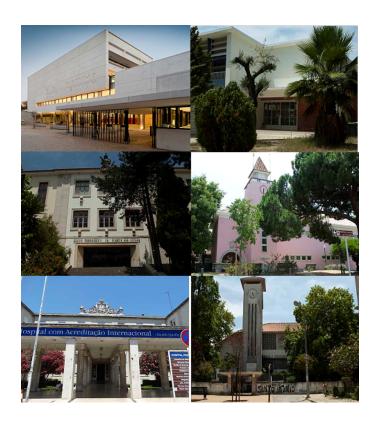
Agrupamento de Escolas Rainha Dona Leonor



Plano Anual de Atividades 2023/2024

1. Introdução

O Plano Anual de Atividade do Agrupamento é o documento de planeamento, orientador do trabalho a realizar pela comunidade escolar, no sentido de complementar e enriquecer o processo de ensino e de aprendizagem, alargando as experiências educativas, para além das atividades curriculares.

2. Âmbito

Este plano foi elaborado em articulação com o Projeto Educativo e o Projeto Curricular do Agrupamento, procurando contribuir para a concretização dos objetivos e áreas de intervenção aí definidas, que a seguir se apresentam:

- A1.1 Elevar os níveis de desempenho dos alunos
- A2.1 Fomentar a participação dos alunos na vida da escola
- A3.1. Orientar o processo de Ensino e de Aprendizagem para o Sucesso
- A3.2. Promover a Equidade e Inclusão dos alunos
- A4.1. Melhorar os processos de articulação pedagógica
- B1.1. Melhorar o Espaço Educativo e as Interações dos seus Intervenientes
- C1.1. Envolver as famílias e a comunidade local na Vida Escolar
- D1.1. Consolidar a Autoavaliação enquanto Mecanismo de Autorregulação

Recomendou-se que, sempre que possível, as atividades tenham um carácter interdisciplinar.

3. Parcerias

A concretização do PAA é uma tarefa que diz respeito à comunidade educativa, através da participação dos vários intervenientes no processo educativo: docentes, alunos, pais e encarregados de educação, pessoal não docente, autarquias e entidades sociais, culturais e recreativas.

As atividades deste PAA cobrem todos os níveis de educação e ensino do Agrupamento, envolvendo não só estruturas internas diversas como Departamentos, Grupos Disciplinares, Conselhos de Turma, Direções de Turma, Direção, Serviço de Psicologia e Orientação, Departamento de Educação Especial, Equipa Multidisciplinar, Bibliotecas Escolares, mas também parcerias com a autarquia e várias outras instituições, não esquecendo a valiosa participação ou colaboração de Assistentes Operacionais e de Pais e Encarregados de Educação.

4. Divulgação das atividades

A divulgação do PAA será feita mediante afixação de cartazes/cronogramas das atividades nos vários estabelecimentos do Agrupamento onde se realizam e, para uma divulgação geral, através da página internet do Agrupamento.

Os responsáveis pelas atividades poderão eventualmente fazer ou propor alguma divulgação que considerem necessária e adequada ao desenvolvimento das mesmas ou que considerem justificada por algum potencial impacto das atividades na comunidade educativa.

5. Avaliação das atividades

A avaliação das atividades realizadas será efetuada após a sua realização no programa inovar, pelos responsáveis das atividades e no final no ano letivo pelas respetivas Estruturas Educativas e Conselho Pedagógico. Na avaliação ter-se-á em conta o grau de consecução das atividades planificadas e o empenho/participação na procura da melhoria da qualidade e satisfação da comunidade envolvente.

6. Atividades - Tabelas descritivas

Apresentam-se em seguida as tabelas com o conjunto das atividades do PAA 2023/2024 inseridas no programa Inovar PAA, organizadas por ordem cronológica da sua realização e aprovadas em Conselho Pedagógico de 16 de novembro de 2023.

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
set	15	Receção ao 1.º ano - início do ano letivo Festa de padrinhos/madrinhas, afilhados(as)	A atividade visa incentivar as relações entre colegas e promover o espírito de acolhimento e fomentar a amizade.	Todas as educadoras do BSM; Todos os prof do BSM; Yolanda Garcia Guil; Paulo Ernesto Bulhões Vieira; Maria Conceiçao Santos Figueira Silva; Joaquim Manuel Matos Fernandes; Ines Carmona Ribeiro; Fernanda Maria Martins Costa; Ana Paula Nunes	Alunos (BSM - 1°A; 1°B; 1°C;; 4°A; 4°B;4°C; JI-A; JI- B)	0	A1.1; A2.1; A3.2; B1.1.
set	18	"Crescemos, caminhando juntos"	Em reunião, foi pedido aos Encarregados de Educação, que em conjunto com os seus educandos, escrevessem numa pegada um desejo/sonho/objetivo para este ano letivo. No primeiro dia de aulas, as duas turmas do 3º ano, pintaram um cartaz com o tema "Crescemos, caminhando juntos" e foram coladas as pegadas anteriormente solicitadas.	Susana Isabel Fernandes dos Santos Silva; Maria João Barata Pereira	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (SA-3°A; 3°B)	0	A2.1; A3.2; A4.1.; B1.1.; C1.1.
set	22	Dia Europeu sem Carros	Visitar o Parque da Serafina, no âmbito do dia Europeu sem Carros. Projeto "Pela Cidade Fora" - "Já sou ciclista" Aprender regras de trânsito e como circular de bicicleta numa via pública Aprender a andar de bicicleta Ficarem sensibilizados a utilização de transportes alternativos não poluentes.	Maria João Barata Pereira	Alunos (SA-3°A)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1.
set		"Tempestade Mental"	Debate apenas com a presença de jovens (entre os 15 e os 18 anos) sobre como imaginam Portugal em 2050. Pretende-se: Debater questões da atualidade; Conhecer um equipamento cultural.	Ana Maria de Almeida Oliveira	Alunos (11.º 8; 12.º 8)	0	A1.1; A3.1
set		Receção aos alunos 1º Ano.	Acolhimento dos novos alunos com atividades dinamizadoras. Conhecimento dos diferentes espaços da escola. Convívio entre os alunos mais velhos (4º Ano) e os mais novos.	Todos os prof dos COR; Isabel Maria Carrusca Viegas; Ana Rita Alves de Castro Rabaça; Ana Dulce Caetano da Silveira de Carvalho	Alunos (COR 1°A; 1°B; 4°A; 4°B)	0	A2.1; A3.2
set		Abertura do ano letivo	Início do ano letivo. Receção e apadrinhamento dos alunos do 4º ano aos alunos do 1º ano. Jogos e atividades lúdicas.	Todos os prof de SA; Rui Jorge Gomes Tavares de Almeida; Maria Teresa da Silva Rangel de Almeida; Elisabete Maria Horta Conceição Morais; Ana Paula Matos Saramago	Alunos (SA-1°A; 1°B; 4°A; 4°B)	0	A2.1; A3.2; B1.1.
set; out		Comemoração Centenário Eugénio de Andrade.	Biografia de Eugénio de Andrade Fotografia e poemas produzidos pelos alunos a partir do poema « Urgentemente	Maria Amelia Silva Soares	Docentes; Alunos (8.º B; 8.º C)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2
set; out; nov		Olhares do Mediterrâneo	Participação no Festival Olhares do Mediterrâneo Realização de trabalho em Cidadania e Desenvolvimento sobre Interculturalidademaria	Maria Teresa Sampaio Sotto Maior Negrão; Ana Isabel Marques Salvador Mendes	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º 2)	5	A3.1; A3.2; A4.1.; B1.1.
set		Dia Nacional da Sustentabilidade	Atividades especificas para cada ano letivo, utilizando resíduos. 1º Ano - pilhão / 2º Ano - vidrão / 3º Ano - compostagem / 4º Ano - papelão e embalão.	Todos os prof dos COR	Todos os alunos da escola dos Coruchéus	0	A1.1; A2.1; A3.1; B1.1.
out	10	Atelier: A cidade do futuro + visita guiada ao Oceanário de Lisboa	Sensibilizar os alunos para a preservação e conhecimento da biodiversidade marinha.	José Luís Marques Carvalho Teixeira	Alunos (10.º 1)	10	A1.1; A3.1; A3.2

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
out	10	24ª Festa do Cinema Francês - Filme «A fuga dos Lulus» no Cinema S. Jorge	Ida ao cinema Promover hábitos de consumo cultural, Conhecer a produção cinematográfica francesa contemporânea, Desenvolver os DAC das disciplinas de Formação Cívica, Francês, Inglês, Português, História e Geografia	Susana Rute Fernandes Mouta da Silva; Noémia Margarida Pereira Taboada; José Aurélio Branquinho Miranda; Joana Albuquerque Gouveia Pais Rodrigues França; Elisabete de Jesus Batista Bento Calado; Catarina Cunha Monteiro Manso; Ana Paula Silva Brito Pinto Andias Loura; Ana Cristina Soares Alves Marques Silva	Alunos (9.° 1; 9.° 2; 9.° 3; 9.° 4)	2	A1.1; A3.2; A4.1.
out	10	Visita de Estudo ao Museu do Traje	Compreensão dos contextos culturais em que se insere as diferentes manifestações artísticas. Valorizar o Património histórico, artístico, cultural, material, local, regional e europeu.	Pedro Miguel Henriques Ramalho da Silva; Ana Luísa Nina Leite e Conceição	Alunos (11.º 10;	0	A1.1; A3.1; A4.1.; B1.1.
out	12	Já sou ciclista -Pela Cidade fora	Os alunos vão ser inicialmente sensibilizados para os perigos da circulação rodoviária e a necessidade do cumprimento das regras de circulação. Em seguida em grupo vão circular ora como ciclistas ora como peões e experimentar um dia na estrada. Com esta atividade pretende-se dotar os alunos de vivências de circulação na estrada, assim como de aprender a ajustar as condições	Maria Amália Marques Ricardo	Alunos (SA-2°A)	0	A1.1; A3.1; A3.2; B1.1.
out	16	Dia Mundial da Alimentação	Atividades de leitura, educação artística e de promoção de um estilo de vida saudável. Exposição de trabalhos. O Jardim de Infância comemorará a semana da alimentação.	Todas as educadoras de SA; Todos os prof de SA	Todas as crianças e alunos da escola SA	0	A2.1; A3.1; A4.1.
out	16	Dia Mundial da Alimentação	Trabalhos de Expressão Plástica; Comunicações; Elaboração de panfletos informativos.	Todas as educadoras do BSM; Todos os prof do BSM; Ana Paula Pereira Baptista Nunes; Fernanda Maria Martins Costa; Ines Carmona Ribeiro; Joaquim Manuel Matos Fernandes; Maria Conceiçao Santos Figueira Silva; Paulo Ernesto Bulhões Vieira; Yolanda Garcia Guil	Todas as crianças e alunos da escola BSM	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1.; B1.1.
out	16	Alimentação e Atividade Física	No âmbito da candidatura da turma ao projeto Cuida-te + do IPDJ, os alunos assistirão a uma palestra, com direito a atendimento personalizado, sobre a importância da alimentação e do exercício físico para uma vida mais saudável.	Maria Conceicao Lourenco Ganhao	Alunos (8.° C)	0	A1.1; A3.1; A3.2; B1.1.
out	24	Mini Fiscal	Sessão de formação sobre segurança dos peões e dos passageiros de veículos privados e públicos e comportamentos seguros de condutores. Sessão na rua como mini fiscais, acompanhados por monitores da EMEL, identificando situações de estacionamento incorreto e colocação de multas fictícias.	Paulo César Valente Neves	Alunos (Cor-4°A; 4°B)		A1.1; A2.1

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
out	26; 27	Formação sobre Literacia para a Informação	Formação direcionada aos alunos do 12.º ano Sociologia e Economia C, no âmbito dos trabalhos de investigação a realizar nas disciplinas. Esta ação centra-se em disponibilizar recursos / ferramentas digitais, para realizar pesquisa de documentação cientifica, apresentação de citações e referências bibliográficas de acordo com as normas internacionais APA. A formação é ministrada pela Dra Maria do Rosário Duarte, Bibliotecária da Faculdade de Ciências e Tecnologias da Universidade Nova e Lisboa	Bibliotecas Escolares; Vera Cristina Nunes Costa	Alunos (12.º 6; 12.º 7)	0	A1.1; A3.1
out; nov	02-11; 06-11;	Semana da Educação Financeira 30 de Outubro a 7 de Novembro e 17 de	Semana da Educação Financeira, é promovida pelo Plano Nacional de Literacia Financeira, tem por objetivo colocar os alunos ocorrentes de informação financeira tendo em vista a melhor gestão de orçamento pessoal.	Vera Cristina Nunes Costa; Ana Luísa Rodrigues de Jesus Carolino	Alunos (10.° 6; 10.° 7; 11.° 6; 11.° 7; 12.° 6; 12.° 7)	0	A1.1; A3.1; A3.2; A4.1.
out	31	Pão-por-Deus Halloween	Elaboração de trabalhos no âmbito das disciplinas de Inglês Curricular (3.º e 4.º anos); Exposição de trabalhos da disciplina de Expressão Plástica (JI e 1.º ciclo).	Todas as educadoras do BSM; Todos os prof do BSM; Paulo Ernesto Bulhões Vieira; Maria Conceiçao Santos Figueira Silva; Joaquim Manuel Matos Fernandes; Ines Carmona Ribeiro; Fernanda Maria Martins Costa; Ana Paula Nunes	Alunos e crianças do BSM	0	A2.1; A4.1.; B1.1.
out	31	Haloween/Pão por Deus	Dar a conhecer aos alunos tradições e culturas (portuguesas e de outras nacionalidades). Elaboração de trabalhos/atividades alusivos ao tema.	Todas as educadoras de SA; Todos os prof de SA; Rui Miguel Simão Carvalho; Eva Lança	Alunos e crianças da Escola de SA.	0	A1.1; A2.1; A3.2; A4.1.
out; nov		SEED - Projeto de Literacia Financeira e Empreendorismo da Camara Municipal de Lisboa	Atividade Promovida pela Direção Municipal de Economia e Inovação DG Economy & Inovation e Dep. Emprego, Empreendedorismo e Empresas Employment, Entrepreneurship & Business Dep. da Camara Municipal de Lisboa, que visa proporcionar aos alunos visitas de Estudo a Empresas do Concelho de Lisboa.	Vera Cristina Nunes Costa; Ana Luísa Rodrigues de Jesus Carolino	Alunos (9.°; 10.°; 11.°; 12.°)	0	A1.1; A3.1
out		Vamos todos ao Mercado	Sensibilização alimentar no mercado de Alvalade	Sandra Isabel da Mota Fulgêncio; Graça Maria Costa Fernandes; Carla Alexandra Felisberto Carvalho	Alunos (BSM-3°A; 3°B; 3°C)	0	A1.1
out		Os Lobos Descem à Escola	Sessão de esclarecimento sobre o lobo ibérico onde serão abordados aspetos relacionados com a biologia e a ecologia do lobo, bem como ameaças e desafios à sua conservação. Sessão dinamizada por técnicos do Grupo Lobo.	Sofia Alexandra Marques Gomes; Maria José Salvado Gonçalves; Fernando Carvalho; Dulce Maria Cancelinha Fernandes	Alunos (BSM -2°A; 2°B; 2°C; 2°D)	2	A1.1; A2.1; A3.1; B1.1.

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
out		" A Mina"	A Mina sonda a história de São Pedro da Cova, assombrada pela unidade mineira, que, durante dois séculos, foi o principal sustento das famílias. A desativação das minas, em 1970, tornou clara a dependência da população desta atividade económica extrativista e causou problemas sociais profundos. A situação deteriorou ainda quando, em 2001, foram depositadas toneladas de resíduos tóxicos da Siderurgia Nacional nas minas de carvão, com impactos ambientais trágicos. Os intérpretes são habitantes de São Pedro da Cova, que partilham com público as suas histórias da vida. Espetáculo inserido no Programa das Comemorações dos 50 Anos do 25 de Abril. Pretende-se alertar para as questões sociais e ambientais ligadas à vida dos mineiros antes do 25 de Abril; desenvolver a sensibilidade estética e artística; conhecer um equipamento cultural.	Ana Maria de Almeida Oliveira	Alunos (11.º 8; 12.º 8)	0	A1.1
out		Exposição Bordalo em Trânsito	A exposição Bordalo em Trânsito apresenta-se como uma proposta de releitura dos temas bordalianos à luz do presente, com a preciosa nota de que o espírito crítico e o humor podem ser os aliados perfeitos para a construção de uma cidadania ativa, participada, construtiva. Organizada em três núcleos – Bordalo ao espelho, Zé Povinho, Identidade e Política e Bordalo à Mesa. Bordalo ao Espelho imagina uma biografia muito divertida: através do autorretrato, em que foi mestre, o artista apresenta-se, transfigura-se, desafia o sentido de observação dos mais incautos, convida ao riso e convoca o espanto: quantos Bordalos cabem num Bordalo só? Em Zé Povinho, Identidade e Política, a principal criação de Bordalo, o glorioso Zé Povinho, mostra a sua garra e, naturalmente, a falta dela também. Esta representação simbólica do povo português apresenta um caráter e atitudes perante o poder que vão da indiferença e da passividade à vontade em reagir e assumir um papel de cidadão ativo e responsável. Bordalo à Mesa celebra um tema que lhe era querido ao corpo e ao espírito: a boa mesa. Os alimentos e a gastronomia enriquecem registos gráficos e peças de cerâmica de opulência real. Em ambientes realistas ou humorísticos, desde o mais simples legume à mais cerimoniosa refeição, a comida serve, também, como metáfora para a crítica política e social – sem papas na língua. São também dadas a conhecer referências a bons cozinheiros e a bons lugares onde saciar a fome, tão opiparamente quanto se deseje, e mostrados rótulos e publicidades que o artista realizou enquanto designer ou peças utilitárias e decorativas de que são exemplo os dois serviços de mesa produzidos na Fábrica de Faianças das Caldas da Rainha.	Sandra Isabel da Mota Fulgêncio; Graça Maria Costa Fernandes; Carla Alexandra Felisberto Carvalho	Alunos (BSM -3°A; 3°B; 3°C)	0	A1.1
out		Dia Mundial da Alimentação	Sensibilização para uma alimentação saudável e combate ao desperdício. Presença de duas nutricionistas na escola. Elaboração de uma roda dos alimentos (projeto coletivo). Semear leguminosas na horta.	Todos os prof dos Coruchéus	Todos os alunos dos Coruchéus	0	A1.1; A2.1; A3.1; C1.1.

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
out		Halloween e Pão por Deus	Conhecer tradições e músicas. Identificação e aquisição de vocabulário nas aulas de Inglês. Criação de figuras e objetos relacionados com o tema, elaborados com materiais reutilizáveis. Audição de histórias.	Todos os prof dos COR; Yolanda Garcia Guil; Rui Miguel Simão Carvalho	Todos os alunos dos Coruchéus	0	A1.1; A2.1; A4.1.; C1.1.
out		Halloween	- Realização de atividades diversas em contexto de sala de aula. - Visionamento de filmes alusivos ao tema - Decoração das salas com trabalhos alusivos ao tema	Rui Miguel Simão Carvalho; Eva Plánicková Lança	Docentes; Alunos (SA-3°A; 3°B; 4°A; 4°B)	0	A1.1; A2.1; A3.2
out		Sessão Arquivo Municipal de Lisboa	A bandeira municipal de Lisboa: história e símbolos	Sandra Isabel da Mota Fulgêncio; Graça Maria Costa Fernandes; Carla Alexandra Felisberto Carvalho	Alunos (BSM-3°A; 3°B; 3°C)	0	A1.1; A3.1
out		Festivities: Halloween market	Venda e compra de doces pelos alunos para angariação de uma verba que reverterá a favor de uma instituição de solidariedade social.	Sónia Maria Carvoeira Pombeiro; Maria Leonor Valente Firmino; Filomena Cristina Marques Esteves; Eliana Manuela Pereira Azevedo; Carla Alexandra Rosado Tiago	Alunos (Todas as turmas do 5.°; Todas as turmas do 6.°)	0	A2.1; A3.1; A3.2; C1.1.
out		Halloween	Elaboração de figuras ou objetos relativos ao Halloween com materiais recicláveis.	Yolanda Garcia Guil	Alunos (3.°; 4.ºanos)	0	A1.1; A2.1; C1.1.
out		Sozinho para casa	Os alunos viajam de transportes públicos nas imediações da escola, simulando um percurso para casa com a finalidade de aprender a utilizar estes meios de transporte.	Patrícia da Conceição Tomás Seguro; Maria Margarida Carrusca Pimenta Brito; Gabriela Maria Tomás Seguro; Fernanda Maria Martins Costa	Alunos (BSM-4°D; 4°B; 4°C)	0	A1.1; A3.1; A3.2
out; nov; dez		Leitura e escrita-1º ano	Avaliação dos preditores de leitura e escrita dos alunos do 1º ano sinalizados pelo professor titular	SPO; Irene da Conceição Martins Vieira; Sandra Cristina Manique Lopes	Alunos (Todas as turmas do 1.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2
out		Dia Mundial da Alimentação	Sensibilizar para a existência de uma população necessitada em insegurança alimentar. Aumentar a sensibilidade para o problema da fome no mundo Reconhecer o desperdício. Identificar escolhas alimentares saudáveis.	Ana Patrícia Modesta Guerreiro; Paula Alexandra Flores R. Vaz de Carvalho e Melo; Maria Cristina Lopes de Amorim Nunes	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; B1.1.
out		Dia Internacional da Música	Promover a cultura musical. Manusear diferentes instrumentos musicais.	Todos os prof dos COR	Todos os Alunos dos Coruchéus	0	A2.1; A3.1
out		"Vamos todos ao mercado"	Visita ao mercado de Alvalade inserido no Projeto de sala de aula "Passado do Meio Local" e pelo Dia Mundial da Alimentação	Susana Isabel Fernandes dos Santos Silva; Maria João Barata Pereira	Alunos (SA-3°A; 3°B)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
nov	03	A Terra treme	Aprendizagens sobre conceitos de risco, de proteção civil e de comportamentos de autoproteção. Regras de segurança - simulacro.	Todas as educadoras do BSM; Todos os prof do BSM; Maria Conceiçao Santos Figueira Silva; Joaquim Manuel Matos Fernandes; Ines Carmona Ribeiro; Fernanda Maria Martins Costa; Ana Paula Pereira Baptista Nunes	Alunos e crianças do BSM	0	A1.1; A2.1; A4.1.; B1.1.; D1.1.
nov	07	Corta-Mato Escolar	Prova de atletismo, integrada no projecto do Desporto Escolar, dividida por escalões etários.	Susana Rute Fernandes Mouta da Silva; Nuno Miguel Gomes de Sousa; Noémia Margarida Pereira Taboada; Marta Salgado Mendes Ferreira; Marina Ines Eugenio Gracio Santos; Maria Teresa Fernandes Teixeira; Maria Teresa Carvalho Ribeiro Silva; Maria Manuela Moura Pimentel F.Pereira Jardim; Maria Lurdes Antunes Sousa Franco; Maria Cristina Antas Barros Dias Baptista Antunes; Maria Conceicao Ribeiro Rexelo Pedro; Luis Pedro Vigario Guedes de Campos; Luís Filipe de Menezes Montenegro Romeu; Ines Isabel Entrudo Ribeiro; Hugo Filipe e Silva Beirão da Costa; Elisabete de Jesus Batista Bento Calado; Antonio Jose Mendes Batista; Ana Lúcia Santos Magalhães; Ana Cristina Leon Mota Reis Domingues	Alunos (Todas as turmas do 5º ao 12º anoº)	0	A1.1; A2.1; A4.1.; B1.1.
nov	07	Visita ao Museu das Comunicações	Visita guiada à exposição: "Vencer a Distância — Cinco Séculos de Comunicações em Portugal", a exposição permanente do Museu das Comunicações, é uma mostra sobre a evolução e o aperfeiçoamento das técnicas que permitiram à Humanidade uma comunicação cada vez mais rápida e eficiente. A1;A2;B1;B3	Carla Alexandra Rosado Tiago	Alunos (6.º A; 6.º B)	2	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1.
nov	08	Visita guiada à Exposição Urban (R)Evolution na Cordoaria Nacional	Recolha de informação sobre formas de arte diversificadas; sensibilização para o papel que a arte urbana pode desempenhar na humanização dos espaços urbanos; realização de pequeno trabalho de projeto sobre a exposição nas aulas de Inglês	Maria João Martins de Carvalho; Ana Luísa Nina Leite e Conceição	Alunos (11.º 10)	11	A1.1; A2.1; A3.1
nov	09	Festival Olhares do Mediterrâneo	Dar a conhecer o trabalho cinematográfico de mulheres oriundas de países do Mediterrâneo ou que nestes países trabalham e debater temas de impacto social relevante. Integra-se no trabalho desenvolvido nas aulas de Inglês sobre questões que se prendem com a diversidade cultural.	Maria João Martins de Carvalho	Alunos (11.º 8)	1	A1.1; A2.1; A3.1; B1.1.

