentos seguros enquanto peões, passageiros e ciclistas. Através de sessões teóricas e práticas em circuito simulado, os alunos desenvolvem competências de atenção, perceção de risco e adoção de comportamentos responsáveis no espaço público	Fernanda Maria Serangonha Sampaio Cardoso	Alunos (2.º BSM-2ºB)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2
out	21	“Explica-me como se tivesse 5 anos”	A atividade consiste em aproximar investigadores e crianças através de conversas pensadas para despertar a curiosidade e incentivar a descoberta do mundo que as rodeia.	Paulo César Valente Neves	Alunos (3.º C-3ºA)	0	A2.1; A3.1; B1.1
out	22	Visualização de filme-documentário no âmbito do festival de cinema Doc Lisboa.	No âmbito do festival de cinema DocLisboa, em sessão programada pelo Projeto Educativo da Apordoc, propõe-se aos alunos a visualização do filme-documentário "Memórias de uma viagem pelo Alto Rio Negro". Com esta atividade, pretende-se que os alunos se relacionem com outros formatos textuais, desenvolvendo competências de leitura diante de um exemplo de narrativa audiovisual. A visualização do filme-documentário servirá posteriormente de ponto de partida para o projeto interdisciplinar a desenvolver com a turma (DAC).	Margarida Macias Pinto Borges	Docentes; Alunos (8.º F)	1,50	A1.1; A3.1; A4.1

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo Previsto por aluno	Objetivos PE
out	23	Musical Infantil Plano 6 - «Ser Diferente é Normal», no Teatro Tivoli.	Musical Infantil Plano 6 - «Ser Diferente é Normal», no Teatro Tivoli BBVA, em outubro. Inclui visita do autor mais a personagem principal à escola entre novembro e dezembro. Finalidade: Promover o desenvolvimento pessoal e social dos alunos, através do contacto com uma experiência artística e cultural que permita refletir sobre a identidade, a diversidade e a importância da aceitação e valorização de cada indivíduo. Pretende-se contribuir para a construção de uma comunidade educativa mais inclusiva, empática e respeitadora das diferenças, reforçando a ideia de que a diversidade constitui uma mais-valia e que cada pessoa tem características, capacidades e potencialidades próprias. Objetivos específicos: Promover a reflexão sobre a identidade pessoal, reconhecendo características, capacidades e particularidades individuais. Desenvolver atitudes de aceitação, respeito e valorização das diferenças entre as pessoas. Sensibilizar os alunos para os valores da inclusão, diversidade, empatia e não discriminação. Reconhecer a diferença como um elemento natural e enriquecedor das relações interpessoais e da vida em comunidade. Desenvolver a capacidade de identificar e expressar sentimentos, nomeadamente perante situações de exclusão, insegurança ou inadequação. Estimular a autoestima e a valorização pessoal, reforçando a confiança nas próprias características e potencialidades. Promover a capacidade de colocar-se no lugar do outro, compreendendo diferentes perspetivas e experiências. Incentivar comportamentos de cooperação, solidariedade e entreajuda, valorizando o contributo de cada elemento para o grupo. Desenvolver o pensamento crítico relativamente aos conceitos de “normalidade” e “diferença”, questionando estereótipos e preconceitos. Proporcionar o contacto com o teatro musical enquanto manifestação artística e cultural, estimulando o interesse pelas artes e pela cultura. Valorizar o encontro com o autor e com a personagem principal como oportunidade de diálogo, partilha e aprofundamento das aprendizagens decorrentes do espetáculo.	Pedro Miguel Longuinho Martins; Maria Inês Nunes Vilaça Duarte Silva; Ana Rita Domingos de Jesus	Alunos (4.º BSM-4ºA; 4.º BSM-4ºB; 4.º BSM-4ºC)	10,00	A1.1; A3.1; A3.2
out	30	Haloween/Pão por Deus	Celebração do Halloween e do Pão por Deus através da realização de trabalhos e atividades temáticas, promovendo a descoberta de tradições nacionais e internacionais, a criatividade e o respeito pela diversidade cultural.	Elisabete Maria Horta Conceição Morais; Ana Mónica Serrão Gonçalves; Susana Isabel Fernandes dos Santos Silva; Beatriz Torres Soares; Sandra Gomes Tavares; Mafalda Calheiros Torres Pereira Neto; Maria João Barata Pereira; Marta Marques Luís; Mafalda da Fonseca Sequeira Santa-Marta; Teresa Martins Encarnação; Maria João Quental e Melo; Ana Maria de Albuquerque Carvalho; Maria Emília de Sousa Madeira; Teresa Hermínia Fernandes Liz Ouro Vieira; Maria Teresa Carvalho Mariano Baptista Cotrim; Ana Paula Matos Saramago	Alunos (P5 SA-JI-B; P5 SA-JI-A; P5 SA-JI-C; P5 SA-JI-D; 1.º SA-1ºA; 1.º SA-1ºB; 1.º SA-1ºC; 2.º SA-2ºA; 2.º SA-2ºB; 3.º SA-3ºA; 3.º SA-3ºB; 4.º SA-4ºA; 4.º SA-4ºB)	0	A1.1; A2.1; A3.2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo Previsto por aluno	Objetivos PE
out	30	Espaço!...para o infinito e mais além! - ESERO "O Espaço Vai à Escola 2026".	Palestra sobre o Espaço...infinitamente pequeno e infinitamente grande, em que explicamos como sabemos de que é que somos feitos na mais pequena escala possível (a das partículas elementares), e as questões em aberto sobre o nosso Universo. Duração de 45 minutos, adaptada às idades/anos de escolaridade dos alunos. Instituição: LIP - Laboratório de Instrumentação e Física Experimental de Partículas Investigador(a): Pedro Morais Salgueiro Teixeira de Abreu	Lília João Talhinhas Alexandre	Alunos (8.º A; 8.º B)	0,0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2
out; nov; dez		Fecha a porta ao Bullying	O projeto "Fecha a Porta ao Bullying" é uma iniciativa pedagógica de sensibilização que transforma o ambiente escolar num manifesto ativo contra a violência e a exclusão. Ao culminar com a afixação de cartazes originais nas portas de todas as salas de aula, a campanha cria um impacto visual diário e permanente, lembrando a comunidade escolar de que o respeito e a empatia começam logo à entrada de cada espaço. 1: A Reflexão em Sala de Aula (formação cívica com o DT) 2:Elaboração dos Cartazes das Portas (FC e EV)	Sandra Cristina Manique Lopes	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º)	0	A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1
out		Preparação para o futuro!	Atividades que visam preparar os alunos para o futuro: - elaboração do curriculum vitae; - apresentação e comportamento no estágio; - candidatura a um emprego - resposta a anúncio ou auto-proposta; - preparação para uma entrevista de emprego; - prosseguimento de estudos.	Joana Albuquerque Gouveia Pais Rodrigues França	Alunos (12.º)	0	A1.1; A3.1; A3.2
out; nov		"Missão 5º ano- Aprender a Aprender"	Objetivo Geral: capacitação dos alunos na gestão do estudo (métodos e técnicas de estudo) Objetivos Específicos: Refletir sobre o : 1. Tipo de Emoções e pensamentos associados aos testes 2. Como fazer render o estudo (Local, Organização do Tempo de Estudo, o plano de estudo, horário de estudo semanal) 3. Métodos de estudo (Apontamentos e Organização dos caderno) 4 -Preparar e realizar avaliações (No Teste, Depois da Avaliação) Previsão de 3 Sessões com cada turma de 5ºano, na hora de formação cívica.	Sandra Cristina Manique Lopes	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	0	A1.1; A3.1

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo Previsto por aluno	Objetivos PE
out		" Pensa verde" Valoriza a tua Saúde mental!	Dinâmicas a decorrer durante a semana de 12 a 16 de outubro. 1-Mural interativo "Pensa Verde! Valoriza a Tua saúde mental" Os alunos são convidados, na aula de formação cívica a refletirem sobre a saúde mental, através de alguns materiais audiovisuais disponibilizados e a sessão culmina com cada aluno a escrever num papel em forma de laço verde uma mensagem de apoio para um colega, uma frase de gentileza, uma estratégia que utilizam para cuidar de si, algo que os ajuda quando estão stressados, uma frase que gostariam de ouvir num dia difícil). Depois em conjunto com o diretor de turma dirigem-se ao mural onde vão colocar as suas mensagens. 2- "Caminho Verde - Passos de Autocuidado" Vão ser colocadas pegadas no chão da escola, criando um pequeno percurso. Em cada pegada existe uma sugestão de autocuidado (EX. Respira fundo 3 vezes, pensa numa coisa boa, etc) 3- "Tira o que precisas" - Vão ser colocados vários cartazes A4 em diferentes pontos da escola com tiras destacáveis (Ex Paciência, Motivação, Coragem, etc). Vão ser colocados cartazes dirigidos aos professores e às AO na sala de professores e DT e na sala das AO. 4- Veste Verde pela Saúde mental - Desafio a toda a comunidade educativa, num dia especifico trazer uma peça de roupa verde (alunos, professores, famílias e Assistentes Operacionais.	Sandra Cristina Manique Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	0	A2.1; A3.2; B1.1; C1.1
out		Semana da alimentação	Dinamização de atividades interdisciplinares na Semana da Alimentação Saudável — incluindo sessões de leitura, artes visuais e ações de sensibilização —, com vista a desenvolver a literacia alimentar, a criatividade e o consumo consciente dos alunos. Atividade a realizar de 12 a 16 de outubro.	Elisabete Maria Horta Conceição Morais; Ana Mónica Serrão Gonçalves; Marta Marques Luís; Maria João Barata Pereira; Sandra Gomes Tavares; Beatriz Torres Soares; Susana Isabel Fernandes dos Santos Silva; Mafalda da Fonseca Sequeira Santa-Marta; Mafalda Calheiros Torres Pereira Neto; Teresa Martins Encarnação; Maria João Quental e Melo; Ana Maria de Albuquerque Carvalho; Maria Emília de Sousa Madeira; Teresa Hermínia Fernandes Liz Ouro Vieira; Maria Teresa Carvalho Mariano Baptista Cotrim; Ana Paula Matos Saramago	Alunos (P5 SA-JI-B; P5 SA-JI-A; P5 SA-JI-C; P5 SA-JI-D; 1.º SA-1ºA; 1.º SA-1ºB; 1.º SA-1ºC; 2.º SA-2ºA; 2.º SA-2ºB; 3.º SA-3ºA; 3.º SA-3ºB; 4.º SA-4ºA; 4.º SA-4ºB)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1
out		O que tens na tua mala?	Oficina pedagógica dinamizada pelo Museu de Lisboa, convidando a refletir sobre identidade, pertença e direitos humanos, a partir das histórias que cada um transporta consigo.	Armanda Maria Silva Nunes; Isabel Maria Ferreira Almeida	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1
out		"Desassossego"	Fomentar o gosto por manifestações artísticas. Motivar para a leitura e estudo da obra de Fernando Pessoa.	Ana Maria de Almeida Oliveira	Alunos (11.º 8; 11.º 9)	0	A1.1; A3.1

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo Previsto por aluno	Objetivos PE
out; dez		ida ao teatro S. Luiz	Peça de teatro "Quem Matou Allan Poe": descoberta do universo literário do escritor norte-americano Edgar Allan Poe através da investigação da sua morte misteriosa. Peça de teatro "Em Silêncio": viagem aos 48 anos da ditadura em Portugal com base em documentos e testemunhos da época. O objetivo das atividades é estimular o pensamento crítico e abrir	Maria João Martins de Carvalho; Maria Helena dos Santos Santana; Elsa Gaspar Corte Real Pinhão	Alunos (11.º 1; 11.º 2; 11.º 4; 11.º 9)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2
out		"Lisbon Story Centre"	Experiência de visita às memórias da cidade de Lisboa desde a sua fundação até aos dias de hoje.	Marta Marques Luís; Mafalda Calheiros Torres Pereira Neto	Alunos (3.º SA-3ºA; 3.º SA-3ºB)	4	A1.1; A3.1; A3.2
out		Palestra de um membro de ACNUR- Alto Comissariado das Nações Unidas para os	Desenvolvimento de atividades que consolidam o empenho da comunidade com a promoção dos direitos humanos das pessoas refugiadas, apátridas, requerentes de asilo, deslocados internos e com a realização dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) - as 17	Guilherme Pinto Páscoa	Alunos (9.º 2)	0	A2.1; A3.2
out; nov; dez		"Jogo Lugar Livre" - EMEL e CML	Adquirir conhecimentos sobre segurança rodoviária e cidadania na mobilidade urbana.	Maria Margarida Carrusca Pimenta Brito; Patrícia da Conceição Tomás Seguro; Sandra Marina Jorge Carvalho; Sandra Isabel	Alunos (3.º BSM-3ºA; 3.º BSM-3ºB; 3.º BSM-3ºC; 3.º BSM-3ºD)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1
out		Halloween	Realização de uma atividade alusiva à celebração do Halloween, proporcionando aos alunos o contacto com tradições e manifestações culturais dos países de língua inglesa. Através de atividades lúdicas e pedagógicas, os alunos irão explorar vocabulário e expressões relacionadas com o tema, recorrendo a jogos, canções, histórias, atividades de expressão plástica e pequenas dinâmicas de comunicação em língua inglesa. Objetivos da atividade: Promover o contacto com aspetos culturais dos países de língua inglesa e valorizar a diversidade cultural. Desenvolver o gosto e o interesse pela aprendizagem da língua inglesa; Alargar e consolidar o vocabulário relacionado com o Halloween; Desenvolver a compreensão e a expressão oral em língua inglesa; Estimular a criatividade e a imaginação.	Mónica Alves Mendes da Costa; Eva Plánicková Lança	Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	0	A1.1; A2.1; C1.1
out		Semana da Alimentação - Visita ao Mercado	Visita de estudo ao Mercado de Alvalade com o objetivo de: - Promover hábitos de alimentação saudável e equilibrada; - Identificar e conhecer diferentes tipos de alimentos, nomeadamente frutas, legumes, cereais, leguminosas, carne, peixe e lacticínios; - Reconhecer a importância de uma alimentação variada para o crescimento e a saúde.	Maria do Ceu da Silva Antunes; Ana Cecília Claro Mendes Sentieiro	Alunos (P5 BSM-JI-A; P5 BSM-JI-B)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A4.1; B1.1
nov	04	Ida ao cinema	Sessão mediada do filme "1984", de Michael Radford, baseado na obra de George Orwell.	Ana Paula Ferreira Silvestre Vieira Sá	Alunos (11.º 1; 11.º 2; 11.º 3; 11.º 5)	1,30	A1.1; A3.1

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo Previsto por aluno	Objetivos PE
nov	05	A Terra treme	Sensibilização para o risco sísmico através do exercício «A TERRA TREME» da Proteção Civil, capacitando a comunidade escolar a agir de forma segura antes, durante e depois de um sismo e a treinar os três gestos essenciais de autoproteção.	Elisabete Maria Horta Conceição Morais; Ana Mónica Serrão Gonçalves; Susana Isabel Fernandes dos Santos Silva; Marta Marques Luís; Sandra Gomes Tavares; Beatriz Torres Soares; Maria João Barata Pereira; Mafalda da Fonseca Sequeira Santa-Marta; Mafalda Calheiros Torres Pereira Neto; Teresa Martins Encarnação; Maria João Quental e Melo; Teresa Hermínia Fernandes Liz Ouro Vieira; Maria Emília de Sousa Madeira; Ana Maria de Albuquerque Carvalho; Maria Teresa Carvalho Mariano Baptista Cotrim; Ana Paula Matos Saramago	Alunos (P5 SA-JI-B; P5 SA-JI-A; P5 SA-JI-C; P5 SA-JI-D; 1.º SA-1ºA; 1.º SA-1ºB; 1.º SA-1ºC; 2.º SA-2ºA; 2.º SA-2ºB; 3.º SA-3ºA; 3.º SA-3ºB; 4.º SA-4ºA; 4.º SA-4ºB)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2
nov	05	A Terra Treme	Aprendizagens sobre os conceitos de risco de proteção civil e comportamentos de autoproteção, regras de segurança. Simulacro de sismo.	Isabel Maria Carrusca Viegas; Sílvia do Carmo Proença Castanheira; Magda Graça Henriques Figueira Correia; Anabela da Silva Barreira; Maria Inês Mestrinho Louzeiro; Ana Albuquerque Soares de Albergaria; Carlos Manuel de Jesus Machado; Paulo César Valente Neves; Ana Dulce Caetano da Silveira de Carvalho	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0	A2.1
nov	11	JumpYard	Praticar atividades de extensão em relação à ginástica de aparelhos - minitrampolim. Fomentar a interação professora-alunos.	Maria Conceição Ribeiro Rexelo Pedro	Alunos (12.º 10)	7	A1.1; A2.1; A4.1; B1.1
nov	11	Dia de S. Martinho/ Magusto	Comemoração do Dia de São Martinho através de atividades de Educação Artística em sala de aula, incentivando a criatividade e a cultura tradicional. Durante a tarde, haverá um magusto com toda a escola para promover a partilha, o convívio e as tradições populares.	Elisabete Maria Horta Conceição Morais; Teresa Martins Encarnação; Mafalda da Fonseca Sequeira Santa-Marta; Marta Marques Luís; Maria João Barata Pereira; Mafalda Calheiros Torres Pereira Neto; Sandra Gomes Tavares; Beatriz Torres Soares; Susana Isabel Fernandes dos Santos Silva; Ana Mónica Serrão Gonçalves; Maria João Quental e Melo; Ana Maria de Albuquerque Carvalho; Maria Emília de Sousa Madeira; Teresa Hermínia Fernandes Liz Ouro Vieira; Maria Teresa Carvalho Mariano Baptista Cotrim; Ana Paula Matos Saramago	Alunos (P5 SA-JI-B; P5 SA-JI-A; P5 SA-JI-C; P5 SA-JI-D; 1.º SA-1ºA; 1.º SA-1ºB; 1.º SA-1ºC; 2.º SA-2ºA; 2.º SA-2ºB; 3.º SA-3ºA; 3.º SA-3ºB; 4.º SA-4ºA; 4.º SA-4ºB)	0	A1.1; A2.1; A3.2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo Previsto por	Objetivos PE
nov	18	Visita ao Museu Nacional de Etnologia	Promover valores de identidade, respeito, empatia e de diálogo intercultural no âmbito da disciplina de Antropologia.	Cristina Maria Veríssimo dos Ramos Leonardo; Alexandra Cristina Cristo Trindade de Sousa Valente Orta	Alunos (12.º 8; 12.º 9)	0	A1.1; A3.2; A4.1; B1.1
nov	19	Concerto Gulbenkian "Música para era uma vez"	Os concertos escolares da Orquestra Gulbenkian são experiências musicais especialmente pensadas para o público escolar. Através de programas acessíveis, criativos e interativos, estas apresentações aproximam os alunos do universo da música orquestral, despertando a curiosidade, o sentido crítico e o gosto por diferentes estilos musicais.	Elisabete Maria Horta Conceição Morais; Maria João Quental e Melo; Ana Mónica Serrão Gonçalves; Mafalda Calheiros Torres Pereira Neto; Mafalda da Fonseca Sequeira Santa-Marta; Marta Marques Luís; Maria João Barata Pereira; Sandra Gomes Tavares; Beatriz Torres Soares; Susana Isabel Fernandes dos Santos Silva; Teresa Martins Encarnação; Ana Paula Matos Saramago	Alunos (1.º SA-1ºA; 1.º SA-1ºB; 1.º SA-1ºC; 2.º SA-2ºA; 2.º SA-2ºB; 3.º SA-3ºA; 3.º SA-3ºB; 4.º SA-4ºA; 4.º SA-4ºB)	2	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2
nov	24	Comemoração do dia Nacional da Cultura Científica: Palestra sobre Ciência Concurso "Vamos lá Saber Ciência"	Será convidado um orador. Os alunos organizados preferencialmente em equipas mistas (7º e 8º anos) de 3 alunos, respondem a questões elaboradas através de Kahoot. Às três equipas vencedoras serão atribuídos prémios Assinalar o Dia Nacional da Cultura Científica; Estimular o saber científico; Estimular a cooperação, o trabalho de grupo, a prática da autodisciplina, o prazer de aprender e de comunicar, elevando a autoestima dos alunos;	Vera Lúcia Calçada Malaquias; Maria Isabel Santos Martins Gonçalves; Liliana Maria Oliveira Cardoso Simões Domingues; Catarina Cunha Monteiro Manso	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2
nov	24	PELOS CAMINHOS DA QUINTA - Quinta Pedagógica	Prepara-te para explorar! Segue os caminhos da Quinta, descobre histórias, curiosidades e recantos escondidos e observa de perto os animais e plantas que aqui vivem. Entre pistas e descobertas, aprende a reconhecer e valorizar a riqueza da biodiversidade.	Lara Doutel Ribeiro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º BSM-2ºA)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2
nov	24	O Ciclo do Pão - Quinta Pedagógica	Da semente ao pão acabado de cozer! Acompanha o ciclo dos cereais, conhece diferentes tipos de pão tradicional português e descobre os saberes e técnicos associados à sua produção. Uma viagem pelos sabores, tradições e identidade da comunidade	Fernanda Maria Serangonha Sampaio Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º BSM-2ºB)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2
nov		Magusto de São Martinho	Contacto com uma vendedora de castanhas e posterior degustação do fruto típico da época. Familiarizar os alunos com a tradição e assinalar a importância da mesma no calendário de festividades remontando aos usos e costumes portugueses.	Sandra Marina Jorge Carvalho; Sandra Isabel Rodrigues Gonçalves; Sandra Cristina Varela Belmarce; Pedro Miguel Longuinho Martins; Paulo Ernesto Bulhões Vieira; Patrícia da Conceição Tomás Seguro; Mónica Alves Mendes da Costa; Maria Margarida Carrusca Pimenta Brito;	Alunos (P5 BSM-JI-A; P5 BSM-JI-B; 1.º BSM-1ºA; 1.º BSM-1ºB; 1.º BSM-1ºC; 1.º BSM-1ºD; 2.º BSM-2ºA; 2.º BSM-2ºB; 2.º BSM-2ºC; 3.º BSM-3ºA; 3.º BSM-3ºB; 3.º BSM-3ºC; 3.º BSM-3ºD; 4.º BSM-4ºA; 4.º BSM-4ºB; 4.º BSM-4ºC)	2,5	A2.1; A3.2; A4.1

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo Previsto por aluno	Objetivos PE
nov	25	O Ciclo do Pão- Quinta Pedagógica	Da semente ao pão acabado de cozer! Acompanha o ciclo dos cereais, conhece diferentes tipos de pão tradicional português e descobre os saberes e técnicas associadas à sua produção. Uma viagem pelos sabores, tradições e identidade das comunidades	António Dário de Sousa Viegas	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º BSM-2ºC)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2
nov	26	Visita ao Arquivo Fotográfico de Lisboa.	Exposição sobre a calçada portuguesa em parceria com a Escola de Jardinagem da CML. Objetivos: A importância da imagem na salvaguarda do património artístico e histórico.	Maria Eduarda Paula Brito Pina	Alunos (12.º)	0	A3.1; A3.2; A4.1
nov	27	Culturgest	Descrição da atividade Visita de estudo à Culturgest para exploração da exposição «O Céu na Terra não pode esperar», proporcionando aos alunos o contacto direto com diferentes obras de arte. Através da observação e exploração das obras, os alunos serão convidados a descobrir diferentes formas de expressão artística, a partilhar ideias e emoções e a refletir sobre os temas presentes na exposição. Finalidade Proporcionar uma experiência de contacto direto com a arte e a cultura, desenvolvendo nos alunos a sensibilidade estética, a criatividade, a capacidade de observação e a expressão de ideias, sentimentos e opiniões. Objetivos específicos Contactar diretamente com diferentes obras e formas de expressão artística. Desenvolver a capacidade de observar, descobrir e interpretar imagens e obras de arte. Estimular a curiosidade e o gosto pela arte. Desenvolver a sensibilidade estética e a criatividade. Identificar cores, formas, materiais e diferentes modos de representação. Expressar sentimentos, ideias e opiniões a partir da observação das obras. Desenvolver a capacidade de ouvir e respeitar as interpretações dos colegas. Estabelecer relações entre as obras observadas e experiências do quotidiano. Incentivar a imaginação e o pensamento crítico através da exploração das obras. Valorizar os espaços culturais e artísticos enquanto lugares de	Maria Inês Nunes Vilaça Duarte Silva	Alunos (4.º BSM-4ºB)	00,00	A1.1; A3.1

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo Previsto por aluno	Objetivos PE
nov; dez		Festival Olhares do Mediterrâneo	Conhecer e acompanhar a produção cinematográfica contemporânea dos países do Mediterrâneo, com especial atenção a novas linguagens e perspetivas; Descobrir realizadores e obras emergentes, ampliando referências cinematográficas e culturais; Promover o intercâmbio cultural, através do contacto com diferentes realidades sociais, históricas e políticas da região mediterrânica; Participar em debates, sessões e atividades do festival, desenvolvendo uma reflexão crítica sobre o cinema e os temas abordados; Valorizar a diversidade cultural e artística, reconhecendo o cinema como espaço de diálogo entre diferentes comunidades.	Maria Helena dos Santos Santana; Célia Jesus Canhoto Pécurto	Docentes; Alunos (10.º 5; 10.º 9; 10.º ; 11.º 10; 11.º)	3	A1.1; A2.1; A3.1; B1.1
nov		Conferência "Dia Nacional da Cultura Científica"	Inserido na "Semana da Ciência e Tecnologia" a data instituída em 1996, celebra legado de Rómulo de Carvalho. Esta data simbólica promove o gosto pela ciência e conhecimento científico.	Beatriz Gebalina Pereira Gomes Dias	Alunos (10.º 1; 10.º 2; 10.º 3; 10.º 4; 11.º 1; 11.º 2; 11.º 3; 11.º 4; 12.º 4; 12.º 5)	0,00	A1.1; A2.1; A3.1
nov		Visita de estudo à Lisboa Games Week	Visita de estudo à exposição sobre jogos e tecnologias da Lisboa Games Week.	Paula Maria Rodrigues A.Pinheiro Lopes; Maria João Gonçalves Lopes; Francisco Martinho da Fonseca; Daniela Marina Sousa Frade; Adriana Fernandes	Alunos (12.º ; 11.º ; 10.º)	10	A1.1; A3.1; A3.2
nov		BEBRAS 2026	Concurso com escolhas múltiplas, a nível nacional. Motivar o gosto pela disciplina de Matemática Desenvolver o pensamento computacional	Ana Patrícia Modesta Guerreiro; Alexandre Gonçalo Crispim Alves	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1
nov		Criativamente a representar um presidente	Oficina pedagógica dinamizada pelo serviço educativo do Museu da Presidência da República. Abordagem aos poderes e à vida dos vários presidentes da República. Cada aluno transforma-se em "artista" e cria o seu retrato presidencial.	Isabel Maria Ferreira Almeida; Armanda Maria Silva Nunes	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1
nov; dez		Ação de formação em Suporte Básico de Vida - 7º ano	Realização de sessões de formação em Suporte Básico de Vida (SBV) destinadas a dois grupos distintos: (1) aos alunos do 7º ano; (2) aos adultos responsáveis pela educação dos alunos do 7º ano, nomeadamente pais e encarregados de educação, docentes e pessoal não docente, com o objetivo de dotar a comunidade escolar de conhecimentos e capacidades para agir de forma célere e eficaz em caso de emergência médica.	Ana Margarida Costa Francisco	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 7.º)	0	A1.1; A2.1; A3.2; B1.1; C1.1
nov; dez		Bebras	Participação dos alunos no Bebras – Desafio Internacional de Pensamento Computacional, através da resolução de problemas e desafios que promovem o raciocínio lógico, o pensamento computacional e a capacidade de resolução de problemas. A atividade pretende estimular o interesse pela informática e pelas ciências, desenvolver estratégias de análise e resolução de situações-problema e proporcionar aos alunos uma experiência educativa, motivadora e desafiante.	Maria João Gonçalves Lopes; Daniela Marina Sousa Frade	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 12.º 1; 12.º 2; 12.º 4; 12.º ; 11.º ; 10.º)	0	A1.1
nov		Peça de teatro "Hamlet" em língua inglesa	Ida ao teatro em língua inglesa. Objetivos: - Incentivar o gosto pelo teatro; - Proporcionar o contacto com o teatro de expressão inglesa; - Reforçar a aprendizagem da língua inglesa.	Elsa Gaspar Corte Real Pinhão	Alunos (10.º 4; 10.º 7; 10.º 8; 10.º 9; 11.º 9)	8	A3.1; B1.1
nov		Visita à FBAUL	Visita às diferentes oficinas de manipulação de materiais.	Maria Paula Assunção Lima	Alunos (12.º 10)	0	A1.1; A3.1