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
nov	09	Dia da Floresta Autóctene - 11 de novembro.	Organização de uma exposição com trabalhos realizados pelos alunos e/ou posters emprestados pela editora Leya, ou Associação de proteção da naturaza. Dar a conhecer a importância da floresta autóctone. Plantação de árvores/arbustos autóctones na Escola.	Alexandre Gonçalo Crispim Alves	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	0	A2.1; B1.1.; C1.1.
nov	09	Museu Nacional do Teatro e da Dança	Visita guiada à exposição permanente "Gil Vicente" . A história contada de forma lúdica através de fotografias, figurinos, trajes de cena, maquetes de cenários, adereços e muito mais. Oficina "Anjos, diabos e outras tais" - Oficina de expressão corporal. As crianças serão convidadas a participar num conjunto de exercícios que potenciam a escuta do corpo e a consciência dos movimentos	Maria João Quental e Melo; Gisela Maria Santos Silva Matias	Alunos (SA-4°A; 4°B)	0	A1.1; A3.1; A3.2; B1.1.
nov	09	Ida ao Festival de Cinema - Olhares do Mediterrâneo	Participação dos alunos na sessão escolar do Festival Olhares do Mediterrâneo, a propósito das temáticas da disciplina de Inglês: Teen Culture (10°), Multiculturalism (11° ano) e as temáticas das DAC: Igualdade de Género, Sustentabilidade.	Pedro Miguel Gomes Pires Antunes	Alunos (10.º 7; 11.º 6)	1	A1.1; A2.1; A3.2; A4.1.
nov	09	Os lobos descem à escola - Grupo Lobo	As ações são feitas por técnicos do Grupo Lobo, sendo adaptadas ao nível de escolaridade. Nestas sessões são abordados aspetos relacionados com a biologia e a ecologia do lobo, bem como ameaças e desafios à sua conservação.	Sandra Gomes Tavares; Maria Amália Marques Ricardo	Alunos (SA-2°B; 2°A)	2	A1.1; A3.1; A3.2
nov	10	Olhares do Mediterrâneo - Women's Film Festival	Participação no Olhares do Mediterrâneo – Women's Film Festival. Promoção da diversidade das culturas da bacia mediterrânica, nas suas expressões culturais e artísticas. Reconhecimento de diferentes meios artísticos.	Paulo César Valente Neves; Ana Rita Alves de Castro Rabaça	Alunos (Coruchéus-4°A; 4°B	1	A1.1; A2.1
nov	10	São Martinho	Convívio e degustação de castanhas, após a compra à vendedora que estará no recreio da escola.	Todas as educadoras do BSM; Todos os prof do BSM; Paulo Ernesto Bulhões Vieira; Maria Conceiçao Santos Figueira Silva;	Crianças e alunos da Escola BSM Docentes; Pessoal não docente:	2	A2.1; B1.1.
nov	13	Dia de S. Martinho/ Magusto	Realização de atividades no âmbito da temática (educação artística). No período da tarde será realizado um magusto que irá reunir todos os alunos da escola.	Todas as educadoras de SA; Todos os prof de SA	Crianças e alunos da Escola de SA; Docentes; Pessoal não docente	0	A2.1; A3.2; A4.1.
nov	14	Palestra ACNUR	Sensibilizar os alunos para o desafio que constitui a integração dos refugiados na sociedade portuguesa.	Ana Maria de Almeida Oliveira	Alunos (10.° 7; 10.° 9)	0	A3.2; B1.1.
nov	16	Saúde Oral	Realização de sessões de esclarecimento sobre o tema. Início do bochecho de flúor (parceria com o centro de saúde).	Todos os prof de SA	Todos os Alunos de SA	0	A3.1; A3.2
nov	16	À volta dos manuscritos musicais do Fundo do Conde de Redondo: como se fazia o papel e o que é que nos diz sobre a música.	Nesta oficina vamos saber um pouco da vida musical de uma típica família abastada do século XIX, conhecer e tocar algumas músicas da época, contactar com o papel de música, fazer papel e, finalmente, desvendar numa exposição os segredos que estão por trás das partituras manuscritas.	Bibliotecas Escolares; Pedro Miguel Henriques Ramalho da Silva	Alunos (7.º D)	0	A1.1; A3.1; D1.1.

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
nov	17	Deveres e Direitos das Crianças	Projeto artístico e de educação para a cidadania de promoção dos valores preconizados pela UNICEF	Todas as educadoras do BSM; Todos os prof do BSM; Yolanda Garcia Guil; Paulo Ernesto Bulhões Vieira; Maria Conceiçao Santos Figueira Silva; Joaquim Manuel Matos Fernandes; Ines Carmona Ribeiro; Fernanda Maria Martins Costa; Ana Paula Pereira Baptista Nunes	Todos os alunos e crianças do BSM	0	A1.1; A3.1; A3.2; A4.1.
nov	20	Deveres e Direitos da Criança	Projeto artístico - criação de um mural coletivo.	Todos os prof dos COR; Maria José Ramos Canelas Mendes Godinho; Isabel Maria Carrusca Viegas; Ana Rita Alves de Castro Rabaça; Ana Dulce Caetano da Silveira de Carvalho	Todos os alunos dos Coruchéus	0	A1.1; A2.1
nov	21; 22; 23; 24	Semana da Ciência	Realização de atividades de ciências experimentais.	Todos os prof dos COR; Ana Rita Alves de Castro Rabaça	Todos os alunos dos Coruchéus	0	A1.1; A2.1
nov	22	Dia da Floresta Autóctone	Elaboração de placas de identificação das espécies vegetais.	Todos os prof dos COR	Todos os alunos dos Coruchéus	0	A1.1; A2.1
nov	24	Visita de estudo Lisboa Games Week	Visita de estudo à exposição sobre jogos e tecnologias da Lisboa Games Week.	Pedro Miguel Gomes Pires Antunes; João Daniel Abaladas Inocêncio; Francisco Martinho da Fonseca; Artur Bernardo dos	Alunos (12.° 11; 11.° 11; 10.° 11)	8	A1.1; A3.1; A3.2
nov	28	Visita de estudo à Igreja de São Roque	Visita guiada à Igreja de São Roque no âmbito do estudo da oratória barroca de Padre António Vieira, como forma de consolidação das aprendizagens e de sensibilização para o património cultural português.	Maria Manuela Gusmao Tomas Ramos; Ana Paula Ferreira Silvestre Vieira Sá; Ana Maria Pereira Rodrigues Verissimo	Alunos (11.° 1; 11.° 2; 11.° 3; 11.° 4; 11.° 5; 11.° 6; 11.° 7; 11.° 8; 11.° 9; 11.° 10;	0	A1.1; A3.1
nov	29	"António e Júlia, 2 habitantes de Lisboa"	Oficina pedagógica sobre a descoberta de como viviam e comiam os habitantes de Lisboa, desde a pré-história até ao período moderno. Atividade dinamizada pelo Museu de Lisboa.	Armanda Maria Silva Nunes; Isabel Maria Ferreira Almeida	Alunos (1.°; 2.°; 3.°; 4.°)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1.
nov	30	Dia da "Pessoa com Deficiência"	Sensibilizar para a integração das pessoas portadoras de deficiência.	Todas as educadoras do BSM; Todos os prof do BSM; Paulo Ernesto Bulhões Vieira; Maria Conceiçao Santos Figueira Silva;	Todas as crianças e alunos do BSM.	0	A3.2; A4.1.; B1.1.
nov		Oficina "Azul, Branco e Muitas Cores" - Museu da Cidade	Oficina para descobrir sobre o revestimento caraterístico de Lisboa - criação de um azulejo	Rui Jorge Gomes Tavares de Almeida; Andreia Filipa Goulão Ferreira Sena	Alunos (SA-1°A; 1°B)	0	A1.1; A3.1
nov; dez		MAKE A WISH	"Participação na atividade "Natal com as estrelas Make-a-Wish" O objetivo é envolver a comunidade educativa na missão make-a-wish através do desenvolvimento de uma atividade de Natal, incentivando a criatividade e a solidariedade.	PES -ES	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	1	A2.1; A3.2; C1.1.

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
nov		"A escola dá vida à casa"	Visita de Estudo à Kidzania no âmbito das disciplinas de Estudo do Meio, Matemática e Cidadania. Desenvolver trabalhos, nas turmas sobre "Gestão Doméstica" nas categorias de Artes Plásticas e Literatura.	Susana Isabel Fernandes dos Santos Silva; Sandra Gomes Tavares; Maria João Quental e Melo; Maria João Barata Pereira; Maria Amália Marques Ricardo; Gisela Maria Santos Silva Matias; Elisabete Maria Horta Conceição Morais; Ana Paula Matos Saramago	Alunos (SA-2°B; 2°A; 3°A; 3.°B; 4°A; 4°B)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2
nov		Sessão Arquivo Municipal de Lisboa "A catástrofe de 1755"	Vivência do dia 1 de novembro de 1755 e constatação da reação de figuras importantes perante a catástrofe do século para conhecer o contexto histórico relacionado com o mesmo.	Patrícia da Conceição Tomás Seguro; Maria Margarida Carrusca Pimenta Brito; Gabriela Maria Tomás Seguro; Fernanda Maria Martins Costa	Alunos (BSM-4°D; 4°A; 4°B; 4°C)	0	A1.1; A3.1
nov		Dia do Pijama	Consciencializar as crianças e as famílias para a importância de viverem em família. Demonstrar que existem diferentes tipos de famílias. Diferenças entre família biológica e família de acolhimento. Incutir o hábito da partilha como forma de auxílio aos mais desfavorecidos.	Elsa Mónica Duarte Ginja Coutinho	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (BSM-JI-B)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1.; B1.1.; C1.1.
nov		Exposição de grinaldas e coroas	Construção de grinaldas e coroas para decorar o mercado de rua da freguesia de Alvalade.	Todos os prof dos COR	Todos os alunos dos Coruchéus	0	A1.1; A2.1; C1.1.
nov		Semana da Ciência	Realização de experiências.	Todos os prof do BSM	Todos os alunos do BSM	0	A1.1; A3.1; A4.1.
nov		Pedras e Bolos	Divulgar a cultura científica e fenómenos do Planeta Terra. Dar a conhecer o processo de formação das rochas sedimentares, magmáticas, metamórficas e a fossilização. Promover de forma lúdica a ciência e o gosto pela natureza, preservando a sua biodiversidade. Relacionar o processo de formação das rochas com o tipo de solos existentes.	Clube de Ciência Viva	Alunos (5.° A; 5.° B; 5.° E; 5.° F; 5.° I)	2	A1.1; A3.1; A4.1.
nov		Thanksgiving Day	Preparação da apresentação oral e escrita: " l'm thankful for"	Yolanda Garcia Guil	Alunos (3.°; 4.°)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2
nov		Dia da Floresta autóctone	Dar a conhecer a importância da floresta autóctone. Plantação de árvores/arbustos autóctones na Escola. Centro de Interpretação do Parque Florestal de Monsanto.	Clube de Ciência Viva; Alexandre Gonçalo Crispim Alves	Alunos (5.° C; 5.° I)	0	A1.1; B1.1.
nov		BULLYING É PARA FRACOS	Ação de sensibilização que visa prevenir e combater a prática de bullying na escola e capacitar os alunos para reconhecer e lidar com situações de tentativa de bullying.	PES -ES	Alunos (7.º)	0	B1.1.

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
nov		verbal, em ambiente protegido, de várias estratégias diferentes, umas mais incisivas, e	Dado que a agressividade verbal é uma constante na nossa sociedade em geral, e no ambiente escolar em particular, é importante entendermos que "pagar na mesma moeda" a agressões verbais não é a solução. Observo jovens a chorar porque foram agredidos verbalmente, o que aumenta a sua baixa auto-estima, outros que resolvem agredir de volta, inclusivamente com violência física. Esta atividade tem como objetivo preparar uma pessoa com novos recursos, para esta reagir de forma ágil, confiante, autónoma e eficaz, numa situação agressiva verbal na qual se veja envolvida. Os alunos do 8º ano são especialmente suscetíveis a estes comportamentos e irão com certeza tirar proveito desta demonstração, bem como os próprios encarregados de educação, uma vez que muitos deles precisam também ouvir e perceber que atacar verbalmente os filhos (ou deixá-los atacar) pode ser trabalhado de forma a se conseguir mais harmonia em casa, na escola em geral e na sala de aula.	Ana Lúcia Santos Magalhães	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º D; 8.º E; 8.º F)	0	A1.1; A3.1; A3.2; A4.1.; B1.1.; C1.1.
nov; dez		Visita ao Fablab da Faculdade de Belas-Artes	No âmbito da disciplina de Ofícina de Design propõe-se esta visita para dar a conhecer o Fablab da Faculdade de Belas-Artes da Universidade de Lisboa. Aqui os alunos poderão conhecer em primeira mão a impressão de objetos 3D no contexto do estudo do Design, entrar em contacto com as tendências atuais do ensino desta disciplina no ensino superior e a sua potencialidade como percurso académico. Objetivos do PE: Área relacional e Ambiente educativo; Componente socioeducativa; I. Promoção de visitas de estudo, clubes, ateliers, atividades desportivas, culturais e outras. II. Realização de atividades que permitam o exercício de uma cidadania responsável na comunidade em que se insere o Agrupamento, em colaboração com alguns parceiros.	Pedro Miguel Henriques Ramalho da Silva; Ana Luísa Nina Leite e Conceição	Alunos (12.º 10	0	A1.1; A3.1
nov		Visita de estudo a Condeixa-a-Nova e a Coimbra	Pretende-se que os alunos contactem com património histórico relevante para a compreensão de conteúdos programáticos da disciplina de História, nomeadamente: 1. presença romana no atual território português; 2. absolutismo joanino; 3. Iluminismo e despotismo iluminado em Portugal. Procurar-se-á incentivar o convívio responsável entre alunos de diferentes grupos etários e os seus professores, num contexto mais	Laura Sales Martins de Carvalho	Alunos (11.º 9; 7.º 3)	26	A1.1; A3.1; A3.2; B1.1.
nov		Festival "Olhares do Mediterrâneo" - Sessão para escolas	Participação no Festival e no Debate, no âmbito da "Cidadania e Desenvolvimento"	Maria de Lurdes F.Lourenco Pequito	Alunos (10.° 8; 12.° 6; 12.° 8; 12.° 9)	1	A3.1; A3.2
nov		Thanksgiving. Preparação da apresentação oral e escrita: " I am thankful for".	Apresentação oral e escrita dos alunos sobre o tema "Agradecido(a)".	Rui Miguel Simão Carvalho	Alunos (SA-3°B; Cor-4°A; Cor-4°B)	0	A1.1

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
nov		Palestra sobre "Espaço para o infinito e mais além"	Assinalar o Dia Nacional da Cultura Científica; Estimular o saber científico; Fomentar a participação dos	Clube de Ciência Viva; Vera Lúcia Calçada Malaquias; Maria Isabel Santos Martins Gonçalves; Maria Estela da Silva Dória; Catarina da Fonseca Matos; Catarina Cunha Monteiro Manso; Branca Maria Vairinho Sobral de Sousa; Andreia Filipa Varela Martins	Alunos (7.º C; 8.º C; 9.º)	0	A1.1; A3.1
nov		Concurso "Vamos lá Saber Ciência"	Os alunos organizados em equipas mistas um aluno de cada ano de escolaridade, respondem a questões elaboradas através de Kahoot . Às três equipas vencedoras em cada escola, serão atribuídos prémios Assinalar o Dia Nacional da Cultura Científica; Estimular o saber científico; Estimular a cooperação, o trabalho de grupo, a prática da autodisciplina, o prazer de aprender e de comunicar, elevando a autoestima dos alunos; Aprender ciência de forma lúdica. Fomentar a participação dos alunos na vida da escola	Clube de Ciência Viva; Vera Lúcia Calçada Malaquias; Maria Isabel Santos Martins Gonçalves; Maria Estela da Silva Dória; Maria de Fatima Victor Magalhaes; Catarina da Fonseca Matos; Catarina Cunha Monteiro Manso; Andreia Filipa Varela Martins	Alunos (Todas as turmas do 7.°; Todas as turmas do 8.°; Todas as turmas do 9.°)	0	A1.1; A2.1; A3.1; C1.1.
nov		Ida à Biblioteca dos Coruchéus	Leitura de uma obra e posterior atividade plástica.	Bibliotecas Escolares; Andreia Filipa Goulão Ferreira Sena; Rui Jorge Gomes Tavares de Almeida	Alunos (SA-1°A; 1°B)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2
nov		Semana dos Direitos das Crianças	A propósito do Aniversário da Convenção dos Direitos das Crianças e partindo de histórias alusivas ao tema, serão realizadas atividades nas diferentes salas, bem como atividades entre salas; Objetivos: Celebrar/ comemorar os Direitos das Crianças; Sensibilizar as crianças para os seus direitos e para os problemas que algumas crianças ainda hoje enfrentam; Proporcionar a interação social e a aquisição de atitudes e valores.	Todas as educadoras de SA; Margarida Maria Ferreira Santos Gil	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (BSM-JI-A; SA-JI-A; SA-JI-B; SA-JI-C; SA-JI-D)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2
nov		TABAGISMO	Sessão informativa, dinamizada pela Liga Portuguesa contra o cancro (LPCC), que tem como objetivo contribuir para a prevenção do consumo do tabaco na adolescência.	PES -ES	Alunos	0	A3.1
nov		Instituto de Investigação Científica Bento da Rocha Cabral "Consigo ver o interior do meu corpo"	Aprofundar conhecimentos sobre a anatomia e fisiologia do corpo	Patrícia da Conceição Tomás Seguro; Maria Margarida Carrusca Pimenta Brito; Gabriela Maria Tomás Seguro; Fernanda Maria Martins Costa	Alunos (BSM-4°D; 4°A; 4°B; 4°C)	7	A1.1; A2.1; A3.1
nov		Museu de Lisboa- Palácio Pimenta	Numa caça ao tesouro, a partir das vivências quotidianas dos alunos, descobrem-se alguns elementos arquitetónicos e artísticos identitários de Lisboa. Os alunos podem conhecer melhor a cidade onde estudam, onde está inserida a sua escola e a capital do seu país.	Sara Sepúlveda Coelho; Ines Carmona Ribeiro; Ana Paula Pereira Baptista Nunes	Alunos (BSM - 1°B; 1°B.e 1°C)	0	A1.1; A3.1
nov		"Veterinário por uma hora"	Visita de estudo à Quinta Pedagógica dos Olivais. Os alunos terão contato com um médico veterinário que irá falar sobre a sua profissão e dos cuidados a ter para manter os animais felizes e saudáveis	Sofia Alexandra Marques Gomes; Maria José Salvado Gonçalves; Fernando Miguel Beça Cardoso Jorge de Carvalho; Dulce Maria Cancelinha Fernandes	Alunos (BSM-2°A; 2°B; 2°C; 2°D)	0	A1.1; A2.1; A3.1; B1.1.