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo revisto por aluno	Objetivos PE
nov		Casa Fernando Pessoa	Com interesse pedagógico e didático, no âmbito da disciplina de Português, o objetivo desta visita é dar a conhecer Fernando Pessoa, de forma mais abrangente, intimista, acessível e participativa. As peças da exposição transportam histórias e memórias sobre Pessoa, o que leu, como escreveu, o tempo em que viveu. Pretende-se, portanto, partilhar conhecimento sobre a mundividência pessoana e, ao mesmo tempo, espalhar a palavra, o poder da literatura e os efeitos da leitura, permitindo o aprofundamento dos conhecimentos no âmbito das aprendizagens essenciais da disciplina de Português.	Ilídia Maria Gomes Ferreira; Graça Maria Pinheiro Esteves; Célia Clara Diogo Gomes Moura Palmeirinha	Alunos (Todas as turmas do 12.º)	2	A1.1; A3.1; A3.2
nov		CIBA e Grutas de Mira d`Aire	Visita de estudo ao Centro de Interpretação da Batalha de Aljubarrota no âmbito do estudo da Crónica de D. João I de Fernão Lopes e às grutas no âmbito de estudo da disciplina de Geologia.	Margarida Alexandra Lisardo Dionísio Osório	Docentes; Alunos (10.º 1; 10.º 2; 10.º 3; 10.º 4; 10.º 5; 10.º 8; 10.º 9)	22	A1.1; A3.1; A3.2; A4.1
nov		"Com Frutas e Legumes" - Quinta Pedagógica de Lisboa	Observação de árvores de fruto e legumes. Partilha de ideias, importância da sazonalidade dos alimentos e prova de frutas e legumes.	Maria Margarida Carrusca Pimenta Brito; Patrícia da Conceição Tomás Seguro; Sandra Marina Jorge Carvalho; Sandra Isabel Rodrigues Gonçalves	Alunos (3.º BSM-3ºA; 3.º BSM-3ºB; 3.º BSM-3ºC; 3.º BSM-3ºD)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1
nov		Conhecer os Direitos da Criança	Atividades: - Conversa em grande grupo: “O que é um direito?”; - Apresentação de alguns direitos através de imagens; - Construção de um painel coletivo: “Os nossos direitos”; - Leitura de histórias relacionadas com proteção, amizade, família e igualdade. Objetivos: - Compreender, de forma adequada à idade, o significado de “direito”; - Identificar alguns direitos fundamentais da criança: - Desenvolver a capacidade de expressar opiniões e ideias; - Perceber que todas as crianças têm direitos; - Promoção de comportamentos de respeito mútuo.	Teresa Hermínia Fernandes Liz Ouro Vieira; Maria Teresa Carvalho Mariano Baptista Cotrim; Maria Emília de Sousa Madeira; Maria do Ceu da Silva Antunes; Ana Maria de Albuquerque Carvalho; Ana Cecília Claro Mendes Sentieiro	Alunos (Todas as turmas do P5)	00	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; B1.1
nov		Semana das Ciências	Desenvolvimento do espírito científico e da curiosidade. Realização de experiências.	Anabela da Silva Barreira; Ana Dulce Caetano da Silveira de Carvalho; Paulo César Valente Neves	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0	A1.1; A2.1
nov		Magusto de S. Martinho	Valorizar as tradições. Realização de um magusto.	Isabel Maria Carrusca Viegas; Sílvia do Carmo Proença Castanheira; Paulo César Valente Neves; Carlos Manuel de Jesus Machado; Maria Inês Mestrinho Louzeiro; Ana Albuquerque Soares de Albergaria; Anabela da Silva Barreira; Magda Graça Henriques Figueira Correia; Ana Dulce Caetano da Silveira de Carvalho	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	3	A1.1; A2.1
nov		Palácio Pimenta -Visita guiada " A minha primeira Lisboa"	A visita pretende que os alunos numa " viagem " pela cidade descubram a sua própria forma de ver a cidade. Uma atividade envolvente e sensorial que junta descoberta, imaginação e aprendizagem,. A atividade está pensada para despertar a curiosidade e o olhar único de cada criança. Uma experiência para aprender com os pés na cidade e o coração no museu, onde todas as histórias ganham vida.	Marta Marques Luís; Mafalda Calheiros Torres Pereira Neto	Alunos (3.º SA-3ºA; 3.º SA-3ºB)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo Previsto por aluno	Objetivos PE
dez	02	Comemoração do Dia Mundial da Luta contra a SIDA	Pretende-se assinalar a data e sensibilizar os alunos para este flagelo que, embora esteja a diminuir mundialmente e em Portugal, ainda revela números preocupantes.	Célia Maria Amaro das Neves; Beatriz Gebalina Pereira Gomes Dias	Docentes; Alunos (12.º 4; 12.º 5)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1
dez	07; 10	Oceanário de Lisboa : Quem tramou o mexilhão? Relações bióticas no oceano.	Um crime ambiental dá início a uma investigação no Oceanário: "Quem fez desaparecer uma pradaria marinha?" Através de pistas e da observação dos habitats, os alunos tornam-se verdadeiros investigadores e descobrem a importância da biodiversidade marinha, das relações entre as espécies e do papel fundamental das pradarias marinhas na saúde e proteção dos ecossistemas marinhos. Os objetivos desta visita são permitir aos alunos compreender a importância e as características únicas das pradarias marinhas, o seu papel na melhoria da qualidade da água, na minimização do fenómeno do aquecimento global e na proteção e refúgio de inúmeras espécies.	Vera Filipa Garcia de Carvalho Pinto; Lília João Talhinhas Alexandre	Alunos (8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º I)	7,5	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2
dez	11	Oceanário de Lisboa - Quem Tramou o Mexilhão? Relações Bióticas no Oceano	Um crime ambiental dá início a uma investigação no Oceanário: quem fez desaparecer uma pradaria marinha? Através de pistas e da observação dos habitats, os participantes tornam-se verdadeiros investigadores e descobrem a importância da biodiversidade marinha, das relações entre as espécies e do papel fundamental das pradarias marinhas na saúde e proteção dos ecossistemas marinhos. Compreender a importância e as características únicas das pradarias marinhas, o seu papel na melhoria da qualidade da água, na minimização do fenómeno do aquecimento global e na proteção e refúgio de inúmeras espécies. Vamos revirar factos, mundos e fundos do mar: relações bióticas, teias alimentares e fatores abióticos.	Vera Filipa Garcia de Carvalho Pinto; Lília João Talhinhas Alexandre	Alunos (8.º A; 8.º H)	7,5	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2
dez	11	Oceanário de Lisboa - Quem Tramou o Mexilhão? Relações Bióticas no Oceano	Um crime ambiental dá início a uma investigação no Oceanário: quem fez desaparecer uma pradaria marinha? Através de pistas e da observação dos habitats, os participantes tornam-se verdadeiros investigadores e descobrem a importância da biodiversidade marinha, das relações entre as espécies e do papel fundamental das pradarias marinhas na saúde e proteção dos ecossistemas marinhos. Compreender a importância e as características únicas das pradarias marinhas, o seu papel na melhoria da qualidade da água, na minimização do fenómeno do aquecimento global e na proteção e refúgio de inúmeras espécies. Vamos revirar factos, mundos e fundos do mar: relações bióticas, teias alimentares e fatores abióticos.	Vera Filipa Garcia de Carvalho Pinto; Lília João Talhinhas Alexandre	Alunos (8.º B; 8.º C; 8.º D)	7,5	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2
dez	15	Jogo Pré-Desportivo de Bola no Fundo.	Jogo pré-desportivo de preparação para a prática de modalidades coletivas como o Andebol. Proporcionar um momento de convívio, com uma vertente competitiva, com os benefícios que uma situação desta traz, como o controlo das emoções, o espírito desportivo.	Maria Cristina Antas Barros Dias Baptista Antunes; Luís Pedro Vigário Guedes de Campos; Luís Filipe de Menezes Montenegro Romeu; Inês Sofia Lima Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1; D1.1
dez		Comemoração Natalícia	As turmas do 2º ciclo de EV e de ET , irão expor trabalhos e decorar parte do átrio de acordo com o tema Natal	Maria Delfina Marques Agostinho; Isabel Maria Gonçalves Arantes Oliveira; Helena Cristina Carreira Dinis Baptista; Engrácia Alexandra Basílio Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)	2	A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1; C1.1; D1.1

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo Previsto por aluno	Objetivos PE
dez		Christmas Decorations	Decoração das portas das salas de aula com temas natalícios. Esta iniciativa visa não só desenvolver a competência linguística dos alunos, como também promover o espírito de equipa, a criatividade e o envolvimento da comunidade escolar.	Maria Leonor Valente Firmino; Joana Margarida Morão Moreira Russo; Sofia Afonso Funenga; Filomena Cristina Marques	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)	0	A1.1; A2.1; B1.1
dez		Flash Mob de Natal.	Os alunos de 4 turmas vão interpretar canções de Natal na escadaria de entrada da escola Eugénio dos Santos. Finalidades/objetivos: • Desenvolver competências artísticas através de diversas práticas • Encorajar e valorizar o esforço, o mérito e o trabalho em parceria; • Promover o saber estar em diferentes contextos; • Adotar boas práticas que promovam a inclusão promovendo o respeito pela diversidade social, cultural e linguística; • Promover o bem-estar de todos os elementos da comunidade escolar; • Apresentar publicamente o trabalho desenvolvido	Luísa Maria Pires da Silva; Carlos Manuel Braz Santos	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º)	0	A1.1; A2.1; A3.2; B1.1; C1.1
dez		Visita de Estudo Palácio da Pena, Sintra.	Fomentar o hábito da visita a espaços culturais (museus e galerias); Desenvolver a autonomia dos alunos; Desenvolver competências cognitivas, contribuindo para a formação de futuros cidadãos.	Maria De Lurdes Dos Santos Silva Goulão	Alunos (11.º 10)	10,00	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1
dez		Festa de Natal	Apresentação de performance às famílias. Momento de convívio.	Sílvia do Carmo Proença Castanheira; Paulo César Valente Neves; Maria Inês Mestrinho Louzeiro; Magda Graça Henriques Figueira Correia; Isabel Maria Carrusca Viegas; Carlos Manuel de Jesus Machado; Anabela da Silva Barreira; Ana Dulce Caetano da Silveira de Carvalho; Ana Albuquerque Soares de Albergaria	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0	A2.1; C1.1
dez		Postais de Natal	Os alunos constroem postais de Natal e escrevem mensagens em português e em inglês. Os postais são trocados entre os alunos.	Joana Margarida Morão Moreira Russo; Eliana Manuela Pereira Azevedo; Sofia Afonso Funenga; Sónia Maria Carvoeira Pombeiro; Cátia Sofia da Graça Oliveira Merendeiro; Florbela dos Anjos Fanha Lopes; Gertrudes Moreno Guerreiro	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A4.1; B1.1

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo Previsto por aluno	Objetivos PE
dez		Espetáculo de Natal (em aberto) Opção 1 - Espetáculo oferecido pela Junta de Freguesia; Opção 2 - Ida ao Politeama;	Proporcionar aos alunos o acesso a um espetáculo de teatro musical alusivo à quadra festiva, de forma a incentivar o gosto pelas artes cénica e musical.	Sandra Marina Jorge Carvalho; Sandra Isabel Rodrigues Gonçalves; Pedro Miguel Longuinho Martins; Paulo Ernesto Bulhões Vieira; Patrícia da Conceição Tomás Seguro; Mónica Alves Mendes da Costa; Maria Margarida Carrusca Pimenta Brito; Maria Inês Nunes Vilaça Duarte Silva; Maria do Ceu da Silva Antunes; Lara Doutel Ribeiro; Graça Maria Costa Fernandes; Fernando Miguel Beça Cardoso Jorge de Carvalho; Fernanda Maria Serangonha Sampaio Cardoso; Fernanda Maria Martins Costa; Elisabete Morais da Cunha; Dulce Maria Cancelinha Fernandes; Carla Alexandra Balé Moura Trindade; António Dário de Sousa Viegas; Ana Rita Domingos de Jesus; Ana Cecília Claro Mendes Santiago	Alunos (P5 BSM-JI-A; P5 BSM-JI-B; 1.º BSM-1ºA; 1.º BSM-1ºB; 1.º BSM-1ºC; 1.º BSM-1ºD; 2.º BSM-2ºA; 2.º BSM-2ºB; 2.º BSM-2ºC; 3.º BSM-3ºA; 3.º BSM-3ºB; 3.º BSM-3ºC; 3.º BSM-3ºD; 4.º BSM-4ºA; 4.º BSM-4ºB; 4.º BSM-4ºC)	0	A1.1; A3.1; A3.2; A4.1; D1.1
dez		Torneio de Ténis de Mesa	Torneio de final de período.	Sérgio Manuel Sousa Santos Pereira	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 9.º)	0	A1.1; A2.1
dez		Christmas Carols	Algumas turmas do 6.º ano vão a turmas do 5.º ano cantar músicas de Natal tradicionais em Inglês, com o objetivo de conhecer tradições natalícias inglesas, fomentar a expressão oral em Inglês e praticar ritmos/ melodias de Natal.	Carlos Manuel Braz Santos; Filomena Cristina Marques Esteves; Joana Margarida Morão Moreira Russo; Luísa Maria Pires da Silva; Maria Leonor Valente Firmino; Sofia Afonso Funenga	Alunos (5.º; 6.º)	0	A1.1; A2.1; B1.1

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo Previsto por	Objetivos PE
dez; jan		Visita de estudo	Visita guiada à Igreja -Museu de São Roque, no âmbito do estudo da oratória barroca de Padre António Vieira, como enriquecimento das aprendizagens.	Mariana Branco Colaço Alegre; Ana Paula Ferreira Silvestre Vieira Sá	Alunos (11.º 1; 11.º 2; 11.º 3; 11.º 5; 11.º 6; 11.º 7; 21979 - Carina Joana Bota (11.º5); 21823 - Afonso Gonçalves Ferreira (11.º6); 21747 - Filipa Ravara Lima Tormenta de Oliveira (11.º6); 21699 - Daniel Santos Filipe (11.º5); 21698 - Tiago Miguel Viana da Costa (11.º7); 21682 - Diogo Marques Gamito (11.º6); 21680 - Margarida Soares Coelho Terlica Vicente (11.º5); 21674 - Dinis Aresta Branco Machado Ribeiro (11.º7);	0	A1.1; A3.1
dez		Vamos ao Teatro	Os alunos irão assistir a uma peça de teatro ou musical, num dos teatros infantis de Lisboa.. Estimular a imaginação; Promover a socialização e a cidadania; desenvolver a sensibilidade	Anabela da Silva Barreira	Alunos (2.º C-2ºB)	25,00	A1.1; A3.1; B1.1
dez		Sessão de Teatro Infantil	Promover o desenvolvimento integral da criança através do lúdico e do faz de conta, utilizando a expressão dramática como ferramenta pedagógica para expandir o reportório cultural, cognitivo e social dos mais novos. • Aprimorar a expressão corporal; • Desenvolver a expressão oral; • Estimular a exploração do espaço: • Estimular a imaginação e a criatividade, incentivando o pensamento lúdico; • Exercitar a improvisação;	Teresa Hermínia Fernandes Liz Ouro Vieira; Maria Teresa Carvalho Mariano Baptista Cotrim; Maria Emília de Sousa Madeira; Maria do Ceu da Silva Antunes; Ana Maria de Albuquerque Carvalho; Ana Cecília Claro Mendes Sentieiro	Alunos (Todas as turmas do P5)	12	A1.1; A3.1; A4.1; C1.1
dez		Há festa no hospital	Espetáculo de variedades da TVI, proporcionando momentos de convívio entre as crianças/jovens internados e a comunidade escolar.	Isabel Maria Ferreira Almeida; Armanda Maria Silva Nunes	Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as	0	B1.1; C1.1
dez	03	Visita à Videoteca Municipal de Lisboa.	Os alunos vão visionar "curtas" da Mostra Traça no auditório da videoteca e serão convidados a criar pequenos vídeos. Objetivo específico: promover a literacia fílmica e a participação	Maria Eduarda Paula Brito Pina	Alunos (12.º)	0	A1.1; A3.1

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo Previsto por aluno	Objetivos PE
dez		Comemoração do Natal	Desenvolvimento de atividades lúdicas de Natal no mês de dezembro, no âmbito da Educação Artística, promovendo o trabalho colaborativo entre diferentes turmas de modo a fortalecer a articulação pedagógica, a cooperação e o espírito de partilha.	Elisabete Maria Horta Conceição Morais; Maria João Quental e Melo; Ana Mónica Serrão Gonçalves; Maria Teresa Carvalho Mariano Baptista Cotrim; Ana Maria de Albuquerque Carvalho; Maria Emília de Sousa Madeira; Teresa Hermínia Fernandes Liz Ouro Vieira; Susana Isabel Fernandes dos Santos Silva; Beatriz Torres Soares; Sandra Gomes Tavares; Mafalda Calheiros Torres Pereira Neto; Maria João Barata Pereira; Marta Marques Luís; Mafalda da Fonseca Sequeira Santa-Marta; Teresa Martins Encarnação; Ana Paula	Alunos (P5 SA-JI-B; P5 SA-JI-A; P5 SA-JI-C; P5 SA-JI-D; 1.º SA-1ºA; 1.º SA-1ºB; 1.º SA-1ºC; 2.º SA-2ºA; 2.º SA-2ºB; 3.º SA-3ºA; 3.º SA-3ºB; 4.º SA-4ºA; 4.º SA-4ºB)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2
dez		Visita ao Museu do Aljube	Consciencialização dos valores democráticos defendidos pela Revolução do 25 de Abril de 1974; Exposição dos métodos de restrição de liberdade nas prisões do Estado Novo e torturas levadas a cabo pela DGS; Valorizar as memórias comuns de resistência e evidenciar os principais traços do regime ditatorial que submeteu o nosso país durante quase meio século. Dar a conhecer o silêncio em que todo um povo foi mergulhado, resgatando-o para ensinamento de toda a comunidade, em especial dos mais novos.	Guilherme Pinto Páscoa	Alunos (9.º 2)	0	A1.1; A2.1; A3.2
dez		Visita ao Museu do Aljube	Visita de estudo ao Museu do Aljube – Resistência e Liberdade, no âmbito da disciplina de História B, com o objetivo de aprofundar o estudo do Estado Novo e da resistência à ditadura em Portugal. Pretende-se proporcionar aos alunos um contacto direto com o património histórico, promovendo a compreensão das características e mecanismos do regime autoritário, das formas de repressão política e das diferentes manifestações de resistência, bem como desenvolver a capacidade de análise e interpretação de fontes históricas e de valorização da memória e dos princípios democráticos.	Susana Rute Fernandes Mouta da Silva	Alunos (11.º 7)	0	A1.1; A3.1; A3.2
dez		Visita ao Lar «Momentus Sénior São Miguel»	Visita dos alunos do 4.º ano ao Lar Momentus Sénior São Miguel, onde apresentarão canções de Natal aos utentes e entregarão postais de Natal elaborados pelos próprios, promovendo o convívio intergeracional, a solidariedade e a partilha. Finalidade: Promover a solidariedade, a cidadania e o convívio intergeracional, proporcionando aos alunos uma experiência de partilha e interação com a população sénior através da música e de gestos de afeto. Objetivos específicos: Promover valores de solidariedade, empatia, respeito e partilha; Fomentar o convívio e a interação entre diferentes gerações; Desenvolver competências de expressão musical e artística; Incentivar a participação dos alunos em iniciativas de caráter solidário; Proporcionar aos utentes um momento de alegria e convívio na época natalícia; Reforçar a relação entre a escola e a comunidade.	Pedro Miguel Longuinho Martins; Maria Inês Nunes Vilaça Duarte Silva; Ana Rita Domingos de Jesus	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º BSM-4ºA; 4.º BSM-4ºB; 4.º BSM-4ºC)	00,00	A1.1; A2.1; A3.1; C1.1

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo Previsto por aluno	Objetivos PE
		A Terra Treme	Participação no âmbito da educação para os comportamentos individuais a adotar em termos de Proteção Civil, na atividade anual de caráter nacional (ANAPEC) sobre as regras de prevenção sísmica, quer em contexto individual, quer em contexto de grupo (saber agir antes, durante e após um evento sísmico).	Sandra Marina Jorge Carvalho; Sandra Isabel Rodrigues Gonçalves; Pedro Miguel Longuinho Martins; Paulo Ernesto Bulhões Vieira; Patrícia da Conceição Tomás Seguro; Mónica Alves Mendes da Costa; Maria Margarida Carrusca Pimenta Brito; Maria Inês Nunes Vilaça Duarte Silva; Maria do Ceu da Silva Antunes; Lara Doutel Ribeiro; Graça Maria Costa Fernandes; Fernando Miguel Beça Cardoso Jorge de Carvalho; Fernanda Maria Serangonha Sampaio Cardoso; Fernanda Maria Martins Costa; Elisabete Morais da Cunha; Dulce Maria Cancelinha Fernandes; Carla Alexandra Balé Moura Trindade; António Dário de Sousa Viegas; Ana Rita Domingos de Jesus; Ana Cecília Claro	Pessoal não docente; Alunos (P5 BSM-JI-A; P5 BSM-JI-B; 1.º BSM-1ºA; 1.º BSM-1ºB; 1.º BSM-1ºC; 1.º BSM-1ºD; 2.º BSM-2ºA; 2.º BSM-2ºB; 2.º BSM-2ºC; 3.º BSM-3ºA; 3.º BSM-3ºB; 3.º BSM-3ºC; 3.º BSM-3ºD; 4.º BSM-4ºA; 4.º BSM-4ºB; 4.º BSM-4ºC)	0	A1.1; A3.1; A4.1; D1.1
		Visita de Estudo à Casa do Tinoni	Criado pela Câmara Municipal de Lisboa, o projeto Crescer na Segurança, desenvolvido pela Proteção Civil de Lisboa na Casa do Tinoni, é um serviço dedicado a sensibilizar crianças para o reconhecimento de riscos e a adoção dos respetivos comportamentos de autoproteção. Esta iniciativa afirma-se como uma referência, local e nacional, na educação para a segurança.	Graça Maria Costa Fernandes; Fernando Miguel Beça Cardoso Jorge de Carvalho; Elisabete Morais da Cunha; Carla Alexandra Balé Moura Trindade; Ana Albuquerque Soares de Albergaria; Beatriz Torres Soares; Mafalda da Fonseca Sequeira Santa-Marta; Maria Inês Mestrinho Louzeiro; Sandra Gomes Tavares	Alunos (Todas as turmas do 1.º)	0	A1.1; A3.1; A3.2; A4.1; C1.1
		Corta-Mato Escolar	A atividade é uma prova de atletismo essencialmente de resistência aeróbica, com a distância proporcional ao escalão etário, servindo de apuramento para o Corta-Mato concelhio do Desporto Escolar, com possibilidade de participação na mesma prova a nível nacional, em função da classificação na prova concelhia. Pretende-se que o aluno participe, de forma a ter a noção da sua capacidade aeróbica, ganhando gosto pela corrida e ter uma experiência a nível competitivo com todos os benefícios educativos daí provenientes.	Martim Torrado Malato; Maria Cristina Antas Barros Dias Baptista Antunes; Luís Pedro Vigário Guedes de Campos; Luís Filipe de Menezes Montenegro Romeu; Inês Sofia Lima Gonçalves; Inês Isabel Entrudo Ribeiro; André Krus Ramos Chaves; Ana Cristina Leon Mota Reis Domingues	Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 9.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1; D1.1
		Sociedades contemporâneas na sua pluralidade / Diversidade das culturas humanas	Promover valores de identidade, respeito, empatia e de diálogo intercultural.	Cristina Maria Veríssimo dos Ramos Leonardo; Alexandra Cristina Cristo Trindade de Sousa Valente Orta	Alunos (12.º 8; 12.º 9)	4	A3.2; A4.1

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo Previsto por aluno	Objetivos PE
		"Em Silêncio"	Desenvolver o gosto pelo teatro. Motivar para o estudo da História de Portugal.	Ana Maria de Almeida Oliveira	Alunos (11.º 8; 11.º 9)	0	A1.1; A3.1
		"Dia Mundial da Alimentação"	Sensibilização para a importância dos hábitos e estilo de vida saudáveis com especial incidência na alimentação equilibrada/saudável. Elaboração de folhetos de sensibilização e de uma salada/espetada de frutos.	Ana Rita Domingos de Jesus; Ana Cecília Claro Mendes Sentieiro; António Dário de Sousa Viegas; Carla Alexandra Balé Moura Trindade; Elisabete Morais da Cunha; Fernanda Maria Serangonha Sampaio Cardoso; Fernando Miguel Beça Cardoso Jorge de Carvalho; Graça Maria Costa Fernandes; Lara Doutel Ribeiro; Maria do Ceu da Silva Antunes; Maria Inês Nunes Vilaça Duarte Silva; Maria Margarida Carrusca Pimenta Brito; Patrícia da Conceição Tomás Seguro; Paulo Ernesto Bulhões Vieira; Pedro Miguel Longuinho Martins; Sandra Isabel Rodrigues Gonçalves; Sandra Marina Jorge Carvalho	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0	A1.1; A3.1
		Receção aos alunos	Dinamização de uma atividade lúdica (jogo), com a participação do JI e 1.º ano, sob a orientação dos alunos do 4.º ano e das educadoras/professores da escola, com o intuito de promover a integração harmoniosa de todos e potenciar a socialização.	Paulo Ernesto Bulhões Vieira; Maria Inês Nunes Vilaça Duarte Silva; Maria do Ceu da Silva Antunes; Graça Maria Costa Fernandes; Fernando Miguel Beça Cardoso Jorge de Carvalho; [illegible]	Alunos (P5 BSM-JI-A; P5 BSM-JI-B; 1.º BSM-1ºA; 1.º BSM-1ºB; 1.º BSM-1ºC; 1.º BSM-1ºD; 4.º BSM-4ºA; 4.º BSM-4ºB; 4.º BSM-4ºC)	0	A2.1; A3.2; B1.1
		Oficina "Bordalo no Prato" no Museu Bordalo Pinheiro.	Promover uma alimentação saudável. Sensibilizar os alunos para arte, observando peças de cerâmica alusivas ao tema "Alimentação". Desenvolver a expressão plástica e a criatividade a partir de obras de arte.	Susana Isabel Fernandes dos Santos Silva; Maria João Barata Pereira	Alunos (2.º SA-2ºA; 2.º SA-2ºB)	2	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2
		Storytelling	Ida ao Auditório da Escola Secundária Rainha D. Leonor, para uma sessão de storytelling e exploração da história "A Home for Everyone" com a autora Cláudia Correia.	Sofia Afonso Funenga; Maria Leonor Valente Firmino; Joana Margarida Morão Moreira Russo; Filomena Cristina Marques Esteves	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2
		Oficinas ANPRI	Oficina de montagem e configuração de uma rede local e criar Apps para dispositivos móveis.	Paula Maria Rodrigues A.Pinheiro Lopes; Adriana Maria Durão Fernandes	Alunos (11.º ; 10.º)	18	A1.1; A3.1
		"Uma Mosca no nosso Chá"	Fomentar o gosto pelas manifestações artísticas. Desenvolver o espírito crítico sobre a realidade atual.	Ana Maria de Almeida Oliveira	Alunos (11.º 8; 11.º 9)	0	A1.1; A3.1