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
nov		A Terra Treme	Aprendizagens sobre os conceitos de risco, de proteção civil, de comportamentos e autoproteção. Regras de segurança. Simulacro.	Todos os prof dos COR	Todos os alunos dos Coruchéus; Docentes; Pessoal não docente	0	A1.1; A2.1; A3.1
nov		Bebras	Prova de Pensamento Computacional	Maria Lurdes Antunes Sousa Franco; Alexandre Gonçalo Crispim Alves; Miguel Ângelo Carreiras Freiria; Paula Alexandra Flores R. Vaz de Carvalho e Melo; Helena Marisa Santos Pereira Gregório; Sandra Carla Teixeira Alves Quinteiros Morais	Alunos (5.°; 6.°)	0	A1.1; A2.1; A3.1
nov		Preparação para o futuro!	Sessões de preparação para o estágio (apresentação, entrevista, elaboração do curriculum vitae, candidatura a emprego). Esclarecimento acerca do acesso e candidatura ao ensino superior	SPO; Joana Albuquerque Gouveia Pais Rodrigues França	Alunos (12.º 11)	0	A1.1; A3.1; A3.2
nov		Thanksgiving	 Realização de atividades diversas em contexto de sala de aula. Exposição de trabalhos nos placards das salas 	Eva Plánicková Lança; Rui Miguel Simão Carvalho	Docentes; Alunos SA-3°A; 3°B; 4°A; 4°B)	0	A1.1; A2.1; A3.2
nov		Visita de Estudo ao Planetário de Marinha: Heróis e Berlindes no Céu	Os alunos assistirão a uma apresentação multimédia sobre o Sistema Solar.	Constança Isabel de Seabra Marques Cruz; Ana Albuquerque Soares de Albergaria	Alunos (C-3°A; 3°B)	3	A1.1
nov		São Martinho	Exploração da história / lenda de S. Martinho. Vinda da vendedora de castanhas à escola. Degustação de castanhas assadas. Convívio coletivo.	Todos os prof dos COR	Todos os alunos dos Coruchéus; Docentes; Pessoal não docente;	0	A2.1; C1.1.
dez	07; 12	O Circo da Física	O Circo da Física é uma exposição interativa com experiências de componente didática, que permite explicar efeitos físicos popularmente considerados impossíveis ou estranhos e que as pessoas, geralmente, não sabem explicar. Esta atividade é dinamizada pelo Núcleo da Física do Instituto Superior Técnico (NFIST)	Isabel Maria Ferreira Almeida; Armanda Maria Silva Nunes	Alunos (1.°; 2.°; 3.°; 4.°)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2
dez	12	Museu Geológico de Lisboa	Aumentar os conhecimentos adquiridos sobre minerais e rochas.	José Luís Marques Carvalho Teixeira	Alunos (10.º 1)	1.5	A1.1; A3.1; A3.2
dez	14	Torneio Ténis de Mesa	Promover a prática do Ténis de Mesa através do formato competitivo. Proporcionar um convívio desportivo entre os alunos da escola.	Sérgio Manuel Sousa Santos Pereira	Alunos (7.°; 8.°; 9.°; 10.°; 11.°; 12.°)	0	A1.1; A2.1
dez	15	Natal (em aberto)	Exposição de trabalhos alusivos à quadra festiva. Aguarda-se confirmação se será oferecida uma atividade pela Junta de Freguesia	Todas as educadoras do BSM; Todos os prof do BSM; Paulo Ernesto Bulhões Vieira; Maria Conceiçao Santos Figueira Silva; Joaquim Manuel Matos Fernandes; Ines Carmona Ribeiro; Fernanda Maria Martins Costa; Ana Paula Pereira Baptista Nunes	Todas as crianças e alunos do BSM	0	A2.1; A3.2; B1.1.
dez	15	"Um dia de magia"	Visita de um mágico às crianças internadas nas diferentes enfermarias do hospital. Atividade oferecida pela Junta de Freguesia de Arroio.	Isabel Maria Ferreira Almeida; Armanda Maria Silva Nunes	Alunos (1.°; 2.°; 3.°; 4.°)	0	C1.1.

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
dez		O mundo secreto dos solos	Abordar, de forma didática, algumas características e propriedades dos solos, com o objetivo de fornecer informações sobre as sua s características. Reconhecer fatores de formação dos solos: clima, material de origem, relevo, seres vivos e tempo, que são os responsáveis pelos diferentes tipos de solos existentes na superfície terrestre. Identificar algumas propriedades químicas e físicas dos solos.	Clube de Ciência Viva	Alunos (5.º)	0	A1.1; A3.1; A4.1.
dez		Visita de estudo ao Museu do Centro Científico e Cultural de Macau.	Visita de estudo às coleções do Museu do Centro Científico e Cultural de Macau atribuindo especial destaque às rotas estabelecidas com a China (circulação de produtos e de conhecimento).	Ana Cristina Cardoso Costa Gomes	Alunos (10.º 7)	0	A1.1
dez		Museu do Aljube - Resistência e Liberdade	O Museu do Aljube - Resistência e Liberdade é um espaço de memória, de resistência à ditadura e de luta pela liberdade. esta visita temo objetivo propor uma reflexão crítica e à abordagem da memória enquanto património cultural e construção da identidade comum.	Susana Rute Fernandes Mouta da Silva	Alunos (9.° 2; 9.° 3; 9.° 4)	0	A1.1; A3.1; B1.1.
dez		"Museu do Tesouro Real"	Para lá da visita guiada onde os alunos podem ver de perto bens da antiga Casa Real Portuguesa, os alunos vão ficar a saber que muitos dos minerais utilizados são agora utilizados para construir novas tecnologias e que são essenciais para a transição ecológica.	Ana Maria de Almeida Oliveira	Alunos (11.º 8)	7	A1.1; A3.1
dez		Christmas	Entoação de "Christmas Carols". Elaboração de Postais de Natal.	Rui Miguel Simão Carvalho	Alunos (SA-3°B; Cor-4°A e 4°B)	0	A1.1
dez		Inspiring Future	Durante uma manhã os alunos têm oportunidade de saber como se faz a candidatura ao ensino superior, conhecer Faculdades e Institutos através de palestras e visitando os seus stands na Feira aqui na escola, bem como participar em workshops que os ajudam, por exemplo, a sobreviver no ensino superior.	SPO, Joana Albuquerque Gouveia Pais Rodrigues França	Alunos (Todas as turmas do 10.°; Todas as turmas do 11.°; Todas as turmas do 12.°)	0	A1.1; A3.1; A3.2
dez		"Suporte Básico de Vida"	Será realizada uma sessão teórico-prática em articulação com a coordenadora do Projeto GPS (Gestão de Projetos da Saúde), Enfermeira Guida Amorim da Direção de Saúde Santa Casa. O objetivo é aprender a realizar manobras de suporte básico de vida.	PES -ES	Pessoal não docente	0	B1.1.
dez		Festa e Natal	Apresentação de performances às famílias. Lanche convívio. Aldeia de Natal - decorações	Todos os prof dos COR	Todos os alunos dos Coruchéus; Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade;	0	A1.1; A2.1; C1.1.
dez		Sessão de Teatro Infantil	Ida ao Teatro, ou vinda de uma Companhia de Teatro Infantil à escola, para que as crianças possam assistir a um espetáculo de teatro infantil. Objetivos: Favorecer diferentes meios de expressão e comunicação; Desenvolver a imaginação, fantasia e criatividade; Incentivar os valores éticos e estéticos;	Todas as educadoras de SA	Crianças do JI de SA	8	A1.1; A3.1; A3.2
dez		Christmas	 Realização de atividades diversas em contexto de sala de aula. Elaboração de Postais de Natal Entoação de "Christmas Carols" 	Rui Miguel Simão Carvalho; Eva Plánicková Lança	Alunos (SA-3°A; 3°B; 4°A; 4°B)	0	A1.1; A2.1; A3.2

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por	Objetivos PE
dez		Feira dos Minerais	A Feira dos Minerais tem como objetivos proporcionar aos alunos e restante comunidade escolar um espaço de observação e aquisição de amostras de rochas, minerais e fósseis e alargar conhecimentos adquiridos no estudo das rochas, minerais e fósseis.	Margarida Isabel C.Rama P.Bita Bota	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.°; 6.°; 7.°; 8.°; 9.°)	0	A1.1; A3.1
dez		Comemoração do Natal	Durante o mês de dezembro as turmas da escola irão realizar diversas atividades relacionadas com o tema. As tarefas serão lúdicas e no âmbito da disciplina de Educação Artística. Haverá também tarefas de grupos de turmas o que irá favorecer a articulação.	Todas as educadoras de SA; Todos os prof de SA	Crianças e alunos da escola de SA		A1.1; A2.1; A3.2; A4.1.
dez		Visita ao museu geológico	O museu geol ogico de Lisboa é um lugar privilegiado para promover a cultura científica dos discentes e oferece uma diversidade de coleções, mineralógicas, paleontológicas e petrográficas muito interessantes na perspectiva educacional e de auxílio no ensino da Biologia e Geologia . Objetivos específicos :fomentar mais interesse nas áreas da Biologia e da Geologia, dar a oportunidade aos alunos de observar e analisar coleçções de geologia, paleontologia, zoologia e botânica, e também de	Maria de Fatima Victor Magalhaes	Alunos (10.º 4)	5.5	A1.1; A3.1; A3.2; A4.1.
dez		Dia Internacional das Pessoas com Deficiência: EXPOSIÇÃO/VENDA DE NATAL,.	EXPOSIÇÃO/VENDA DE NATAL, no átrio da EB Eugénio dos Santos, de objetos criados pelos alunos do CRI - Externato Zazzo. Sensibilização da comunidade educativa para o tema da Deficiência.	Ana Margarida e Mafra de S. V. de Serra e Moura	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	0	B1.1.
dez		Christmas in Britain.	Elaboração de Postais de Natal e debate sobre diferenças culturais. Elucidar os alunos sobre as formas diferentes de celebrar o Natal, em	Rui Miguel Simão Carvalho	Alunos (7.° 1; 7.° 2; 7.° 3; 7.° 5; 7.° C)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2
dez		Natal pelo Mundo	Trabalhos individuais que mostrem à Escola as tradições culturais ligadas ao Natal em diferentes países/ regiões do mundo, mas também das diferentes regiões de Portugal. Estes trabalhos tirarão partido da	Susana Maria Tibúrcio Brito; Sónia Maria Carvoeira Pombeiro; Maria Leonor Valente Firmino; Eliana Manuela Pereira Azevedo; Carla Alexandra Rosado Tiago	Alunos (Todas as turmas do 5.°; Todas as turmas do 6.°)	0	A1.1; A2.1; A3.2; C1.1.
dez		Christmas	Entoação de " Christmas Carols". Elaboração de postais de Natal.	Yolanda Garcia Guil	Alunos (3.°; 4.°)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2
dez			Palestra acerca da carreira dual académica-desportiva direcionada preferencialmente a alunos do 5º ano com vista à constatação de que a prática de atividade(s) extra escolares é compatível com percurso académica o que ambos pedem tos resultados positivos	Maria Cristina Antas Barros Dias Baptista Antunes	Alunos (5.° F; 5.° G; 5.° H; 5.° I)	0	A1.1; A2.1; A3.1
dez		Visita de estudo ao Palácio Pimenta - Ida ao Mercado	Oficina para pensar	Mariana Cristina Rydin	Alunos (5.° C)	0	A1.1; A3.1; A3.2; A4.1.
dez		Festivities - Christmas cards	Construção e troca de postais de Natal entre os alunos do 2ºciclo fomentar o gosto pela língua inglesa desenvolver a expressão escrita criar um espírito de partilha.	Sónia Maria Carvoeira Pombeiro; Maria Leonor Valente Firmino; Filomena Cristina Marques Esteves; Eliana Manuela Pereira Azevedo; Carla Alexandra Rosado	Alunos (Todas as turmas do 5.°; Todas as turmas do 6.°)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
		Os lobos descem às escolas	Sensibilização e educação ambiental	Sandra Isabel da Mota Fulgêncio; Graça Maria Costa Fernandes; Carla Alexandra Felisberto Carvalho	Alunos (BSM-3°A; 3°B; 3°C)	2	A1.1; A3.1
		Exposição dos trabalhos realizados pelos alunos - Construção de Rosas dos Ventos com materiais reciclados.	Os alunos do 5.º ano construiram Rosas dos Ventos com materiais reciclados.	Márcia Tagarroso Canato	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	0	A1.1
		KidFun	É um projeto que visa apoiar a escola e a família na educação das crianças, ao nível do Saber Ser, motivando-as à descoberta e aprofundamento dos valores fundamentais de conduta e vida em sociedade. Recorre a metodologias ativas, inovadoras e fortemente motivadoras, para potenciar a aprendizagem dos valores pelas crianças. O Desporto assume, no âmbito do projeto, um importante papel, sensibilizando as crianças para um conhecimento mais profundo dos valores e das suas implicações no seu quotidiano.	Sílvia do Carmo Proença Castanheira	Alunos (COR 1ºA)	0	A1.1; A3.1; A3.2; D1.1.
		Estudar é fácil	Intervenção em grupo/sala de aula, para dotar os alunos de melhores ferramentas ao nível dos hábitos e métodos de estudo.	SPO; Joana Albuquerque Gouveia Pais Rodrigues França; Sandra	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	0	A1.1; A3.1; A3.2
		Visita de estudo ao Quake - Museu do Terramoto de Lisboa	O Quake proporciona uma visita temática que, em forma de narrativa, permite aos alunos ver, sentir e compreender o Terramoto de Lisboa de 1755. Sob a forma de viagem no tempo, o Quake fornece aos alunos a oportunidade de descobrirem mais sobre o Terramoto, a época do Iluminismo, sobre Lisboa e eventos sísmicos. O Quake une entretenimento com uma experiência sensorial e pedagógica que leva os alunos a desempenhar um papel no desenrolar dos acontecimentos. Assim, o grande objetivo deste museu é aumentar a preparação, em termos de consciência, conhecimento, entreajuda e capacidade de resposta, a nível global e individual caso aconteça no futuro um novo sismo de grandes dimensões, tal como o de 1755. Os conteúdos abordados na visita estão presentes no programa de HGP de 6. ano, nomeadamente; (i) breve descrição do terramoto, tsunami e incêndio; (ii) principais medidas do Marquês de Pombal pós Terramoto;	Inês Barbosa Pereira	Alunos (6.° A; 6.° C; 6.° D; 6.° E; 6.° I)	13.50	A1.1; A3.1; A4.1.
		Já sou ciclista - Pela cidade fora	(iii) Reconstrução de Lisboa - planos e a criação da baixa pombalina. Os alunos vão ser inicialmente sensibilizados para os perigos da circulação rodoviária e a necessidade do cumprimento das regras de circulação. Em seguida em grupo vão circular ora como ciclistas ora como peões e experimentar um dia na estrada. Com esta atividade pretende-se dotar os alunos de vivências de circulação na estrada, assim como de aprender a ajustar as condições da bicicleta às nossas necessidades e aprender a andar de bicicleta.	Sandra Gomes Tavares; Maria Amália Marques Ricardo	Alunos (SA-2ºB)	0	A1.1; A3.1; A3.2
		"Suporte Básico de Vida"	Será realizada uma sessão teórico-prática em articulação com a coordenadora do Projeto GPS (Gestão de Projetos da Saúde), Enfermeira Guida Amorim da Direção de Saúde Santa Casa. O objetivo é aprender a realizar manobras de suporte básico de vida.	PES -ES	Docentes	0	B1.1.

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
jan	05	"Dia de Reis"	Tradições alusivas ao tema "Cantar as janeiras"	Todas as educadoras do BSM; Todos os prof do BSM; Paulo Ernesto Bulhões Vieira; Maria Conceiçao Santos Figueira Silva; Joaquim Manuel Matos Fernandes; Ines Carmona Ribeiro; Fernanda Maria Martins Costa; Ana Paula Pereira Baptista Nunes	Crianças e alunos da escola BSM	0	A2.1; A4.1.; B1.1.
jan	10	A Diabetes nos mais Jovens.	Palestra dinamizada pela associação Protetora dos Diabéticos de Portugal com testemunhos de jovens diabéticos.	PES- RDL	Alunos (11.° 1; 9.° 3; 9.° 4)	0	A1.1; A2.1; A3.2; C1.1.
jan	11	Visita de Estudo ao Lisbon Story Centre	A visita de estudo ao Lisbon Story Centre pretende divulgar aos alunos a evolução histórica da cidade de Lisboa, desde a sua fundação até à atualidade, salientando aspetos políticos, económicos e sociais. Os objetivos específicos desta atividade é compreender as consequências do terramoto de 1775 para a cidade de Lisboa e a visão de Pombal no planeamento da cidade moderna no pós-terramoto e a reconstrução da cidade, à luz do projeto pombalino e o despotismo esclarecido.	Nuno Miguel Gomes de Sousa	Alunos (8.º 3)	9.70	A1.1; A3.1
jan	23	Exposição Lisboa Story Center e ao Arco da Rua Augusta	Nesta visita conta-se a história da cidade de Lisboa, recordando personagens e episódios que marcam as memórias da capital. A exposição reúne filmes, reconstrução de contextos, manequins de figuras históricas, réplicas de embarcações, iconografia; a visita é orientada por um audioguia automático. E ainda, visita ao Arco da Rua	Maria João Quental e Melo; Gisela Maria Santos Silva Matias	Alunos (SA-4°A;4°B)	5	A1.1; A3.1; A3.2; A4.1.
jan	30	lda ao teatro	Os alunos irão ao teatro ver a peça "Auto da Barca do Inferno" de Gil Vicente, com o objetivo de consolidar o estudo da obra, contactando de forma direta com o espetáculo teatral. Outro objetivo será fomentar o gosto pelo teatro e pelo património Cultural.	Marina Ines Eugenio Gracio Santos; Elisabete de Jesus Batista Bento Calado; Ana Cristina Raposo de Carvalho	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	5.5	A1.1; A3.1; A4.1.
jan		Assembleia de Escola	Promover o sentido de responsabilidade e intervenção na dinâmica de escola.	Isabel Maria Carrusca Viegas	Todos os alunos da escola dos Coruchéus	0	A1.1; A2.1; A3.2; B1.1.
jan		Espetáculo "The Magic Tablet" pela companhia Teatro Educa	Ida ao auditório da Escola sede para assistir ao espetáculo "The Magic Tablet" - 5º e 6ºanos Desenvolver o gosto pela língua Inglesa Fomentar a expressão e compreensão do oral	Sónia Maria Carvoeira Pombeiro; Maria Leonor Valente Firmino; Filomena Cristina Marques Esteves; Eliana Manuela Pereira Azevedo; Carla Alexandra Rosado Tiago	Alunos (Todas as turmas do 5.°; Todas as turmas do 6.°)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2
jan		Há sempre alguém que diz não! – A oposição estudantil à ditadura no ensino secundário de Lisboa (1970-1974)	Os alunos visitarão uma exposição guiada sobre as lutas estudantis dos estudantes do Ensino Secundário, durante a oposição ao Estado Novo.	Laura Sales Martins de Carvalho	Alunos (11.º 9)	0	A1.1; A3.1; A3.2
jan		Informação escolar e profissional aos encarregados de educação	Informação sobre a oferta educativa após o 9º ano e funcionamento do ensino secundário.	SPO; Joana Albuquerque Gouveia Pais Rodrigues França; Sandra Cristina Manique Lopes	Encarregados de educação/Comunidade	0	A1.1; A3.1; A3.2
jan; mai		Visita ao Museu da Farmácia Visita ao dia aberto da FCT	Contacto com a aplicação do conhecimento Cientifico na aréa da saúde . Contacto com a atividades de cariz cientifico em diversas áreas que poderão despertar interesse e gosto nos alunos na escolha do seu percurso académico.	Maria Filomena Borralho Feliz; José Rôla Pereira Nascimento Vale de Andrade	Alunos (12.º ano)		A3.1; A4.1.

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
jan		Dia dos Reis/Janeiras	JI e algumas turmas do 1.º Ciclo- Elaboração de atividades relacionadas com o tema (Educação Artística) Toda a escola - degustação de bolo rei/rainha oferecido pela Associação de Pais.	Todas as educadoras de SA; Todos os prof de SA	Crianças e alunos da Escola de SA; Docentes; Pessoal não docente;	0	A1.1; A2.1; C1.1.
jan; fev; mar		Reading activity - 2° ciclo	Presença das turmas do 5º ano, na biblioteca da escola sede - CREM - para sessões de leitura em inglês. Incrementar o gosto pela leitura em Inglês; Desenvolver a expressão oral; Fomentar o gosto pela biblioteca, enquanto espaço de conhecimento e de descoberta - Domínios A e B do MABE	Bibliotecas Escolares; Maria Leonor Valente Firmino; Filomena Cristina Marques Esteves	Alunos (5.° A; 5.° B; 5.° C; 5.° E; 5.° F; 5.° G; 5.° H; 5.° I)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1.
jan		HPV (Vírus do Papiloma Humano)	Sessão informativa sobre o HPV, dinamizada pela Liga Portuguesa contra o Cancro (LPCC), que tem como objetivo conhecer formas de transmissão do vírus e prevenção da doença e identificar comportamentos de risco.	PES -ES	Alunos (9.° A; 9.° B; 9.° C; 9.° D)	0	A3.1
jan; fev; mar		Vista de estudo a marcar	Museus de Lisboa	Mariana Cristina Rydin	Alunos (5.° A)	0	A1.1; A2.1; A3.1
jan		"Prémio Traduzir 2024"	 - 22ª edição do concurso de tradução organizado pela Faculdade de Ciências Humanas da Universidade Católica Poruguesa. - Este concurso destina-se aos alunos do 11º e 12º anos e consiste na tradução de um texto de língua inglesa, espanhola, francesa ou alemã. - É realizado presencialmente na escola. 	Pedro Miguel Gomes Pires Antunes; Maria João Martins de Carvalho; Maria Helena dos Santos Santana; Maria Amália Simões Melo Correia	Alunos (11.º; 12.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2
jan		Visita de estudo à RENOVA - Fábrica de papel do Almonda, Sa e ao Museu Ferroviário do Entroncamento	Visita de estudo à fábrica para perceber como funciona uma industria, fatores de localização e impactes do funcionamento, nomeadamente no que diz respeito a resíduos. Aprendizagens essenciais: - Identificar as principais atividades económicas da comunidade local, recorrendo ao trabalho de campo Caracterizar os principais processos de produção e equacionar a sua sustentabilidade (extração mineira, agricultura, pecuária, silvicultura, pesca, industria, comércio, seviços e turismo) Descrever exemplos de impactes da ação humana no território apoiados em fontes fidedignas.	Maria Conceicao Lourenco Ganhao; Maria Ana Martinho Caramez Pereira	Alunos (8.° C; 8.° E)	20	A1.1; A3.1
jan		Consciência Fonológica	Avaliação da consciência fonológica dos alunos do jardim de infância que se encontram em situação de transição para o 1º ciclo	SPO, Irene da Conceição Martins Vieira	Crianças do JI	0	A1.1; A3.1; A3.2
jan		SIM À DIFERENÇA	Ação de sensibilização que visa prevenir a discriminação no que se refere às diferenças de género, etnia, língua, religião e cultura promovendo o respeito universal pela justiça e os Direitos Humanos.	PES -ES	Alunos (8.°)	0	B1.1.
jan		Visita de Estudo no âmbito das Comemorações do 25 de abril de 1974: Museu do Aljube - Resistência e Liberdade -, ou algo similar às atividades desenvolvidas no museu.	A visita de Estudo ao Museu do Aljube procura promover nos alunos uma maior consciência do modo como foi vivenciado o período da ditadura do Estado Novo em Portugal e da respetiva resistência em prol da democracia. Os objetivos específicos desta atividade é evidenciar as principais características dos regimes ditatoriais, tendo como modelo de comparação o Estado Novo com outros regimes estudados.	Nuno Miguel Gomes de Sousa	Alunos (9.º B)	5	A1.1; A3.1

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
jan		Visita de estudo ao Museu de Santo António - Eu, cidadão	Oficina para Pensar	Mariana Cristina Rydin	Alunos (5.º B)	0	A1.1; A2.1; A3.2; A4.1.
jan		Visita de estudo ao Museu de Santo António - Eu, cidadão	Oficina de Pensar	Mariana Cristina Rydin	Alunos (5.º D)	0	A1.1; A2.1; A3.2
jan		Concurso de Escrita Criativa	Os alunos são incentivados a escrever uma história de sua autoria, segundo as orientações do regulamento do concurso. Objetivos: 1-Promover o interesse pela escrita e pela leitura de textos em inglês. 2. Encorajar hábitos de escrita criativa.	Tiago André Duarte Martins Cossão Jerónimo; Rui Miguel Simão Carvalho; Pedro Miguel Gomes Pires Antunes; Noémia Margarida Pereira Taboada; Maria João Martins de Carvalho; Maria Helena dos Santos Santana; Maria Helena Costa Santos; Maria Amália Simões Melo Correia; Mabel de Fátima dos Santos Carrola; Elsa Gaspar Corte Real Pinhao; Ana Paula Lopes da Costa; Ana Lúcia Santos Magalhães	Alunos (7.°; 8.°; 9.°; 10.°; 11.°)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2
jan		Pancake Day	Divulgação de aspetos culturais/ interculturais	Yolanda Garcia Guil	Alunos (3.°; 4.°)	0	A1.1; A3.1; A3.2
jan; fev; mar		Dia Mundial da Poesia	Leitura expressiva de poemas de autores de língua e expressão portuguesa. Escrita e leitura de poemas originais. Apresentação à comunidade escolar.	Maria da Piedade Bastos Gonçalves; Maria Amelia Silva Soares; Joana Ribau Cerqueira Rocha; Helga Rodrigues Ribeiro	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 8.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A4.1.
jan		Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva de Constância e Centro de Ciência Viva do Alviela	Centro de Ciência Viva de Constância - visitar o parque de astronomia e o Planetário e Centro de Ciência Viva do Alviela com o objetivo de estimular o gosto dos alunos pelo conhecimento do Universo, através do estudo de corpos celestes e de fenómenos astronómicos - visita ao carso, geódromo e quiroptário com o objetivo de relacionar a ação de agentes de geodinâmica externa (água, vento e seres vivos) com a modelação de diferentes paisagens, priveligiando o contexto português.	Maria Isabel Santos Martins Gonçalves; Margarida Isabel C.Rama P.Bita Bota	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D)	25	A1.1; A3.1
jan		Oceanário	Sensibilizar para a defesa dos Oceanos.	Ana Maria de Almeida Oliveira	Alunos (11.º 8; 12.º 8)	12	A1.1; A3.1
jan		Visita à Exposição que irá inaugurar na Assembleia da República sobre Liberdade Religiosa no âmbito da Comemoração dos 50 anos do 25 de abril	Com a visita a esta Exposição pretende-se que os alunos contactem com a pluralidade religiosa existente na sociedade portuguesa e compreendam que a liberdade religiosa e de consciência é um direito humano fundamental. Pretende-se, ainda, que conheçam a importância da Revolução do 25 de abril no quadro da conquista da liberdade religiosa em Portugal.	Ana Cristina Cardoso Costa Gomes	Alunos (10.° 7; 10.° 9)	0	A3.2

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
fev	06	Ida ao teatro em língua inglesa para se assistir à peça "The Invisible Man", baseada no clássico de ficção de H.G. Wells, numa produção da "Interacting".	 Estimular o uso das habilidades linguísticas de listening e speaking; Estimular o gosto por esta arte performativa; Desenvolver reflexões culturais a partir da fruição da experiência teatral baseada num clássico de literatura de terror. 	Susana Rute Fernandes Mouta da Silva; Nuno Miguel Gomes de Sousa; Noémia Margarida Pereira Taboada; Marina Ines Eugenio Gracio Santos; Maria Teresa Fernandes Teixeira; Ines Isabel Entrudo Ribeiro; Elisabete de Jesus Batista Bento Calado; Antonio Jose Mendes Batista; Ana Lúcia Santos Magalhães	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	7	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1.; B1.1.
fev	07	MegaSprint e MegaSalto	Provas de velocidade, numa distância de 40 metros e provas de salto em altura.	Maria Teresa Carvalho Ribeiro Silva; Maria Cristina Antas Barros Dias Baptista Antunes; Luis Pedro Vigario Guedes de Campos; Luís Filipe de Menezes Montenegro Romeu; Ines Carmona Ribeiro; Hugo Filipe e Silva Beirão da Costa; Ana Cristina Leon Mota Reis Domingues	Alunos (Todas as turmas do 4º ao 12.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; B1.1.
fev	07	"Criativamente a representar um presidente"	Oficina pedagógica sobre os poderes e a vida dos Presidentes da República. Cada aluno, transforma-se em artista e cria o seu retrato presidencial. Atividade dinamizada pelo Museu da Presidência da República.	Armanda Maria Silva Nunes; Isabel Maria Ferreira Almeida	Alunos (1.°; 2.°; 3.°; 4.°anos)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; B1.1.
fev	08	A construção da democracia em Portugal (Museu do Aljube)	Atividade no âmbito das Comemorações dos 50 anos do 25 de abril com os seguintes objetivos - Conhecer a história de alguns combatente pela liberdade; - Valorizar as mudanças ocorridas após o 25 de abril, relacionadas com a conquista dos direitos fundamentais.	Maria da Piedade Bastos Gonçalves; Maria Eduarda Paula Brito Pina	Alunos (12.º 11)	0	A1.1; A3.1
fev	09	Desfile de Carnaval	Desfile pelas ruas do Bairro de São Miguel contíguas à escola.	Todas as educadoras do BSM; Todos os prof do BSM	Crianças e alunos da escola BSM	0	A2.1; A3.2; C1.1.
fev	21	"Jogo Lugar Livre"	"Jogo Lugar Livre" promovido pela EMEL	Paulo César Valente Neves	Alunos (Coruchéus-4°A;)	0	A1.1; A2.1

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
fev	21	O Circo da Física	O Circo da Física é uma exposição interativa com experiências de componente didática, que permite explicar efeitos físicos popularmente considerados impossíveis ou estranhos e que as pessoas, geralmente, não sabem explicar. Esta atividade é dinamizada pelo Núcleo da Física do Instituto Superior Técnico (NFIST)	Armanda Maria Silva Nunes; Isabel Maria Ferreira Almeida	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; B1.1.
fev	29	Espetáculo de teatro "That's All Folks!", Teatro S. Luiz	Este espetáculo teatral é sobre a nossa herança comum e as comemorações que acumulamos e que são importantes agregadores sociais. A peça é uma proposta de reflexão sobre o conceito de efeméride e do seu potencial agregador e construtor de identidade para revisitar datas, e acontecimentos que fazem parte do nosso imaginário – erudito e popular. Que ideias estão contidas nestas celebrações? Celebramos para não esquecer – mas o que celebramos de facto? Quem decide o que deve ser esquecido? Quem define esta narrativa comum e a torna eterna como sendo a única verdade? Posteriomente, os alunos deverão elaborar textos de opinião sobre a peça a que	Vera Lúcia Calçada Malaquias; Maria Helena dos Santos Santana; Ana Maria Pereira Rodrigues Verissimo	Alunos (10.° 1; 10.° 2; 11.° 4)	3	A1.1; A3.1; A3.2; A4.1.
fev		27º SEMANA BRANCA DA RAINHA	Proporcionar a toda a comunidade educativa do AERDL, a aprendizagem e/ou melhoramento da técnica de esquiar na neve.	Coordenadores de Diretores de Turma; Filipe Manuel Assuncao Goncalves Saldanha	Alunos (10.° 4; 10.° 5; 11.° 5; 12.° 1; 12.° 2; 12.° 3; 8.° 2; 5.°; 6.°; 7.°; 9.°)	700	C1.1.
fev; mar		Visita de Estudo Museu do Dinheiro	Conhecer a História e a Evolução do Dinheiro	Ana Luísa Rodrigues de Jesus Carolino	Alunos (10.° 6; 10.° 7)	0	A3.1
fev		Escola de trânsito "As primeiras aventuras do trânsito"	Primeira abordagem às regras de trânsito.	Elsa Mónica Duarte Ginja Coutinho	Alunos (BSM-JI-B)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1.
fev		Carnaval	Realização de trabalhos com as turmas sobre a temática. Cortejo de Carnaval, na Av. da Igreja, em conjunto com as escolas (do 1.ºCiclo/JI) do agrupamento em parceria com a Junta de Freguesia de Alvalade.	Todas as educadoras de SA; Todos os prof de SA	Todas as crianças e alunos da escola de SA; Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade;	0	A1.1; A2.1; A3.2; A4.1.; C1.1.
fev		NO NAMORO NÃO HÁ GUERRA	Ação de sensibilização que visa prevenir a violência no namoro	PES -ES	Alunos (9.ºano)	0	B1.1.
fev		Visita de estudo ao Museu da RTP	Visita aos estúdios da RTP com o objetivo de conhecer o funcionamento deste mass media e relacioná-lo com essa unidade temática	Elsa Gaspar Corte Real Pinhao	Alunos (10.° 1; 10.° 2; 10.° 9; 10.° 10)	0	A1.1; A4.1.
fev; mar		Ida ao teatro - 7º ano "Leandro, Rei da Helíria" de Alice Vieira.	As turmas do 7º ano do Agrupamento vão assistir à representação da peça "Leandro, Rei da Helíria" de Alice Vieira, para complementar o estudo do texto dramático. A representação, a cargo da Companhia de teatro Instantes d'Aplauso, será no Auditório Santa Joana Princesa.	Ricardo Miguel Guerreiro Nobre; Maria Anjos Nunes Quinta Queimada; Joana Ribau Cerqueira Rocha	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	5.50	A2.1; A3.1; A3.2; A4.1.
fev		Pancake Day	- Divulgação de aspetos culturais/interculturais	Rui Miguel Simão Carvalho; Eva Plánicková Lança	Docentes; Alunos SA-3°A; 3°B; 4°A; 4°B)	0	A1.1; A2.1; A3.2

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
fev		Sessão Arquivo Municipal de Lisboa "A Lisboa dos Descobrimentos"	Conhecer o modo de vida de Lisboa em 1500 e as mudanças da sociedade na época.	Patrícia da Conceição Tomás Seguro; Maria Margarida Carrusca Pimenta Brito; Gabriela Maria Tomás Seguro; Fernanda Maria Martins Costa	Alunos (BSM-4°A; 4°B; 4°C; 4°D)	0	A1.1; A3.1
fev; mar		Visita ao Museu Geológico de Lisboa	Conhecer a história e o espólio do museu geológico; Aplicar conhecimentos geológicos em contexto prático.	Maria Gabriela da Cunha e Silva Lopes Moreira; Joana Margarida Sismeiro Vivas Boffa Molinar; Dina Maria Gomes Garanito	Alunos (11.° 1; 11.° 2; 11.° 3; 11.° 4)	1.50	A1.1; A3.1; B1.1.
fev		TINONI	Medidas de auto proteção: segurança nas ruas e espaços públicos.	Rui Jorge Gomes Tavares de Almeida; Andreia Filipa Goulão Ferreira Sena	Alunos (SA-1°A; 1°B)	0	A1.1; A2.1; A3.1
fev		Visita de estudo ao Museu Geológico	Visita de estudo ao museu geológico. Ampliar os conhecimentos na área da geologia	Joana Margarida Sismeiro Vivas Boffa Molinar	Alunos (11.° 3; 11.° 4)	15	A3.1; A3.2; A4.1.; D1.1.
fev		Mega Sprint	Apoio na realização do Mega Sprint escolar com recurso aos materiais do CFDDE.	Maria Cristina Antas Barros Dias Baptista Antunes	Alunos (5.°; 6.°; 7.°; 8.°; 9.°; 10.°; 11.°; 12.°)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2
fev		A minha máscara de Carnaval.	Criação de histórias a partir de uma máscara escolhida pelos alunos. A1.1, 2.1, A3.1, A4.1, C1.1	Sónia Maria Carvoeira Pombeiro	Alunos (Todas as turmas do 5.°; Todas as turmas do 6.°)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1.; B1.1.
fev		Pancake Day (16Fev.)	Divulgação de aspectos culturais/interculturais.	Rui Miguel Simão Carvalho	Alunos (SA-3°B; Cor-4°A; e-4°B)	0	A1.1
fev		Visita Guiada ao Jardim Botânico do Museu Nacional de História Natural e da Ciência da Universidade de Lisboa	Conhecer a importância da existência do Jardim Botânico; Aplicar conhecimentos de Sistemática e de Evolução em contexto prático.	Maria Gabriela da Cunha e Silva Lopes Moreira; Joana Margarida Sismeiro Vivas Boffa Molinar; Dina Maria Gomes Garanito	Alunos (11.° 1; 11.° 2; 11.° 3; 11.° 4)	2.50	A1.1; A3.1; B1.1.
mar	07	Visita ao Museu da RTP	Visita ao museu da RTP, cujos objetivos são: Reconhecer a importância dos media, em particular da Televisão, na sociedade Conhecer a história da RTP e a evolução tecnológica que a acompanhou.	Maria Eduarda Paula Brito Pina; Maria da Piedade Bastos Gonçalves	Alunos (12.º 11)	0	A1.1; A3.1
mar	20	Visita à Futurália	Futurália feira de acesso ao ensino Superior - FIL Lisboa	Vera Cristina Nunes Costa	Alunos (12.º 6)	4	A3.2
mar	21		É um evento de Educação e Formação que facilita o acesso a informações, promovendo a interface entre o mundo académico e empresarial. Tem como objetivo motivar e incentivar os jovens a encontrar o seu talento, tal como apoiar as decisões do seu futuro pessoal e profissional.	Sarah Salgueiro Correia Serra; Paula Maria Rodrigues A.Pinheiro Lopes; Francisco Martinho da Fonseca; Daniela Marina Sousa Frade	Alunos (12.º 11; 11.º 11)	4	A1.1; A3.1; A3.2
mar	22	Marcha comemorativa dos 50 anos do 25 de abril	Marcha comemorativa do Dia de Agrupamento, subordinada ao tema "50 anos do 25 de abril". Atividade interdisciplinar para todos os alunos do 2.º ciclo, de acordo com o definido nos Conselhos de Turma.	Manuel da Silva Rodrigues; Luís Filipe de Menezes Montenegro Romeu; Margarida Maria Pires Bordalo Maia; Maria Leonor Valente Firmino; Sónia Maria Carvoeira Pombeiro; Mariana Cristina Rydin; Paula Alexandra Flores R. Vaz de Carvalho e Melo; Maria Lúcia Falcão Figueiredo Barbosa; Pedro Luís Rato Parreira	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)	1	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1.; C1.1.

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
mar	22	Reconhecimento do mérito dos alunos	Entrega dos diplomas de excelência no Auditório da Escola Sede no dia do Agrupamento	Maria Conceicao Lourenco Ganhao; Isabel Maria Morais Vaz; Herminia Maria Ventura Rodrigues Silva; Esmeralda Ramos Mendes Pires; Ana Mafalda Gonçalves Rodrigues Duarte	Alunos (JI; 1.°; 2.°; 3.°; 4.°; 5.°; 6.°; 7.°; 8.°; 9.°; 10.°; 11.°; 12.°)	0	A1.1; C1.1.
mar	22	Exposição dos produtos intermédios/finais dos projetos dinamizados nas turmas dos 2º e 3º ciclos subordinados ao tema "Objetivos de Desenvolvimento Sustentável".	Exposição dos produtos intermédios/finais dos projetos desenvolvidos pelas turmas. Objetivos dos projetos: Sensibilização dos alunos para os problemas ambientais e a importância de comportamentos e práticas sustentáveis; Promoção da articulação interdisciplinar nos diferentes ciclos de ensino; Desenvolvimento da autonomia dos alunos; Criação de hábitos de trabalho em equipa/divisão de tarefas; Promoção do sentido de responsabilidade e motivação dos alunos; Promoção do respeito por opiniões diferentes e por decisões tomadas em grupos; Promoção de momentos informais de aprendizagem; Promoção do apoio individualizado pelos professores aos grupos de trabalho; Promoção e desenvolvimento de métodos e hábitos de pesquisa, seleção e tratamento da informação; Desenvolvimento da expressão oral, através das apresentações à turma/comunidade escolar; Desenvolvimento das relações interpessoais e das regras de convívio dentro e fora da sala de aula; Utilização de plataformas digitais como um dos instrumentos de trabalho e de divulgação dos produtos finais; Privilégio da visão globalizante dos saberes; Envolvimento de Instituições externas no desenvolvimento dos projetos; Envolvimento de Encarregados de Educação na realização de atividades; Implementação de metodologias ativas e participativas com recurso aos	Coordenadores de Diretores de Turma	Alunos (Todas as turmas do 5.°; Todas as turmas do 7.°; Todas as turmas do 8.°; Todas as turmas do 9.°)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1.; B1.1.; C1.1.
mar	22	Matemática Doce	De um cesto com rifas os alunos são convidados a escolher e responder	Maria Helena Pereira Gaspar; Maria da Conceição Paulos Jesus Farinha	Alunos (7.° 1; 7.° 2; 7.° 3; 7.° 4; 7.° 5; 8.° 1; 8.° 2; 8.° 3; 8.° 4; 9.° 1; 9.° 2; 9.° 3; 9.° 4)	0	A2.1; A3.2; B1.1.
mar	22	"Água vai"	Jogo que alerta para a poluição dos oceanos e a exploração dos recursos marinhos e a importância da preservação dos recursos hídricos, nomeadamente nas cidades. Atividade dinamizada pelo Museu	Armanda Maria Silva Nunes; Isabel Maria Ferreira Almeida	,	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2
mar		Canguru Matemático 2024	Realização de Prova	Paula Alexandra Flores R. Vaz de Carvalho e Melo	Alunos (2.°; 3.°; 4.°; 5.°; 6.°; 7.°; 8.°; 9.°)	0	A1.1; A2.1; A3.1

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
mar		O mundo das cores	Nesta atividade, através da leitura de um conto e da visualização de um pequeno espetáculo de sombras, vamos descobrir os mistérios das cores primárias e secundárias. Será que as sombras podem ser coloridas ou são escuras? Porque é que a sombra aparece? Oficina de construção de marionetas de sombra colorida, que trabalha a área da comunicação e da expressão, estimulando a curiosidade, a criatividade e a imaginação, bem como a observação e a escuta. Objetivos: Reinventar soluções para a criação de novas imagens relacionando conceitos, materiais, meios e técnicas; Descobrir progressivamente a intencionalidade das suas experiências plásticas. Reconhecimento da importância do património cultural e artístico nacional e de outras culturas, como valores indispensáveis para uma maior capacidade de participação e intervenção nas dinâmicas sociais e culturais.	Sara Sepúlveda Coelho; Ines Carmona Ribeiro; Ana Paula Pereira Baptista Nunes	Alunos (BSM 1°A; 1°B; 1°C)	4	A3.1
mar		11 e 12 Horas de gestão - ISCTE	Concurso de Ideias tendo por base a gestão orçamental de um projeto de investimento relacionado com um evento de música na cidade de Lisboa (Rock in Rio 2024)	Vera Cristina Nunes Costa	Alunos (11.° 6; 11.° 7; 12.° 6; 12.° 7)	0	A1.1; A3.1; A3.2
mar		St. Patrick's Day	- Divulgação de aspetos culturais/interculturais	Rui Miguel Simão Carvalho; Eva Plánicková Lança	Alunos (SA-3°A; 3°B; 4°A; 4°B)	0	A1.1; A2.1
mar		Páscoa	Construção de elementos alusivos à quadra e exposição nas áreas de circulação da escola.	Todas as educadoras do BSM; Todos os prof do BSM	Crianças e alunos da escola BSM	0	A2.1; A3.2; A4.1.
mar		Dia Internacional do Pi	Mostrar a infinidade do Pi	Maria Lurdes Antunes Sousa Franco; Ana Patrícia Modesta Guerreiro; Helena Marisa Santos Pereira Gregório; Paula Alexandra Flores R. Vaz de Carvalho e Melo	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	0	A2.1; A3.1