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo Previsto por aluno	Objetivos PE
		Receção aos alunos	Dinamização de uma atividade lúdica (jogo), com a participação do JI e 1.º ano, sob a orientação dos alunos do 4.º ano e das educadoras/professores da escola, com o intuito de promover a integração harmoniosa de todos e potenciar a socialização.	Paulo Ernesto Bulhões Vieira; Maria Inês Nunes Vilaça Duarte Silva; Maria do Ceu da Silva Antunes; Graça Maria Costa Fernandes; Fernando Miguel Beça Cardoso Jorge de Carvalho; Elisabete Morais da Cunha; Carla Alexandra Balé Moura Trindade; Ana Rita Domingos de Jesus; Ana Cecília Claro Mendes Sentieiro	Alunos (P5 BSM-JI-A; P5 BSM-JI-B; 1.º BSM-1ºA; 1.º BSM-1ºB; 1.º BSM-1ºC; 1.º BSM-1ºD; 4.º BSM-4ºA; 4.º BSM-4ºB; 4.º BSM-4ºC)	0	A2.1; A3.2; B1.1
		Oficina "Bordalo no Prato" no Museu Bordalo Pinheiro.	Promover uma alimentação saudável. Sensibilizar os alunos para arte, observando peças de cerâmica alusivas ao tema "Alimentação". Desenvolver a expressão plástica e a criatividade a partir de obras de arte.	Susana Isabel Fernandes dos Santos Silva; Maria João Barata Pereira	Alunos (2.º SA-2ºA; 2.º SA-2ºB)	2	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2
		Storytelling	Ida ao Auditório da Escola Secundária Rainha D. Leonor, para uma sessão de storytelling e exploração da história "A Home for Everyone" com a autora Cláudia Correia.	Sofia Afonso Funenga; Maria Leonor Valente Firmino; Joana Margarida Morão Moreira Russo; Filomena Cristina Marques	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2
		Oficinas ANPRI	Oficina de montagem e configuração de uma rede local e criar Apps para dispositivos móveis.	Paula Maria Rodrigues A.Pinheiro Lopes; Adriana Maria Durão Fernandes	Alunos (11.º ; 10.º)	18	A1.1; A3.1
		"Uma Mosca no nosso Chá"	Fomentar o gosto pelas manifestações artísticas. Desenvolver o espírito crítico sobre a realidade atual.	Ana Maria de Almeida Oliveira	Alunos (11.º 8; 11.º 9)	0	A1.1; A3.1

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo Previsto por aluno	Objetivos PE
jan	06	Dia dos Reis/Janeiras	Dinamização de atividades de Educação Artística, no âmbito do Dia de Reis e das Janeiras, estimulando a preservação das tradições populares durante um momento de convívio com bolo rei e bolo rainha, oferecido pela Associação de Pais.	Elisabete Maria Horta Conceição Morais; Ana Paula Matos Saramago; Teresa Martins Encarnação; Mafalda da Fonseca Sequeira Santa-Marta; Marta Marques Luís; Maria João Barata Pereira; Mafalda Calheiros Torres Pereira Neto; Sandra Gomes Tavares; Beatriz Torres Soares; Susana Isabel Fernandes dos Santos Silva; Teresa Hermínia Fernandes Liz Ouro Vieira; Maria Emília de Sousa Madeira; Ana Maria de Albuquerque Carvalho; Maria Teresa Carvalho Mariano Baptista Cotrim; Ana Mónica Serrão Gonçalves; Maria João Quental e Melo	Alunos (P5 SA-JI-B; P5 SA-JI-A; P5 SA-JI-C; P5 SA-JI-D; 1.º SA-1ºA; 1.º SA-1ºB; 1.º SA-1ºC; 2.º SA-2ºA; 2.º SA-2ºB; 3.º SA-3ºA; 3.º SA-3ºB; 4.º SA-4ºA; 4.º SA-4ºB)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2
jan	07	Os alunos irão assistir à peça "Ulisses" no auditório da Escola Sede - Rainha Dona Leonor	Os alunos irão explorar a obra "Ulisses" em sala de e irão assistir à peça. O objetivo será que estes consigam comparar as diferentes formas de interpretação de uma obra e possam apurar essas mesmas diferenças (espírito crítico), estimulando e desenvolvendo o gosto pelas artes.	Gertrudes Moreno Guerreiro; Florbela dos Anjos Fanha Lopes; Cátia Sofia da Graça Oliveira Merendeiro	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	6	A1.1; A2.1; A3.1; B1.1
jan	12	Espetáculo teatral - Farsa de Inês Pereira, de Gil Vicente	No âmbito da disciplina de Português, os alunos do 10º ano assistirão à apresentação da peça Farsa de Inês Pereira, a cargo da Cultural Kids, no auditório da Escola Pedro Arrupe. O espetáculo tem uma duração aproximada de uma hora e quinze minutos. Objetivos: Facilitar a compreensão do texto vicentino; Promover a literacia cultural e artística; Desenvolver competências de análise de aspetos não textuais; Estimular a reflexão e espírito crítico dos alunos, despertando uma consciência cívica e social.	Mariana Branco Colaço Alegre; Margarida Alexandra Lisardo Dionísio Osório	Alunos (10.º)	7,50	A1.1; A3.1
jan	18	Teatro ABC apresenta a peça "Todos somos proteção civil".	A peça "Todos somos proteção civil" tem como missão sensibilizar e capacitar os cidadãos para uma cultura de prevenção, autoproteção e solidariedade e tem como objetivos promover a literacia sobre riscos e catástrofes, ensinar comportamentos de autoproteção, valorizar o papel de cada cidadão e fomentar a cidadania ativa e responsável.	Teresa Maria Reis Gonçalves Cruz Maia; Paula Cristina Goulão Carvalho dos Santos; Joana de Jesus Mira Pinto Salvador da Costa; Carla Cristina Antunes Moreira Figueiredo Delfino	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 5.º I)	9,00	A1.1; A3.1; A3.2; A4.1
jan		Museu Bordalo Pinheiro	Visita de estudo guiada	Paula Cristina Goulão Carvalho dos Santos	Docentes; Alunos (6.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A4.1; B1.1

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo Previsto por aluno	Objetivos PE
jan	20	Visita guiada ao Museu da Farmácia	Promover o interesse pela História das Ciências e destacar a importância do método experimental nomeadamente da Química no conhecimento e descoberta de novos materiais e benefícios que trazem à Humanidade.	Maria Filomena Borralho Feliz	Alunos (12.º 2)	4	A1.1; A3.1
jan	25	Teatro ABC apresenta a peça "Todos somos proteção civil".	A peça "Todos somos proteção civil" tem como missão sensibilizar e capacitar os cidadãos para uma cultura de prevenção, autoproteção e solidariedade e tem como objetivos promover a literacia sobre riscos e catástrofes, ensinar comportamentos de autoproteção, valorizar o papel de cada cidadão e fomentar a cidadania ativa e responsável.	Teresa Maria Reis Gonçalves Cruz Maia; Paula Cristina Goulão Carvalho dos Santos; Joana de Jesus Mira Pinto Salvador da Costa; Carla Cristina Antunes Moreira Figueiredo Delfino	Alunos (6.º D; 6.º G; 6.º H; 6.º I)	9,00	A1.1; A3.1; A3.2; B1.1
jan		Vamos Cantar as Janeiras	Preservar as tradições culturais. Os alunos irão cantar as Janeiras pela comunidade envolvente, em articulação com os Encarregados de Educação.	Anabela da Silva Barreira	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º C-2ºA)	0	A1.1; A3.1; A4.1; C1.1
jan		"O incrível mundo... da Inteligência Artificial"	Quem são os avós do ChatGPT e do Claude? Como é que estes modelos de Inteligência Artificial conseguem falar contigo como se fossem pessoas? E isto tudo será muito bom ou também pode ser muito mau? Cada sessão parte de uma pergunta do quotidiano para explicar conceitos científicos adaptados aos participantes mais jovens, terminando com um período de perguntas e respostas entre os alunos e o investigador ou investigadora convidado/a.	Mafalda Calheiros Torres Pereira Neto	Alunos (3.º SA-3ºB)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1
jan		MegaSprint; MegaSalto; Mega Lançamento	Atividade de apuramento para as atividades correspondentes do Desporto Escolar a nível concelhio. Atividade que permite a cada aluno, ver quais os seus limites, conhecendo melhor o seu corpo. Situação que dá acesso a uma competição, sendo muito educativo esta situação de competição controlada.	André Krus Ramos Chaves; Ana Cristina Leon Mota Reis Domingues; Maria Cristina Antas Barros Dias Baptista Antunes; Luís Filipe de Menezes Montenegro Romeu; Luís Pedro Vigário Guedes de Campos; Inês Sofia Lima Gonçalves; Martim Torrado Malato; Inês Isabel Entrudo Ribeiro	Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 9.º)	800	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1; D1.1
jan		Visita de Estudo ao Centro de Ciência Viva de Constância e ao Centro de Ciência Viva do Alviela	No CCV de Constância, pretende-se visitar o Parque de Astronomia e o Planetário, com o objetivo de estimular o gosto dos alunos pelo conhecimento do Universo através do estudo dos corpos celestes e dos fenómenos astronómicos. No CCV do Alviela, pretende-se visitar três exposições sobre os relevos cársicos, o seu desenvolvimento ao longo do tempo geológico e as adaptações dos morcegos a este contexto geológico, e realizar um percurso interpretativo junto à nascente do rio Alviela para conhecer as estruturas geomorfológicas que caracterizam a paisagem cársica.	Vera Lúcia Calçada Malaquias; Sónia Dulce Manzoni Martins Ferreira da Silva; Catarina Cunha Monteiro Manso; Ana Margarida Costa Francisco	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 7.º)	30	A1.1; A3.1; A4.1; B1.1; D1.1

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo Previsto por aluno	Objetivos PE
jan		Visita de estudo à mesa sísmica do Laboratório Nacional de Engenharia Civil (LNEC)	Visita de estudo à mesa sísmica do Laboratório Nacional de Engenharia Civil (LNEC) com o objetivo de observar a simulação de tremores de terra de diferentes magnitudes e estudar e analisar o comportamento de construções e a resistência dos materiais. Tomar consciência do trabalho efetuado na preparação de soluções para evitar ou mitigar o impacto destes fenómenos naturais. Aprendiza Usar a teoria da Tectónica de Placas para analisar dados de sismicidade em Portugal e no planeta Terra, relacionando-a com a prevenção de riscos geológicos. Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas.	Sandra Isabel Soares da Cruz Afonso; Maria Margarida Amaral Maia Colaço Andrade Gaspar; Lúcia Maria Guimarães da Fonseca Caetano; Lígia Maria Semedo Louro	Alunos (10.º 1; 10.º 2; 10.º 3; 10.º 4)	0	A1.1; A2.1; A4.1
jan		Comer à romana	Oficina pedagógica dinamizada pelo Museu de Lisboa, convidando os alunos a refletirem sobre a alteração dos hábitos alimentares com o passar dos tempos.	Armanda Maria Silva Nunes; Isabel Maria Ferreira Almeida	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1
jan		Visita de estudo, Real Edifício de Mafra, Mafra.	Fomentar o hábito da visita a espaços culturais (museus e galerias); Desenvolver a autonomia dos alunos; Desenvolver competências cognitivas, contribuindo para a formação de futuros cidadãos.	Maria De Lurdes Dos Santos Silva Goulão	Alunos (11.º 10)	10,00	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1
jan		Palestra sobre Sismologia	Palestra sobre sismologia que visa aprofundar conhecimentos no âmbito da sismologia e analisar a sismicidade em Portugal e no planeta Terra, relacionando-a com a prevenção de riscos geológicos.	Sandra Isabel Soares da Cruz Afonso	Alunos (10.º 1; 10.º 2; 10.º 3; 10.º 4)	0	A1.1; A2.1; A4.1
jan		Dia de Reis/janeiras	Partilha/apresentação entre turmas de cânticos alusivos ao "Dia de Reis", por forma a manter viva a tradição e dar a conhecer o cancioneiro tradicional.	Sandra Marina Jorge Carvalho; Sandra Isabel Rodrigues Gonçalves; Pedro Miguel Longuinho Martins; Paulo Ernesto Bulhões Vieira; Patrícia da Conceição Tomás Seguro; Maria Margarida Carrusca Pimenta Brito; Maria Inês Nunes Vilaça Duarte Silva; Maria do Ceu da Silva Antunes; Lara Doutel Ribeiro; Graça Maria Costa Fernandes; Fernando Miguel Beça Cardoso Jorge de Carvalho; Fernanda Maria Serangonha Sampaio Cardoso; Elisabete Morais da Cunha; Carla Alexandra Balé Moura Trindade; António Dário de Sousa Viegas; Ana Rita Domingos de Jesus; Ana Cecília Claro	Alunos (P5 BSM-JI-A; P5 BSM-JI-B; 1.º BSM-1ºA; 1.º BSM-1ºB; 1.º BSM-1ºC; 1.º BSM-1ºD; 2.º BSM-2ºA; 2.º BSM-2ºB; 2.º BSM-2ºC; 3.º BSM-3ºA; 3.º BSM-3ºB; 3.º BSM-3ºC; 3.º BSM-3ºD; 4.º BSM-4ºA; 4.º BSM-4ºB; 4.º BSM-4ºC)	0	A1.1; A2.1; A3.1; D1.1
jan		9º ano e agora? Como ajudar o meu educando?	Informação aos Encarregados de Educação dos alunos do 9º ano acerca das ofertas formativas após o 9º ano, bem como do funcionamento do ensino secundário, para que possam apoiar os filhos/educandos na sua tomada de decisão. Esclarecimento de dúvidas.	Joana Albuquerque Gouveia Pais Rodrigues França	Encarregados de educação/Comunidade	0	A1.1; A3.1; A3.2; C1.1

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo Previsto por aluno	Objetivos PE
fev	04; 11	Jardim Botânico do Museu de História Natural de Lisboa	Visita Guiada por um Biólogo ao Jardim Botânico de Lisboa com a Finalidade de conhecer o Jardim. Aplicar aprendizagens da Sistemática à Botânica, numa perspectiva evolutiva e de adaptação; Sensibilizar para a Preservação e Conservação da Biodiversidade.	Maria Gabriela da Cunha e Silva Lopes Moreira; Dina Maria Gomes Garanito; Célia Maria Amaro das Neves; Beatriz Gebalina Pereira Gomes Dias	Alunos (11.º 1; 11.º 2; 11.º 3; 11.º 4)	2,50	A1.1; A3.1; A4.1
fev	16; 19	Badoka Safari Park - Os ecossistemas	Proporcionar aos alunos novas aprendizagens relacionadas com o estudo da biodiversidade e da conservação da Natureza, através da observação e interação com diferentes espécies animais, promovendo a aquisição de novos conhecimentos sobre a sustentabilidade dos ecossistemas e a importância de minimizar a nossa pegada ecológica. Incluí as seguintes atividades: SAFARI AFRICANO: Ao longo do percurso é evidenciada a forma como a biodiversidade permite o aproveitamento dos diversos nichos existentes no ecossistema, através das diferenças entre os animais, os diferentes métodos de preensão, os diferentes tractos digestivos e os diferentes hábitos. APRESENTAÇÃO DE AVES DE RAPINA: Um treinador dá a conhecer aos alunos as adaptações das diferentes aves aos seus nichos ecológicos, associado a sua anatomia e comportamento ao seu papel enquanto predadoras ou necrófagas e salientando a sua importância. NA ILHA DE MADAGÁSCAR: Nesta sessão o tratador alimenta os lémures destacando a sua adaptação ao meio arbóreo, ao mesmo tempo que alerta para a destruição da floresta em Madagáscar e para o impacto que as actividades humanas podem ter no ecossistema. É ainda referida a importância dos zoos na preservação da biodiversidade e na mudança de consciências. ANTES SEM CADEIA DO QUE SEM CEIA!:Vamos explorar como os fatores bióticos e abióticos influenciam as adaptações dos animais e as interações entre espécies, incluindo predador-presa e competição. Através de um jogo interativo, vamos aprender sobre níveis tróficos e a identificar cadeias alimentares. No final, assistiremos ao vídeo “Como os Lobos Mudam os Rios” e discutiremos os impactos das alterações das cadeias alimentares nos ecossistemas. ATIVIDADE PEDAGÓGICA: JOGO DO GALO AMIGO DO AMBIENTE: Sessão interativa sobre consumo sustentável, onde os alunos vão perceber como as suas escolhas diárias afetam o meio ambiente. Através de um jogo do galo divertido e do cálculo da pegada ecológica, vamos descobrir formas fáceis de viver de forma mais sustentável. Vamos ainda assistir a vídeos educativos e refletir juntos sobre como ser um consumidor mais consciente e ajudar a preservar o planeta!	Vera Filipa Garcia de Carvalho Pinto; Lília João Talhinhas Alexandre	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	32	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2
fev	22; 23	Laboratórios abertos na Universidade Nova - FCTUNL	Os alunos irão fazer experiências de química e de física nas instalações da Ciências da Universidade Nova, no departamento de En. Química e Eng. Biomédica. Esta visita será exclusivamente para as turmas 10º3ª e 10º4ª e terão oportunidade de verificar a importância da disciplina de Física e Química A para terem sucesso na vida académica universitária na área das Engenharias.	Maria Margarida Amaral Maia Colaço Andrade Gaspar	Alunos (10.º 3; 10.º 4)	20	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2
fev		Visita de estudo à Fundação Gulbenkian "Isto é arte?"	Visita guiada com oficina.	Ana Sara Camarinha Cunha Souza Pinto	Alunos (9.º 1)	5	A1.1; A2.1; A3.1

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo Previsto por aluno	Objetivos PE
fev		Expolíngua 'Dracula Unplugged'	- Promover o contacto com e o gosto pela leitura de expressão inglesa; - Proporcionar o contacto com diversas formas de arte, nomeadamente o drama; - Reforçar a aprendizagem da língua inglesa.	Célia Jesus Canhoto Pécurto	Alunos (8.º B; 8.º C; Todas as turmas do 9.º)	7	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1
fev		Centro de Educação Ambiental ÁGUA A 360º – Uma Experiência de Aprendizagem e Consciencialização.	Objetivos da visita – Espaço interativo e inovador dedicado à sensibilização sobre o valor da água e a da sustentabilidade. Os alunos percorrem 6 Estações do Ambiente, cada uma com atividades únicas e participativas: 1. Exploradores da Água 2. Campeões do Ambiente 3. Guardiões do Ciclo da Água 4. Atletas da Sustentabilidade 5. Craques do Aquaquiz 6. Defensores do Planeta	Lília João Talhinhas Alexandre	Alunos (8.º B; 8.º C; 8.º D)	0,0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2
fev		"O que fazer para que ninguém fique sem casa?" - UL Técnico	Conversa com investigadores(as) do Técnico sobre diversos temas e onde vamos descobrir as nossas cidades e os nossos bairros e refletir sobre o que podemos fazer, juntos, para construir um mundo onde todas as pessoas tenham um lugar a que possam chamar casa.	Marta Marques Luís	Alunos (3.º SA-3ºA)	0	A1.1; A3.2; B1.1; C1.1
fev; mar		Palácio Nacional de Mafra	O objetivo desta visita de estudo é dar a conhecer o universo de Memorial do Convento: o texto e a época. Pretende-se que os alunos sejam capazes de reconhecer o reinado de D. João V como um momento de afirmação da monarquia absoluta de direito divino em Portugal, embora limitado pela necessidade de respeitar os costumes, a justiça e as leis fundamentais do reino, e avaliar as consequências internas e externas do afluxo do ouro do Brasil a Portugal. Por outro lado, assume-se também o propósito de sensibilizar para a preservação do património histórico-cultural e promover o trabalho de equipa e a sociabilidade entre alunos.	Célia Clara Diogo Gomes Moura Palmeirinha; Graca Maria Pinheiro Esteves; Ilídia Maria Gomes Ferreira	Alunos (Todas as turmas do 12.º)	18	A1.1; A3.1; A3.2
fev; mar; abr; mai; jun		Exposição Cultural (CREM / PNC / PNA)	A equipa CREM, em colaboração com outros grupos de docentes, organiza uma exposição tendo por mote a arte fílmica, reforçando o seu papel na valorização da Língua Portuguesa e o desenvolvimento das literacias, com a divulgação de atividades desenvolvidas de forma colaborativa, de acordo com um plano de trabalho colaborativo entre a biblioteca, o Plano Nacional de Cinema e o Plano Nacional de Artes - e outros interessados -, na escola sede, com recurso a espaços para projeção de vídeos em atividades com alunos, numa apresentação final a partir do Dia do Agrupamento e até ao final do ano letivo - Domínios A, B e C do MABE.	Paulo Jorge Damas Gomes; Maria João Martins de Carvalho; Maria Eduarda Paula Brito Pina; Maria Cristina Sequeira Venâncio Esteves Santos; Carla Alexandra Batista Mourão; Antónia Maria Fernandes Carvalho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; C1.1

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo Previsto por aluno	Objetivos PE
fev		Visita de Estudo à Fábrica da Renova e ao Jardim Horto de Camões (Constância)	Compreender o ciclo de produção industrial: observar e identificar as diferentes fases de transformação da matéria-prima (pasta de papel) até ao produto final embalado. Analisar práticas de sustentabilidade ambiental: compreender as medidas adotadas pela indústria no que toca à gestão da água, eficiência energética, reciclagem de fibras e redução da pegada de carbono. Relacionar a botânica com a obra camoniana: identificar a flora referenciada nos Lusíadas e na Lírica de Luís de Camões, cruzando o conhecimento literário com a observação direta das plantas. Contextualizar a presença histórica de Camões: Compreender a ligação histórica do poeta à vila de Constância e a importância da preservação do património cultural edificado. Analisar a expansão geográfica portuguesa na época dos Descobrimentos, relacionando as rotas marítimas com o contacto entre	Catarina da Fonseca Matos; Ângela Maria Ferreira Rebordão; Andreia Filipa Varela Martins	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	23	A1.1; A3.1; A3.2; A4.1
fev		Como se faz uma bandeira	Oficina pedagógica dinamizada pelo serviço educativo do Museu da Presidência. Análise sobre o significado das cores e da forma da bandeira portuguesa.	Armanda Maria Silva Nunes; Isabel Maria Ferreira Almeida	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1
fev		Planetário da Marinha "Heróis e berlindes no Céu"	Pretende -se que os alunos se tornem astronautas e viajem no espaço para conhecer planetas e estrelas.	Mafalda Calheiros Torres Pereira Neto; Marta Marques Luís	Alunos (3.º SA-3ºA; 3.º SA-3ºB)	3,5	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; B1.1
fev		Curtains Up for English! - Jackie and the Giants	Ida ao teatro, no Auditório da Escola Secundária Rainha Dona Leonor. A peça de teatro “Jackie and the Giants” será dramatizada pela My Heart Company.	Sofia Afonso Funenga; Maria Leonor Valente Firmino; Joana Margarida Morão Moreira Russo; Filomena Cristina Marques	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	4,5	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; B1.1
fev		30ª Semana de neve da Rainha Dona Leonor	Dar continuidade ao projecto da Semana Branca da Rainha, semana esta que começou em 1992. Aprender e ou melhorar as técnicas de esqui e ou do snowboard. Aprender a viver e a estar com pessoas que podem nem conhecer durante uma semana e vinte e quatro horas por dia. Aprender a viver longe da família.	Filipe Manuel Assunção Goncalves Saldanha	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	800	A1.1; A3.2; C1.1
fev; mar		Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos	O Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos é uma competição escolar de estratégia que, através do jogo, visa estimular o pensamento lógico, a capacidade de abstração, a concentração e a visão estratégica espacial. Além disso, pelo seu caráter lúdico, pretende mudar a atitude face à Matemática, tornando a aprendizagem mais lúdica, motivadora e interativa.	António José Mendes Batista; Rute das Neves Cipriano	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0,10	A1.1; A3.1
fev		Curtains Up for English! - The Alien Grammar Show	Ida ao teatro, no Auditório da Escola Secundária Rainha Dona Leonor. A peça de teatro “The Alien Grammar Show” será dramatizada pela My Heart Company.	Sofia Afonso Funenga; Maria Leonor Valente Firmino; Joana Margarida Morão Moreira Russo; Filomena Cristina Marques	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	4,5	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; B1.1

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo Previsto por aluno	Objetivos PE
fev		St. Valentine´s Day	Realização de uma atividade alusiva ao Saint Valentine's Day. Os alunos serão convidados a elaborar e decorar cartões de São Valentim (Valentine's Cards), utilizando vocabulário e expressões simples em inglês, que serão posteriormente trocados com alunos de outra escola. A atividade pretende proporcionar uma experiência de comunicação real e significativa, promovendo a partilha de mensagens de amizade, carinho e respeito entre os alunos. Os objetivos da atividade: Desenvolver competências de comunicação escrita em língua inglesa; Aplicar vocabulário e expressões simples relacionadas com Valentine's Day e amizade; Promover a interação e a comunicação entre alunos de diferentes escolas; Incentivar a utilização da língua inglesa em situações reais de comunicação; Desenvolver a criatividade através da elaboração e decoração dos cartões; Promover valores de amizade, respeito, solidariedade e cooperação; Dar a conhecer aspetos culturais associados ao Saint Valentine's Day; Fomentar a curiosidade e o interesse pela língua e cultura inglesa.	Mónica Alves Mendes da Costa; Eva Plánicková Lança	Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	0	A1.1; A4.1
fev		Friso cronológico	Realização de frisos cronológicos ilustrados e exposição dos mesmos no átrio da Escola.	Paula Cristina Goulão Carvalho dos Santos	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1; C1.1; D1.1
fev		Carnaval	Serão desenvolvidos trabalhos temáticos com as turmas e grupos, promovendo a criatividade e o envolvimento dos alunos nas atividades de Carnaval. Realizar-se-á ainda um desfile na Avenida da Igreja, em parceria com a Junta de Freguesia de Alvalade, proporcionando um momento de convívio entre a comunidade escolar, famílias, comerciantes e moradores.	Elisabete Maria Horta Conceição Morais; Maria João Quental e Melo; Ana Mónica Serrão Gonçalves; Marta Marques Luís; Mafalda da Fonseca Sequeira Santa-Marta; Susana Isabel Fernandes dos Santos Silva; Beatriz Torres Soares; Sandra Gomes Tavares; Maria João Barata Pereira; Maria Teresa Carvalho Mariano Baptista Cotrim; Ana Maria de Albuquerque Carvalho; Maria Emília de Sousa Madeira; Teresa Hermínia Fernandes Liz Ouro Vieira; Mafalda Calheiros Torres Pereira Neto; Teresa Martins Encarnação; Ana Paula Matos Saramago	Alunos (P5 SA-JI-B; P5 SA-JI-A; P5 SA-JI-C; P5 SA-JI-D; 1.º SA-1ºA; 1.º SA-1ºB; 1.º SA-1ºC; 2.º SA-2ºA; 2.º SA-2ºB; 3.º SA-3ºA; 3.º SA-3ºB; 4.º SA-4ºA; 4.º SA-4ºB)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; C1.1

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo Previsto por aluno	Objetivos PE
fev		Desfile de Carnaval	Desfile de Carnaval - manter viva a tradição do corso carnavalesco na área envolvente à escola, de forma a apelar à envolvência da comunidade, privilegiando a criatividade, animação e articulação.	Sandra Marina Jorge Carvalho; Sandra Isabel Rodrigues Gonçalves; Pedro Miguel Longuinho Martins; Paulo Ernesto Bulhões Vieira; Patrícia da Conceição Tomás Seguro; Mónica Alves Mendes da Costa; Maria Margarida Carrusca Pimenta Brito; Maria Inês Nunes Vilaça Duarte Silva; Maria do Ceu da Silva Antunes; Lara Doutel Ribeiro; Graça Maria Costa Fernandes; Fernando Miguel Beça Cardoso Jorge de Carvalho; Fernanda Maria Serangonha Sampaio Cardoso; Fernanda Maria Martins Costa; Elisabete Morais da Cunha; Dulce Maria Cancelinha Fernandes; Carla Alexandra Balé Moura Trindade; António Dário de Sousa Viegas; Ana Rita Domingos de Jesus; Ana Cecília Claro Mendes Santiago	Alunos (P5 BSM-JI-A; P5 BSM-JI-B; 1.º BSM-1ºA; 1.º BSM-1ºB; 1.º BSM-1ºC; 1.º BSM-1ºD; 2.º BSM-2ºA; 2.º BSM-2ºB; 2.º BSM-2ºC; 3.º BSM-3ºA; 3.º BSM-3ºB; 3.º BSM-3ºC; 3.º BSM-3ºD; 4.º BSM-4ºA; 4.º BSM-4ºB; 4.º BSM-4ºC)	0	A2.1; A3.2; A4.1; D1.1
fev		Assembleia de Delegados e Subdelegados das Turmas dos 2º ciclo, 3º ciclo e secundário.	Reuniões entre as Coordenadoras dos Diretores de Turma e os respetivos delegados e subdelegados dos 2º, 3º ciclo e secundário. Objetivos: - levantamento de problemas decorrentes da vida escolar: - apresentação de medidas que promovam o respeito; - apresentação de sugestões de caráter cultural, desportivo ou outras que contribuam para a formação dos alunos.	Florbela dos Anjos Fanha Lopes; Susana Rute Fernandes Mouta da Silva; Ana Paula Silva Brito Pinto Andias Loura	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 9.º)	0	A2.1; A3.2; B1.1
mar	08	O Teatro ABC apresenta a peça "Isto é Portugal".	A peça "Isto é Portugal " transforma os conteúdos estudados na escola numa viagem viva e divertida pela História, pela Geografia, pela língua portuguesa, pela literatura e pela Cultura de Portugal. É um complemento pedagógico e cultural que ajuda a recordar, relacionar e compreender os conteúdos através da experiência teatral.	Teresa Maria Reis Gonçalves Cruz Maia; Paula Cristina Goulão Carvalho dos Santos; Joana de Jesus Mira Pinto Salvador da Costa; Carla Cristina Antunes Moreira Figueiredo Delfino	Alunos (5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 5.º I)	9,00	A1.1; A3.1; A3.2; A4.1
mar	10	O Teatro ABC apresenta a peça "Isto é Portugal".	A peça "Isto é Portugal " transforma os conteúdos estudados na escola numa viagem viva e divertida pela História, pela Geografia, pela língua portuguesa, pela literatura e pela Cultura de Portugal. É um complemento pedagógico e cultural que ajuda a recordar, relacionar e compreender os conteúdos através da experiência teatral.	Teresa Maria Reis Gonçalves Cruz Maia; Paula Cristina Goulão Carvalho dos Santos; Joana de Jesus Mira Pinto Salvador da Costa; Carla Cristina Antunes Moreira Figueiredo Delfino	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º F)	9,00	A1.1; A3.1; A3.2; B1.1
mar	18	Spelling Bee	Concurso de soletração de palavras em inglês	Patrícia Isabel Brito Lino Mendes	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	0	A1.1; A2.1

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo Previsto por aluno	Objetivos PE
mar	19	Estendal de poesia	Comemoração do dia da Poesia inserido no dia do Agrupamento. Através da escrita de textos poéticos, que serão posteriormente expostos na escola, pretende-se estimular a criatividade, o gosto pela poesia e pela escrita.	Sónia Maria Carvoeira Pombeiro; Sofia Afonso Funenga; Joana Margarida Morão Moreira Russo; Gertrudes Moreno Guerreiro; Florbela dos Anjos Fanha Lopes; Eliana Manuela Pereira Azevedo; Cátia Sofia da Graça Oliveira Merendeiro	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A4.1; B1.1
mar	19	Reconhecimento do Mérito dos Alunos	Entrega dos Diplomas de Excelência no Auditório da Escola Sede, no dia do Agrupamento.	Hermínia Maria Ventura Rodrigues Silva	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0	A1.1; C1.1
mar	19	Laboratório Aberto- Dia do Agrupamento	Apresentação, por alunos monitores/clube, de atividades práticas aos alunos do 1º ciclo e realização por estes de algumas das atividades experimentais. Despertar nos alunos o interesse pela ciência; Desenvolver o espírito e curiosidade científica; Estimular a dinâmica de grupo e o trabalho em equipa; Melhorar o Espaço Educativo e as Interações dos seus Intervenientes	Vera Lúcia Calçada Malaquias; Maria Isabel Santos Martins Gonçalves; Liliana Maria Oliveira Cardoso Simões Domingues; Catarina Cunha Monteiro Manso	Alunos (4.º SA-4ºA; 4.º SA-4ºB; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1
mar	19	Dia do Agrupamento- Torneio de Voleibol	Situação de competição de inter-turmas. Esta é uma nova experiência para os alunos, pois muitos deles nunca tiveram a experiência de uma situação competitiva, muito importante para o controlo das emoções e respeito pelos colegas.	Martim Torrado Malato; Maria Cristina Antas Barros Dias Baptista Antunes; Luís Pedro Vigário Guedes de Campos; Inês Sofia Lima Gonçalves; Inês Isabel Entrudo Ribeiro; André Krus Ramos Chaves; Ana Cristina Leon Mota Reis Domingues	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º)	300	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1; D1.1
mar	19	Matemática no Agrupamento	Atividades lúdicas no âmbito da Matemática: quiz, jogos matemáticos, etc.	Ana Paula Sanches Bispo; Maria Joana Maurício Cordeiro	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0,10	A2.1
mar		Naboj Matemática	O Náboj é uma competição internacional de matemática destinada a equipas de cinco estudantes do ensino secundário que representam as suas escolas. Os problemas do Náboj requerem uma certa dose de criatividade e engenho e o sucesso na competição não depende apenas das capacidades individuais dos membros da equipa, mas também da sua cooperação eficiente. Para além de estimular a imaginação e o raciocínio lógico, o objetivo é atrair os participantes para a beleza infinita escondida na matemática.	Patrícia Maria Nolan Pereira Florindo	Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0	A1.1; A3.1
mar		Dia do Agrupamento	Festejar o Dia do Agrupamento	Isabel Maria Gonçalves Arantes Oliveira; Helena Cristina Carreira Dinis Baptista; Engrácia Alexandra Basílio Cardoso; Maria Delfina Marques Agostinho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)	3	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1; C1.1
mar		Canguru Matemático sem Fronteiras	O concurso consiste numa única prova que tem como objetivos: Estimular o gosto e o estudo pela Matemática; Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora; Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina.	Sara Récio Pinto Barbosa	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0,10	A1.1; A3.1

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo Previsto por	Objetivos PE
mar		Encontro com o Secundário	Conversa entre alunos do 9º ano e alunos dos vários cursos do ensino secundário existentes na escola. Educação pelos pares, os alunos mais velhos dão a conhecer as especificidades do ensino secundário, dos seus cursos, disciplinas específicas, do estudo exigido e conselhos ou sugestões que consideram	Joana Albuquerque Gouveia Pais Rodrigues França	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1
mar		Visita à Futuralia	Contacto com instituições do Ensino Secundário, Escolas Profissionais, Escolas Tecnológicas, Centros e Empresas de Formação, de Ensino Superior em Portugal e no Estrangeiro e outras Instituições com ofertas de formação.	Joana Albuquerque Gouveia Pais Rodrigues França	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	6	A1.1; A3.1; A3.2
mar		De que tamanho são as coisas muito pequeninas- uma viagem ao fantástico mundo da nanotecnologia.- Instituto	Explicar conceitos científicos adaptados ao público mais jovem.	Ana Albuquerque Soares de Albergaria; Magda Graça Henriques Figueira Correia; Carlos Manuel de Jesus Machado	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º C-2ºA; 3.º C-3ºB; 1.º C-1ºA)	7	A1.1; A3.1; A3.2; A4.1
mar		Semana da Matemática	Dinamização de atividades de carácter lúdico, mas que apelem à aplicação de conhecimentos matemáticos, numa vertente de exploração do raciocínio lógico e partilha de experiências entre os alunos.	Sandra Marina Jorge Carvalho; Sandra Isabel Rodrigues Gonçalves; Pedro Miguel Longuinho Martins; Paulo Ernesto Bulhões Vieira; Patrícia da Conceição Tomás Seguro; Maria Margarida Carrusca Pimenta Brito; Maria Inês Nunes Vilaça Duarte Silva; Maria do Ceu da Silva Antunes; Lara Doutel Ribeiro; Graça Maria Costa Fernandes; Fernando Miguel Beça Cardoso Jorge de Carvalho; Fernanda Maria Serangonha Sampaio Cardoso; Fernanda Maria Martins Costa; Elisabete Morais da Cunha; Dulce Maria Cancelinha Fernandes; Carla Alexandra Balé Moura Trindade;	Alunos (P5 BSM-JI-A; P5 BSM-JI-B; 1.º BSM-1ºA; 1.º BSM-1ºB; 1.º BSM-1ºC; 1.º BSM-1ºD; 2.º BSM-2ºA; 2.º BSM-2ºB; 2.º BSM-2ºC; 3.º BSM-3ºA; 3.º BSM-3ºB; 3.º BSM-3ºC; 3.º BSM-3ºD; 4.º BSM-4ºA; 4.º BSM-4ºB; 4.º BSM-4ºC)	0	A1.1; A3.1; A3.2; B1.1; D1.1
mar		Dia da Poesia	comemorar visualmente a poesia	Helena Cristina Carreira Dinis Baptista	Docentes; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D)	1	A1.1; A2.1; A4.1
mar		Casa do Tinoni	Trabalhar conteúdos como: - Segurança na rua, espaços públicos e em casa; - Sismos, prevenção de incêndios e comportamentos de autoproteção Jogo «À descoberta da tua proteção»:	Susana Isabel Fernandes dos Santos Silva; Maria João Barata Pereira	Alunos (2.º SA-2ºA; 2.º SA-2ºB)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo Previsto por aluno	Objetivos PE
mar; abr		Geodiversidade na tua cidade	Na atividade Geodiversidade na tua cidade será realizada uma saída de campo para investigar a geologia da Cidade de Lisboa. A saída será planeada pelos alunos em colaboração com professora de Ciências Naturais e, se concretizado o contacto, com um investigador da FCUL. A observação da geodiversidade local faz parte das aprendizagens essenciais do 7ºano de Ciências Naturais. A visita promove ainda uma ligação com a comunidade local, envolvimento dos alunos no espaço escolar e envolvente dimensões presentes no Projeto Educativo. Permitirá desenvolver nos alunos várias dimensões do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, como sendo, Pensamento crítico e criativo; Saber científico, técnico e tecnológico; Desenvolvimento pessoal e autonomia e relacionamento interpessoal.	Sónia Dulce Manzoni Martins Ferreira da Silva	Alunos (7.º B)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; B1.1
mar		Semana da Matemática	Promover o gosto pela disciplina. Desenvolver o raciocínio lógico-matemático.	Carlos Manuel de Jesus Machado; Magda Graça Henriques Figueira Correia; Ana Albuquerque Soares de Albergaria	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0	A1.1; A2.1
mar		Feira das Ciências	A Feira das Ciências pretende despertar a curiosidade e o interesse dos alunos pela Ciência, proporcionando momentos de descoberta, aprendizagem e partilha.	Ana Paula Matos Saramago; Teresa Martins Encarnação; Mafalda Calheiros Torres Pereira Neto; Maria Teresa Carvalho Mariano Baptista Cotrim; Ana Maria de Albuquerque Carvalho; Maria Emília de Sousa Madeira; Teresa Hermínia Fernandes Liz Ouro Vieira; Susana Isabel Fernandes dos Santos Silva; Beatriz Torres Soares; Sandra Gomes Tavares; Maria João Barata Pereira; Marta Marques Luís; Mafalda da Fonseca Sequeira Santa-Marta; Ana Mónica Serrão Gonçalves; Maria João	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 SA-JI-B; P5 SA-JI-A; P5 SA-JI-C; P5 SA-JI-D; 1.º SA-1ºA; 1.º SA-1ºB; 1.º SA-1ºC; 2.º SA-2ºA; 2.º SA-2ºB; 3.º SA-3ºA; 3.º SA-3ºB; 4.º SA-4ºA; 4.º SA-4ºB)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; C1.1
mar		Festival Cinema Animação A Monstrinha	Conhecer e acompanhar a produção cinematográfica contemporânea, com especial atenção a novas linguagens e perspetivas no âmbito do cinema de animação; Descobrir realizadores e obras emergentes, ampliando referências cinematográficas e culturais; Participar em debates em sala de aula ou atividades escritas, desenvolvendo uma reflexão crítica sobre o cinema e os temas abordados; Valorizar a diversidade cultural e artística, reconhecendo o cinema como espaço de diálogo sobre os problemas que afetam os adolescentes.	Maria João Martins de Carvalho; Maria Eduarda Paula Brito Pina	Docentes; Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	3	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo Previsto por aluno	Objetivos PE
mar		Visita de estudo ao Quake - Museu do Terramoto de Lisboa	Com a visita de estudo ao Quake pretende-se que os alunos contactem com uma dinâmica de aprendizagem diferente da sala de aula, no âmbito da apropriação e desenvolvimento de conhecimentos sobre os sismos, os métodos de previsão e prevenção dos mesmos, bem como terem a oportunidade de experienciar a simulação e todo o enquadramento geológico, social e histórico do Grande Terramoto Lisboa de 1755. Irão consolidar também aprendizagens sobre todo os contexto geodinâmico não só global mas também na região que enquadra o território português. Também terão a oportunidade de conhecer o papel desempenhado por Eugénio dos Santos (Patrono da nossa Escola) na reconstrução da cidade após o terramoto.	Sónia Dulce Manzoni Martins Ferreira da Silva; Ana Margarida Costa Francisco	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 7.º)	17,5	A1.1; A3.1; A4.1; B1.1; D1.1
mar		Dia Internacional do Pi	Conhecimento da história da Matemática	Maria Leonor dos Santos Correia Dias Guerreiro; Ana Patrícia Modesta Guerreiro; Ana Catarina Mendes Pimenta; Alexandre Gonçalo Crispim Alves	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; C1.1
mar		"Veterinário por 1 dia"- Quinta pedagógica	Nesta atividade, enquanto adquirem alguns conhecimentos sobre as diversas espécies e raças de animais, os participantes vão ficar a conhecer um pouco melhor a profissão de médico veterinário e ajudar-nos a zelar pela sua saúde e bem-estar.	Mafalda Calheiros Torres Pereira Neto; Marta Marques Luís	Alunos (3.º SA-3ºA; 3.º SA-3ºB)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2
mar		Easter	Realização de uma atividade alusiva à celebração da Páscoa (Easter), proporcionando aos alunos o contacto com tradições e manifestações culturais dos países de língua inglesa. Através de atividades lúdicas e pedagógicas, serão explorados vocabulário e expressões relacionados com a temática, recorrendo a canções, histórias, jogos, atividades de expressão plástica e pequenas dinâmicas de comunicação em língua inglesa. Os objetivos da atividade: Promover o contacto com aspetos culturais dos países de língua inglesa; Desenvolver o gosto e o interesse pela aprendizagem da língua inglesa; Adquirir e consolidar vocabulário relacionado com a Páscoa; Desenvolver a compreensão e a expressão oral em língua inglesa; Estimular a criatividade e a imaginação; Promover a participação e a cooperação entre os alunos; Valorizar a diversidade cultural.	Mónica Alves Mendes da Costa; Eva Plánicková Lança	Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	0	A1.1; A2.1
mar		Museu Geológico de Lisboa	Observação de coleções de rochas e fósseis num museu cuja arquitetura nos transpõe para o século XIX. Visita das salas de paleontologia, estratigrafia e mineralogia.	Beatriz Gebalina Pereira Gomes Dias; Célia Maria Amaro das Neves; Dina Maria Gomes Garanito; Maria Gabriela da Cunha e Silva Lopes Moreira	Alunos (11.º 1; 11.º 2; 11.º 3; 11.º 4)	2,50	A1.1; A3.1; A4.1

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo Previsto por aluno	Objetivos PE
mar		Canguru sem Fronteiras	Perguntas de escolha múltipla Concurso internacional Motivar os alunos para a disciplina de Matemática Desenvolver o pensamento computacional	Paula Alexandra Flores R. Vaz de Carvalho e Melo; Maria Lurdes Antunes Sousa Franco; Maria Leonor dos Santos Correia Dias Guerreiro; Maria Armanda Roque Pedroso; Helena Marisa Santos Pereira Gregório; Ana Patrícia Modesta Guerreiro; Ana Catarina Mendes Pimenta; Alexandre Gonçalo Crispim Alves	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1
mar		Reading Contest	Concurso de leitura destinado aos alunos do 2º ciclo. Pretende-se fomentar o gosto pela leitura em Inglês, ao mesmo tempo que se desenvolve a comunicação oral em Inglês. Ao longo do ano, participam na sala, dentro de cada turma, e a fase final do concurso será em março, com alunos de todas as turmas.	Sofia Afonso Funenga; Maria Leonor Valente Firmino; Joana Margarida Morão Moreira Russo; Filomena Cristina Marques Esteves	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; D1.1
mar		Crazy Hat Day	Os alunos constroem chapéus originais , usando a sua criatividade e dão-lhes nomes em Inglês. Fazem-no em casa, com a família ou com amigos. Deste modo, vivem a cultura inglesa e partilham conhecimentos com os colegas. Exposição a decorrer no Dia do Agrupamento.	Sofia Afonso Funenga; Maria Leonor Valente Firmino; Joana Margarida Morão Moreira Russo; Filomena Cristina Marques Esteves	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; B1.1; C1.1
mar		Dia da Água	Sensibilizar para a importância da água para os seres vivos e as suas propriedades	Paula Alexandra Flores R. Vaz de Carvalho e Melo; Maria Armanda Roque Pedroso ; Maria João do Vale Costa Horta	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º)	0	A2.1
mar		Exposição Futurália-Feira de Educação, Formação e Empregabilidade.	É um evento de Educação e Formação que facilita o acesso a informações, promovendo a interface entre o mundo académico e empresarial. Tem como objetivo motivar e incentivar os jovens a encontrar o seu talento, tal como apoiar as decisões do seu futuro pessoal e profissional.	Paula Maria Rodrigues A.Pinheiro Lopes; Maria João Gonçalves Lopes; Francisco Martinho da Fonseca; Daniela Marina Sousa Frade; Adriana Maria Durão Fernandes	Alunos (12.º 1; 12.º ; 11.º)	6	A1.1; A3.1; A3.2
mar		Apresentação das PAPs.	Apresentação dos Projetos de Aptidão Profissional	Francisco Martinho da Fonseca; Daniela Marina Sousa Frade; Adriana Maria Durão Fernandes	Alunos (12.º)	0	A1.1; A3.1; A4.1
		Holocausto(s), ainda... (CREM)	Esta atividade temática será desenvolvida numa colaboração entre o PB Paulo Gomes, a equipa CREM e a professora Cristina Leonardo, do grupo 400, e pela Oficina de História - Domínios A, B e C do MABE.	Paulo Jorge Damas Gomes; Cristina Maria Veríssimo dos Ramos Leonardo	Alunos (9.º 8)	0	A1.1; A2.1; A3.1
		II Concurso de Escrita Criativa do AERDL	Um concurso de escrita aberto aberto aos alunos do AERDL com a elaboração de um texto até 120/320 palavras, consoante a faixa etária, sendo 3 delas obrigatórias e relacionadas com obras fílmicas como mote; o formato de texto será livre, sendo aceite poesia, drama ou prosa a concurso nos prazos indicados em regulamento próprio, com exposição de trabalhos no CREM – Domínios A e B do MABE.	Sandra Cristina Varela Belmarce; Paulo Jorge Damas Gomes; António José Marques Cardoso	Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0	A1.1; A2.1; A3.2
		Visita ao Lisbon Story Centre e Arco da Rua Augusta	Visita de estudo ao Lisboa Story Centre e ao Arco da Rua Augusta para conhecer a história de Lisboa, com destaque para o terramoto de 1 de novembro de 1755 e a reconstrução pombalina. A atividade articula-se com as aprendizagens de Estudo do Meio do 4.º ano, promovendo o conhecimento e a valorização do património histórico e cultural.	Ana Mónica Serrão Gonçalves; Teresa Martins Encarnação	Alunos (4.º SA-4ºA; 4.º SA-4ºB)	7	A1.1; A2.1

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo Previsto por aluno	Objetivos PE
		Festival "Monstrinha"	Realização de sessões de cinema de animação do projeto «Monstrinha», com o objetivo de estimular a criatividade, o pensamento crítico e a apreciação artística dos alunos, enriquecendo o seu percurso educativo.	Elisabete Maria Horta Conceição Morais; Maria João Quental e Melo; Teresa Martins Encarnação; Marta Marques Luís; Mafalda da Fonseca Sequeira Santa-Marta; Maria João Barata Pereira; Mafalda Calheiros Torres Pereira Neto; Beatriz Torres Soares; Sandra Gomes Tavares; Susana Isabel Fernandes dos Santos Silva; Maria Teresa Carvalho Mariano Baptista Cotrim; Teresa Hermínia Fernandes Liz Ouro Vieira; Maria Emília de Sousa Madeira; Ana Maria de Albuquerque Carvalho; Ana Mónica Serrão Gonçalves; Ana	Alunos (P5 SA-JI-B; P5 SA-JI-A; P5 SA-JI-C; P5 SA-JI-D; 1.º SA-1ºA; 1.º SA-1ºB; 1.º SA-1ºC; 2.º SA-2ºA; 2.º SA-2ºB; 3.º SA-3ºA; 3.º SA-3ºB; 4.º SA-4ºA; 4.º SA-4ºB)	1	A1.1; A2.1; A3.2
		visita às instalações da RTP	A visita aos estúdios da televisão e rádio e museu da RTP permite aos alunos o contacto direto com os bastidores destes meios de comunicação social. Atividade no âmbito do conteúdo temático “Global communication” no 10º ano.	Patrícia Isabel Brito Lino Mendes; Maria João Martins de Carvalho; Maria Helena dos Santos Santana; Célia Jesus Canhoto Pécurto	Alunos (10.º 2; 10.º 3; 10.º 7; 10.º 8; 10.º 9)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1
		Biblioteca dos Coruchéus	Descrição da atividade: Visita à Biblioteca dos Coruchéus, com participação numa atividade de promoção da leitura e contacto com o espaço e os seus recursos. Finalidade: Promover o gosto pela leitura e valorizar a biblioteca como espaço de aprendizagem, cultura e conhecimento. Objetivos específicos: Incentivar o gosto pelos livros e pela leitura; Desenvolver competências de literacia e comunicação; Contactar com diferentes recursos e serviços da biblioteca; Estimular a curiosidade, a imaginação e a criatividade; Promover hábitos de utilização da biblioteca enquanto espaço de aprendizagem.	Pedro Miguel Longuinho Martins; Ana Rita Domingos de Jesus; Maria Inês Nunes Vilaça Duarte Silva	Alunos (4.º BSM-4ºA; 4.º BSM-4ºB; 4.º BSM-4ºC)	00,00	A1.1; A3.1; A4.1; C1.1
		Palácio Nacional da Ajuda	Descrição da atividade: Visita de estudo ao Palácio Nacional da Ajuda, com exploração do seu património histórico, artístico e cultural, proporcionando aos alunos uma experiência de aprendizagem em contexto real. Finalidade: Promover o conhecimento e a valorização do património histórico e cultural nacional. Objetivos específicos: Conhecer um importante monumento do património nacional; Contactar diretamente com a história e a cultura portuguesas; Desenvolver a capacidade de observação e interpretação; Enriquecer e consolidar aprendizagens realizadas em contexto escolar; Sensibilizar para a preservação e valorização do património cultural.	Pedro Miguel Longuinho Martins; Ana Rita Domingos de Jesus; Maria Inês Nunes Vilaça Duarte Silva	Alunos (4.º BSM-4ºA; 4.º BSM-4ºB; 4.º BSM-4ºC)	00,00	A1.1; A3.1; A4.1