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
mar		Laboratório Aberto	. Apresentação, por alunos monitores/clube, de atividades práticas aos alunos do 1º ciclo e realização por estes de algumas das atividades experimentais. Despertar nos alunos o interesse pela ciência; Desenvolver o espírito e curiosidade científica; Estimular a dinâmica de grupo e o trabalho em equipa; Melhorar o Espaço Educativo e as Interações dos seus Intervenientes	Clube de Ciência Viva; Vítor Manuel Moreira Almeida Magro; Vera Lúcia Calçada Malaquias; Maria Isabel Santos Martins Gonçalves; Maria Filomena Borralho Feliz; Maria Estela da Silva Dória; Maria de Fátima Victor Magalhães; Lúcia Maria Guimarães da Fonseca Caetano; José Rôla Pereira Nascimento Vale de Andrade; Catarina da Fonseca Matos; Catarina Cunha Monteiro Manso; Branca Maria Vairinho Sobral de Sousa; Andreia Filipa Varela Martins	Alunos (SA-3°A; 3°B; 4°A; 4°B)	0	A1.1; A2.1; A3.1; B1.1.
mar; abr		Trabalho experimental "Poluição Sonora"	Trabalho experimental: Estudo dos níveis de intensidade sonora em diversos espaços da escola. Apresentação/comunicação dos resultados. experimentais que visam a educação científica e tecnológica dos alunos; Identificar fontes de poluição sonora; Sensibilizar os alunos para as consequências nefastas para a saúde da exposição a elevados níveis de intensidade sonora; Avaliar os níveis de intensidade sonora em diversos ambientes do seu dia-a-dia na escola. Fomentar a participação dos alunos na vida da escola; Orientar o processo de Ensino e de Aprendizagem para o Sucesso.	Clube de Ciência Viva; Andreia Filipa Varela Martins; Catarina Cunha Monteiro Manso; Maria Isabel Santos Martins Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; B1.1.
mar		Jogos matemáticos	A atividade consiste em colocar à disposição dos alunos, num dos átrios da Escola, jogos matemáticos, tais como polidrons e jogos de tabuleiro. Esta atividade tem como objetivo estimular o desenvolvimento intelectual, social e emocional dos alunos, de uma forma lúdica e motivadora.	Maria Margarida Sousa Pinto Magalhães Ramalho; Maria Helena Pereira Gaspar; Maria da Conceição Paulos Jesus Farinha; João Pedro Coelho Ferreira; Helena Sofia Moura de Almeida Lopes; Ana Cristina Soares Alves Marques Silva	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0	A1.1; A2.1; B1.1.
mar		Concurso "Modelos Moleculares"	Os alunos organizados em grupo elaboram os seus trabalhos que serão apresentados à comunidade escolar na exposição de final de período. Estes serão objeto de votação, a fim de se elegerem os 3 melhores trabalhos. Construir modelos moleculares; Promover ambientes formais e não formais de aprendizagem que estimulem o entusiasmo pela ciência. Desenvolver o espírito crítico e criativo dos alunos; Estimular a cooperação, o trabalho de grupo, a prática da autodisciplina, o prazer de aprender e de comunicar, elevando a autoestima dos alunos; Fomentar a participação dos alunos na vida da escola; Orientar o processo de Ensino e de Aprendizagem para o Sucesso.	Maria Isabel Santos Martins Gonçalves; Liliana Maria Oliveira Cardoso Simões Domingues; Andreia Filipa Varela Martins	Alunos (8.° A; 8.° B; 8.° C; 8.° D; 8.° E; 8.° F)	0	A1.1; A2.1; A3.1; B1.1.
mar		Monstrinha - festival de animação de Lisboa	Participação no festival de animação de Lisboa - Monstrinha	Todos os prof dos COR	Todos os alunos da escola dos Coruchéus	0	A1.1; A2.1; A3.2

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
mar		Visita à Feira Futurália	Contacto e exploração com diferentes áreas e níveis de qualificação como o ensino profissional, ensino superior em instituições nacionais e internacionais	SPO; Joana Albuquerque Gouveia Pais Rodrigues França; Sandra Cristina Manique Lopes	Alunos (Todas as turmas do 9.ºano)	4	A1.1; A3.1; A3.2
mar		Concurso de leitura expressiva	Leitura expressiva de poemas	Maria Amelia Silva Soares	Docentes; Alunos (8.° A; 8.° B; 8.° C)	0	A1.1; A2.1; A3.1
mar		Visita/Jogo "Afinal o que é a Arquitetura?" no Museu de Arte Contemporânea/Centro Cultural de Belém -	Visita/Jogo "Afinal o que é a Arquitetura?" A partir da exposição Habitar Lisboa, os alunos relacionar-se-ão com a paisagem construída e desenvolverão um novo olhar sobre o mundo que os envolve.	Constança Isabel de Seabra Marques Cruz; Ana Albuquerque Soares de Albergaria	Alunos (Coruchéus-3°A; 3°B)	2	A1.1; A3.1
mar		Semana da Matemática	Realização de atividades e desafios. Promover o gosto pela disciplina.	Sílvia do Carmo Proença Castanheira; Fernando Lopes Ferraz; Arménia Bento Martins Viegas	Todos os alunos da escola dos Coruchéus	0	A1.1; A2.1; A3.1
mar		Semana da Leitura	Ciclo de leituras sobre poesias, literatura infantil. Encontros de leitores. Leitura e divulgação de poemas à comunidade escolar.	Maria José Ramos Canelas Mendes Godinho; Constança Isabel de Seabra Marques Cruz; Ana Albuquerque Soares de Albergaria	Todos os alunos da escola dos Coruchéus	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; C1.1.
mar		Festival "A Monstrinha"	Sessões escolares de cinema animado (online e presencial).	Todas as educadoras do BSM; Todos os prof do BSM	Crianças e alunos da escola BSM	0	A3.2; A4.1.
mar		Dia Internacional da Poesia	Leitura e divulgação de poemas à comunidade escolar.	Todos os prof do BSM	Alunos da escola BSM	0	A1.1; A2.1; A3.2; A4.1.
mar		Visita estudo ao centro de Lisboa	Visita ao centro de Lisboa (Baixa Pombalina, Alfama e Castelo de S. Jorge), no âmbito do estudo da organização e dinâmicas do Espaço Urbano. Conhecer a organização, a diversidade funcional, arquitetural e as dinâmicas atuais em diferentes espaços/bairros do centro de Lisboa. Observar a paisagem urbana e compreender os processos de crescimento e expansão da AML nas duas margens do rio Tejo.	André Bruno Marques Luís Martins Machado	Alunos (11.° 8; 11.° 9)	5	A3.1; A3.2; A4.1.
mar		Ida ao Teatro	Ida ao teatro, no auditório da ESRDL, dos alunos de 6º ano para assistir à peça: "Ulisses".	Sónia Maria Carvoeira Pombeiro	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	5	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2
mar		Semana do ambiente (Dia Internacional da Árvore; Primavera); Dia Mundial da Água.	Atividades de sensibilização e proteção da natureza; Atividades experimentais e artísticas visando a proteção e poupança da água; Exposição virtual de trabalhos realizados.	Todas as educadoras do BSM; Todos os prof do BSM	Crianças e alunos da escola BSM	0	A1.1; A3.1; A4.1.
mar		Importância do Sono e as dependências digitais	Ação formativa e de sensibilização para a importância do sono na saúde mental e sucesso escolar. Esta palestra será dinamizada pela APsono (Associação Portuguesa do Sono).	PES -ES; Joana Margarida Sismeiro Vivas Boffa Molinar; Maria Gabriela da Cunha e Silva Lopes Moreira	Alunos (7.º anos)	0	A2.1; A3.1; A4.1.; D1.1.

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
mar		Lisbon Story Centre	Exposição sobre a história da cidade de Lisboa desde a sua fundação até ao século XXI para conhecer o modo de vida e os hábitos da população lisboeta ao longo dos tempos.	Patrícia da Conceição Tomás Seguro; Maria Margarida Carrusca Pimenta Brito; Gabriela Maria Tomás Seguro; Fernanda Maria Martins Costa	Alunos (BSM-4°A; 4°B; 4°C; 4°D)	2.70	A1.1; A3.1
mar		Antiga aluna vem à Escola falar de Saúde	Antiga aluna da Escola Rainha Dona Leonor e atualmente aluna da Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa vem falar sobre Bons Hábitos de Saúde integrado no Projeto Boomerang, do Departamento de Saúde e Sexual (DSPS) da Associação de Estudantes da Faculdade de Medicina (AEFML).	PES -ES; Maria Gabriela da Cunha e Silva Lopes Moreira; Joana Margarida Sismeiro Vivas Boffa Molinar	Alunos	0	A1.1; A2.1; A4.1.; D1.1.
mar		St. Patrick's Day (17Mar.)	- Divulgação de aspectos culturais/interculturais.	Rui Miguel Simão Carvalho	Alunos (SA-3°B; Cor-4°A; Cor-4°B)	0	A1.1
mar		Matemática no museu Gulbenkian	Visita de estudo ao museu Gulbenkian. Observar a obra de artistas que aplicaram a matemática no seu trabalho plástico. Descobrir a matemática em obras de arte.	Sofia Alexandra Marques Gomes; Maria José Salvado Gonçalves; Fernando Miguel Beça Cardoso Jorge de Carvalho; Dulce Maria Cancelinha Fernandes	Alunos BSM-2°A; 2°B; 2°C; 2°D)	2.50	A1.1; A2.1; A3.1; B1.1.
mar		Visita de Estudo ao Museu do Ar - Alverca	 Conhecer as origens da aeronáutica militar. Identificar as vantagens da aeronáutica e do transporte aéreo comercial. Visitar os hangares "TAP" e "ANA" - que contam a história destas empresas. Reconhecer os atuais constrangimentos do aeroporto de Lisboa - Humberto Delgado. Levar os alunos a equacionarem soluções. 	Ana Isabel Marques Salvador Mendes	Alunos (11.º 6)	3	A1.1; A3.1; A3.2; A4.1.
mar		Visita de Estudo a Setúbal - A Geografia e as potencialidades económicas de Setúbal.	É proposto a visita à Lota e Mercado, ao Museu do Trabalho Michel Giacometti. Paragem para a observação e reflexão sobre a paisagem: serra da Arrábida, estuário do Sado, e Porto Comercial. - Consolidar conhecimentos adquiridos em sala de aula sobre: geomorfologia e clima. - Motivar para o estudo do tema Recursos Marítimos. - Observar e discutir as potencialidades decorrentes da Geografia de Setúbal. - Articular a Geografia com a disciplina de Economia.	Ana Isabel Marques Salvador Mendes	Alunos (10.º 6)	10	A1.1; A3.1; A3.2
mar		Semana Internacional do Cérebro	Ciclo de palestras, proferidas por neurocientistas, com a finalidade de promover um maior conhecimento da neurociência e do cérebro.	Maria de Fátima Victor Magalhães; Dina Maria Gomes Garanito	Docentes; Alunos (10.° 4; 10.° 5; 11.° 1; 11.° 2; 11.° 3; 11.° 4)	0	A1.1; A2.1
mar		Semana da Matemática	Atividades vocacionadas para o raciocínio lógico-matemático (jogos, questões); Divulgação virtual de trabalhos.	Todos os prof do BSM	Alunos da escola BSM	0	A1.1; A3.1; A4.1.
mar		Marcadores alusivos aos 50 anos do 25 de abril.	Atividade desenvolvida na aula tendo como objetivo assinalar os 50 anos do 25 de abril	Mariana Cristina Rydin	Alunos (Todas as turmas do 5.°; Todas as turmas do 6.°)	1	A2.1; C1.1.
mar		Dia Mundial da água	Sensibilizar para a importância da água doce, defendendo uma utilização sustentável. Alertar para a importância da gestão da água em contexto de alterações climáticas	Clube de Ciência Viva; Paulo Jorge Damas Gomes; Ana Patrícia Modesta Guerreiro; Alexandre	Alunos (Todas as turmas do 5.°)	0	A1.1; A2.1

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
mar		Estendal de poesia	Exposição de textos poéticos elaborados pelos alunos com o objetivo de estimular o espírito criativo e desenvolver o gosto pela poesia.	Margarida Maria Tavares Abrantes Cortez	Alunos (Todas as turmas do 5.°; Todas as turmas do 6.°)	0	A1.1; A2.1; A3.1; B1.1.
mar		Visita estudo/guiada ao Mosteiro de S. Vicente de Fora - Lisboa	Conhecer o património histórico - Observar o panteão dos Bragança, uma vez que ao longo do ano letivo todos os monarcas (até ao fim da monarquia), pertenceram a esta dinastia/casa.	Luísa Rosa Silva Matos	Alunos (6.° B; 6.° F; 6.° G; 6.° H)	15	A1.1
mar		St. Patrick's Day	Divulgação de aspetos culturais / interculturais	Yolanda Garcia Guil	Alunos (3.°; 4.°)	0	A1.1; A2.1; A3.2
mar		A, B, C da Revolução, no Museu de Lisboa, Palácio Pimenta	Esta visita de estudo/oficina tem como objetivo perceber os episódios revolucionários que mais marcaram a cidade de Lisboa. Perceber a razão pela qual se fazem Revoluções, quando acontecem, como se fazem? Será que as revoluções também são pessoas? Nesta oficina, munidos de algumas ferramentas para compreender os fenómenos revolucionários, os alunos são desafiados a definir a urgência da mudança e a contribuir para a transformação da cidade. Para além disso, esta oficina também permite desenvolver nos alunos várias competências, nomeadamente (i) pensamento crítico e pensamento criativo e (ii) relacionamento interpessoal.	Inês Barbosa Pereira	Alunos (6.° A; 6.° C; 6.° D; 6.° E; 6.° I)	0	A1.1
		Mares Circulares	Sensibilização dos alunos para problemas ambientais; colaboração com o Instituto da Conservação da Natureza numa operação de limpeza de uma praia	Maria João Martins de Carvalho	Alunos (11.º 10)	0	A1.1; A2.1; A3.1
		Visita à exposição Plug-In (Joana Vasconcelos), MAAT	Promoção de contacto com diferentes formas de arte, materiais e técnicas	Maria João Martins de Carvalho; Ana Luísa Nina Leite e Conceição	Alunos (11.º 10)	10	A1.1; A2.1; A3.1
		Ação de formação sobre medidas de Suporte Básico de Vida (SBV) para docentes e funcionários	Ação de formação com princípios gerais de medidas de suporte básico de vida. Dotar os docentes e funcionários de conhecimento teórico-prático de SBV	PES -ES; Joana Margarida Sismeiro Vivas Boffa Molinar	Docentes; Pessoal não docente	0	B1.1.
		Festival "Monstrinha"	Sessões escolares de cinema de animação.	Todas as educadoras de SA; Todos os prof de SA	Crianças e alunos da escola de SA	0	A3.1; A3.2
		Celebração da Primavera	Exposição de trabalhos alusivos à temática. Desfile de chapéus decorados pelas famílias.	Todos os prof dos COR	Todos os alunos da escola dos Coruchéus Encarregados de educação/Comunidade;	0	A1.1; A2.1; A3.2; C1.1.
		Carnaval	Desfile de Carnaval	Todos os prof dos COR	Todos os alunos da escola dos Coruchéus	0	A1.1; A2.1; A3.2
		Ida ao teatro: "Farsa de Inês Pereira" de Gil Vicente.	- Consolidar conhecimento e saberes do texto dramático; - Mobilizar conhecimentos sobre a língua e sobre o mundo para interpretar expressões e segmentos textuais; - Analisar o modo como os temas, as experiências e os valores são representados pelo autor do texto; - Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos presentes no texto.	Eunice Rodrigues Jacinto Duarte	Alunos (10.° 4; 10.° 1; 10.° 2; 10.° 5; 10.° 3; 10.° 6; 10.° 7; 10.° 8; 10.° 9; 10.° 10;	7	A1.1; A2.1; A3.1; D1.1.

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
		Valor sul (ou) ETAR de Beirolas	Valor sul (ou) ETAR de Beirolas - visita guiada (almoço nos espaços inaugurados durante as Jornada da Juventude)	Maria Isabel Santos Martins Gonçalves; Maria do Carmo Duarte Coelho Horta Sacadura; Liliana Maria Oliveira Cardoso Simões Domingues; Andreia Sofia Dias Baptista; Ana Cristina Nunes	Alunos (8.º)	20	A3.1; A4.1.; B1.1.
		Dia de Reis	Tradições alusivas ao dia de Reis.	Todos os prof dos COR	Todos os alunos da escola dos Coruchéus	0	A1.1; A2.1
		Palestra sobre comportamentos aditivos e adições	Palestra ministrada por técnica de psicologia especialista na área dos comportamentos aditivos	PES- RDL; Margarida Isabel C.Rama P.Bita Bota; José Aurélio Branquinho Miranda; Francisco José Bica Carvalho; Fátima Cristina Rodrigues; Elsa Mónica Duarte Ginja Coutinho	Alunos (Todas as turmas do 11.º)	0	A3.1; A3.2; A4.1.; B1.1.; D1.1.
		A Tabela Periódica e a Química da Vida	Construção, pelas turmas de 9.º ano do agrupamento, de tabelas periódicas usando reaproveitamento de materiais (embalagens de cartão e de plástico de uso comum), com a finalidade: - promover o estudo da Tabela Periódica e da organização dos elementos químicos em grupos e períodos, de acordo com as suas propriedades; - ressaltar a importância dos elementos químicos fundamentais à existência de vida; - trabalhar a construção de um "template" em formato excel; - pesquisar, selecionar e organizar informação; - criar um trabalho de projeto sustentável, baseado no reaproveitamento de materiais de uso comum. Esta atividade desenvolve-se no âmbito de DAC e envolve três disciplinas: FQ, CN e TIC. Aprendizagens Essenciais das disciplinas envolvidas: Em FQ: - Relacionar a distribuição eletrónica dos átomos dos elementos com a sua posição na TP; - Localizar na TP os elementos dos grupos 1, 2, 17 e 18 e explicar a semelhança das propriedades químicas das substâncias elementares do mesmo grupo. - Distinguir metais de não metais (). Em CN: - Relacionar os elementos químicos mais abundantes no corpo humano com as funções desempenhadas. Em TIC: - Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa; - Conhecer e utilizar as potencialidades de aplicações digitais de representação de dados (); - Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo.	Fernando Alberto Gomes Bernardo; Fátima Cristina Rodrigues; Catarina da Fonseca Matos; Catarina Cunha Monteiro Manso; Andreia Sofia Dias Baptista	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0	A1.1; A3.1; A4.1.