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo Previsto por aluno	Objetivos PE
		Expressão Dramática promovida pela Junta de Freguesia de Alvalade.	Projeto dinamizado pela Junta de Freguesia de Alvalade relativo à área de Expressão Dramática. Conjunto de seis sessões dirigidas a alunos do 2º ano. Tem como objetivos: - Desenvo9lver a capacidade de agir e reagir a partir do jogo dramático; - Estimular a imaginação e a criatividade a partir de situações reais ou de imaginação; - Desenvolver a concentração, a confiança e a autonomia.	Susana Isabel Fernandes dos Santos Silva; Maria João Barata Pereira	Alunos (2.º SA-2ºA; 2.º SA-2ºB)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1
		Exames nacionais	Considerando que os pais/encarregados de educação têm um papel importante no apoio à construção de projetos de vida dos alunos, com esta sessão pretende-se informar os pais/encarregados de educação sobre as normas dos exames nacionais e as implicações imediatas e futuras no percurso escolar dos alunos e na candidatura ao ensino superior.	Joana Albuquerque Gouveia Pais Rodrigues França	Encarregados de educação/Comunidade	0	A1.1; A3.1; A3.2; C1.1
		Exames nacionais	Informar os alunos sobre as normas dos exames nacionais e implicações nas suas escolhas imediatas e futuras.	Joana Albuquerque Gouveia Pais Rodrigues França	Alunos (11.º 1; 11.º 2; 11.º 3; 11.º 4; 11.º 5; 11.º 6; 11.º 7; 11.º 8; 11.º 9; 11.º 10)	0	A1.1; A3.1; A3.2
		Visita a Institutos superiores com cursos CteSP - Escola Náutica	Contactar com instituições do ensino superior, para que os alunos possam sentir o ambiente universitário e conhecer as ofertas formativas; Esclarecer dúvidas sobre as formas de acesso.	Paula Maria Rodrigues A.Pinheiro Lopes; Joana Albuquerque Gouveia Pais Rodrigues França; Daniela Marina Sousa Frade; Adriana Maria Durão Fernandes	Alunos (11.º)	19	A1.1; A3.1; A3.2; A4.1
		VE ao Instituto Gulbenkian de Ciência (IGC) na área da genética.	Pretende-se com esta VE uma aproximação entre a aprendizagem escolar e a investigação científica de vanguarda. Ficar a conhecer métodos inovadores de manipulação e análise do genoma, como o sequenciamento de ADN ou ferramentas de edição genética. Despertar o interesse dos jovens pela carreira científica e pela importância da genética na saúde humana e no bem-estar global.	Beatriz Gebalina Pereira Gomes Dias; Célia Maria Amaro das Neves	Alunos (12.º 4; 12.º 5)	0	A1.1; A3.1; A3.2; A4.1
		Visita de Estudo - Lisboa Story Centre	Nesta atividade recordam-se episódios e personagens que marcam as memórias da capital. A exposição reúne filmes, reconstrução de contextos, manequins de figuras históricas, réplicas de embarcações, iconografia.	Ana Dulce Caetano da Silveira de Carvalho	Alunos (4.º C-4ºB)	3,50	A1.1; A3.1
		Metodologia ativa de ensino com a plataforma UBBU, no 1º ciclo e com o apoio dos alunos do Curso Profissional.	•Desenvolver uma atividade entre o Curso Profissional o 1º ciclo no âmbito do PADDE, e reforçar os laços de pertença ao agrupamento; •Apresentar a plataforma UBBU aos alunos do 3º ano do 1º ciclo, de forma a desenvolver-se competências e capacidades digitais, nomeadamente a aprendizagem das Ciências da Computação e Programação; •Promover a articulação vertical, a cooperação entre escolas, bem como a prática de uma metodologia ativa de ensino	Paula Maria Rodrigues A.Pinheiro Lopes; Maria João Gonçalves Lopes; Francisco Martinho da Fonseca; Daniela Marina Sousa Frade; Adriana Maria Durão Fernandes	Alunos (12.º ; 11.º ; 10.º)	0	A1.1; A2.1; A3.2; A4.1; B1.1
		Visita de Estudo ao Instituto Superior de Tecnologias Avançadas de Lisboa - ISTEC	Contactar com instituições do ensino superior, para que os alunos possam sentir o ambiente universitário e conhecer as ofertas formativas; Esclarecer dúvidas sobre as formas de acesso.	Paula Maria Rodrigues A.Pinheiro Lopes; Joana Albuquerque Gouveia Pais Rodrigues França; Francisco Martinho da Fonseca; Daniela Marina Sousa Frade; Adriana Maria Durão Fernandes	Alunos (12.º ; 11.º)	0	A1.1; A3.1; A3.2

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo Previsto por aluno	Objetivos PE
		Visita de estudo ao Quartel do Carmo	Visita de estudo ao Quartel do Carmo, no âmbito do estudo do 25 de Abril de 1974, com o objetivo de conhecer um local marcante da Revolução dos Cravos e compreender o seu papel na conquista da liberdade e da democracia em Portugal. Pretende-se aprofundar o conhecimento dos acontecimentos e dos seus protagonistas, valorizar o património histórico e promover a reflexão sobre a importância da liberdade, dos direitos dos cidadãos e da participação democrática.	Teresa Martins Encarnação; Ana Mónica Serrão Gonçalves	Alunos (4.º SA-4ºA; 4.º SA-4ºB)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1
		VE ao museu da saúde - Hospital Santo António dos Capuchos	Os alunos podem observar as cerca de 400 peças que contam a história dos cuidados de saúde, hospitais régios, inovações científicas e o combate a doenças ao longo dos séculos no país e deste modo compreender o progresso científico - acompanhar as etapas do desenvolvimento técnico, científico e farmacêutico ao longo dos séculos. Esta atividade tem ainda como finalidade, promover a cultura científica - Fomentar o interesse pela difusão do conhecimento na área das ciências da saúde, da medicina e da preservação da memória coletiva do Serviço Nacional de Saúde; relacionar Saúde e Sociedade - Analisar o impacto das políticas de saúde, das epidemias e das instituições de assistência pública na vida dos cidadãos portugueses ao longo da história.	Célia Maria Amaro das Neves; Beatriz Gebalina Pereira Gomes Dias	Alunos (12.º 4; 12.º 5)	0	A1.1; A3.1
		Visita guiada ao Instituto de Anatomia e ao Teatro Anatómico da FMUL.	Os alunos têm a possibilidade de compreender a evolução da ciência médica - Observar o espaço físico e os métodos históricos dedicados ao ensino da anatomia e à realização de dissecações; Explorar técnicas de preservação: Conhecer processos científicos como o embalsamento, a plastinização e a diafanização de peças anatómicas; Valorizar o património científico: Analisar espólios, colecções anatómicas e espécimes históricos que documentam o estudo do corpo humano ao longo dos séculos; Refletir sobre a ética e a investigação e Discutir a importância da dádiva do corpo à ciência e o cruzamento entre o rigor biomédico, a história e a sociedade.	Célia Maria Amaro das Neves; Beatriz Gebalina Pereira Gomes Dias	Alunos (12.º 4; 12.º 5)	0	A1.1; A3.1; A3.2; A4.1
		Torneio Xadrez	Torneio de Xadrez entre os alunos do agrupamento. Tem como objectivo incentivar e desenvolver a memória, a capacidade de concentração e o pensamento crítico, contribuindo para a sociabilização e integração dos alunos, assim como, para consolidar o respeito pelas regras estabelecidas. - Domínios A e C do MABE	Paulo Jorge Damas Gomes; António José Marques Cardoso	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0	A2.1; A3.2; B1.1; C1.1
		Visita de estudo à Casa do Parlamento: Centro Interpretativo	Visita de estudo à Casa do Parlamento: Centro Interpretativo, com o objetivo de compreender o papel do Parlamento e os princípios da democracia portuguesa, através da exploração de recursos interativos. Pretende-se aproximar os alunos das funções dos deputados, relacionar o 25 de Abril com a conquista de liberdades, direitos e a importância de os preservar e promover a compreensão dos direitos e deveres dos cidadãos, valorizando a participação, o diálogo e o respeito pelas diferentes opiniões.	Teresa Martins Encarnação; Ana Mónica Serrão Gonçalves	Alunos (4.º SA-4ºA; 4.º SA-4ºB)	0	A1.1; A2.1; A3.1

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo Previsto por aluno	Objetivos PE
		Visita de Estudo à Quinta Pedagógica dos Olivais	A Quinta Pedagógica dos Olivais, em Lisboa, é um espaço educativo da Câmara Municipal de Lisboa onde as crianças podem contactar diretamente com a natureza, animais, agricultura e atividades rurais. Para o 1.º ciclo, permite trabalhar conteúdos de Estudo do Meio de uma forma muito concreta: seres vivos, plantas, animais, alimentação, agricultura, ambiente, sustentabilidade e relação entre o meio natural e a atividade humana. A Quinta é também um equipamento municipal vocacionado para a educação ambiental e para a sensibilização das crianças para o mundo rural, apesar de estar inserida na cidade de Lisboa.	Sandra Gomes Tavares; Maria Inês Mestrinho Louzeiro; Mafalda da Fonseca Sequeira Santa-Marta; Graça Maria Costa Fernandes; Fernando Miguel Beça Cardoso Jorge de Carvalho; Elisabete Morais da Cunha; Carla Alexandra Balé Moura Trindade; Beatriz Torres Soares; Ana Albuquerque Soares de Albergaria	Alunos (Todas as turmas do 1.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; D1.1
		Desfile de Carnaval	Apresentação de disfarces de Carnaval. Valorização das tradições.	Isabel Maria Carrusca Viegas; Ana Dulce Caetano da Silveira de Carvalho; Paulo César Valente Neves; Carlos Manuel de Jesus Machado; Ana Albuquerque Soares de Albergaria; Maria Inês Mestrinho Louzeiro; Anabela da Silva Barreira; Magda Graça Henriques Figueira Correia; Sílvia do Carmo Proença Castanheira	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0	A2.1; C1.1

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo Previsto por aluno	Objetivos PE
abr	07	Explica-me como se tivesse 5 anos. “ Como é que o planeta "cria" garrafas de vidro?”	A atividade consiste em aproximar investigadores e crianças através de conversas pensadas para despertar a curiosidade e incentivar a descoberta do mundo que as rodeia.	Ana Dulce Caetano da Silveira de Carvalho	Alunos (4.º C-4ºB)	0	A1.1; A3.1; A4.1; B1.1
abr	15	Pavilhão do Conhecimento (Exposição Permanente "Explora"	Orientar o processo de Ensino e de Aprendizagem para o Sucesso Estimular o gosto dos alunos pelo conhecimento do Som e da Luz através do estudo de fenómenos naturais, Explorar vários fenómenos naturais observando o que há em comum entre as ondas de um instrumento musical e as ondas de luz, diferenças entre ondas transversais e longitudinais, propagação de ondas em diferentes meios, entre outros conceitos. Fomentar atitudes e comportamentos	Maria Isabel Santos Martins Gonçalves; Liliana Maria Oliveira Cardoso Simões Domingues	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	7,5	A1.1; A3.1; A3.2
abr	15	Pavilhão do Conhecimento - Exposição "Floresta - uma experiência de raiz"	Pretende-se com esta visita que os alunos aprendam a reconhecer espécies florestais e a descobrir e explorar a biodiversidade, desenvolvendo conhecimentos sobre a preservação da Natureza e a riqueza natural da floresta, bem como de alguns dos seus habitantes. Ao proporcionar aos alunos uma nova experiência, através de desafios e da análise das características e benefícios da floresta, promove-se o conhecimento dos serviços dos ecossistemas e do capital natural, num ambiente diferente da sala de aula.	Vera Filipa Garcia de Carvalho Pinto; Lília João Talhinhas Alexandre	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	7,5	A1.1; A3.1; A3.2; A4.1
abr	27	Ida ao Teatro: Príncipe Nabo	Alunos do 5º ano deslocam-se à sede de agrupamento para verem a peça de teatro: " O Príncipe Nabo". Esta atividade tem como objetivos: promover o contacto com diferentes manifestações artísticas e culturais; desenvolver o gosto pelo teatro e pelas artes performativas; promover a compreensão e interpretação de diferentes formas de expressão artística; estabelecer relações entre a peça assistida e conteúdos trabalhados em contexto de sala de aula; estimular o pensamento crítico, através da reflexão e discussão sobre a obra; desenvolver a capacidade de expressar opiniões e interpretações relativamente ao espetáculo; promover o respeito pelas regras de comportamento em espaços culturais; favorecer a socialização, a convivência e o sentido de pertença ao grupo e proporcionar uma experiência cultural fora do contexto habitual da sala de aula.	Sónia Maria Carvoeira Pombeiro; Sofia Afonso Funenga; Joana Margarida Morão Moreira Russo; Eliana Manuela Pereira Azevedo	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	6	A1.1; A3.1; A3.2
abr		Ida ao teatro_ Aquilo que os olhos vêem ou o Adamastor.	Os alunos irão ao teatro com o objetivo de consolidar o estudo do texto dramático e contactar de perto com um espetáculo teatral. Um outro objetivo será fomentar o gosto pelo teatro e pelo património cultural.	Viviana Goncalves Ascensão; Marina Inês Eugénio Grácio Santos; Margarida Macias Pinto Borges ; Inês Filipa Almeida Arez	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	6	A1.1; A3.1; A3.2; A4.1; C1.1

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo Previsto por aluno	Objetivos PE
abr		25 de abril	Apresentação de uma peça sobre a revolução de abril e os valores preconizados pela mesma. Fomento dos valores humanista da liberdade, igualdade e vivências democráticas.	Sandra Marina Jorge Carvalho; Sandra Isabel Rodrigues Gonçalves; Pedro Miguel Longuinho Martins; Paulo Ernesto Bulhões Vieira; Patrícia da Conceição Tomás Seguro; Maria Margarida Carrusca Pimenta Brito; Maria Inês Nunes Vilaça Duarte Silva; Maria do Ceu da Silva Antunes; Lara Doutel Ribeiro; Graça Maria Costa Fernandes; Fernando Miguel Beça Cardoso Jorge de Carvalho; Fernanda Maria Serangonha Sampaio Cardoso; Fernanda Maria Martins Costa; Elisabete Morais da Cunha; Dulce Maria Cancelinha Fernandes; Carla Alexandra Balé Moura Trindade; António Dário de Sousa Viegas; Ana Rita Domingos de Jesus; Ana Cecília Claro Mendes Santiago	Alunos (P5 BSM-JI-A; P5 BSM-JI-B; 1.º BSM-1ºA; 1.º BSM-1ºB; 1.º BSM-1ºC; 1.º BSM-1ºD; 2.º BSM-2ºA; 2.º BSM-2ºB; 2.º BSM-2ºC; 3.º BSM-3ºA; 3.º BSM-3ºB; 3.º BSM-3ºC; 3.º BSM-3ºD; 4.º BSM-4ºA; 4.º BSM-4ºB; 4.º BSM-4ºC)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; D1.1
abr		Jardim e ciência - Sensores digitais. Jardim Sul, Jardim Gulbenkian Através de sensores digitais, é possível medir componentes do Jardim, invisíveis aos sentidos humanos, como a qualidade do ar, a radiação solar, medir a condutividade elétrica do solo.	As novas tecnologias permitem-nos observar o Jardim de formas antes impensáveis, revelando informações valiosas sobre o funcionamento dos ecossistemas e as relações entre os seus diferentes elementos. Sob orientação da equipa da Inovlabs, esta oficina tem como objetivo explorar o potencial dos sensores digitais na investigação e monitorização ambiental. Ao longo da atividade, os participantes irão aprender a utilizar diferentes equipamentos e a interpretar dados relacionados com a qualidade do ar, a concentração de dióxido de carbono (CO□) e de compostos orgânicos voláteis (COV), os compostos libertados pelas plantas, bem como o pH e a condutividade elétrica do solo. Numa abordagem prática e participativa, os participantes terão a oportunidade de montar estações de monitorização ambiental e analisar os dados recolhidos em tempo real. Esta experiência oferece novas perspetivas sobre a utilização da tecnologia na educação ambiental e nas áreas STEM, disponibilizando ferramentas que podem ser integradas em projetos pedagógicos centrados na observação, investigação e compreensão dos ecossistemas que nos rodeiam.	Lília João Talhinhas Alexandre	Alunos (8.º A)	4,0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo Previsto por aluno	Objetivos PE
abr		Feira dos Livros	Uma feira de troca de livros no jardim de infância apresenta-se como uma estratégia pedagógica que vai muito além do incentivo à leitura, podendo introduzir conceitos de partilha, sustentabilidade e autonomia de forma prática e lúdica. Pretende incentivar a criança a partilhar um livro que já conhece para dar lugar a uma nova história, promovendo a partilha e a generosidade; Estimular a capacidade de escolha, permitindo à criança selecionar autonomamente o livro que mais desperta o seu interesse; Valorizar o "Livro", aprender a ter cuidado, a respeitar e a ser responsável pelo manuseamento e conservação dos livros (tanto os próprios como os dos colegas).	Ana Cecília Claro Mendes Sentieiro; Maria do Ceu da Silva Antunes	Alunos (P5 BSM-JI-A; P5 BSM-JI-B)	0	A1.1; A2.1; A3.2; B1.1; C1.1
abr; mai		“Sempre Abril”	“Sempre Abril” No nosso Agrupamento, a Educação Pré-Escolar e o 1.º Ciclo caminham de mãos dadas, unindo o afeto, a criatividade e a consolidação das primeiras aprendizagens (leitura, escrita e matemática) num ambiente seguro e estimulante. O grande destaque da nossa articulação pedagógica é o projeto “Sempre Abril”. Mais do que recordar a história, esta iniciativa convida toda a comunidade a celebrar os valores da Liberdade e da cooperação através de atividades dinâmicas e interdisciplinares: - Entrevistas realizadas pelos alunos a familiares sobre o "antes" e o "depois" do 25 de Abril de 1974. - Recriação e construção de cartazes inspirados nos ideais revolucionários. - Declamação de poesia, audição de canções de intervenção e visionamento de documentários históricos. - Mostra dos trabalhos artísticos desenvolvidos pelos alunos. Com o “Sempre Abril”, pretendemos que desde os mais pequenos do Jardim de Infância aos mais crescidos do 1.º Ciclo, todos descubram a importância da cidadania e mantenham os valores da Liberdade sempre vivos.	Teresa Martins Encarnação; Teresa Hermínia Fernandes Liz Ouro Vieira; Susana Isabel Fernandes dos Santos Silva; Sandra Gomes Tavares; Marta Marques Luís; Maria Teresa Carvalho Mariano Baptista Cotrim; Maria João Quental e Melo; Maria João Barata Pereira; Maria Emília de Sousa Madeira; Elisabete Maria Horta Conceição Morais; Beatriz Torres Soares; Ana Paula Matos Saramago; Ana Mónica Serrão Gonçalves; Ana Maria de Albuquerque Carvalho; Ana Mafalda Gomes Leal Reinhardt	Alunos (P5 SA-JI-B; P5 SA-JI-A; P5 SA-JI-C; P5 SA-JI-D; 1.º SA-1ºA; 1.º SA-1ºB; 1.º SA-1ºC; 2.º SA-2ºA; 2.º SA-2ºB; 3.º SA-3ºA; 3.º SA-3ºB; 4.º SA-4ºA; 4.º SA-4ºB)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1; C1.1
abr		"ALMOGRAVE - SINES; da Pangeia ao Atlântico ou uma viagem ao Ciclo das Rochas"	Os alunos terão possibilidade de aplicar na prática uma série de conceitos geológicos que aprendem nas aulas. Tendo em consideração a enorme qualidade dos afloramentos existentes nos locais escolhidos, esta saída irá permitir fornecer exemplos de enorme qualidade pedagógica sobre uma enorme diversidade de assuntos como: compreensão da génese das rochas sedimentares, ígneas e metamórficas, no contexto da tectónica de placas / relação entre o ciclo das rochas e o ciclo tectónico / das rochas paleozóicas de Almograve à génese do supercontinente Pangeia / das rochas mesozóicas de Sines à abertura do oceano Atlântico / da génese de dobras e estruturas associadas (e.g. clivagem e veios) à sua sistemática (e.g. antiformas, sinformas, anticlinais e sinclinais) / da génese de falhas à sua sistemática (e.g. falhas normais, inversas e verticais) assim como, alguns aspetos geomorfológicos (e.g. praias actuais, plataforma de abrasão marinha e praias levantadas).	Beatriz Gebalina Pereira Gomes Dias; Célia Maria Amaro das Neves; Dina Maria Gomes Garanito; Maria Gabriela da Cunha e Silva Lopes Moreira	Alunos (11.º 1; 11.º 2; 11.º 3; 11.º 4)	20	A1.1; A3.1; A3.2; A4.1
abr		Semana da Leitura	Ciclo de leituras. Encontro de leitores. Feira do livro.	Maria Inês Mestrinho Louzeiro; Sílvia do Carmo Proença Castanheira	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0	A1.1; A2.1; C1.1

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo Previsto por aluno	Objetivos PE
mai	19	Atividades de ar livre em Montargil	Experiência de atividades de ar livre, como canoagem, papel, etc	Luís Filipe de Menezes Montenegro Romeu; Joana Margarida Morão Moreira Russo	Alunos (6.º D)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; C1.1; D1.1
mai	20	Biodiversidade e ciência cidadã Dia Mundial da Biodiversidade	Nesta sessão teremos um convidado muito especial que nos vai falar sobre a importância da biodiversidade para a vida na Terra. O Dia Internacional da Diversidade Biológica celebra-se anualmente a 22 de maio e tem origem na Convenção sobre a Diversidade Biológica, adotada na Cimeira da Terra (Rio de Janeiro, 1992). A data pretende sensibilizar para a importância da biodiversidade e para a necessidade de proteger os ecossistemas dos quais dependem a nossa qualidade de vida e o equilíbrio do planeta. Para assinalar esta data, o Jardim Gulbenkian convida as escolas a participar numa conversa sobre a importância da biodiversidade para a vida na Terra, seguida de uma atividade de ciência cidadã no Jardim. Num bioblitz guiado por especialistas, os alunos serão desafiados a explorar o Jardim e a identificar o maior número possível de espécies de plantas, insetos, aves e outros animais. Neste dia, todos os participantes contribuirão para enriquecer a base de dados de biodiversidade do Jardim Gulbenkian, aprenderão a observar a natureza de forma mais atenta e a contribuir para projetos de ciência cidadã, descobrindo como cada pessoa pode desempenhar um papel ativo na conservação da biodiversidade.	Lília João Talhinhas Alexandre	Alunos (8.º D)	4,0	A1.1; A2.1; A3.1
mai		Visita de Estudo ao Oceanário de Lisboa: - Atelier 1.º Ciclo Uma gota no oceano; - Tubarões: Quem vê dentes não vê corações.	Como atividade de encerramento do projeto “Oceano: Segredos do Mar”, será realizada uma visita ao Oceanário de Lisboa, proporcionando aos alunos a oportunidade de observar de perto diferentes espécies marinhas e consolidar, de forma significativa, as aprendizagens desenvolvidas ao longo do projeto. A visita permitirá explorar a diversidade dos seres vivos, os seus habitats e a importância da preservação dos oceanos. Algumas turmas participarão ainda nos ateliers “Tubarões: Quem vê dentes não vê corações” e “Uma Gota no Oceano”, aprofundando conhecimentos através de experiências	Sandra Gomes Tavares; Mafalda da Fonseca Sequeira Santa-Marta; Graça Maria Costa Fernandes; Fernando Miguel Beça Cardoso Jorge de Carvalho; Elisabete Morais da Cunha; Carla Alexandra Balé Moura Trindade; Beatriz Torres Soares; Ana Albuquerque Soares de Albergaria	Alunos (Todas as turmas do 1.º)	7,5	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1; C1.1
mai		Opções para o 12º ano	Informação aos alunos sobre as disciplinas de opção para o 12º ano e as implicações da escolha no seu percurso escolar no secundário e no acesso ao ensino superior. Inquérito aos interesses dos alunos de forma a definir as opções para o 12º ano.	Joana Albuquerque Gouveia Pais Rodrigues França	Alunos (11.º 1; 11.º 2; 11.º 3; 11.º 4; 11.º 5; 11.º 6; 11.º 7; 11.º 8; 11.º 9; 11.º 10)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2
mai		Festival M-Jovem	Conhecer e acompanhar a produção cinematográfica contemporânea, com especial atenção a novas linguagens e perspetivas; Descobrir realizadores e obras emergentes, ampliando referências cinematográficas e culturais; Promover a reflexão e o diálogo sobre a importância da saúde mental; Participar em debates no festival e em sala de aula, desenvolvendo uma reflexão crítica sobre o cinema e os temas abordados; Valorizar a diversidade cultural e artística, reconhecendo o cinema como espaço de diálogo entre diferentes comunidades.	Maria João Martins de Carvalho; Maria Eduarda Paula Brito Pina	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 9.º)	2	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2
mai; jun		Atividades desportivas em Montargil	Tomada de contacto com modalidades não lecionadas nas nossas escolas, tais como a canoagem, padel, paintball e arvorismo.	Filipe Manuel Assunção Goncalves Saldanha	Docentes; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	40	A2.1; A3.2; B1.1

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo Previsto por aluno	Objetivos PE
mai		Visita de Estudo à vila de Sesimbra: Cabo Espichel, vila e porto de pesca de Sesimbra e cooperativa ArtesanalPesca	1. Compreender a ação erosiva do mar sobre a linha de costa; 2. Relacionar a localização dos portos com a direção dos ventos, das correntes marítimas e a configuração da linha de costa; 3. Identificar os fatores que influenciam a distribuição dos recursos piscatórios; 4. Caracterizar a frota pesqueira nacional e identificar as principais espécies capturadas; 5. Debater a importância do ordenamento das orlas costeiras; 6. Compreender o contributo da atividade piscatória para o	Diogo António Gaspar Silva	Alunos (10.º 8; 10.º 9)	15	A1.1; A3.1; A3.2; A4.1; C1.1
mai		Dia do surf.	Contactar uma modalidade desportiva não lecionda na escola. Aprender a surfar	Filipe Manuel Assunção Goncalves Saldanha	Alunos (11.º 1; 11.º 3; 11.º 5; 9.º 2)	50	A3.2; A4.1
mai		Óbidos Vila Gaming	Participar num evento com impacto nacional - Óbidos Vila Gaming ; Aprender as técnicas de Gamificação; Conhecer novos projetos no âmbito dos jogos, tendo como interlocutores os próprios criadores; Fomentar o espírito empreendedor e o espírito de equipa;	Paula.Pinheiro Lopes; Maria João Lopes; Francisco Fonseca; Daniela Frade; Adriana Fernandes	Alunos (12.º ; 11.º ; 10.º)	21	A1.1; A3.1; A3.2; A4.1
mai		Mestre das Palavras	Concurso de soletração que pretende: Fomentar o gosto pelo uso correto da Língua Portuguesa de forma lúdica e interativa; Facilitar a apreensão das regras de ortografia da Língua Portuguesa; Estimular a concentração e a memorização; Criar dinâmicas de competição saudável	Sónia Maria Carvoeira Pombeiro; Sofia Funenga; Joana Russo; Gertrudes Guerreiro; Florbela Lopes; Eliana Azevedo; Cátia Merendeiro	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A4.1
mai		Semana das ciências experimentais	Dinamização de atividades de carácter lúdico, mas que apelem à aplicação das cinco diretrizes do método científico - observação, formulação da questão, hipótese, experimentação, conclusão e resultado.	Ana Sentieiro; Ana Rita Jesus; António Viegas; Carla Trindade; Dulce Fernandes; Elisabete Cunha; Fernanda Costa; Fernanda Cardoso; Fernando Carvalho; Graça Fernandes; Lara Ribeiro; Maria do Ceu Antunes; Maria Inês Silva; Maria Margarida Brito; Patrícia da Seguro; Paulo Vieira; Pedro Martins;	Alunos (P5 BSM-JI-A; P5 BSM-JI-B; 1.º BSM-1ºA; 1.º BSM-1ºB; 1.º BSM-1ºC; 1.º BSM-1ºD; 2.º BSM-2ºA; 2.º BSM-2ºB; 2.º BSM-2ºC; 3.º BSM-3ºA; 3.º BSM-3ºB; 3.º BSM-3ºC; 3.º BSM-3ºD; 4.º BSM-4ºA; 4.º BSM-4ºB; 4.º BSM-4ºC)	0	A1.1; A3.1; A3.2; A4.1; D1.1
mai		Gramaticando	Alunos realizam uma ficha Gramaticando por período, totalizando 3 fichas, ao longo do ano letivo. Estas fichas envolvem a apreciação dos conhecimentos gramaticais dos alunos. Os alunos que tiverem maior pontuação no cúmulo das três fichas Gramaticando e dentro do mesmo ano de escolaridade serão os vencedores do concurso e ser-lhes-á entregue um prémio. Este concurso será realizado entre os alunos de 5º ano e entre os alunos do 6º ano. Os objetivos desta atividade são: consolidar e aprofundar os conhecimentos gramaticais dos alunos; promover a aplicação prática das regras gramaticais em diferentes contextos; estimular o raciocínio, a atenção e a capacidade de análise; desenvolver a capacidade de identificar, compreender e corrigir erros linguísticos; reforçar o domínio da língua portuguesa, contribuindo para uma utilização mais correta e consciente da língua; incentivar o gosto pelo estudo da gramática, através de uma abordagem lúdica e desafiante e valorizar o	Sónia Maria Carvoeira Pombeiro; Sofia Afonso Funenga; Joana Margarida Morão Moreira Russo; Gertrudes Moreno Guerreiro; Florbela dos Anjos Fanha Lopes; Eliana Manuela Pereira Azevedo; Cátia Sofia da Graça Oliveira Merendeiro	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)	0	A1.1; A3.1; D1.1

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo Previsto por aluno	Objetivos PE
mai		Maio, mês do Coração	Padlet interturmas Fomentar a criatividade dos alunos;	Paulo Jorge Damas Gomes; Maria Leonor dos Santos Correia Dias Guerreiro; Ana Patrícia Modesta Guerreiro; Ana Catarina Mendes Pimenta; Alexandre Gonçalo Crispim Alves	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	0	A1.1; A2.1; A3.2
mai		Spelling Bee	A atividade "Spelling Bee" será dinamizada pelos docentes do 2º ciclo da Escola Básica Eugénio dos Santos. Os alunos irão participar num concurso de soletração, com o objetivo de desenvolver a oralidade e a ortografia, entre outros, fomentando o gosto pela língua inglesa. Ao longo do ano, participam na sala, dentro de cada turma, e a fase final do concurso será em maio, com alunos de todas as turmas.	Sofia Afonso Funenga; Maria Leonor Valente Firmino; Joana Margarida Morão Moreira Russo; Filomena Cristina Marques Esteves	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; D1.1
mai		Visita ao Museu do Aljube	Visita de estudo guiada	Paula Cristina Goulão Carvalho dos Santos	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	0	A1.1; A3.1; A3.2; A4.1
mai		Dia da Família	A comemoração do Dia da Família no jardim de infância pretende fortalecer a ponte entre o contexto escolar e o ambiente familiar. O foco pedagógico atual assenta no reconhecimento e valorização dos diferentes conceitos e estruturas de família presentes na sociedade. • Valorizar as diferentes estruturas familiares, através da promoção do respeito e aceitação da diversidade; • Reforçar os laços afetivos proporcionando momentos de cumplicidade, carinho e partilha emocional entre a criança, a família e a comunidade escolar; • Desenvolver o sentimento de pertença. • Promover a cooperação e o envolvimento parental; • Estimular a partilha entre pares, incentivando as crianças a partilhar com os colegas as suas rotinas e tradições; • Exercitar a empatia.	Ana Maria de Albuquerque Carvalho; Maria Emília de Sousa Madeira; Maria Teresa Carvalho Mariano Baptista Cotrim; Teresa Hermínia Fernandes Liz Ouro Vieira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 SA-JI-B; P5 SA-JI-A; P5 SA-JI-C; P5 SA-JI-D)	0	A2.1; A3.2; B1.1; C1.1
jun	01	Dia Mundial da Criança	Desenvolvimento de atividades lúdicas.	Isabel Maria Carrusca Viegas	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0	A2.1; C1.1
jun	01	Dia Mundial da Criança	Comemoração do Dia Mundial da Criança com diversos jogos e atividades lúdicas ao longo do dia, proporcionando momentos de diversão a todos os alunos. A programação inclui uma ida ao cinema, com a comparticipação da Junta de Freguesia de Alvalade e das famílias.	Ana Paula Matos Saramago; Maria João Quental e Melo; Ana Mónica Serrão Gonçalves; Marta Marques Luís; Mafalda da Fonseca Sequeira Santa-Marta; Maria João Barata Pereira; Sandra Gomes Tavares; Beatriz Torres Soares; Susana Isabel Fernandes dos Santos Silva; Ana Maria de Albuquerque Carvalho; Maria Emília de Sousa Madeira; Teresa Hermínia Fernandes Liz Ouro Vieira; Maria Teresa Carvalho Mariano Baptista Cotrim; Mafalda Calheiros Torres Pereira Neto; Teresa Martins Encarnação; Elisabete Maria Horta Conceição	Alunos (P5 SA-JI-B; P5 SA-JI-A; P5 SA-JI-C; P5 SA-JI-D; 1.º SA-1ºB; 1.º SA-1ºC; 2.º SA-2ºA; 2.º SA-2ºB; 3.º SA-3ºA; 3.º SA-3ºB; 4.º SA-4ºA; 4.º SA-4ºB)	5	A1.1; A2.1; A3.2

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo Previsto por aluno	Objetivos PE
jun	04	Bailado "Pedro e o Lobo" - Companhia Nacional de Bailado	Visita ao teatro Camões, sede da Companhia Nacional de Bailado, assistir à peça "O Pedro e o Lobo". Aproximação das crianças à dança e à música erudita, proporcionando uma experiência artística acessível, estimulante e capaz de despertar a curiosidade e a imaginação. Estimular a participação e o envolvimento das crianças, contribuindo para o desenvolvimento da sensibilidade estética, da capacidade de imaginação e da relação com as artes performativas.	Paulo César Valente Neves	Alunos (3.º C-3ºA)	0	A1.1; A2.1; A3.2
jun	08	Torneio de Futebol	Torneio inter-turmas de Futebol.	Inês Sofia Lima Gonçalves; Luís Filipe de Menezes Montenegro Romeu; Luís Pedro Vigário Guedes de Campos; Maria Cristina Antas Barros Dias Baptista	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1; D1.1
jun	09	Torneio de Futebol: inter-turmas.	Colocar os alunos numa situação de um torneio, com alguma vertente competitiva, de forma a que os alunos passem por uma situação, uma experiência nova, educativa.	André Krus Ramos Chaves; Martim Torrado Malato; Inês Isabel Entrudo Ribeiro; Ana Cristina Leon Mota Reis Domingues	Alunos (7.º; 8.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1; D1.1
jun	18	Atividade de integração	Atividade com os alunos do 4º ano do Agrupamento, dando possibilidade a conhecer a futura escola destes alunos.	Maria Cristina Antas Barros Dias Baptista Antunes; Luís Pedro Vigário Guedes de Campos; Luís Filipe de Menezes Montenegro Romeu; Inês Sofia Lima Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do 4.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1; D1.1
jun	18	Visita Anual - Pavilhão do Conhecimento	Visita de estudo ao Pavilhão do Conhecimento, com o objetivo de promover o interesse pela Ciência e pela Tecnologia, através da exploração de experiências interativas e atividades lúdico-pedagógicas, proporcionando momentos de aprendizagem, descoberta e convívio.	Elisabete Maria Horta Conceição Morais; Teresa Martins Encarnação; Mafalda da Fonseca Sequeira Santa-Marta; Marta Marques Luís; Maria João Barata Pereira; Sandra Gomes Tavares; Beatriz Torres Soares; Susana Isabel Fernandes dos Santos Silva; Mafalda Calheiros Torres Pereira Neto; Ana Mónica Serrão Gonçalves; Maria João Quental e Melo; Ana Paula Matos Saramago	Alunos (1.º SA-1ºA; 1.º SA-1ºB; 1.º SA-1ºC; 2.º SA-2ºA; 2.º SA-2ºB; 3.º SA-3ºA; 3.º SA-3ºB; 4.º SA-4ºA; 4.º SA-4ºB)	6,5	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo Previsto por aluno	Objetivos PE
jun	25	Encerramento do Ano Letivo	Realização da festa de encerramento do ano letivo com a comunidade educativa, promovendo atividades artísticas, lúdicas e recreativas que valorizam o percurso dos alunos. O evento decorrerá em estreita colaboração com a Associação de Pais, fortalecendo os laços de convívio na escola.	Teresa Martins Encarnação; Teresa Hermínia Fernandes Liz Ouro Vieira; Susana Isabel Fernandes dos Santos Silva; Sandra Gomes Tavares; Marta Marques Luís; Maria Teresa Carvalho Mariano Baptista Cotrim; Maria João Quental e Melo; Maria João Barata Pereira; Maria Emília de Sousa Madeira; Mafalda da Fonseca Sequeira Santa-Marta; Mafalda Calheiros Torres Pereira Neto; Elisabete Maria Horta Conceição Morais; Beatriz Torres Soares; Ana Paula Matos Saramago; Ana Mónica Serrão Gonçalves; Ana Maria de	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 SA-JI-B; P5 SA-JI-A; P5 SA-JI-C; P5 SA-JI-D; 1.º SA-1ºA; 1.º SA-1ºB; 1.º SA-1ºC; 2.º SA-2ºA; 2.º SA-2ºB; 3.º SA-3ºA; 3.º SA-3ºB; 4.º SA-4ºA; 4.º SA-4ºB)	0	A1.1; A2.1; A3.2; C1.1
jun	29	My Camp – Visita de Finalistas	Descrição da atividade: Visita de final de ano ao My Camp, proporcionando aos alunos um dia de convívio, lazer e atividades de grupo, num contexto de celebração e encerramento do percurso escolar. Finalidade: Promover a confraternização, o espírito de grupo e a valorização do percurso escolar dos alunos finalistas, assinalando de forma significativa o final do ano letivo. Objetivos específicos: Promover a cooperação, a amizade e o espírito de equipa; Reforçar os laços entre os alunos e o sentimento de pertença ao grupo; Proporcionar momentos de lazer, diversão e convívio; Desenvolver competências de autonomia, responsabilidade e relacionamento interpessoal; Celebrar o final do 1.º Ciclo e a conclusão de uma etapa do percurso escolar; Proporcionar uma experiência memorável de despedida e de transição para uma nova etapa.	Teresa Martins Encarnação; Sílvia do Carmo Proença Castanheira; Pedro Miguel Longuinho Martins; Maria Inês Nunes Vilaça Duarte Silva; Ana Rita Domingos de Jesus; Ana Mónica Serrão Gonçalves; Ana Dulce Caetano da Silveira de Carvalho	Alunos (Todas as turmas do 4.º)	50,00	A1.1; A3.1
jun		final de 26/27	mostrar a diversidade	Maria Delfina Marques Agostinho; Isabel Maria Gonçalves Arantes Oliveira; Engrácia Alexandra Basílio Cardoso; Helena Cristina Carreira Dinis Baptista	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)	0	A2.1; A3.1; A3.2
jun		António, um rapaz de Lisboa	Oficina pedagógica dinamizada pelo Museu de Lisboa. Os alunos aprendem a vida e obra de Santo António, as tradições e devoções associadas a ele, que constituem características indeléveis da identidade e cultura lisboeta.	Armanda Maria Silva Nunes; Isabel Maria Ferreira Almeida	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo Previsto por aluno	Objetivos PE
jun		Uma condecoração à tua medida	Oficina pedagógica dinamizada pelo serviço educativo do Museu da Presidência da República. Reflexão sobre um dos poderes do presidente da República (atribuir condecorações). Os alunos são desafiados a criarem uma condecoração à sua medida, com direito a fotografia e diploma final.	Armanda Maria Silva Nunes; Isabel Maria Ferreira Almeida	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1
jun		Festa Final de Ano	Festa de encerramento do ano letivo. Marchas populares. Arraial.	Isabel Maria Carrusca Viegas	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0	A1.1; A2.1; C1.1
jun		Semana da criança	Atividades lúdico pedagógicas, de forma a proporcionar experiências enriquecedoras à crianças/jovens internados, elevando os seus níveis de socialização.	Armanda Maria Silva Nunes; Isabel Maria Ferreira Almeida	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; C1.1
jun		Visita ao Museu do Aljube	Consciencialização dos valores democráticos defendidos pela Revolução do 25 de Abril de 1974; Exposição dos métodos de restrição de liberdade nas prisões do Estado Novo e torturas levadas a cabo pela DGS; Valorizar as memórias comuns de resistência e evidenciar os principais traços do regime ditatorial que submeteu o nosso país durante quase meio século. Dar a conhecer o silêncio em que todo um povo foi mergulhado, resgatando-o para ensinamento de toda a comunidade, em especial dos mais novos.	Guilherme Pinto Páscoa	Alunos (9.º 1; 9.º 2)	0	A1.1; A2.1; A3.2
jun		Badoka Park	Passeio Pedestre; Safari Africano; Apresentação de aves de Rapina; Apresentação de Lémures; Apresentação de Répteis; Rafting Africano. Contato próximo com os animais contribuindo para a formação de cidadãos ambientalmente conscientes; Promover a consciência ambiental para a necessidade de conservação das espécies e a preservação da biodiversidade.	Magda Graça Henriques Figueira Correia; Carlos Manuel de Jesus Machado	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º C-2ºA; 3.º C-3ºB)	30	A1.1; A3.1; A3.2; A4.1
jun		Oficina3D VER	Apresentação da produção realizada em 26/27 pelos alunos que frequentam a Oficina 3D	Helena Cristina Carreira Dinis Baptista	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 9.º; 27739 - Yuanjing Yang (9.º8); 28170 - Tiago Filipe Costa Ferreira de Sá (7.ºG); 22560 - Maria Madalena Modesta Guerreiro Dias (9.º8))	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; B1.1; C1.1
		À Volta dos Livros - Feira literária	Dar nova vida aos livros que são doados à biblioteca por entidades particulares e que se encontram em excesso de unidades, ou não se adeqúem ao projeto atual da biblioteca escolar, levando os alunos a adquirir livros a muitíssimo baixo custo ou de forma gratuita. Pretende-se generalizar hábitos de leitura. - Domínios A e B do MABE	António José Marques Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	0	A1.1; A3.2; B1.1

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo Previsto por aluno	Objetivos PE
		Quake – Museu do Terramoto de Lisboa	Descrição da atividade: Visita de estudo ao Quake, com exploração interativa do Terramoto de 1755 e das suas consequências, através de uma experiência educativa e imersiva. Finalidade: Promover o conhecimento da história de Lisboa e a compreensão dos fenómenos sísmicos, valorizando a prevenção e a segurança. Objetivos específicos: Conhecer o Terramoto de 1755 e o seu impacto em Lisboa; Compreender, de forma adequada à faixa etária, o fenómeno sísmico; Desenvolver a curiosidade e o pensamento científico; Sensibilizar para comportamentos de prevenção e segurança em caso de sismo; Articular aprendizagens de Estudo do Meio com uma experiência educativa em contexto real.	Maria Inês Nunes Vilaça Duarte Silva; Pedro Miguel Longuinho Martins; Ana Rita Domingos de Jesus	Alunos (4.º BSM-4ºA; 4.º BSM-4ºB; 4.º BSM-4ºC)	17,50	A1.1; A3.1
		Dia Mundial da Criança	(Em aberto)	Ana Cecília Claro Mendes Sentieiro; Ana Rita Domingos de Jesus; António Dário de Sousa Viegas; Carla Alexandra Balé Moura Trindade; Dulce Maria Cancelinha Fernandes; Elisabete Morais da Cunha; Fernanda Maria Martins Costa; Fernanda Maria Serangonha Sampaio Cardoso; Fernando Miguel Beça Cardoso Jorge de Carvalho; Graça Maria Costa Fernandes; Lara Doutel Ribeiro; Maria do Ceu da Silva Antunes; Maria Inês Nunes Vilaça Duarte Silva; Maria Margarida Carrusca Pimenta Brito; Patrícia da Conceição Tomás Seguro; Paulo Ernesto Bulhões Vieira; Pedro Miguel Longuinho Martins; Sandra Isabel Rodrigues Gonçalves; Sandra Marina Jorge Carvalho	Alunos (P5 BSM-JI-A; P5 BSM-JI-B; 1.º BSM-1ºA; 1.º BSM-1ºB; 1.º BSM-1ºC; 1.º BSM-1ºD; 2.º BSM-2ºA; 2.º BSM-2ºB; 2.º BSM-2ºC; 3.º BSM-3ºA; 3.º BSM-3ºB; 3.º BSM-3ºC; 3.º BSM-3ºD; 4.º BSM-4ºA; 4.º BSM-4ºB; 4.º BSM-4ºC)	0	A2.1; A3.1; A3.2; D1.1

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo Previsto por aluno	Objetivos PE
		Clube de Guitarra	-Proporcionar uma aprendizagem teórica/prática do instrumento; -Sensibilizar o grupo para a prática de um repertório específico e variado que ofereça aos jovens a possibilidade de descobrir diferentes géneros musicais desde a música clássica, tradicional à ligeira tendo sempre em conta a qualidade musical; - Desenvolver a vertente social do grupo, estimulando a cooperação e a partilha; - Promover a autoestima dos alunos; - Possibilitar a todos os alunos, do 5º ao 9ª Anos, fazer música em conjunto. - Promover a capacidade de integração em trabalho de grupo, desenvolvendo: a concentração, a criatividade, o sentido estético e a motricidade. - Participar em eventos, dentro da escola, desenvolvendo a responsabilidade e autonomia de carácter performativo; - Valorizar o conceito de educação não formal e de autonomia escolar.	Luísa Maria Pires da Silva; Carlos Manuel Braz Santos	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	0	A1.1; A2.1; A3.2; B1.1; C1.1
		Histórias Ajudaris	Projeto de solidariedade e cidadania, que fortalece hábitos de leitura e escrita, através da narrativa de uma história coletiva. A história é publicada anualmente pela Instituição Ajudaris, num livro de coletânea de textos/histórias.	Armanda Maria Silva Nunes; Isabel Maria Ferreira Almeida	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1
		Encerramento do ano letivo (festa de final de ano)	Apresentações às famílias, por anos/salas; Festa de finalistas do 4.º ano.	Ana Cecília Claro Mendes Sentieiro; Ana Rita Domingos de Jesus; António Dário de Sousa Viegas; Carla Alexandra Balé Moura Trindade; Dulce Maria Cancelinha Fernandes; Elisabete Morais da Cunha; Fernanda Maria Martins Costa; Fernanda Maria Serangonha Sampaio Cardoso; Fernando Miguel Beça Cardoso Jorge de Carvalho; Graça Maria Costa Fernandes; Lara Doutel Ribeiro; Maria do Ceu da Silva Antunes; Maria Inês Nunes Vilaça Duarte Silva; Maria Margarida Carrusca Pimenta Brito; Patrícia da Conceição Tomás Seguro; Paulo Ernesto Bulhões Vieira; Pedro Miguel Longuinho Martins; Sandra Isabel Rodrigues Gonçalves; Sandra Marina Jorge Carvalho	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 BSM-JI-A; P5 BSM-JI-B; 1.º BSM-1ºA; 1.º BSM-1ºB; 1.º BSM-1ºC; 1.º BSM-1ºD; 2.º BSM-2ºA; 2.º BSM-2ºB; 2.º BSM-2ºC; 3.º BSM-3ºA; 3.º BSM-3ºB; 3.º BSM-3ºC; 3.º BSM-3ºD; 4.º BSM-4ºA; 4.º BSM-4ºB; 4.º BSM-4ºC)	0	A2.1; A3.2; A4.1; D1.1
		Atividades de ar livre em Montargil.	Experiência desportiva em ambiente natural, respeitando a natureza.	Luís Filipe de Menezes Montenegro Romeu; Florbela dos Anjos Fanha Lopes	Alunos (6.º A)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; C1.1; D1.1