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
		Alcindo, a história, o filme, o debate	Projeção e visionamento do filme "ALCINDO", como uma chamada de atenção para o problemática do racismo em Portugal, seguindo-se um debate com um membro da Frente Anti Racista com o objetivo de informar os alunos sobre este problema, formando, desta forma, cidadãos conscientes da problemática multicultural, assim como cidadãos interventivos em todas as ações que permitam abolir o racismo da sociedade portuguesa. Em parceria com a Frente Anti Racista - Domínios A e C do MABE)	Bibliotecas Escolares	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1. B1.1. C1.1. D1.1.
		Visita de Estudo ao Palácio Pimenta - Museu de Lisboa	Visita oficina - "A, B, C da revolução", com o objetivo de os alunos pensarem sobre os conceitos de mudança e transformação, individuais e coletivos, pessoais e societais.	Márcia Tagarroso Canato	Alunos (5.°)	0	A1.1
		Cimeira das Democracias	Debater questões da atualidade num ambiente universitário.	Ana Maria de Almeida Oliveira	Alunos (11.º 8; 12.º 8)	0	A1.1; A3.1
		Quinta pedagógica dos Olivais - Veterinário por um dia	Objetivos da visita — Na atividade os alunos vão aprender qual é o dia a dia de um veterinário e quais as suas funções. Pretende-se com a visita estimular nas crianças o hábito e o prazer de cuidar dos animais, assim como o desenvolvimento de Competências Socio emocionais tais como a Consciência social, ao respeitar os outros e a empatia; desenvolvimento de habilidades de relacionamento tais como o trabalho em equipa e a comunicação, saber ouvir o outro, saber agir de forma ética, ser responsável e refletir com os seus pares.	Sandra Gomes Tavares; Maria Amália Marques Ricardo	Alunos (SA-2ºB e 2ºA)	0	A1.1; A3.1; A3.2; B1.1.; C1.1.
		Visita de Estudo ao Palácio Pimenta - Museu de Lisboa.	Visita orientada: "Um jardim sustentável", com o objetivo de fazer os alunos pensarem nos desafios que as cidades enfrentam: naturalizar o espaço urbano para promover sociedades mais sustentáveis, consciencializando os alunos para estes aspetos.	Márcia Tagarroso Canato	Alunos (5.°)	0	A1.1
		Visita de estudo à Assembleia da República, no Palácio de São Bento, em Lisboa	A visita de estudo à Assembleia da República permite aos alunos perceberem o funcionamento do regime da 1.ª República e os seus símbolos, analisar princípios da Constituição de 1911 característicos de um regime republicano, perceber a importância do Parlamento, como órgão de soberania mais importante, bem como a separação dos poderes: poder legislativo (pertence ao Parlamento) poder executivo (pertence ao Presidente da República e ao Governo) e poder judicial (pertence aos Tribunais). Assim, esta visita proporciona aos alunos a oportunidade de conhecer o Parlamento português, constituído por uma câmara de Deputados única, chamada de Assembleia da República, sendo um dos órgãos de soberania eleitos previstos na Constituição, além do Presidente da República, cabendo-lhe o papel constitucional de "assembleia representativa de todos os cidadãos portugueses". Trata-se de uma visita guiada aos principais espaços e salas do Parlamento, nomeadamente as Salas das Sessões e do Senado, dando a conhecer a história do Palácio de São Bento, desde a sua construção à atual função parlamentar.	Inês Barbosa Pereira	Alunos (6.° A; 6.° C; 6.° D; 6.° E; 6.° I)	0.00	A1.1; A3.1

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
		Concurso "Modelos do Sistema Solar"	Os alunos organizados em grupo apresentarão os seus trabalhos que posteriormente serão objeto de análise, por um júri constituído por alunos e professores. Os trabalhos melhor classificados serão apresentados à comunidade escolar na exposição de final de 2ºperíodo Construir modelos do sistema solar, usando escalas; Promover ambientes formais e não formais de aprendizagem que estimulem o entusiasmo pela ciência. Desenvolver o espírito crítico e criativo dos alunos;	Clube de Ciência Viva; Maria Isabel Santos Martins Gonçalves; Maria Estela da Silva Dória; Vera Lúcia Calçada Malaquias	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; B1.1.
		25 de abril	De forma a comemorar os 50 anos do 25 de abril, serão realizados textos/ trabalho e poemas, em articulação com DAC e/ou outras disciplinas e que poderão ser apresentados quer no jornal académico, quer no dia do Agrupamento.	Marina Inês Eugénio Gracio Santos; Elisabete de Jesus Batista Bento Calado; Ana Cristina Raposo de Carvalho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A4.1.; B1.1.
		Guiados por Lisboa	Passeios literários por Lisboa orientados por guiões fornecidos pelas professoras.	Ana Paula Simões	Alunos (10.° 4; 10.° 1; 10.° 2; 10.° 5; 10.° 3; 10.° 6; 10.° 7; 10.° 8; 10.° 9; 10.° 10)	0	A1.1; A3.1; A3.2; A4.1.; C1.1.
		Quinta Pedagógica dos Olivais	A Quinta Pedagógica dos Olivais surgiu da procura crescente de contacto com a natureza e da necessidade de manter viva uma realidade cada vez mais distante e desconhecida, a vida no campo. Neste espaço os alunos aprendem de uma forma informal, lúdica e recreativa. É possível observar e conhecer mais de 80 animais, aprender a preservar o ambiente e a manter um estilo de vida saudável. A conservação das espécies, a biodiversidade, a sustentabilidade e a alimentação saudável são temas abordados nesta Quinta.		Alunos (COR 1°A; 1°B)	0	A1.1; A3.1; D1.1.
		Escola Ciência Viva - Pré- Escolar	Durante uma semana, as crianças, acompanhadas pela educadora titular e assistente operacional, vão passar 4 dias no Pavilhão do Conhecimento, onde passarão o dia, durante o horário letivo, realizando diversas atividades, com o apoio de uma docente e uma monitora do Pavilhão do Conhecimento. Objetivos: *Despertar a curiosidade e o gosto pela investigação; *Desenvolver nas crianças competências científicas, assim como promover o desenvolvimento do raciocínio, do pensamento crítico e da capacidade de resolver problemas; *Proporcionar nas crianças experiências diversificadas de aprendizagem, por meio de uma pedagogia ativa;	Maria Teresa Carvalho Mariano Baptista Cotrim	Docentes; Pessoal não docente Crianças da Sala D de SA	0	A1.1; A3.1; A3.2; A4.1.
		Suporte Básico de Vida	Qualificar os alunos para uma maior autonomia, na utilização de informação sobre saúde, tendo em vista à aquisição das competências básicas, necessárias ao socorro pré-hospitalar.	Clube de Ciência Viva	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	0	A1.1; A2.1; B1.1.

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
abr		Isometria e o Azulejo	Visita ao museu do azulejo. Aplicação em ambiente museológico do conhecimento adquirido em sala de aula, nomeadamente do capítulo da Isometria. Pretende-se aprofundar o conhecimento dessa matéria.	Rodrigo Formiga Capucho Figueiredo	Alunos	2	A3.1
abr		Dia Mundial da água	Sensibilizar para a importância da água doce, defendendo uma utilização sustentável. Alertar para a importância da gestão da água em contexto de alterações climáticas	Clube de Ciência Viva; Paulo Jorge Damas Gomes; Alexandre Gonçalo Crispim Alves		0	A1.1; A2.1
abr		Vamos à Feira	A organização de feiras do livro nas várias EB do 1º Ciclo, tem como finalidade o contacto com várias produções literárias, tornar o livro um instrumento de acesso ao conhecimento e por último incentivar a leitura. A feira do livro garante o acesso aos livros, proporciona a oportunidade de ampliar a cultura e o conhecimento por meio de lazer e entretenimento.	Bibliotecas Escolares; Maria José Ramos Canelas Mendes Godinho	Crianças e alunos da escola BSM Docentes; Pessoal não docente	0	A1.1; A2.1; A3.1
abr; mai		CAMINHADAS EM MONSANTO	CONHECER MONSANTO ENQUANTO CAMINHAMOS PELOS CAMINHOS PEDESTTRES	PES- RDL; Filipe Manuel Assunção Goncalves Saldanha	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º 4; 10.º 5; 11.º 5; 8.º)	0	A3.2; A4.1.; B1.1.
abr		Earth Day (22Abr.)	Elaboração de posters de sensibilização sobre o tema.	Rui Miguel Simão Carvalho	Alunos (SA-3°B;Cor-4°A; Cor-4°B)	0	A1.1
abr		Earth Day	Elaboração de posters de sensibilização sobre o tema.	Yolanda Garcia Guil	Alunos (3.°; 4.°)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; C1.1.
abr		Células 3D	Construção de maquetes de células (animal, vegetal, bactéria) - a expôr no Dia do Agrupamento	Andreia Sofia Dias Baptista	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º 2; 8.º 3; 8.º 4)	0	A1.1; A2.1; A3.2; B1.1.
abr		Cinema de Abril	Visualização do filme "Cinco Dias, Cinco Noites" com o objetivo de incentivar a literacia cinematográfica em articulação curricular com a disciplina de História e paralelamente promover a reflexão crítica sobre a "Revolução do 25 de Abril de 1974" e o seu impacto na atualidade no ano em que se comemoram os 50 anos de Liberdade em Portugal.	Susana Rute Fernandes Mouta da Silva	Alunos (9.° 2; 9.° 3; 9.° 4)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A4.1.
		Planetário Heróis e berlindes no céu	Vamos olhar as estrelas e imaginar figuras no céu. Vamos falar da Terra e de outros planetas.	Sandra Isabel da Mota Fulgêncio; Graça Maria Costa Fernandes; Carla Alexandra Felisberto Carvalho	Alunos (BSM-3°A; 3°B; 3°C)	0	A1.1; A3.1

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
abr	12	Ida ao Teatro: «Aquilo que os olhos veem ou o Adamastor»	Assistir à representação teatral da peça «Aquilo que os olhos veem ou o Adamastor», pela companhia teatral Instantes de Aplausos, com base na obra dramática de Manuel António Pina (AE), com os objetivos de: - fruir de uma atividade cultural; - reconhecer as categorias da representação dramática; - desenvolver o espírito crítico; - conhecer obras literárias dramáticas de autores portugueses.	Maria da Piedade Bastos Gonçalves; Joana Ribau Cerqueira Rocha; Helga Rodrigues Ribeiro	Alunos (8.° 1; 8.° 2; 8.° 3; 8.° 4; 8.° D; 8.° E; 8.° F)	5.5	A1.1; A3.1; A3.2
abr	23	"Livros gigantes, artistas incríveis".	Comemoração do Dia Mundial do Livro. Exploração do tema: a República Portuguesa, o Palácio de Belém e o Presidente da República, através de um livro gigante. Atividade dinamizada pelo Museu da Presidência da República	Armanda Maria Silva Nunes; Isabel Maria Ferreira Almeida	Alunos (1.°; 2.°; 3.°; 4.°)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2
abr	24	Comemorações do 25 de abril	Atividades de Expressão Plástica e Dramática associadas à efeméride.	Todas as educadoras do BSM; Todos os prof do BSM	Crianças e alunos da escola BSM	0	A2.1; A3.2; A4.1.; B1.1.
abr		Abril Livros Mil	Feira do livro; Encontros com escritores; Ler em todo o lado.	Todos os prof do BSM	Alunos da escola BSM	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2
abr		Semana da Leitura. Encontros de Leitura	Ciclo de leituras, literatura infantil e encontro de leitores.	Todos os prof do BSM	Alunos da escola BSM	0	A1.1; A2.1; A3.2
abr		Sessão Arquivo Municipal de Lisboa "O dia 25 de abril de 1974"	Conhecer a história que envolve o 25 de abril de 1974. Conhecer os conceitos de ditadura, democracia e liberdade.	Patrícia da Conceição Tomás Seguro; Maria Margarida Carrusca Pimenta Brito; Gabriela Maria Tomás Seguro; Fernanda Maria Martins Costa	Alunos (BSM-4°A; 4°B; 4°C; 4°D)	0	A1.1; A2.1; A3.1
abr		CANCRO DE PELE	Sessão informativa sobre cancro de pele, dinamizada pela Liga Portuguesa contra o cancro (LPCC), que tem como objetivo identificar comportamentos de risco como forma de prevenção desta patologia.	PES -ES	Alunos (7.° A; 7.° B; 7.° C; 7.° D)	0	A3.1
abr		Quinta Pedagógica	Visita à quinta e atelier "o ciclo do pão"	Rui Jorge Gomes Tavares de Almeida; Andreia Filipa Goulão Ferreira Sena	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (SA-1ºA; 1ºB)	0	A1.1; A3.1; A3.2
abr		Earth Day	- Elaboração de posters de sensibilização sobre o tema	Eva Plánicková Lança; Rui Miguel Simão Carvalho	Docentes; Alunos (SA-3°A; 3°B; 4°A; 4°B)	0	A1.1; A2.1
abr		Debate com representantes de três confissões religiosas.	Serão convidados 3 representantes das principais confissões religiosas para promover um debate com os alunos sobre a importância do diálogo inter-religioso no quadro de uma sociedade que é cada vez mais plural.	Ana Cristina Cardoso Costa Gomes	Alunos (10.° 7; 10.° 8; 10.° 9)	0	A2.1; A3.2; B1.1.; C1.1.

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
abr		Abrir as portas à liberdade de Abril	A atividade tem por objetivo assinalar os 50 anos do 25 de abril e compreender a sua importância para a conquista da liberdade religiosa no país.	Ana Cristina Cardoso Costa Gomes	Alunos (10.° 7; 10.° 9)	0	A1.1; A2.1; A3.2; A4.1.; B1.1.; C1.1.
abr		lda ao Teatro	Ida ao teatro, no auditório da ESRDL, dos alunos de 5º ano para assistir à peça: "O Príncipe Nabo".	Sónia Maria Carvoeira Pombeiro	Alunos (Todas as turmas do 5.°)	5	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2
abr		Comemoração do 25 de Abril	Atividades associadas à temática	Todos os prof dos COR	Todos os alunos da escola dos Coruchéus	0	A1.1; A2.1
mai	27	"Olá Zé Povinho".	Oficina pedagógica sobre as histórias do Zé Povinho e reprodução desta personagem em desenho. Atividade dinamizada pelo Museu Bordalo Pinheiro.	Armanda Maria Silva Nunes; Isabel Maria Ferreira Almeida	Alunos (1.°; 2.°; 3.°; 4.°)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2
mai	29	"As viagens de Santo António"	Oficina pedagógica sobre a vida de Santo António, nascido em Lisboa na Idade Média. Atividade dinamizada pelo Museu de Lisboa.	Armanda Maria Silva Nunes; Isabel Maria Ferreira Almeida	Alunos (1.°; 2.°; 3.°; 4.°)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2
mai		Elaboração de um padlet sobre liberdade religiosa em intercâmbio com os alunos de uma escola do Algarve.	A finalidade da construção deste padlet conjunto com alunos de outra escola é a sensibilização dos alunos para questões de multiculturalidade e para a promoção do diálogo inter-religioso. O trabalho cooperativo permitirá os alunos terem contacto com a realidade de outras comunidades escolares.	Ana Cristina Cardoso Costa Gomes	Alunos (10.º 9)	0	A2.1; A3.2; A4.1.
mai		Visita de estudo ao Museu da Carris	Visita de estudo ao Museu da Carris no âmbito do estudo da diversidade de meios de transporte. Conhecer a diversidade e a evolução tecnológica dos meios de transporte públicos da cidade de Lisboa. Relacionar o aumento da oferta e da diversidade das redes de transportes públicos com o aumento da população e a expansão urbana.	André Bruno Marques Luís Martins Machado	Alunos (11.º 8; 11.º 9)	5	A1.1; A2.1; A3.1
mai		Indie Júnior	Festival de Cinema para crianças	Sofia Alexandra Marques Gomes; Maria José Salvado Gonçalves; Fernando Miguel Beça Cardoso Jorge de Carvalho; Dulce Maria Cancelinha Fernandes	Alunos (BSM-2°A; 2°B; 2°C; 2°D)	1.50	A1.1; A2.1; A3.1; B1.1.
mai		Mês de Maio, Mês do coração	Sensibilizar a adoção de estilos de vida saudáveis. Alertar para as doenças dos seres vivos e para a importância da prevenção na saúde. Atividades desenvolvidas tendo como objetivo eliminar todos os fatores de risco das doenças cardiovasculares.	Ana Patrícia Modesta Guerreiro; Paula Alexandra Flores R. Vaz de Carvalho e Melo; Maria Cristina Lopes de Amorim Nunes	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	0	A1.1; A2.1
mai		Visita de Estudo ao Instituto Superior Técnico	Despertar nos alunos o interesse pela ciência; Desenvolver o espírito e curiosidade científica.	Andreia Filipa Varela Martins; Liliana Maria Oliveira Cardoso Simões Domingues; Maria Isabel Santos Martins Gonçalves	Alunos (8.° A; 8.° B; 8.° C; 8.° D; 8.° E; 8.° F)	0	A3.1
mai		Cápsula do Tempo: Dia Mundial da Língua Portuguesa	Mensagens escritas serão acondicionadas em dois recipientes - 5.º e 6.º - e serão enterradas no espaço da horta, na presença dos delegados e subdelegados de cada turma. Quando os alunos terminarem o 12.º ano serão contactados para regressar à escola e recuperar as suas mensagens	Margarida Maria Tavares Abrantes Cortez; Sónia Maria Carvoeira Pombeiro	Alunos (Todas as turmas do 5.°; Todas as turmas do 6.°)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; C1.1.

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
mai		IndieJúnior- Festival cinematográfico de Lisboa	Os filmes são escolhidos criteriosamente, de modo a corresponderem aos interesses, problemáticas e inspirações de cada faixa etária, com o objetivo de estabelecer uma relação de comunicação entre obra e aluno, deixando espaço para o debate e reflexão na escola, em casa e na vida. Objetivos: Debate sobre diferentes situações cénicas criando circunstâncias para a discussão e argumentação dos seus pontos de vista e dos outros.	Ana Paula Pereira Baptista Nunes; Inês Carmona Ribeiro; Sara Sepúlveda Coelho	Alunos (BSM1°A; 1°B; 1.1°C)	1.50	A1.1; A3.1
mai; jun		DIA DO SURF	APRENDER A FAZER SURF	PES- RDL; Filipe Manuel Assunção Goncalves Saldanha	Docentes; Alunos (10.° 4; 10.° 5; 11.° 5; 8.° 2)	25	A4.1.
mai		Escola Ciência Viva	Os alunos vão desenvolver um projeto ao nível das ciências experimentais passando uma semana no Pavilhão do Conhecimento. Todas as atividades, durante a semana, serão relacionadas com a ciência.	Sandra Gomes Tavares	Alunos (SA-2ºB)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2
mai		Mother's Day	- Elaboração de "Mother's Day Card"	Eva Plánicková Lança; Rui Miguel Simão Carvalho	Alunos (SA-3°A; 3°B; 4.°;4°A; 4°B)	0	A1.1
mai		- Mother's Day (02Maio)	-Elaboração de rimas simples para as mães. " Pull tab Mother's day card"	Rui Miguel Simão Carvalho	Alunos (3.° SA-3°B; Cor -4°A; 4°B; 4.° C)	0	A1.1; C1.1.
mai		Visita de estudo à Tapada Real de Mafra	Na sequência do estudo dos lobos e outros animais que vivem em liberdade condicionada, propomos esta visita para desenvolvimento dos alunos no seu contato com os animais. Observação direta de animais.	Arménia Bento Martins Viegas	Alunos (Cor 2°A; 2°B)	15	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2
mai		Encontro com o Secundário	Encontro entre alunos dos vários cursos do ensino secundário e os alunos do 9º ano em que os primeiros vão falar sobre os seus cursos, os seus percursos e as especificidades do ensino secundário.	SPO; Sandra Cristina Manique Lopes; Joana Albuquerque Gouveia Pais Rodrigues França	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2
mai; jun		Surf	Proporcionar aos alunos uma experiência no âmbito dos Desportos Aquáticos.	Pedro Filipe Rodrigues Martinho	Alunos (7.° 3)	25	A1.1
jun	01	Dia Mundial da Criança	Atividades em aberto*	Todas as educadoras do BSM; Todos os prof do BSM	Alunos (P5; 1.°; 2.°; 3.°; 4.°)	0	A2.1; A3.2; A4.1.; B1.1.
jun	03	Comemoração do dia da Criança	Realização de vários jogos e atividades na escola. Ida ao cinema comparticipada pela Junta de freguesia de Alvalade.	Todas as educadoras de SA; Todos os prof de SA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (SA-JI-A; JI- B; JI-C;JI-D; 1.º SA-1ºA; 1ºB; 2ºB; 2ºA; 3ºA; 3ºB; 4ºA; 4ºB)	0	A2.1; A3.2
jun	03	Circo da Física	O Circo da Física é uma exposição interativa com experiências de componente didática, que permite explicar efeitos físicos popularmente considerados impossíveis ou estranhos e que as pessoas, geralmente, não sabem explicar. Esta atividade é dinamizada pelo Núcleo da Física do Instituto Superior Técnico (NFIST)	Isabel Maria Ferreira Almeida; Armanda Maria Silva Nunes	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
jun	03	Gala de Finalistas de 3ºciclo	Assinalar o final de um ciclo com momentos de convívio e homenagem. Principalmente no caso dos alunos da Escola Básica 2,3 Eugénio dos Santos, uma vez que já não é possível ali prosseguirem os seus estudos.	Diretores de turma do 9º ano; Maria Conceição Lourenço Ganhão; João Diogo Natividade Cabrita Saudade e Silva	Alunos (9.º)	35	A2.1; B1.1.
jun	20	Tapada de Mafra - DESCOBRIR A FLORESTA	(visita interpretativa em mobilidade elétrica + atelier de apicultura + voo das aves de rapina) Vamos explorar e aprender sobre o mundo natural! Com a ajuda do guia vamos descobrir a Floresta e os vários tipos de árvores que a compõem, observar os animais em liberdade e aprender sobre os seus comportamentos e alimentação. Conversa com o apicultor e aprender sobre o mundo formidável das abelhas, a vida na colmeia e os produtos. " O voo das aves de rapina" onde durante 30 minutos podemos observar várias espécies de aves de rapina em voo. O papel das rapinas como super predadores, a sua importância no equilíbrio dos ecossistemas e as adaptações ao habitat e à alimentação, são outras temáticas a abordar.	Sandra Gomes Tavares; Maria Amália Marques Ricardo	Alunos (SA-2°B; 2°A)	15	A1.1; A3.1; A3.2
jun	28	Festa de Encerramento do Ano Letivo	Comemoração do final do ano letivo com toda a comunidade educativa. Atividades artísticas, atividades lúdicas e jogos. Parceria com a Associação de Pais.	Todas as educadoras de SA; Todos os prof de SA	Todas as crianças e alunos da escola de SA; Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade;	0	A2.1; A3.2; C1.1.
jun	28	Encerramento do ano letivo	Atividades em aberto*	Todas as educadoras do BSM; Todos os prof do BSM	Todas as crianças e alunos da escola BSM Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro	0	A2.1; A3.2; A4.1.; B1.1.
jun	28	Festa final de ano	Festa final de ano Arraial	Todos os prof dos COR	Todos os alunos da escola dos Coruchéus; Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade;	0	A1.1; A2.1; C1.1.
jun		Children's Day	Realização de atividades diversas em contexto de sala de aula	Rui Miguel Simão Carvalho; Eva Plánicková Lança	Docentes; Alunos (SA-3°A; 3°B; 4°A; 4°B)	0	A1.1; A2.1; A3.2