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo Previsto por aluno	Objetivos PE
		Visitas ao meio circundante	Ao longo do ano, serão realizadas visitas a locais da comunidade, próximos do Jardim de Infância, deslocando-se as crianças a pé. As visitas ao meio circundante são fundamentais para o desenvolvimento integral das crianças, funcionando como uma extensão da sala de aula, transformando a comunidade e a Natureza em laboratórios vivos de aprendizagem. • Promover a observação direta; • Estimular a curiosidade e o espírito crítico; • Articular a teoria com a prática; • Compreender a comunidade, desenvolver regras de civismo e fomentar a inclusão e pertença; • Enriquecimento do vocabulário; • Partilha de experiências. Estas atividades serão realizadas com cada grupo, em cada Jardim de Infância, em datas independentes e de acordo com as temáticas trabalhadas ou a trabalhar.	Teresa Hermínia Fernandes Liz Ouro Vieira; Maria Teresa Carvalho Mariano Baptista Cotrim; Maria Emília de Sousa Madeira; Ana Maria de Albuquerque Carvalho; Maria do Ceu da Silva Antunes; Ana Cecília Claro Mendes Sentieiro	Alunos (Todas as turmas do P5)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2
		Sessões de Cinema (vários cinemas)	Ao contrário de uma sessão de cinema comercial, os filmes são introduzidos e contextualizados historicamente por um mediador. Após a projeção, promove-se o diálogo e a troca de impressões, ajudando a descodificar a linguagem audiovisual. Educação para a imagem: Alargar o conhecimento da linguagem audiovisual e ampliar os repertórios culturais dos participantes através de visionamentos e exercícios práticos. Pensamento crítico: Desenvolver a capacidade de expressão e a cidadania ativa, estimulando hábitos de discussão sobre a realidade social Experiência coletiva: Criar um espaço de diálogo entre pares, escuta ativa e partilha de opiniões em torno do visionamento de filmes	Maria Eduarda Paula Brito Pina	Docentes; Alunos (8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	5	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1
		Explica-me como se tivesse 5 anos: "O que faz bater o teu coração?" - IST	Possibilitar o contacto e o diálogo das crianças com investigadores. Despertar, nas crianças, a curiosidade e incentivar a descoberta do mundo que os rodeia relativamente ao funcionamento do corpo humano (coração).	Ana Mónica Serrão Gonçalves; Teresa Martins Encarnação; Maria João Barata Pereira; Susana Isabel Fernandes dos Santos Silva	Alunos (2.º SA-2ºA; 2.º SA-2ºB; 4.º SA-4ºA; 4.º SA-4ºB)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo rPevisto por aluno	Objetivos PE
set; out; mai		Lisboa sem rodinhas	Iniciação ao ciclismo como forma de autonomização dos alunos em termos de deslocações (4 sessões anuais).	Sandra Marina Jorge Carvalho; Sandra Isabel Rodrigues Gonçalves; Patrícia da Conceição Tomás Seguro; Maria Margarida Carrusca Pimenta Brito; Lara Doutel Ribeiro; Graça Maria Costa Fernandes; Fernando Miguel Beça Cardoso Jorge de Carvalho; Fernanda Maria Serangonha Sampaio Cardoso; Elisabete Morais da Cunha; Carla Alexandra Balé Moura Trindade; António Dário de Sousa Viegas	Alunos (1.º BSM-1ºA; 1.º BSM-1ºB; 1.º BSM-1ºC; 1.º BSM-1ºD; 2.º BSM-2ºA; 2.º BSM-2ºB; 2.º BSM-2ºC; 3.º BSM-3ºA; 3.º BSM-3ºB; 3.º BSM-3ºC; 3.º BSM-3ºD)	0	A1.1; A4.1; D1.1
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Oceano: Segredos do Mar	Projeto interdisciplinar que pretende despertar a curiosidade das crianças pelo mundo marinho, levando-as a descobrir os animais e as plantas que vivem no oceano, os seus habitats, características e formas de vida. Através de histórias, pesquisas, experiências, jogos, atividades artísticas e desafios, os alunos serão incentivados a observar, questionar, investigar e comunicar as suas descobertas. O projeto permitirá articular diferentes áreas curriculares e promoverá também a consciência ambiental, sensibilizando as crianças para a importância de proteger os oceanos e adotar comportamentos responsáveis na preservação do planeta.	Sandra Gomes Tavares; Maria Inês Mestrinho Louzeiro; Mafalda da Fonseca Sequeira Santa-Marta; Graça Maria Costa Fernandes; Fernando Miguel Beça Cardoso Jorge de Carvalho; Elisabete Morais da Cunha; Carla Alexandra Balé Moura Trindade; Beatriz Torres Soares; Ana Albuquerque Soares de Albergaria	Alunos (Todas as turmas do 1.º)	0	A1.1; A3.1; A3.2; A4.1; C1.1
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Educação Física - CML	Promoção da atividade física em regime de complementaridade ao programa curricular do 1.º ciclo do ensino básico.	Ana Rita Domingos de Jesus; António Dário de Sousa Viegas; Carla Alexandra Balé Moura Trindade; Elisabete Morais da Cunha; Fernanda Maria Serangonha Sampaio Cardoso; Fernando Miguel Beça Cardoso Jorge de Carvalho; Graça Maria Costa Fernandes; Lara Doutel Ribeiro; Maria Inês Nunes Vilaça Duarte Silva; Maria Margarida Carrusca Pimenta Brito; Patrícia da Conceição Tomás Seguro; Pedro Miguel Longuinho Martins; Sandra Isabel Rodrigues Gonçalves; Sandra Marina Jorge Carvalho	Alunos (1.º BSM-1ºA; 1.º BSM-1ºB; 1.º BSM-1ºC; 1.º BSM-1ºD; 2.º BSM-2ºA; 2.º BSM-2ºB; 2.º BSM-2ºC; 3.º BSM-3ºA; 3.º BSM-3ºB; 3.º BSM-3ºC; 3.º BSM-3ºD; 4.º BSM-4ºA; 4.º BSM-4ºB; 4.º BSM-4ºC)	0	A1.1; A3.1; A3.2; D1.1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo Previsto por	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Natação curricular (Desporto Escolar - CML)	Iniciação dos alunos ao espaço aquático e autonomização progressiva no domínio da natação.	Sandra Marina Jorge Carvalho; Sandra Isabel Rodrigues Gonçalves; Pedro Miguel Longuinho Martins; Patrícia da Conceição Tomás Seguro; Maria Margarida Carrusca Pimenta Brito; Maria Inês Nunes Vilaça Duarte Silva; Lara Doutel Ribeiro; Graça Maria Costa Fernandes; Fernando Miguel Beça Cardoso Jorge de Carvalho; Fernanda Maria Serangonha Sampaio Cardoso; Elisabete Morais da Cunha; Carla Alexandra Balé Moura Trindade;	Alunos (1.º BSM-1ºA; 1.º BSM-1ºB; 1.º BSM-1ºC; 1.º BSM-1ºD; 2.º BSM-2ºA; 2.º BSM-2ºB; 2.º BSM-2ºC; 3.º BSM-3ºA; 3.º BSM-3ºB; 3.º BSM-3ºC; 3.º BSM-3ºD; 4.º BSM-4ºA; 4.º BSM-4ºB; 4.º BSM-4ºC)	0	A1.1; A3.1; A3.2; D1.1
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai;		Projeto de educação para a cidadania através da cultura - “Coruchéus-Um teatro em cada Bairro".	Projeto de educação para a cidadania através da cultura para alunos do 1.º ciclo (1.º e 3.º ano), através de um conjunto de sessões a decorrer ao longo do ano letivo, a realizar no espaço equipamento cultural municipal “Coruchéus-Um teatro em cada Bairro” com artistas, criadores, mediadores e/ou profissionais de várias áreas artísticas (Teatro, Dança, Performance, Música, Cinema, Artes Visuais, Arte Pública, entre outras).	Sandra Gomes Tavares; Marta Marques Luís	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º SA-1ºA; 3.º SA-3ºA)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1
nov; jan		Olimpíadas Portuguesas da Matemática	As Olimpíadas Portuguesas de Matemática (OPM), organizadas anualmente pela Sociedade Portuguesa de Matemática, são um concurso de problemas de Matemática, dirigido aos estudantes dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e também aos que frequentam o ensino secundário, que visa incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática. Os problemas propostos neste concurso fazem sobretudo apelo à	Helena Sofia Moura de Almeida Lopes	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0,10	A1.1; A3.1
dez; abr; mai		Vamos à Feira	Organização de feiras do livro nas várias EB do 1º Ciclo e da Educação Pré-Escolar - Domínio C do MABE.	Sandra Cristina Varela Belmarce	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade;	0	A2.1; B1.1; C1.1
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai;		Laboratório de Matemática	A criação de um Laboratório de Matemática pretende dotar a escola de um espaço especializado que concentre recursos materiais e pedagógicos destinados ao ensino e aprendizagem da disciplina, funcionando simultaneamente como sala de aula, centro de recursos, espaço de experimentação pedagógica e polo dinamizador de atividades de enriquecimento curricular.	Ana Paula Sanches Bispo	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0,10	A1.1; A2.1; A3.1
		Intervalo da leitura	Incentivo à leitura durante os intervalos das aulas, disponibilizando contos curtos de autores nacionais e internacionais, com atribuição de vouchers - de livros, filmes ou jogos - aos leitores que responderem corretamente aos quizz, sobre pelo menos três contos. Pretende-se, desta forma, agilizar o processo de compreensão e interpretação da leitura, reconhecendo-a, a par da escrita, como um poderoso instrumento de comunicação - Domínios A e B do MABE	António José Marques Cardoso	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	0	A1.1; A3.1; B1.1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo Previsto por aluno	Objetivos PE
		Galeria Biblioteca	Programar e levar a cabo a realização de exposições de índole curricular e de carácter cultural geral. Pretende-se disponibilizar uma ferramenta de consolidação cultural que leve os alunos a refletir sobre temas atuais. Sempre que possível funcionar em parceria com entidades externas e com possibilidade de articulação com os diversos departamentos curriculares. - Domínios A, B e C do MABE	António José Marques Cardoso	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1
		Chuva de livros na biblioteca	Concurso de ensaio a decorrer on-line. Uma reflexão breve sobre um livro em forma de ensaio breve. Pois a leitura é, sobretudo, um método de usufruto de novas vidas e ideias, juntando sempre uma parcela de novas ideias às suas, ampliando e construindo o edifício do seu ideário e ideal de vida. Assim, refletir sobre o que se lê é um dos melhores métodos de aprender a pensar. - Domínios A, B e C do MABE.	António José Marques Cardoso	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	0	A1.1; A3.1; D1.1
		RADAR - Residência Artística	A Residência Artística RADAR é um programa que promove encontros regulares entre artistas convidados pela Culturgest e grupos escolares. O programa procura agilizar a relação das escolas com a arte contemporânea numa lógica de aproximação gradual e de permanência.	Paulo César Valente Neves	Alunos (3.º C-3ºA)	15	A1.1; A2.1
		Eco escolas	No âmbito do Projeto Eco-escolas, as atividades, a realizar durante este ano letivo, têm como objetivos: incentivar o interesse pela temática ambiental, motivar para a necessidade de mudança de atitudes e adoção de comportamentos sustentáveis no quotidiano, ao nível pessoal, familiar e comunitário, estimular o hábito de participação, envolvendo ativamente os alunos na tomada de decisões e implementação das ações, divulgar boas práticas e fortalecer o trabalho em equipa, entre outros.	Maria Teresa Carvalho Mariano Baptista Cotrim; Elisabete Maria Horta Conceição Morais	Alunos (P5 SA-JI-B; P5 SA-JI-A; P5 SA-JI-C; P5 SA-JI-D; 1.º SA-1ºA; 1.º SA-1ºB; 1.º SA-1ºC; 2.º SA-2ºA; 2.º SA-2ºB; 3.º SA-3ºA; 3.º SA-3ºB; 4.º SA-4ºA; 4.º SA-4ºB)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; B1.1; C1.1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
		Assembleia Eco-Escolas	Promover o sentido de responsabilidade e intervenção no ambiente.	Ana Dulce Caetano da Silveira de Carvalho; Ana Albuquerque Soares de Albergaria	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0	A2.1
		Olimpíadas nacionais de IA	Participação dos alunos nas Olimpíadas Nacionais de Inteligência Artificial (ONIA), promovidas pela TreeTree2, com o objetivo de desenvolver competências de pensamento computacional, raciocínio lógico, pensamento crítico e resolução de problemas. A atividade pretende fomentar a literacia em Inteligência Artificial, estimular a curiosidade científica e tecnológica e sensibilizar os alunos para as potencialidades, limitações e implicações da IA na sociedade.	Adriana Maria Durão Fernandes	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 11.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A4.1
		Olimpíadas Portuguesas de Biologia 2027	As Olimpíadas Portuguesas de Biologia são um concurso de ciência, na área da Biologia, Organizada pela Ordem doa Biólogos. destina-se a estudantes do ensino Básico e Secundário entre o 9º e o 12º ano. Tem como objetivos, entre outros, estimular o gosto e o prazer pelo ensino e pela aprendizagem da Biologia ao nível do ensino básico e secundário, promover o pensamento crítico e desenvolver as competências laboratorial, assim como aproximar a Universidade do ensino	Sandra Isabel Soares da Cruz Afonso; Maria Isabel Toscano Próspero dos Santos; Dina Maria Gomes Garanito; Célia Maria Amaro das Neves; Beatriz Gebalina Pereira Gomes Dias	Alunos (10.º 1; 10.º 2; 10.º 3; 10.º 4; 11.º 1; 11.º 2; 11.º 3; 11.º 4; 12.º 4; 12.º 5; Todas as turmas do 9.º)	0,00	A1.1; A2.1; A3.1
		Assembly	Participação em atividades práticas dinamizadas pela Assembly, no âmbito da programação, robótica e design, através da exploração de ferramentas tecnológicas e da realização de desafios e projetos adequados à faixa etária dos alunos.	Ana Mónica Serrão Gonçalves; Teresa Martins Encarnação	Alunos (4.º SA-4ºA; 4.º SA-4ºB)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2
		SeguraNet – Navegar em Segurança	Participação dos alunos nos desafios da SeguraNet – Navegar em Segurança, com vista à promoção de uma utilização segura, responsável e consciente da Internet e das tecnologias digitais. A atividade pretende desenvolver competências de cidadania digital, sensibilizar para os riscos associados à utilização da Internet e promover comportamentos adequados na proteção de dados pessoais, privacidade, segurança e respeito pelos outros em ambiente digital.	João Pedro Pestana Leão	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; Todas as turmas do 9.º)	0	A1.1; A3.2
		Passaporte da Leitura	O Passaporte de Leitura é uma ferramenta de incentivo à leitura autónoma, onde ficam registados os livros que o aluno requisitou na Biblioteca, bastando para isso que o aluno responda, por escrito no passaporte, a três perguntas simples sobre os mesmos, a quando da sua devolução. Cada livro corresponde a uma página que será carimbada com o carimbo da biblioteca, correspondendo a cada x carimbos um prémio. Pretende-se incentivar hábitos de leitura. - Domínios A e B do MABE	António José Marques Cardoso	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2
		Ciclos Curtos de Cinema	Dar nova vida às histórias e seus heróis, tanto conhecidos como desconhecidos, abordando várias temáticas e várias expressões linguísticas, sempre no grande ecrã, e com possibilidade de articulação com os diversos departamentos curriculares. - Domínios A e B do MABE	António José Marques Cardoso	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1
		Projeto SEED (Ciência e Empreendedorismo no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento)	Desenvolver competências essenciais, como criatividade, autonomia e trabalho em equipa. Aproximar a escola do mundo do trabalho, com especial enfoque nas áreas tecnológicas e criativas.	Célia Maria Amaro das Neves; Beatriz Gebalina Pereira Gomes Dias	Alunos (12.º 4; 12.º 5)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
		Parlamento dos Jovens	Tema central: «Habitação: jovens com LUGAR, territórios com FUTURO!» Público-alvo: Alunos do ensino secundário. Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política. Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema estimulando as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância.	MARIA ISABEL MERCÊS DE MELO DE ALARCÃO E SILVA; Alexandra Cristina Cristo Trindade de Sousa Valente Orta	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0	A2.1; A3.2; A4.1
		Atividades desportivas CML (natação, edf, xadrez e ciclismo)	No âmbito das atividades promovidas pela Câmara Municipal de Lisboa, os alunos participarão em sessões de natação, Educação Física, xadrez e ciclismo. A natação e a Educação Física contribuirão para o desenvolvimento das capacidades motoras, da autonomia e de hábitos de vida ativa. O xadrez estimulará a concentração, o raciocínio e a tomada de decisões. Através do ciclismo, os alunos aprenderão a andar de bicicleta e serão sensibilizados para formas de mobilidade mais sustentáveis.	Teresa Martins Encarnação; Mafalda Calheiros Torres Pereira Neto; Susana Isabel Fernandes dos Santos Silva; Beatriz Torres Soares; Sandra Gomes Tavares; Maria João Barata Pereira; Marta Marques Luís; Mafalda da Fonseca Sequeira Santa-Marta; Ana Mónica Serrão Gonçalves	Alunos (1.º SA-1ºA; 1.º SA-1ºB; 1.º SA-1ºC; 2.º SA-2ºA; 2.º SA-2ºB; 3.º SA-3ºA; 3.º SA-3ºB; 4.º SA-4ºA; 4.º SA-4ºB)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2
		Oficinas na Cinemateca Portuguesa	Educação para a imagem: Alargar o conhecimento da linguagem audiovisual e ampliar os repertórios culturais dos participantes através de visionamentos e exercícios práticos. Pensamento crítico: Desenvolver a capacidade de expressão e a cidadania ativa, estimulando hábitos de discussão sobre a realidade social Experiência coletiva: Criar um espaço de diálogo entre pares, escuta ativa e partilha de opiniões em torno do visionamento de filmes	Maria João Martins de Carvalho; Maria Eduarda Paula Brito Pina	Docentes; Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	4	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1
		Assembleia de Escola	Realização de duas a três assembleias de escola por trimestre para promover o sentido de responsabilidade e a intervenção ativa e consciente dos alunos na dinâmica escolar.	Maria João Quental e Melo	Alunos (1.º SA-1ºA; 1.º SA-1ºB; 1.º SA-1ºC; 2.º SA-2ºA; 2.º SA-2ºB; 3.º SA-3ºA; 3.º SA-3ºB; 4.º SA-4ºA; 4.º SA-4ºB)	0	A1.1; A2.1; A3.2; B1.1; C1.1
		Orquestra Tradicional Portuguesa	Ensaio semanal em grande grupo com os alunos dos clubes de guitarra, cavaquinho e percussão e do coro de alunos (6ºG) e professores da escola. Objetivos gerais: - Promover o conhecimento e valorização da música tradicional portuguesa junto dos alunos. - Desenvolver o gosto musical e o espírito de pertença cultural. - Fomentar o trabalho em equipa e o respeito pela diversidade cultural. Específicos: - Criar uma orquestra escolar com base em instrumentos tradicionais portugueses. - Envolver os alunos na descoberta e prática de repertório musical tradicional. - Estimular a criatividade e expressão artística através da música. - Realizar apresentações públicas no âmbito escolar e comunitário.	Luísa Maria Pires da Silva; Carlos Manuel Braz Santos	Docentes; Alunos (5.º G; 6.º; 7.º; 8.º)	0	A1.1; A2.1; A3.2; B1.1; C1.1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
		Clube de Cavaquinho	- Proporcionar uma aprendizagem teórica/prática do instrumento; - Sensibilizar o grupo para a prática de um repertório específico e variado que ofereça aos jovens a possibilidade de descobrir diferentes géneros musicais desde a música tradicional à ligeira tendo sempre em conta a qualidade musical; - Desenvolver a vertente social do grupo, estimulando a cooperação e a partilha; - Promover a autoestima dos alunos; - Possibilitar a todos os alunos, do 5º ao 9ª Anos, fazer música em conjunto. - Promover a capacidade de integração em trabalho de grupo, desenvolvendo: a concentração, a criatividade, o sentido estético e a motricidade. - Participar em eventos, dentro da escola, desenvolvendo a responsabilidade e autonomia de carácter performativo; - Valorizar o conceito de educação não formal e de autonomia escolar;	Luísa Maria Pires da Silva; Carlos Manuel Braz Santos	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	0	A1.1; A2.1; A3.2; B1.1; C1.1
		Sessões Mediadas de cinema na Cinemateca Portuguesa	Ao contrário de uma sessão de cinema comercial, os filmes são introduzidos e contextualizados historicamente por um mediador. Após a projeção, promove-se o diálogo e a troca de impressões, ajudando a descodificar a linguagem audiovisual Educação para a imagem: Alargar o conhecimento da linguagem audiovisual e ampliar os repertórios culturais dos participantes através de visionamentos e exercícios práticos. Pensamento crítico: Desenvolver a capacidade de expressão e a cidadania ativa, estimulando hábitos de discussão sobre a realidade social Experiência coletiva: Criar um espaço de diálogo entre pares, escuta ativa e partilha de opiniões em torno do visionamento de filmes	Maria João Martins de Carvalho; Maria Eduarda Paula Brito Pina	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 11.º; 9.º; 10.º; 12.º)	2	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2
		Ler, Escrever, Expressar e Construir - Tecer linhas, contar histórias	O projeto vai cruzar a leitura com a arte têxtil na EB1/JI de Santo António, desafiando os alunos a explorar a lã e as linhas através dos olhos de grandes artistas portugueses como Amadeo de Souza-Cardoso, Vieira da Silva, Maria Keil ou Pedro Valdez Cardoso. Através desta abordagem inovadora, as crianças vão criar os seus próprios livros-objeto tridimensionais, unindo os fios das palavras às texturas dos tecidos para dar vida a histórias que se lêem com os olhos e se sentem com as mãos. As atividades a desenvolver com os alunos e os conteúdos a abordar pretendem superar as barreiras disciplinares, promovendo a interdisciplinaridade, partilha e cooperação.	Teresa Martins Encarnação; Susana Isabel Fernandes dos Santos Silva; Sandra Gomes Tavares; Marta Marques Luís; Maria João Quental e Melo; Maria João Barata Pereira; Mafalda Calheiros Torres Pereira Neto; Elisabete Maria Horta Conceição Morais; Beatriz Torres Soares; Ana Paula Matos Saramago; Ana Mónica Serrão Gonçalves; Ana Mafalda Gomes Leal Reinhardt	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º SA-1ºA; 1.º SA-1ºB; 1.º SA-1ºC; 2.º SA-2ºA; 2.º SA-2ºB; 3.º SA-3ºA; 3.º SA-3ºB; 4.º SA-4ºA; 4.º SA-4ºB)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1; C1.1; D1.1
		Realização e exposição de trabalhos alusivos a festividades francesas e francófonas.	Realização e exposição de trabalhos alusivos a festividades como a festa de Natal, a «Chandeleur», a Páscoa, entre outras. Promover o espírito de trabalho de grupo, desenvolver a participação dos alunos na vida da escola.	Maria Clara Sequeira Paulo Murtinheira Soberano Barata; José Aurélio Branquinho Miranda; Inês dos Santos Ferreira da Silva Fonseca; Fernando Jorge Teixeira Couto Santos	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	0	A1.1; A2.1; A3.2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
		Realização e exposição de trabalhos no âmbito dos DAC, do Dia do Agrupamento e do Jornal Académico.	Realização e exposição de trabalhos bem como participação no Jornal académico, em colaboração com Educação Visual, e TIC.	Maria Clara Sequeira Paulo Murtinheira Soberano Barata; José Aurélio Branquinho Miranda; Inês dos Santos Ferreira da Silva Fonseca; Fernando Jorge Teixeira Couto Santos	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	0	A1.1; A2.1; A3.2; A4.1; B1.1; C1.1
		Concurso “Desafio-te a ...aprender mais FQ com adivinhas”	Os alunos são desafiados a responder, mensalmente, a advinhas sobre conteúdos de Físico-Química - Motivar os alunos para o estudo da Físico-Química. - Aprender ciência de forma lúdica. Aos três alunos vencedores serão atribuídos prémios	Vera Lúcia Calçada Malaquias; Maria Isabel Santos Martins Gonçalves; Liliana Maria Oliveira Cardoso Simões Domingues; Catarina Cunha Monteiro Manso	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º)	0	A1.1; A3.1; A3.2
		Júnior Achievement Portugal	O programa “A Família”, da Júnior Achievement Portugal, destina-se aos alunos do 1.º ano e pretende ajudá-los a compreender o papel da família e a forma como os seus membros vivem, trabalham e colaboram entre si. Através de atividades práticas e lúdicas, os alunos exploram conceitos como necessidades e desejos, profissões, trabalho, dinheiro, poupança e escolhas, desenvolvendo, de forma adequada à sua idade, competências de literacia financeira, responsabilidade e tomada de	Sandra Gomes Tavares; Mafalda da Fonseca Sequeira Santa-Marta; Beatriz Torres Soares	Alunos (1.º SA-1ºA; 1.º SA-1ºB; 1.º SA-1ºC)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1
		Assembleia de Escola	Promover a participação ativa dos alunos na vida da escola. Desenvolver o espírito crítico e o sentido de compromisso.	Isabel Maria Carrusca Viegas	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0	A1.1; A2.1
		Assembleias de turma.	Assembleias de turmas com os objetivos: - identificação das fragilidades da turma; - estratégias de atuação promotoras de sucesso escolar; - apresentação de sugestões de atividades a integrar o plano de turma; - apresentação de medidas que promovam o respeito; - apresentação de sugestões de caráter cultural, desportivo ou outras que contribuam para a formação dos alunos.	Susana Rute Fernandes Mouta da Silva; Ana Paula Silva Brito Pinto Andias Loura; Florbela dos Anjos Fanha Lopes	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 9.º)	0	A2.1; A3.2
		Navegar pelos livros	O projeto tem como objetivo formar leitores competentes, autónomos, capazes de avaliar criticamente o lido e construir hipóteses interpretativas. Procura desenvolver a capacidade de expressão verbal recorrendo a vocabulário adequado e sequências discursivas apropriadas. A aprendizagem leitora exige criação de hábitos de leitura que passam pela apetência leitora, pelas habilidades linguísticas básicas que levam ao desenvolvimento de competências específicas mais complexas, estas, por sua vez, aumentam a compreensão e a análise crítica dos textos lidos. - Domínios A e B do MABE.	Sandra Cristina Varela Belmarce	Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A4.1
		Articulação vertical	Realização de atividades de articulação vertical entre os grupos do Jardim de Infância e as turmas do 1ºCiclo, através da realização de visitas às salas do 1ºCiclo, ao longo do ano, com especial reforço no 3º período, para preparação da futura entrada no 1º ano do 1º Ciclo do Ensino Básico. Objetivos: - Promover a articulação entre ciclos; - Promover o convívio entre as crianças dos vários grupos/ turmas; - Promover o sucesso escolar, facilitando e proporcionando uma transição das crianças dos jardins de infância para o 1ºCiclo; - Promover a articulação entre docentes e conhecimento mútuo das práticas;	Maria João Quental e Melo; Isabel Maria Carrusca Viegas; Ana Cecília Claro Mendes Sentieiro; Paulo Ernesto Bulhões Vieira	Alunos (P5 SA-JI-B; P5 SA-JI-A; P5 SA-JI-C; P5 SA-JI-D; 1.º SA-1ºA; 1.º SA-1ºB; 1.º SA-1ºC; 2.º SA-2ºA; 2.º SA-2ºB; 3.º SA-3ºA; 3.º SA-3ºB; 4.º SA-4ºA; 4.º SA-4ºB)	0	A1.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
		Programa, Projetos e Eventos (com BLX / PNL / RBE)	(De acordo com o programa DESCOLA e sob pedido das turmas, com envolvência das BE - Domínios A, B e C do MABE).	Paulo Jorge Damas Gomes; António José Marques Cardoso; Sandra Cristina Varela Belmarce	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0	A3.1; A3.2; A4.1; B1.1
		Escola Limpa tem outra PInta	Este projeto tem como objetivo principal manter a Escola Limpa e desenvolver na Comunidade Escolar o sentimento de pertença.	Maria Conceição Lourenço Ganhão	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0	A2.1; B1.1
		Ler faz bem à saúde	Projeto de leitura articulado com a Rede de Bibliotecas Escolares, tendo por objetivo incentivar e desenvolver o gosto pela leitura e escrita, estimulando a criatividade e a imaginação. No projeto está incluída a atividade "Contos com o Coração", realizada em sessões síncronas , por um voluntário sénior da Associação Coração Amarelo.	Armanda Maria Silva Nunes; Isabel Maria Ferreira Almeida	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0	A1.1; A3.1; A3.2; A4.1; C1.1
		Atelier Cultural (do CREM)	Este atelier funcionará em modo oficina, fora do horário disciplinar dos alunos, e pretende transformar alunos em agentes culturais do CREM, promovendo o desenvolvimento de competências de comunicação, criatividade, literacia da informação, organização de eventos, trabalho colaborativo e cidadania cultural, em colaboração com as equipas PNC e PNA (de acordo com o Programa para o Desenvolvimento das Literacias, do CREM) - Domínios A, B e C do MABE.	Paulo Jorge Damas Gomes; Carla Alexandra Batista Mourão; Antónia Maria Fernandes Carvalho	Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; B1.1
		Mural dos Criativos	Apresentação de livros/textos/desenhos de alunos aberto a qualquer tema apelativo à faixa etária, com dinamização de espaços escolares e a colaboração de alunos, dentro e fora da sala de aula ou biblioteca escolar – Domínios A, B e C do MABE.	Sandra Cristina Varela Belmarce	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0	A1.1; A2.1; A3.2
		Apoio curricular / APOIO às atividades das turmas	Sob pedido por escrito e enviado por e-mail institucional ao Professor Bibliotecário responsável, com indicação dos recursos materiais e humanos, incluindo os eventos propostos pelo PNL e pela RBE, ou outra entidade equivalente. - Domínios A e B do MABE.	Sandra Cristina Varela Belmarce; Paulo Jorge Damas Gomes; António José Marques Cardoso	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0	A1.1; A3.2; A4.1
		Projeto Educação Física Curricular	O projeto curricular de Educação Física no Jardim de Infância (Educação Pré-Escolar) fundamenta-se nas Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar (OCEPE). O seu propósito central é guiar o desenvolvimento integral da criança através do movimento intencional e do brincar. As aulas decorrem nas escolas, 1 vez por semana, com o apoio de um professor de Educação Física, da Junta de Freguesia de Alvalade. Objetivos: Desenvolver o gosto pela atividade física; Desenvolver a motricidade global e coordenação motora; Promover a cooperação entre as crianças.	Teresa Hermínia Fernandes Liz Ouro Vieira; Maria Teresa Carvalho Mariano Baptista Cotrim; Maria Emília de Sousa Madeira; Maria do Ceu da Silva Antunes; Ana Maria de Albuquerque Carvalho; Ana Cecília Claro Mendes Sentieiro	Alunos (Todas as turmas do P5)	0	A1.1; A3.1; A3.2
		Visita de estudo ao Museu do Design e da Moda	Visita guiada à exposição permanente no âmbito das várias disciplinas do design.	João Alberto Soares Trindade; Ana Sara Camarinha Cunha Souza Pinto	Alunos (Todas as turmas do 8.º; 9.º 1)	3	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
		Leitura "Vai Vem"	Com o "apoio" do Plano Nacional de Leitura (PNL), esta iniciativa centra-se na criação de rotinas de leitura partilhada entre a escola e a família. A atividade pretende: • Fomentar o gosto e o hábito diário da leitura nas crianças desde a infância, permitindo que se aproximem da literatura infantil; • Consolidar a rotina de leitura em família, fortalecendo o intercâmbio e os laços entre a família e a escola; • Promover a autonomia e a partilha, estimulando o respeito e o cuidado no manuseamento dos livros; Pretende-se ainda, desenvolver competências associadas à linguagem oral, à aquisição e ampliação do vocabulário, e à abordagem inicial da escrita, bem como promover a partilha em grupo, incentivando a criança a expressar-se perante os colegas.	Teresa Hermínia Fernandes Liz Ouro Vieira; Maria Teresa Carvalho Mariano Baptista Cotrim; Maria do Ceu da Silva Antunes; Ana Maria de Albuquerque Carvalho; Maria Emília de Sousa Madeira; Ana Cecília Claro Mendes Sentieiro	Alunos (Todas as turmas do P5)	0	A1.1; A3.1; A4.1; C1.1
		Vou continuar a estudar	Visitas de estudo a instituições do ensino superior para dar a conhecer as possibilidades que os alunos têm após a conclusão do seu curso profissional. Ajudar a tomar uma decisão mais informada sobre o seu percurso académico. Dar a conhecer cursos disponíveis, nomeadamente, licenciaturas e CTeSP. Conhecer as instalações de instituições do ensino superior, visita a salas de aula, laboratórios, bibliotecas e outros espaços das instituições.	Joana Albuquerque Gouveia Pais Rodrigues França	Alunos (11.º ; 12.º)	0	A1.1; A3.1; A3.2
		Ciclo(s) de cinema temático	Esta iniciativa temática será desenvolvida numa colaboração entre o PB Paulo Gomes e a equipa PNC, envolvendo as docentes Antónia Carvalho, Carla Mourão e Cristina Leonardo, da equipa CREM - Domínios A, B e C do MABE.	Paulo Jorge Damas Gomes; Maria João Martins de Carvalho; Maria Eduarda Paula Brito Pina; Maria Cristina Sequeira Venâncio Esteves Santos; Cristina Maria Veríssimo dos Ramos Leonardo; Carla Alexandra Batista Mourão; Antónia Maria Fernandes Carvalho	Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1
		9º ano... e agora?	- dar a conhecer as diferentes opções que se colocam após o 9º ano de escolaridade; - explorar os diferentes cursos do ensino secundário, conhecer as especificidades de cada um e as saídas académicas e profissionais; - incentivar os alunos a conhecer diferentes profissões, as suas atividades e áreas de atuação; - conhecer as especificidades do ensino secundário, nomeadamente o tipo de estudo exigido, a avaliação ao longo dos três anos e classificações finais; - compreender a necessidade de planear a sua carreira escolar e profissional; - aprofundar o conhecimento de si próprio, das suas aptidões e dos seus interesses; - apoiar o aluno na reflexão e tomada de decisão final.	Joana Albuquerque Gouveia Pais Rodrigues França	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0	A1.1; A3.1; A3.2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
		Visitas de Estudo fora do meio circundante.	Ao longo do ano, serão realizadas visitas a locais de interesse Cultural, Municipal ou Monumentos Nacionais (Museus, Quintas pedagógicas, Parques / Jardins, etc.) Despertar a curiosidade e o desejo de aprender; Aprender a conhecer a História da cidade e do país; Dar a conhecer diferentes formas de vida, de ser e de estar; Favorecer diferentes meios de expressão e comunicação; Estimular e desenvolver a imaginação, a fantasia e a criatividade; Dar a conhecer o nosso património artístico; Incentivar os valores éticos e estéticos; Proporcionar o contacto com os animais da quinta e o seu habitat.	Teresa Hermínia Fernandes Liz Ouro Vieira; Maria Teresa Carvalho Mariano Baptista Cotrim; Maria Emília de Sousa Madeira; Maria do Ceu da Silva Antunes; Ana Maria de Albuquerque Carvalho; Ana Cecília Claro Mendes Sentieiro	Alunos (Todas as turmas do P5)	0	A1.1; A3.1; A3.2
		Rainha em "Curtas".	Festival de "curtas" em parceria com os Laboratórios LED, o CREM, o Atelier Cultural e o PNA . Pretende-se que os alunos participantes criem pequenos vídeos, sendo estes sujeitos à avaliação de um júri final com atribuição de prémios. Objetivos: -promover a literacia fílmica; o gosto pelas artes e pelo conhecimento tecnológico (ex. técnicas de produção de vídeo, entre outros).	Maria João Martins de Carvalho; Maria Eduarda Paula Brito Pina; Maria Cristina Sequeira Venâncio Esteves Santos	Alunos (8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0	A1.1; A2.1; B1.1
		Miúdos a votos (RBE)	Atividade transversal a Português, a Cidadania e Desenvolvimento e outras disciplinas interessadas, com a participação da biblioteca escolar conforme o Regulamento Geral desta iniciativa - Domínio A, B e C do MABE.	Sandra Cristina Varela Belmarce; Paulo Jorge Damas Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0	A1.1; A3.1; C1.1
		Concurso “O meu filme preferido” do AERDL	Atividade transversal ao currículo, a Cidadania e Desenvolvimento e outras disciplinas interessadas - com recurso a obras fílmicas escolhidas pelos alunos, preferencialmente relacionadas com obras literárias -, com possibilidade de atividades complementares, como por exemplo: campanhas, debates e outras situações a definir e/ou em colaboração com serviços educativos externos, como por exemplo, as BLX e o PNC - Domínio A, B e C do MABE.	Maria João Martins de Carvalho; Maria Eduarda Paula Brito Pina; Maria Cristina Sequeira Venâncio Esteves Santos; Cristina Maria Veríssimo dos Ramos Leonardo; Carla Alexandra Batista Mourão; Antónia Maria Fernandes Carvalho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0	A1.1; A3.1; C1.1
		Gestão e manutenção das respetivas páginas web das bibliotecas do agrupamento e divulgação online de atividades educativas e de lazer	Atividades desenvolvidas pelas BE do Agrupamento e/ou por outras entidades, em modo presencial ou on-line, incluindo a gestão e a manutenção das páginas das Bibliotecas Escolares. - Domínios A e D do MABE.	Sandra Cristina Varela Belmarce; Paulo Jorge Damas Gomes; António José Marques Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0	A1.1; A3.1; C1.1
		Biblioteconomia, gestão e divulgação da coleção	Organização, gestão e divulgação do acervo das BE, em diferentes suportes, para apoiar o processo de ensino e aprendizagem, de acordo com o Regulamento de Funcionamento das BE, com recurso a guiões e/ou manuais de procedimentos técnicos, incluindo o preenchimento das plataformas da RBE relativas a Recursos Humanos e Bases de Dados, assim como o tratamento documental completo de livro e não livro - Domínios A, B, C e D do MABE.	Sandra Cristina Varela Belmarce; Paulo Jorge Damas Gomes; António José Marques Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0	A1.1; A3.1; A3.2; A4.1
		MABE - Modelo de Avaliação da Biblioteca Escolar	Aplicação do MABE que, de acordo com as orientações da Rede de Bibliotecas Escolares, é elaborado pelo rácio um professor bibliotecário/uma biblioteca escolar, com questionários de avaliação à comunidade educativa, e, por fim, entregue à senhora Diretora - Domínio D do MABE.	Sandra Cristina Varela Belmarce; Paulo Jorge Damas Gomes; António José Marques Cardoso	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0	D1.1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
		Programa Eco-Escolas	Participação no Programa Eco-Escolas, nas vertentes de preservação ambiental, reciclagem, água, resíduos, energia, biodiversidade, marcha pelo ambiente e horta pedagógica, de modo a dar continuidade ao trabalho desenvolvido nos anos letivos anteriores para a consciencialização ambiental.	Sandra Marina Jorge Carvalho; Sandra Isabel Rodrigues Gonçalves; Pedro Miguel Longuinho Martins; Paulo Ernesto Bulhões Vieira; Patrícia da Conceição Tomás Seguro; Maria Margarida Carrusca Pimenta Brito; Maria Inês Nunes Vilaça Duarte Silva; Maria do Ceu da Silva Antunes; Lara Doutel Ribeiro; Graça Maria Costa Fernandes; Fernando Miguel Beça Cardoso Jorge de Carvalho; Fernanda Maria Serangonha Sampaio Cardoso; Fernanda Maria Martins Costa; Elisabete Morais da Cunha; Dulce Maria Cancelinha Fernandes; Carla Alexandra Balé Moura Trindade; António Dário de Sousa Viegas; Ana Rita Domingos de Jesus; Ana Cecília Claro Mendes Santiago	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 BSM-JI-A; P5 BSM-JI-B; 1.º BSM-1ºA; 1.º BSM-1ºB; 1.º BSM-1ºC; 1.º BSM-1ºD; 2.º BSM-2ºA; 2.º BSM-2ºB; 2.º BSM-2ºC; 3.º BSM-3ºA; 3.º BSM-3ºB; 3.º BSM-3ºC; 3.º BSM-3ºD; 4.º BSM-4ºA; 4.º BSM-4ºB; 4.º BSM-4ºC)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; C1.1; D1.1
		Voluntariado no CREM	Serviço de voluntariado no espaço CREM, envolvendo alunos do ensino secundário em Cidadania e Desenvolvimento que constitui um importante reforço à ação educativa com momentos de desenvolvimento de competências técnicas e sociais, com apoio à gestão do espaço documental, como por exemplo: organização de livros nas estantes; apoio ao balcão de atendimento; preservação do fundo documental; apoio aos utilizadores e tecnologias; colaboração na dinamização cultural e pedagógica - Domínios A, B e C do MABE.	Paulo Jorge Damas Gomes	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1
		Os legos também curam	Através das peças do lego, são desenvolvidas estratégias para a compreensão da Matemática e do Português (construção de histórias).	Isabel Maria Ferreira Almeida; Armanda Maria Silva Nunes	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; C1.1
		Oficina da História	Desenvolvimento de competências históricas, promovendo o pensamento crítico, a capacidade de análise e uma melhor compreensão da atualidade. Reforçar nos alunos as competências de localização espacial e temporal dos acontecimentos históricos mediante a construção de frisos cronológicos e análise de mapas; Promover o sentido crítico dos alunos mediante a leitura e a análise de fontes históricas de tipologias diversas e períodos cronológicos distintos; Proporcionar aos alunos o contacto com fontes históricas conservadas em arquivos, bibliotecas e museus.	Susana Rute Fernandes Mouta da Silva; Cristina Maria Veríssimo dos Ramos Leonardo; Ana Cristina Cardoso Costa Gomes	Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1
		É Nosso Convidado	Este projeto tem como objetivo primordial desenvolver a vivência na Escola de uma cultura participativa entre pais, encarregados de educação, membros ativos da comunidade/sociedade professores e alunos, através de um convite para apresentar um tema de interesse social ou cultural em sala de aula.	Maria Conceição Lourenço Ganhão	Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P5; 1.º; 3.º; 4.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0	A1.1; C1.1
		Pesquisas ON	Projeto que proporciona aprendizagens com recurso aos meios digitais, para facilitar a interação entre os conteúdos didáticos e a realidade, tornando a aprendizagem mais eficaz.	Armanda Maria Silva Nunes; Isabel Maria Ferreira Almeida	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
		Mural 12x12 (interdisciplinar)	Apresentação de livros/ideias/filmes por alunos, preferencialmente relacionados com obras literárias apresentadas voluntariamente na disciplina de Português e, se possível, com contacto próximo de autores e/ou ilustradores sobre a arte de escrever e de ilustrar livros, podendo alargar-se a alunos Voluntários no CREM, com dinamização de espaços escolares (de acordo com o Programa para o Desenvolvimento das Literacias, do CREM) - Domínios A, B e C do MABE.	Paulo Jorge Damas Gomes; Maria João Martins de Carvalho; Maria Eduarda Paula Brito Pina; Maria Cristina Sequeira Venâncio Esteves Santos; Cristina Maria Veríssimo dos Ramos Leonardo; Carla Alexandra Batista Mourão; Antónia Maria Fernandes Carvalho	Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0	A2.1; A3.2; B1.1
		Assembly (iniciação à robótica)	Fomentar o conhecimento tecnológico.	Ana Rita Domingos de Jesus; Maria Inês Nunes Vilaça Duarte Silva; Pedro Miguel Longuinho Martins	Alunos (4.º BSM-4ºA; 4.º BSM-4ºB; 4.º BSM-4ºC)	0	A1.1; A3.1; A3.2; D1.1
		Marinheiros da Esperança	Projeto desenvolvido em parceria com os serviços educativos hospitalares de várias pediatrias do SNS e de outras pediatrias de Espanha e Itália. O projeto conta com o apoio institucional da Estado Maior da Armada Portuguesa.	Isabel Maria Ferreira Almeida; Armanda Maria Silva Nunes	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1