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
jun		Oceanário - Tubarões: Quem vê dentes não vê corações	Perceber a diversidade de espécies de tubarões que existem, entender a sua importância e questionar o medo que esta espécie espalha.	Sílvia do Carmo Proença Castanheira; Ana Dulce Caetano da Silveira de Carvalho	Alunos (COR 1ºA; 1ºB)	7.50	A1.1; A3.1
jun		Visita de final de ano letivo- Monte Selvagem	Conhecer animais selvagens e domésticos, descobrir sinalética divertida e educativa e usufruir de muitos equipamentos de diversão para todas as idades! Uma visita ao Monte Selvagem, é um dia de aventura garantido, no Alentejo!	Sara Sepúlveda Coelho; Inês Carmona Ribeiro; Ana Paula Pereira Baptista Nunes	Alunos (BSM - 1°A; 1°B; 1°C)	25	A1.1
jun		Aquarama	Inaugurada em 1999, a Aquarama é uma empresa de atividade Marítimo-turística, que opera em Sesimbra e no Parque Marinho Professor Luiz Saldanha (área marinha protegida do Parque Natural da Arrábida). Os passeios possibilitam um acompanhamento da vida marinha no seu habitat natural, bem como a observação da biodiversidade da costa rochosa de Sesimbra e do Parque Natural da Serra da Arrábida. O barco detém uma particularidade que o distingue, um casco com janelas panorâmicas sobre o mundo aquático, o APNEA é o único barco em Sesimbra, com estas características. A visão submarina e a plataforma superior criam um passeio completo e didático, com um pendor lúdico e também educativo.	Sandra Isabel da Mota Fulgêncio; Graça Maria Costa Fernandes; Carla Alexandra Felisberto Carvalho	Alunos (BSM-3°A; 3°B; 3°C)	0	A1.1; A3.1
jun		"Trono de Santo António"	Comemoração do dia de Santo António, através da participação na exposição de rua Tronos de Santo António. Os alunos irão decorar um trono, cuja estrutura é cedida pelo Museu de Lisboa.	Armanda Maria Silva Nunes; Isabel Maria Ferreira Almeida	Alunos (1.°; 2.°; 3.°; 4.°)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2
jun		Semana do Ambiente	Comemoração do dia do Ambiente. Atividades experimentais e artísticas visando a proteção e conservação do meio ambiente.	Ana Dulce Caetano da Silveira de Carvalho; Ana Albuquerque Soares de Albergaria	Todos os alunos da escola dos Coruchéus;	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2
jun		Dia Mundial da Criança	Atividades lúdicas relacionadas com a temática.	Todos os prof dos COR	Todos os alunos da escola dos Coruchéus;	0	A1.1; A2.1
jun		Viajem de finalista- Eco Parque Aventura Spiner	Proporcionar aos alunos momentos de partilha e socialização; Promover o desenvolvimento das crianças através da vivência de atividades lúdicas e desportivas; Estimular o desenvolvimento de relações interpessoais, quer entre os pares, quer entre alunos e professores.	Maria João Quental e Melo; Gisela Maria Santos Silva Matias	Alunos (4.º SA-4ºA; 4ºB)	60	A3.1; A3.2; A4.1.
jun		Santos Populares/Santo António	Comemoração do feriado municipal de Lisboa para aprofundar o conhecimento das suas tradições.	Patrícia da Conceição Tomás Seguro; Maria Margarida Carrusca Pimenta Brito; Gabriela Maria Tomás Seguro; Fernanda Maria Martins Costa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (BSM-4°D; 4°A; 4°B; 4°C)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2
jun		Children's Day	Desenvolvimento de jogos tradicionais.	Yolanda Garcia Guil	Alunos (3.°; 4.°)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2
jun		Children's Day (01Jun.)	A ser decidido.	Rui Miguel Simão Carvalho	Alunos (SA-3°B; Cor-4°A e 4°B)	0	A1.1

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
jun		Pela cidade fora - Já sou Ciclista	lda à escola de trânsito do Parque da Serafina. Saber quais os cuidados a ter quando andamos de bicicleta. Aprender a andar de bicicleta.	Sofia Alexandra Marques Gomes; Maria José Salvado Gonçalves; Fernando Miguel Beça Cardoso Jorge de Carvalho; Dulce Maria Cancelinha Fernandes	Alunos (2.º BSM-2ºA; 2.º BSM-2ºB; 2.º BSM-2ºC; 2.º BSM-2ºD)	0	A1.1; A2.1; A3.1; B1.1.
jun		Dia das Atividades Desportivas de Ar Livre (esta atividade não será realizada em Montargil)	Proporcionar aos alunos o contacto com atividades desportivas de Ar Livre, Aquáticas e de Exploração da Natureza.	João Diogo Natividade Cabrita Saudade e Silva	Alunos (7.° 1; 7.° 2; 7.° 4; 7.° 5; 8.° 1)	42	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1.
		Cientista Regressa à Escola	Atividade com o intuito de contribuir para a promoção da cultura e literacia científica em Portugal. Desmistificar a ciência que, muitas vezes, é vista pelos alunos como difícil ou algo inatingível. Com esta atividade os alunos terão a oportunidade de conhecer um cientista que frequentou a mesma escola dos alunos.	Maria João Quental e Melo; Gisela Maria Santos Silva Matias	Alunos (4.º SA-4ºA; 4.º SA-4ºB)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2
		Celebração da 200ª aula	Celebrar a 200ª aula em conjunto, com a finalidade de estreitar os laços entre os alunos e entre a professora e os alunos.	Maria de Fátima Victor Magalhães	Alunos (10.° 4; 10.° 5)	0	A2.1; A3.2; B1.1.
		Visita de Estudo à Fundação Calouste Gulbenkian	Visita Guiada à Fundação Calouste Gulbenkian/Jardins	Constança Isabel de Seabra Marques Cruz; Ana Albuquerque Soares de Albergaria	Alunos (3.° C-3°A; 3.° C-3°B)	5	A1.1
		Cancro e comportamentos de risco	Palestra orientada pela Liga Portuguesa contra o Cancro (LPCC) sobre os comportamentos de risco e várias formas de cancro (papiloma humano, cancro da pele e do pulmão).	PES -ES; Joana Margarida Sismeiro Vivas Boffa Molinar; Maria Gabriela da Cunha e Silva Lopes Moreira	Alunos	0	A1.1; A2.1; A4.1. B1.1.
		Descobrir a União Europeia- CENTRO DE INFORMAÇÃO EUROPEIA JACQUES DELORS	Atividade pedagógica sobre a União Europeia, apresentando os principais objetivos, contexto e desafios desta construção única, adaptados à idade e conhecimentos dos participantes. Apelando à participação dos alunos, esta atividade recorre a conteúdos criativos, atualizados, concebidos pelo CIEJD e por outras entidades, designadamente as instituições da UE.	Maria João Quental e Melo; Gisela Maria Santos Silva Matias	Alunos (4.º SA-4ºA; 4.º SA-4ºB)	0	A1.1; A3.1; A3.2; A4.1.
		Dia internacional da Biodiversidade	Conhecer a biodiversidade e a sua importância A sustentabilidade das espécies. Conhecer como se providencia um ambiente, em cativeiro, adequado para lobos-ibéricos.	Clube de Ciência Viva; Paulo Jorge Damas Gomes; Alexandre Gonçalo Crispim Alves	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	0	A1.1

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		A Liberdade - 50 anos de Democracia	Elaboração de trabalhos sobre o tema Liberdade Exposição coletiva destes nos átrios principais de cada escola para comemorar os 50 anos de Liberdade em Portugal	Susana Maria G.O. Dias Gouveia de Almeida; Pedro Miguel Henriques Ramalho da Silva; Maria Teresa Sampaio Sotto Maior Negrão; Estevão Manuel Barata Vidasinha; Ana Sara Camarinha Cunha Souza Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 7.º)	0	A3.1; A3.2; A4.1.; B1.1.; C1.1.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Navegar pelos livros	O projeto tem como objetivo formar leitores competentes, autónomos, capazes de avaliar criticamente o lido e construir hipóteses interpretativas. Procura desenvolver a capacidade de expressão verbal recorrendo a vocabulário adequado e sequências discursivas apropriadas. A aprendizagem leitora exige criação de hábitos de leitura que passam pela apetência leitora, pelas habilidades linguísticas básicas que levam ao desenvolvimento de competências específicas mais complexas, estas, por sua vez, aumentam a compreensão e a análise crítica dos textos lidos, imagens apresentadas e assuntos debatidos.	Bibliotecas Escolares	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do P5; Todas as turmas do 3.º)	0	A1.1; A3.1; A3.2; B1.1.
out; fev; jun	18-10; 28-02; 19-06	Assembleia Eco-Escolas	Assembleia de Escola Promover o sentido de responsabilidade e intervenção no ambiente.	Todos os prof dos COR; Isabel Maria Carrusca Viegas; Ana Rita Alves de Castro Rabaça; Ana Dulce Caetano da Silveira de Carvalho	Todos os alunos da escola dos Coruchéus	0	A1.1; A2.1; B1.1.; C1.1.
out; nov; jan; fev; mar; abr; mai; jun	27-10; 03-11; 17-11; 24-11; 05-01; 19-01; 26-01; 02-02; 16-02; 01-03; 15-03; 12-04; 26-04; 10-05; 17-05; 14-06	Assembly - atividades de Robótica, Design e Programação	Desenvolvimento de competências na área da Robótica, do Design e da Programação, a partir do modelo Project-based learning.	Paulo César Valente Neves; Ana Rita Alves de Castro Rabaça	Alunos (4.° C-4°A; 4.° C-4°B;	0	A1.1; A2.1; A3.1; C1.1.

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Escola Embaixadora do Parlamento Europeu	Pretende-se contribuir para um melhor conhecimento da União Europeia e criar nos jovens um verdadeiro espírito europeu. Este ano o tema é "Democracia em Ação".	Ana Maria de Almeida Oliveira	Alunos (11.º 8; 12.º 8)	0	A1.1; A3.1
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Celebrar Abril	Pretende-se assinalar os 50 anos do 25 de Abril com diversas atividades: trabalhos em diversos formatos; palestras; debates; exposições; roteiro da Liberdade;	Ana Maria de Almeida Oliveira	Alunos (11.º 8; 12.º 8)	0	A1.1; A3.1
out; nov; jan; fev; abr; mai		Voluntariado	Desenvolver o espírito de solidariedade e de equipa assim como a responsabilidade.	Ana Maria de Almeida Oliveira	Alunos (11.º 8; 12.º 8)	0	A1.1
nov; dez; jan; fev; mar		Sensibilização Atletismo	Os alunos terão oportunidade de experienciar os materiais específicos da corrida de velocidade e de barreiras, do lançamento do peso e do salto em altura.	Maria Cristina Antas Barros Dias Baptista Antunes	Alunos (5.° F; 5.° G; 5.° H; 5.° I)	0	A1.1; A2.1; A3.2
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		PES (Projeto Educação para a Saúde)	Formação por parte da Saúde Escolar, aos Promotores de Saúde da nossa escola, sobre o tema "Dependências e Tecnologias" com o objetivo de sensibilizar e formar os alunos com base em conhecimentos científicos, para os perigos de uma utilização nefasta em termos de saúde mental e que ponham em perigo as pessoas. tem também como objetivo, o facto de após a formação dos Promotores, estes posteriormente, irão dar sessões de sensibilização com suporte científico, às turmas dos 7ª anos	PES- RDL	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º 1; 12.º 3; 12.º 5; Todas as turmas do 7.º; 11.º;	130.00	A1.1; A2.1; A4.1.; B1.1.
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		ACNUR	Alertar para a situação dos refugiados. Promover formas de apoiar os refugiados.	Ana Maria de Almeida Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º 7; 10.º 8; 10.º 9; 11.º 7; 11.º 8; 11.º 9; 12.º 8; 9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 9.º B)	0	A1.1; A2.1

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
dez	11	Realização e exposição de trabalhos alusivos a festividades francesas e francófonas. Realização e exposição de trabalhos sobre o tema: «Educação de qualidade», no âmbito de DAC.	O aluno elabora cartazes digitais de acordo com o tema escolhido. Desenvolve estratégias ao nível da informação / pesquisa de imagens e textos, desenvolve o seu pensamento crítico e criativo. Promove ações de sensibilização para apelar ao respeito pelo outro, pela natureza e pelos animais, sobretudo aqueles que estão em vias de extinção, através da realização de slogans e da apresentação de imagens de «Écogestes» e de «Actes de solidarité».	Sara Morgadinho Lopes; Maria Clara Sequeira Paulo Murtinheira Soberano Barata; José Aurélio Branquinho Miranda; Isabel Maria Ferreira Almeida	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; B1.1.; C1.1.
dez; mar; jun		Torneio Inter-Turmas de Voleibol - 3º Ciclo	Competição desportiva de voleibol entre as turmas do ensino básico.	João Diogo Natividade Cabrita Saudade e Silva	Alunos (7.° 1; 7.° 2; 7.° 3; 7.° 4; 7.° 5; 8.° 1; 8.° 2; 8.° 3; 8.° 4; 9.° 1; 9.° 2; 9.° 3; 9.° 4)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2
dez; mai		Ser solidário	Campanha de recolha de bens alimentares num supermercado, da freguesia, onde se situa o agrupamento, em colaboração com uma Instituição de Solidariedade Social parceira (B.A.). Esta atividade envolve alunos, encarregados de educação, auxiliares e professores. Desenvolver competências no âmbito da educação para a solidariedade e voluntariado.	Maria Cristina Antas Barros Dias Baptista Antunes; Joana Albuquerque Gouveia Pais Rodrigues França; Helena Marisa Santos Pereira Gregório	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0	A2.1; B1.1.; C1.1.
dez; mar; jul		Torneio de Voleibol do Ensino Secundário	Campeonato entre as equipas inscritas na atividade. Promove o convívio entre alunos, permite a demonstração da prestação motora dos alunos participantes e permite aperfeiçoar o papel de árbitro.	Irma Garcia Martins Amaro Pinheiro	Alunos (10.°; 11.°; 12.°)	0	A1.1; A2.1; B1.1.
mar; abr		Os 50 anos do "25 de abril de 1974"	A atividade "Os 50 anos do 25 de abril de 1974" procurará promover uma maior consciência na memória coletiva da importância da Revolução de 25 de abril de 1974, solicitando aos alunos a realização de diversos trabalhos (investigação; jornalismo) que permitam detetar as principais alterações políticas, económicas, culturais e sociais resultantes da transição da ditadura para a democracia em Portugal.	Nuno Miguel Gomes de Sousa	Alunos (11.º 7; 9.º 1; 9.º B)	0	A1.1; A3.1; C1.1.
		Parceria com as BLX	De acordo com o programa DESCOLA e sob pedido das turmas, com envolvência das BE - Domínios A, B e C do MABE.	Bibliotecas Escolares	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0	A1.1; A3.1; A3.2; A4.1.; C1.1.
		É Nosso convidado	Este projeto tem como objetivo primordial desenvolver a vivência na Escola de uma cultura participativa entre pais, encarregados de educação, membros ativos da comunidade/sociedade, professores e alunos, através de um convite para apresentar uma sessão de um tema de interesse social ou cultural na sala de aula	Paulo Ernesto Bulhões Vieira; Maria João Quental e Melo; Manuel da Silva Rodrigues; Isabel Maria Carrusca Viegas	Alunos (P5; 1.°; 2.°; 3.°; 4.°; 5.°; 6.°; 7.°; 8.°; 9.°; 10.°; 11.°; 12.°)	0	C1.1.
		Biblioteconomia, gestão e divulgação da coleção	Organização, gestão e dinamização das BE, em diferentes suportes, com a criação de guiões e de manuais de procedimentos técnicos, para utilização e divulgação a todos os interessados, em especial via página web do Agrupamento e sítio das BE, incluindo o preenchimento das plataformas da RBE relativas a Recursos Humanos e Bases de Dados - Domínios A, B, C e D do MABE.	Bibliotecas Escolares	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0	A1.1; B1.1.
		Dinamização e gestão do empréstimo de materiais livro e não livro	Organização da utilização e necessidade de materiais afetos às BE, de uso interno e/ ou externo, pela comunidade escolar - Domínios B e D do MABE.	Bibliotecas Escolares	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5; 1.°; 2.°; 3.°; 4.°; 5.°; 6.°; 7.°; 8.°; 9.°; 10.°; 11.°; 12.°)	0	A1.1; A3.1; A3.2

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
		Apoio curricular às atividades das turmas	De acordo com orientações estabelecidas pelos Departamentos Curriculares e sob pedido via e-mail ao Professor Bibliotecário, com recursos materiais e humanos, incluindo os eventos propostos pelo PNL e pela RBE Domínios A e B do MABE.	Bibliotecas Escolares	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0	A1.1; A3.1; A3.2; A4.1.
		"Marinheiros da Esperança"	Projeto desenvolvido em parceria com os Serviços Educativos Hospitalares de várias pediatrias do SNS e com o apoio institucional do estado Maior da Armada Portuguesa. As pesquisas e trabalhos a realizar têm por tema os descobrimentos, o mar e a preservação dos oceanos.	Isabel Maria Ferreira Almeida; Armanda Maria Silva Nunes	Alunos (1.°; 2.°; 3.°; 4.°)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1.
		Sessões sobre "SUPORTE BÁSICO DE VIDA"	Os alunos assistirão a demonstração da execução de procedimentos de suporte básico de vida (SBV), dinamizada por um profissional especializado. Objetivos:> Conhecer medidas de suporte básico de vida;> Exemplificar os procedimentos de um correto alarme em caso de emergência;> Exemplificar medidas de socorro à obstrução grave e ligeira da via aérea;> Demonstrar a posição lateral de segurança.	Fátima Cristina Rodrigues; Andreia Sofia Dias Baptista	Alunos (9.° A; 9.° B; 9.° C; 9.° D; 9.° E; 9.° F)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1.
			Inserido no tema interculturalidade e diversidade cultural, os alunos do 8º 3ª farão troca de mensagens com os alunos de uma turma de 8º ano dos Açores, de forma a conhecer as diferenças e semelhanças no estilo de vida, cultura,		Alunos (8.° 3)	0	A3.1
		Pesquisas "ON"	Este projeto retende proporcionar aos alunos aprendizagens com recurso aos meios digitais e facilitar a interação entre os conteúdos didáticos e a realidade, tornando a aprendizagem útil. Os conteúdos e temas a abordar dão adequados à interação com os meios informáticos, de acordo com as necessidades de cada aluno.	Isabel Maria Ferreira Almeida; Armanda Maria Silva Nunes	Alunos (1.°; 2.°; 3.°; 4.°)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; D1.1.
		Projeto Assembly	Desenvolvimento de atividades de design, programação e robótica para adquirir competências digitais.	Patrícia da Conceição Tomás Seguro; Maria Margarida Carrusca Pimenta Brito; Gabriela Maria Tomás Seguro; Fernanda Maria Martins Costa	Alunos (BSM- 4°A; 4°B; 4°C;4°D)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2
		Biografias de Abril	O "Projeto Biografias de Abril" pretende ser um espaço de pesquisa e reflexão sobre o contributo de protagonistas que marcaram momentos de resistência à ditadura e de luta pela liberdade. Este projeto, desenvolvido ao longo do ano, tem como objetivo propor uma maior conhecimento das personalidades que contribuíram para o património cultural e construção da identidade comum.	Susana Rute Fernandes Mouta da Silva	Alunos (9.° 2; 9.° 3; 9.° 4)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A4.1.
		Concurso de soletração "Mestre das palavras".	A atividade consiste em soletrar palavras de dificuldade diferente da língua portuguesa e tem como objetivo desenvolver o gosto pela correção ortográfica e expandir o vocabulário.	Margarida Maria Tavares Abrantes Cortez	Alunos (Todas as turmas do 5.°; Todas as turmas do 6.°)	0	A1.1; A2.1; A3.1; B1.1.
		MABE - Modelo de Avaliação das Bibliotecas Escolares	Aplicação do MABE, de acordo com as orientações da Rede de Bibliotecas Escolares, com reflexão e apresentação no Conselho Pedagógico para consideração e envio de parecer à RBE - Domínio D do MABE.	Bibliotecas Escolares	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0	D1.1.
		MaTic	Desenvolvimento do Pensamento Computacional	Helena Marisa Santos Pereira Gregório; Paula Alexandra Flores R. Vaz de Carvalho e Melo	Alunos (Todas as turmas do 5.°; 6.° G)	0	A1.1; A2.1; A3.1

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
		Programa de Orientação Vocacional - 9º ano e agora?	O programa tem como objetivo global fornecer informação, contribuir para o amadurecimento de ideias e ajudar o/a jovem a desenvolver competências com vista a uma tomada de decisão informada e consciente do seu projeto vida.	SPO; Sandra Cristina Manique Lopes	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0	A2.1; A3.1; A3.2
		Heróis da Fruta	Sensibilizar para o consumo da fruta e dos hábitos de alimentação saudável.	Todas as educadoras do BSM	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (BSM-JI-A; JI-B)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1.; B1.1.; C1.1.
		Intervalo da leitura	Incentivo à leitura durante os intervalos das aulas, disponibilizando contos curtos de autores nacionais e internacionais, com atribuição de vouchers - de livros, filmes ou jogos - aos leitores que responderem corretamente aos quizz, sobre pelo menos três contos. Pretende-se, desta forma, agilizar o processo de compreensão e interpretação da leitura, reconhecendo-a, a par da escrita, como um poderoso instrumento de comunicação - Domínios A e B do MABE	Bibliotecas Escolares	Alunos (5.°; 6.°; 7.°; 8.°; 9.°)	0	A1.1; A2.1; A3.1
		Chuva de livros na biblioteca	Concurso de ensaio a decorrer on-line. Uma reflexão breve sobre um livro em forma de ensaio breve. Pois a leitura é, sobretudo, um método de usufruto de novas vidas e ideias, juntando sempre uma parcela de novas ideias às suas, ampliando e construindo o edifício do seu ideário e ideal de vida. Assim, refletir sobre o que se lê é um dos melhores métodos de aprender a pensar Domínios A,B e C do MABE	Bibliotecas Escolares	Alunos (5.°; 6.°; 7.°; 8.°; 9.°)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A4.1.; D1.1.
		Kids Athletics	Sessão de iniciação ao atletismo na pista de atletismo do Parque de Jogos 1º de Maio, sensibilizar os alunos para a prática desportiva e dar a conhecer o atletismo em contexto específico da modalidade.	Maria Cristina Antas Barros Dias Baptista Antunes	Alunos (Todas as turmas do 4.º)	0	A1.1; A3.2; A4.1.
		Smart Cities: inteligência, sustentabilidade e liberdade	A importância das cidades inteligentes é hoje crescente na nossa sociedade. Torna-se fundamental perceber de que forma trata os seus cidadãos e garante as questões humanas e de inclusão social. Organização de um grupo voluntário de Alunos para reflexão sobre os problemas da manutenção da liberdade nas cidades inteligentes. Conclusão em relatório no formato de artigo jornalístico, para publicação no jornal do agrupamento e no site da biblioteca (possibilidade de desenvolver o projeto com a participação de entidades externas) Domínios A e C do MABE.	Bibliotecas Escolares	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1.; B1.1.; D1.1.
		Rainha pensar o futuro - Job Shadowing	Consiste na realização de experiências reais de exploração, confronto e contacto com o mundo do trabalho e das profissões através da observação, por sombreamento, de um profissional no desempenho das suas funções durante um determinado período de tempo no seu próprio local de trabalho. O tempo de duração e o tipo de atividades dependerá das ofertas das instituições ou profissionais de acolhimento.	SPO; Joana Albuquerque Gouveia Pais Rodrigues França; Susana Maria Banheiro Marques Mendonça Rodrigues; Laura Sales Martins de Carvalho	Alunos (12.° 1; 12.° 2; 12.° 3; 12.° 4; 12.° 5; 12.° 6; 12.° 7; 12.° 8; 12.° 9; 12.° 10)	0	A1.1; A3.1; A3.2

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
		Visitas de Estudo fora do meio circundante	Ao longo do ano, serão realizadas visitas a locais de interesse culturais, Municipais, ou Monumentos Nacionais. Ex: - Visita à Quinta Pedagógica dos Olivais - Visita ao Museu Rafael Bordalo Pinheiro - Visita ao Museu de São Roque - Visita ao Museu dos Coches e outras, a agendar. Objetivos: Despertar a curiosidade e o desejo de aprender; Favorecer diferentes meios de expressão e comunicação; Desenvolver a imaginação, fantasia e criatividade; Dar a conhecer o nosso património artístico; Incentivar os valores éticos e estéticos; Proporcionar o contacto com os animais da quinta e o seu habitat.	Todas as educadoras de SA	Alunos (SA-JI-A; JI-B; JI-C; JI-D)	5	A1.1; A3.1; A3.2; A4.1.
		Visitas de estudo fora do meio circundante	Ao longo do ano, serão realizadas visitas a locais de interesse científico, culturais, Municipais, ou Monumentos Nacionais, com programas educativos adequados a esta faixa etária. - Visita ao Pavilhão do Conhecimento - Visita ao Palácio da Ajuda - Visita à Escola de Trânsito: "Primeiras Aventuras no Trânsito" e outras, a agendar. Objetivos: Despertar a curiosidade e o desejo de aprender; Favorecer diferentes meios de expressão e comunicação; Desenvolver a imaginação, fantasia e criatividade; Dar a conhecer o nosso património artístico e cultural; Incentivar os valores éticos e estéticos;	Todas as educadoras do BSM	Alunos (BSM-JI-A; JI-B)	13	A1.1; A3.1; A3.2; A4.1.
		No Bully	Reduzir e resolver o bullying entre estudantes da escola; Promover a inclusão social e sensação de segurança de toda a comunidade; Implementar um procedimento claro de resposta ao bullying e que toda a comunidade escolar o utilize, de forma informada, motivada e confiante; Promover o desenvolvimento integral dos/as estudantes da escola, no que toca a competências sócio emocionais.	Diretores de Turma de 8º ano Eugénio dos Santos; Diretores de Turma do 7º Eugénio dos Santos; Susana Maria G.O. Dias Gouveia de Almeida	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F)	0	B1.1.