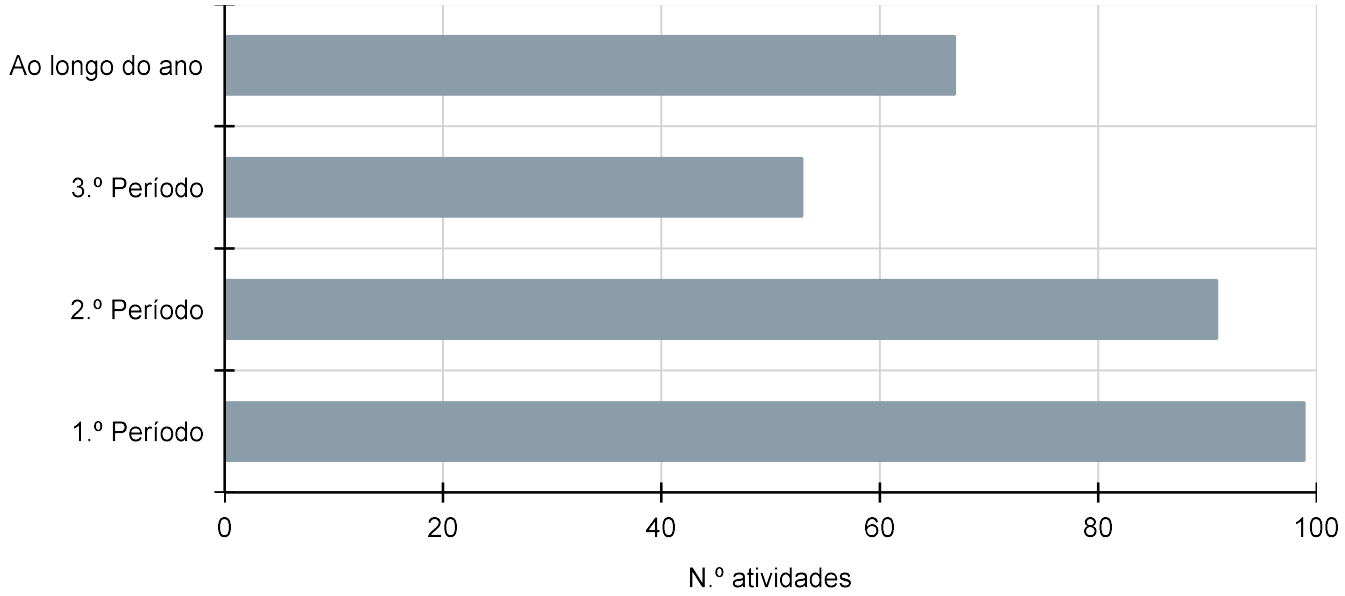
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	25	8,5
Conferência/Palestra/Debate	16	5,44
Formação de pessoal docente	0	0
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clube interno	31	10,54
Projeto em parceria com entidade externa	36	12,24
Dia do Agrupamento	1	0,34
Visita de estudo	99	33,67
Concurso	20	6,8
Avaliação interna	1	0,34
Eco-escolas	2	0,68
Projeto de educação para a saúde (PES)	1	0,34
Atividade desportiva	13	4,42
Convívio/Comemoração	29	9,86
Outro	20	6,8
Total	**294**	**99,97**

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Elevar os níveis de desempenho dos alunos	274	23,26
Fomentar a participação dos alunos na vida da escola	195	16,55
Orientar o processo de Ensino e de Aprendizagem para o Sucesso	226	19,19
Promover a Equidade e Inclusão dos alunos	194	16,47
Melhorar os processos de articulação pedagógica	114	9,68
Melhorar o Espaço Educativo e as Interações dos seus Intervenientes	78	6,62
Envolver as famílias e a comunidade local na Vida Escolar	62	5,26
Consolidar a Autoavaliação enquanto Mecanismo de Autorregulação	35	2,97
Total	**1178**	**100,00**

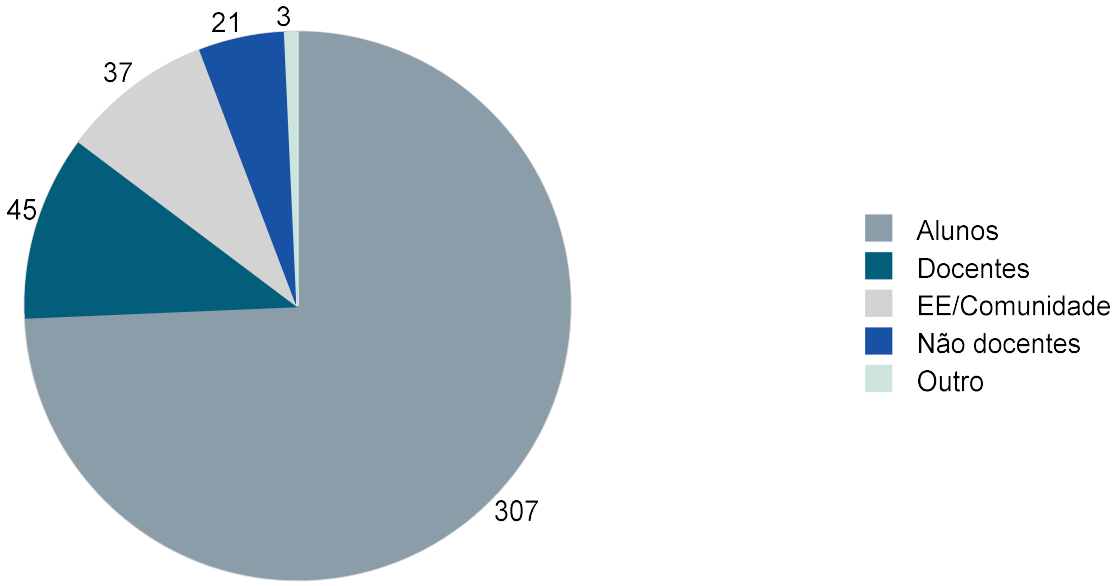
Estrutura/Área	N.º atividades	%
1º ciclo - Coruchéus	32	8,14
1º ciclo - HDE	14	3,56
1º ciclo - SA	44	11,20
1º ciclo- BSM	36	9,16
Bibliotecas Escolares	24	6,11
Cidadania e Desenvolvimento	5	1,27
Desporto Escolar	7	1,78
Direção de Turma do 2º ciclo	3	0,76
Direção de Turma do 3º ciclo	3	0,76
Direção de Turma do Secundário	2	0,51
Educação Pré-escolar	37	9,41
Grupo 120	3	0,76
Grupo 200 HGP	7	1,78
Grupo 220 Inglês	8	2,04
Grupo 230 - Matemática	3	0,76
Grupo 230- Ciências Naturais	3	0,76
Grupo 240	5	1,27
Grupo 250	4	1,02
Grupo 260	10	2,54
Grupo 300	8	2,04
Grupo 320	2	0,51
Grupo 330	8	2,04
Grupo 400	15	3,82
Grupo 420	2	0,51
Grupo 430	2	0,51
Grupo 500	6	1,53
Grupo 510	8	2,04
Grupo 520	25	6,36
Grupo 550	11	2,80
Grupo 600	10	2,54
Grupo 620	9	2,29
Grupo Português 2º ciclo	6	1,53
PES . Eugénio dos Santos	1	0,25
Plano Nacional de Cinema	14	3,56
Projetos de Agrupamento	4	1,02
SPO	12	3,05
Total	**393**	**99,99**

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P5	47	5,39
1.º	83	9,52
2.º	84	9,63
3.º	90	10,32
4.º	99	11,35
5.º	53	6,08
6.º	59	6,77
7.º	48	5,50
8.º	63	7,22
9.º	55	6,31
10.º	54	6,19
11.º	72	8,26
12.º	65	7,45
Total	**872**	**99,99**

Calendarização

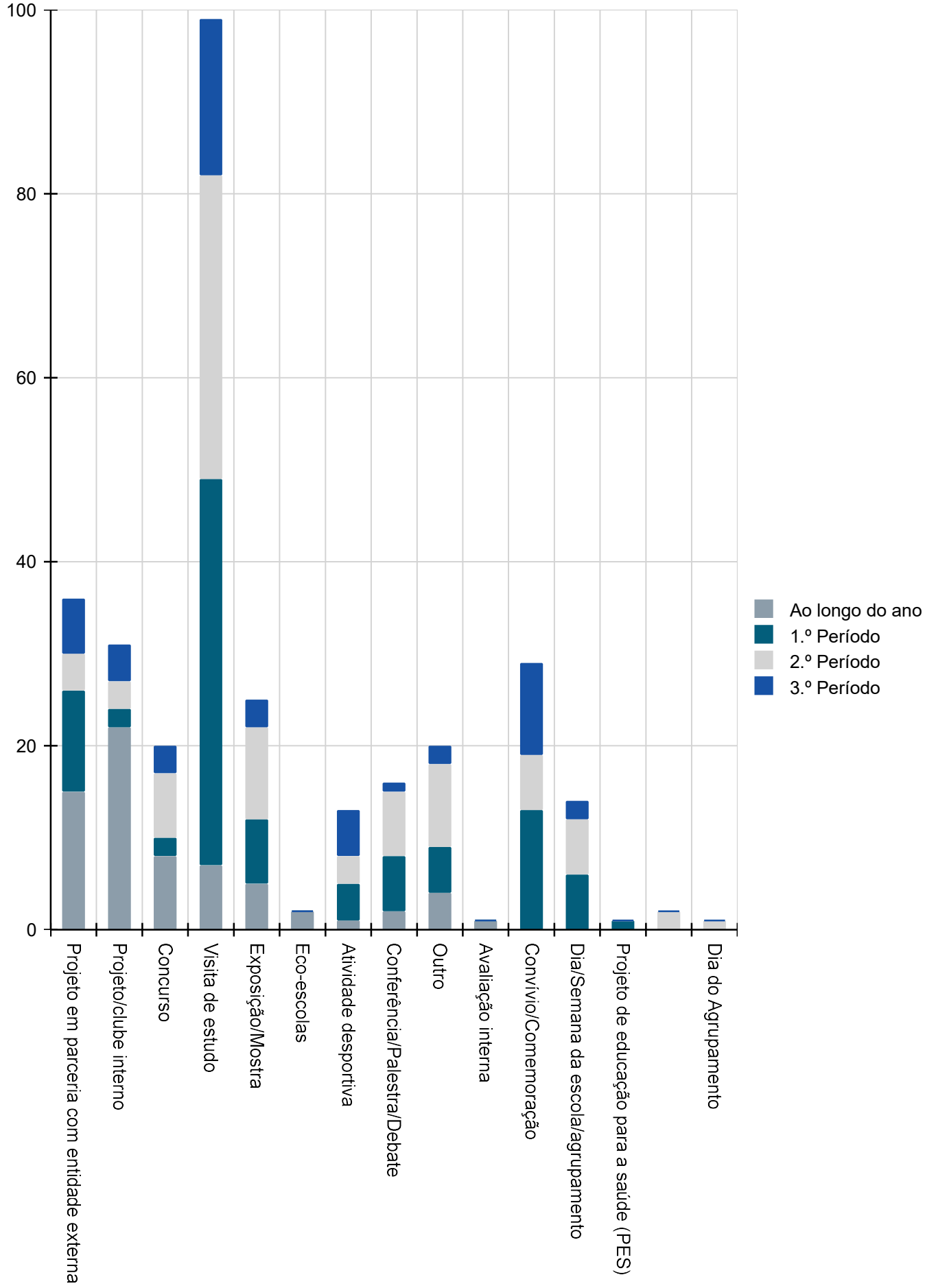


Público-alvo

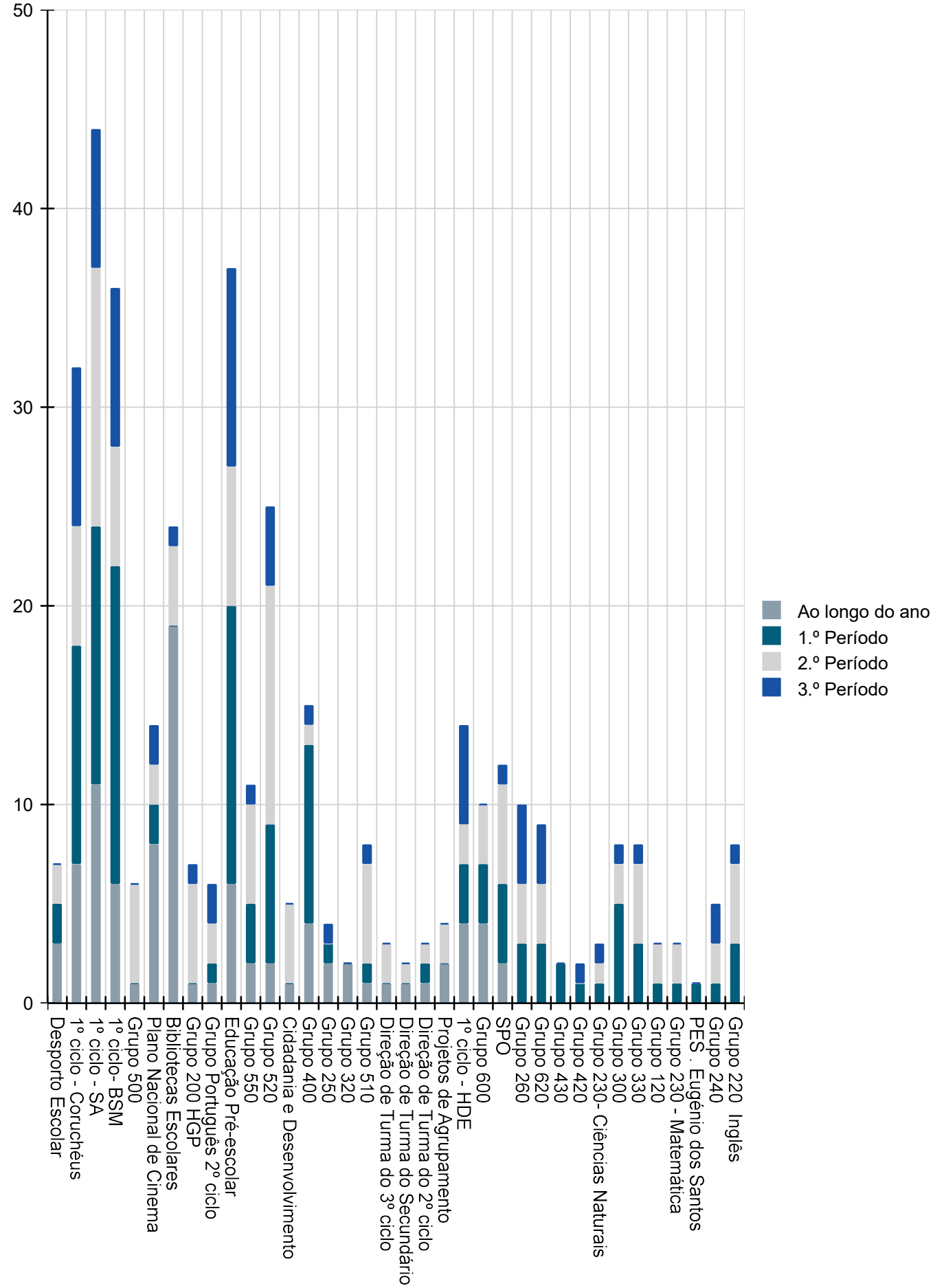


Distribuição ao longo do tempo

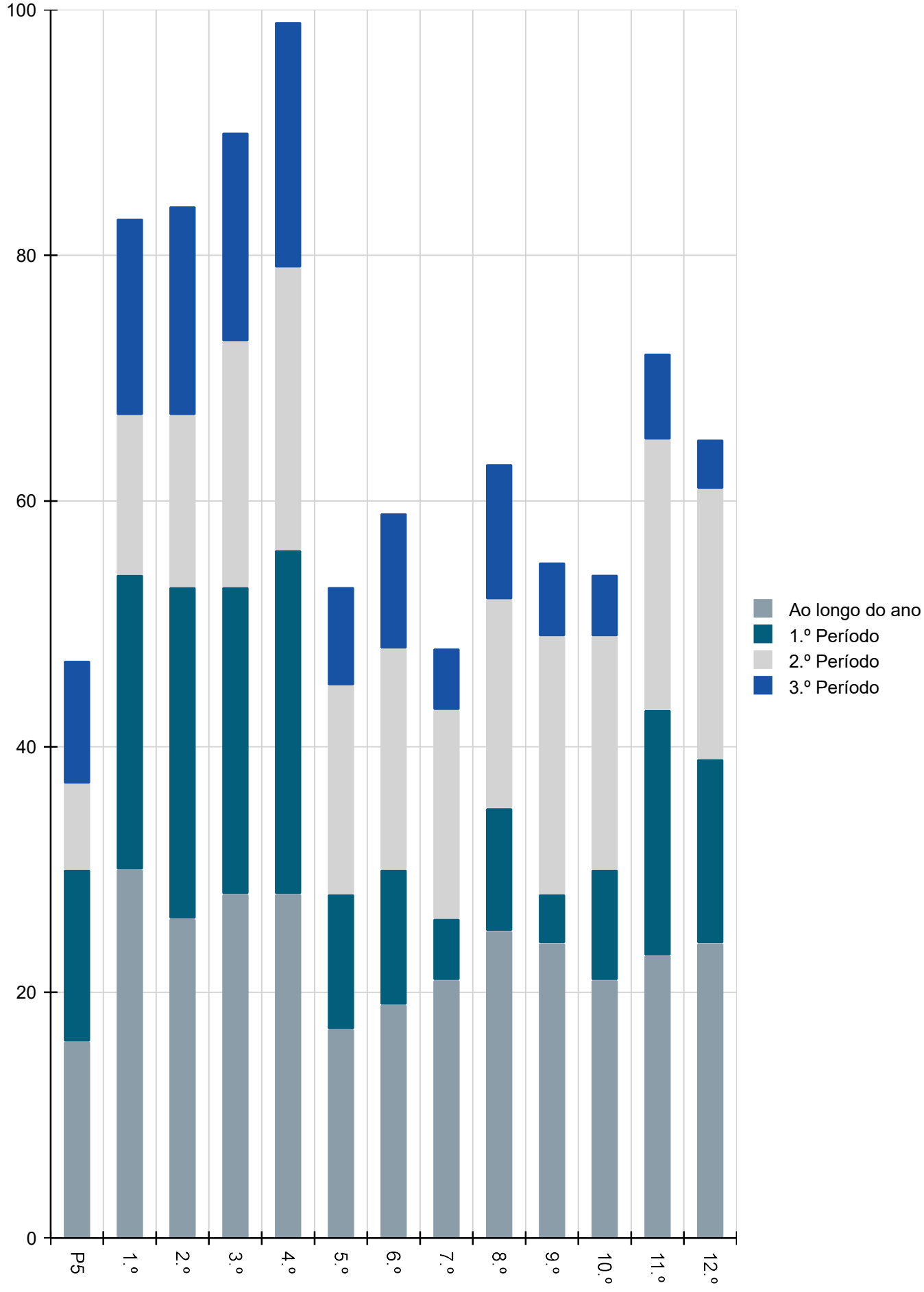
Categoria/Modalidade



Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo