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
		Juntos num só ritmo	Consciencialização para a temática da inclusão social, através da promoção de competências sócio relacionais (empatia, tolerância com a diferença, comunicação assertiva) e de uma cidadania ativa	Susana Rute Fernandes Mouta da Silva; Susana Maria G.O. Dias Gouveia de Almeida; Noémia Margarida Pereira Taboada; Marta Salgado Mendes Ferreira; Maria Teresa Sampaio Sotto Maior Negrão; Maria Inês Matos Oliveira Correia; Maria Conceição Lourenço Ganhão; Maria Ana Martinho Caramez Pereira; José Aurélio Branquinho Miranda; Helga Rodrigues Ribeiro; Catarina Cunha Monteiro Manso; Andreia Filipa Varela Martins; Ana Cristina Leon Mota Reis Domingues	Alunos (Todas as turmas do 8.°; 9.° 1; 9.° 2; 9.° 4)	0	B1.1.
		WhyLab - Ciências experimental	Desenvolvimento de atividades experimentais, de acordo com o currículo, em contexto de sala de aula. Este projeto é financiado pela Junta de Freguesia de Alvalade.	Susana Isabel Fernandes dos Santos Silva; Sandra Gomes Tavares; Maria João Barata Pereira; Maria Amália Marques Ricardo	Alunos (SA-2°B; 2°A3°A; 3°B)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2
		Visitas ao meio circundante	Ao longo do ano, serão realizadas visitas a locais da comunidade, próximos do jardim de infância, deslocando-se as crianças a pé. Objetivos: Dar a conhecer o meio envolvente; Interiorizar atitudes e comportamentos. Estas atividades serão realizadas em cada jardim, em datas independentes.	Todas as educadoras de SA; Todas as educadoras do BSM	Alunos (Todas as turmas do JI)	0	A1.1; A3.1; A3.2; A4.1.
		Escola Limpa tem outra Pinta	Este projeto tem como objetivo principal manter a Escola limpa e desenvolver na comunidade escolar o sentimento de pertença.	Todas as educadoras de SA; Todas as educadoras do BSM; Todos os prof de SA; Todos os prof dos COR; Todos os prof do	Alunos (JI; 1.°; 2.°; 3.°; 4.°; 5.°; 6.°; 7.°; 8.°; 9.°; 10.°; 11.°; 12.°)	0	A2.1
		Museu do Aljube - Formas de Poder, Dominação e Resistência	Visita ao Museu do Aljube a propósito dos conteúdos programáticos da Disciplina de Antropologia	Maria de Lurdes F.Lourenco Pequito	Alunos (12.º 8; 12.º 9)	0	A3.1; A3.2
		Palestras a realizar pelos alunos da "Oficina de Antropologia"	Os alunos de Antropologia realizarão ao longo do ano palestras sobre temas previamente levantados através de inquérito	Maria Gabriela da Cunha e Silva Lopes Moreira; Joana Margarida Sismeiro Vivas Boffa Molinar; Ana Margarida Ricoca Freire; Maria de Lurdes F.Lourenco Pequito	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0	A3.1; A3.2; B1.1.
		88 palavras para contar uma história	Um concurso de escrita aberto aos alunos da ESRDL com a elaboração de um conto com 88 palavras, sendo três delas obrigatórias e contendo uma árvore como personagem principal; Este conto irá a concurso nos prazos indicados em regulamento próprio, com exposição organizada no CREM - Domínios A e B do MABE.	Oficina DE Escrita RDL; Paulo Jorge Damas Gomes	Alunos (10.°; 11.°; 12.°)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
		Momentos de Liberdade	Este evento é um aglutinador de atividades e projetos promovidos pelas BE e parceiros, com o objetivo de celebrar e promover a democracia, a liberdade e a inclusão derivadas da Revolução dos Cravos - Domínios A, B e C do MABE.	Bibliotecas Escolares	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (JI; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; B1.1.; C1.1.
		Gestão e manutenção das respetivas páginas web das bibliotecas do agrupamento e divulgação online de atividades educativas e de lazer	Atividades desenvolvidas pelas BE do Agrupamento e por outras entidades e de participação livre, acessível a partir de sítios web, incluindo as páginas das Bibliotecas Escolares Domínios A e D do MABE.	Bibliotecas Escolares	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (JI; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0	A1.1; A3.1; C1.1.
		Atividades de acordo com o MIBE	Dinamização de acordo com o lema internacional "Biblioteca Escolar: O meu lugar preferido para criar e imaginar", com divulgação de atividade/ projetos e com convite à sua frequência e participação nas atividades a desenvolver, como por exemplo: visita guiada, formação de utilizadores, formação de leitores e integração de voluntariados/ colaborações - Domínios A, B e C do MABE.	Bibliotecas Escolares	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (JI; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0	A1.1; A2.1
		Miúdos a votos	Atividade transversal a Português, a Cidadania e outras disciplinas, com simulação de como se organiza e vota, utilizando obras literárias e fazendo a sua campanha eleitoral com um debate entre as diferentes turmas - Domínio A, B e C do MABE.	Bibliotecas Escolares	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0	A1.1; A3.1; C1.1.
		Sentir Pessoa	Oficina em parceria com a Biblioteca dos Coruchéus e sonoplastia Rute Teixeira, com a sensação das palavras e a leitura de sons, com composição de um chapéu, a partir da música e de sugestões da obra "Os chapéus de Pessoa", estimulando a criatividade e o interesse por Fernando Pessoa - Domínios A e C do MABE.	Paulo Jorge Damas Gomes	Alunos (5.°; 7.°)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2
		Radar	RADAR é um programa que promove encontros regulares entre artistas convidados pela Culturgest e grupos escolares. O programa procura agilizar a relação das escolas com a arte contemporânea numa lógica de aproximação gradual e de permanência.	Paulo César Valente Neves	Alunos (Cor-4°A;)	15	A1.1; A2.1
		Um logotipo para a biblioteca	Envolvimento da comunidade educativa pela elaboração de um logotipo para as BE Bairro de São Miguel, Coruchéus e Santo António, com votação de seleção no final do procedimento.	Bibliotecas Escolares	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do JI; Todas as turmas do 3.º)	0	A2.1; A3.2; C1.1.

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
		A POESIA LIVRE	Com a intenção de incentivar o gosto pela leitura e pela escrita de poesia e enquadrada no mote dos festejos dos 50 anos da Revolução dos Cravos, celebramos a Poesia com textos de escrita criativa - como acrósticos - e poemas sob o mote da liberdade, com convites a escritores consagrados para participação, com EDIÇÃO de LIVRO CONJUNTO do Agrupamento - Domínio B do MABE	Bibliotecas Escolares	Alunos (1.°; 2.°; 3.°; 4.°; 5.°; 6.°; 7.°; 8.°; 9.°; 10.°; 11.°; 12.°)		A1.1; A3.1; A4.1.; B1.1.; D1.1.
		Concurso Quiz EODopen 2024	As Bibliotecas das Escolas Eugénio dos Santos e Rainha D. Leonor organizam um concurso para alunos do terceiro ciclo, com leituras digitais, em colaboração com a Biblioteca Nacional - BNP - Domínios A, B e C do MABE	Bibliotecas Escolares	Alunos (7.°; 8.°; 9.°)	0	A1.1; A3.1; B1.1.; D1.1.
		Assembleia de Escola	Potenciar a discussão dos temas mais relevantes da vida escolar.	Todas as educadoras do BSM; Todos os prof do BSM; Paulo Ernesto Bulhões Vieira; Maria Conceição Santos Figueira Silva; Joaquim Manuel Matos Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (JI; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2
		Reading Activity 1C+9F	Presença de alunos leitores do 9º ano em turmas dos 3º e 4º anos para sessões de leitura em voz alta, incrementando o gosto pela leitura em Inglês e desenvolvendo a expressão oral, em situação de voluntariado de leitura ao abrigo dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, Educação - Domínios B e C do MABE.	Rui Miguel Simão Carvalho; Yolanda Garcia Guil; Ana Lúcia Santos Magalhães; Paulo Jorge Damas Gomes; Sandra Cristina Varela Belmarce	Alunos (9.º F; 3.º; 4.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2
		Projeto "Crescer com a Música"	Atividades: - Sessão de expressão musical, 1 vez por semana, em coadjuvação com um professor da Foco Musical (Comparticipado pela Junta de Freguesia de Alvalade) ao longo de todo o ano letivo; - Ida a pequenos concertos, realizados na escolaParticipação num Concerto Interativo, promovido pela Foco Musical. Os custos deste Projeto são suportados pela Junta de Freguesia de Alvalade, que o oferece a todas as crianças dos jardins de infância da freguesia. Objetivos: Promover o gosto pela atividade musical em conjunto; Desenvolver a concentração, coordenação motora e o sentido rítmico; Promover a sensibilidade auditiva, rítmica e melódica, através da prática vocal e instrumental em conjunto e individual;	Todas as educadoras de SA; Todas as educadoras do BSM	Alunos (Todas as turmas do JI)	0	A1.1; A3.1; A3.2
		Projeto de Educação Física Curricular	Cultivar a sensibilidade musical; Aulas de educação física, 1 vez por semana, com o apoio de um professor de educação física, da Junta de Freguesia de Alvalade. Objetivos: Desenvolver o gosto pela atividade física; Desenvolver a motricidade global e coordenação motora; Promover a cooperação entre as crianças.	Todas as educadoras de SA; Todas as educadoras do BSM	Alunos (Todas as turmas do JI)	0	A1.1; A3.1; A3.2

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
		Assembly - programação	Projeto a desenvolver ao longo do ano com as turmas do 4.ºano. Nas sessões, mensais, os alunos poderão ter o primeiro contacto com a programação/robótica. Projeto com parceria com a Junta de Freguesia de Alvalade e Assembly.	Maria João Quental e Melo; Gisela Maria Santos Silva Matias	Alunos (4.º SA-4ºA; 4.º SA-4ºB)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; C1.1.
		Gramaticando	Concurso de gramática que se realizará uma vez por período e no qual todos os alunos de 2º Ciclo realizarão uma pequena ficha (igual para todos os alunos de cada ano de escolaridade) apenas com conteúdos gramaticais abordados nesse período. A cada item da ficha haverá uma pontuação atribuída. As fichas de gramática serão corrigidas pelo professor da turma e de acordo com as respostas certas, cada aluno, em cada ficha, obterá uma determinada pontuação. No final do ano as pontuações, de cada uma das fichas, de cada aluno serão somadas e cada aluno obterá uma pontuação total O aluno, de cada turma, que obtiver maior pontuação será o vencedor da turma. Entre os vencedores de cada turma verificar-se á quem será o vencedor do ano de escolaridade. Com a implementação desta atividade pretende-se estimular e desenvolver o interesse e estudo da gramática do Português.	Eliana Manuela Pereira Azevedo	Alunos (Todas as turmas do 5.°; Todas as turmas do 6.°)	0	A1.1; A3.1
		Workshop Rockets	Construção de foguetes e lançamento dos mesmos. Aprender Física e Química num contexto específico.	Lúcia Maria Guimarães da Fonseca Caetano; Vera Lúcia Calçada Malaquias; Maria de Fátima Victor Magalhães; Branca Maria Vairinho Sobral de Sousa	Alunos (10.° 4; 10.° 1; 10.° 2; 10.° 5; 10.° 3)	2.90	A3.1; A3.2; B1.1.
		As competências sócioemocionais e o envolvimento escolar dos alunos	Contribuir para o desenvolvimento do autoconhecimento, autogestão, consciência social para tomada de decisões responsáveis, promover um clima de aprendizagem amigável, promover a inclusão, influenciar os alunos pelo sentido de pertença à escola, prevenir comportamentos de risco, colaborar para promoção de um ambiente escolar seguro, de suporte e protetor, promover nos alunos o conhecimento das suas emoções e, consequentemente, poder lidar melhor com as mesmas e se sentirem confiantes para discutir e solicitar apoio face às necessidades sentidas, promover as relações interpessoais e a entreajuda entre os alunos.	PES -ES; SPO	Alunos (9.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; B1.1.
		Uma história com valor	Estimular suas emoções. Desenvolver o gosto pela audição e pela leitura Incentivar a prática de atitudes que levem à formação de cidadãos responsáveis, autónomos e abertos ao diálogo, respeitando os outros e as suas ideias. Promover o desenvolvimento da personalidade do educando, proporcionando-lhe um equilibrado desenvolvimento integral e preparando-o para uma reflexão crítica e consciente sobre os valores. Educar no respeito pelos direitos, no exercício da tolerância e na valorização dos diferentes saberes e do pluralismo cultural. Facultar ao aluno os meios adequados para adquirir uma formação que o torne capaz de colaborar na construção de uma sociedade em que seja possível a cooperação e a solidariedade.	Sofia Alexandra Marques Gomes	Alunos (BSM-2°C)	00	A1.1; A2.1; A3.1; A4.1.; B1.1.; C1.1.; D1.1.

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
		Ler faz bem à saúde	Projeto de leitura articulado com a Biblioteca Escolar, que tem como objetivo incentivar e desenvolver o gosto pela leitura e escrita, estimulando a criatividade e imaginação. No projeto estão incluídas a atividade: - "Contos com coração" realizada em sessão síncrona, por um voluntário sénior, da Associação Coração Amarelo; - "Aprender com histórias" é outra atividade de leitura, realizada em sessão síncrona, por um elemento da comunidade local, membro do Conselho Geral do AERDL; - "Histórias Ajudaris" projeto de solidariedade e cidadania, que desperta e fortalece hábitos de leitura e escrita, através da narrativa de uma história coletiva ou individual, subordinada ao tema "Planeta". A história é publicada anualmente pela instituição num livro de coletânea de textos.	Bibliotecas Escolares; Armanda Maria Silva Nunes; Isabel Maria Ferreira Almeida	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1.; B1.1.; C1.1.
		Projeto SEED - Sensibilização para o Empreendedorismo e Inovação, ações 2, 3 e 5.	Este projeto envolve a CML, a comunidade educativa e o ecossistema empreendedor num trabalho conjunto para a promoção de competências empreendedoras nas crianças e jovens. Tem também como objetivo estabelecer uma ligação entre a escola e o mundo do trabalho, nomeadamente nas áreas tecnológicas e criativas, dando a conhecer às crianças e jovens novas oportunidades de aprendizagem e espaços de incubação e de desenvolvimento de projetos em Lisboa. Ação 2: Visita de estudo a um espaço/empresa inspiradora ou levar o ecossistema empreendedor de Lisboa à escola • Dar a conhecer o ecossistema empreendedor da cidade de Lisboa; • Despertar os jovens para a inovação e boas práticas de empreendedorismo; • Fomentar o desenvolvimento de competências empreendedoras, a proatividade e a criatividade. Ação 3: Facilitar sessões de literacia financeira na escola • Melhorar a compreensão dos jovens, acerca de produtos e conceitos financeiros, permitindo-lhes utilizar informação financeira de forma mais eficiente; • Desenvolvimento de capacidades e confiança para se tornarem mais atentos a riscos e oportunidades financeiras; • Conhecimento do funcionamento do Estado e da Economia. Ação 5: Promover a descoberta das competências e aspirações dos jovens com o apoio dos projetos internos e parceiros externos da DMEI/DEEE • Colmatar uma lacuna na orientação vocacional dos jovens; • Contribuir para uma escolha orientada de um percurso profissional.	Ana Lúcia Santos Magalhães	Alunos (9.º F)	0	A1.1; A3.1; A3.2; A4.1.; C1.1.
		Acesso à disciplina de Biologia e Geologia, do 11º ano, no elearning.aerdl.eu	Os alunos têm acesso aos materiais utilizados na sala de aula, podem consultar conteúdos de Biologia e Geologia do ano anterior, do 10º ano, e podem consultar e visionar sites e vídeos.	Maria Gabriela da Cunha e Silva Lopes Moreira	Alunos (11.º 2)	0	A1.1; A3.1; A3.2; A4.1.
		Recolha de tampinhas e de caricas para o José Maria	O José Maria é um bebé que nasceu com uma alteração no cromossoma X e necessita de muitas horas de terapia, fisioterapia, fatos e equipamentos especiais. A finalidade é a recolha de tampinhas e caricas.	Maria de Fátima Victor Magalhães	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.° 5; 7.°; 8.°; 9.°; 11.°; 12.°)	0	A2.1; A3.2; C1.1.

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
		Correio na escola	Utilizar a correspondência para desenvolver o lado social dos alunos, expressar as suas experiências, valorizando assim os seus conhecimentos. Despertar os alunos para o ato de ler e escrever de formas significativas. Trabalhar o valor da amizade, troca de conhecimentos, vivenciar a função social da escrita conhecendo vários tipos e formas de comunicação (foto, carta, bilhetes, cartões, convites e etc) Dia 31 de maio de 2024 encontro das turmas – jardim do Campo	Sofia Alexandra Marques Gomes	Alunos (BSM-2°C)	0	A1.1; A2.1; A3.1; C1.1.
			Grande, pelas 10h30min				
		Espaço "Cuida-te"	Espaço onde serão expostas informações e notícias sobre saúde de modo a sensibilizar a comunidade escolar para os bons hábitos de saúde.	PES -ES; Joana Margarida Sismeiro Vivas Boffa Molinar; Maria Gabriela da Cunha e Silva Lopes Moreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	0	A1.1; A2.1; A4.1.; B1.1.
		Programa Municipal Secundário Para Todos – Ações de Ciência Viva	Realização de atividades experimentais para dotar os alunos de competências científicas e melhorar o sucesso escolar.	Patrícia da Conceição Tomás Seguro; Maria Margarida Carrusca Pimenta Brito; Gabriela Maria Tomás Seguro; Fernanda Maria Martins Costa	Alunos (BSM- 4°A; 4°B; 4°C; 4°D)	0	A1.1; A3.1
		Miúdos a Votos	Fomentar o gosto pela leitura, entender a noção de participação democrática e eleição.	Bibliotecas Escolares; Patrícia da Conceição Tomás Seguro; Maria Margarida Carrusca Pimenta Brito; Gabriela Maria Tomás Seguro; Fernanda Maria Martins Costa	Alunos (BSM- 4°A; 4°B; 4°C; 4°D)	0	A1.1; A2.1; A3.1
		Tabela periódica dos elementos: a química da vida	Elaboração da Tabela Periódica dos elementos com materiais reutilizáveis (embalagens de cápsulas de café), em articulação com a disciplina de Físico-Química), com a integração de informações complementares quanto aos elementos químicos que entram na composição do corpo humano, especificamente, as funções; alimentos onde são encontrados e as consequências da respetiva carência alimentar no corpo humano, tendo como base pesquisas elaboradas pelos alunos em Ciências Naturais. A atividade, realizada em articulação com o projeto de DAC nas turmas, tem como objetivo identificar os elementos químicos mais abundantes do corpo humano e relacionar as consequências da insuficiência de alguns elementos químicos com os efeitos no organismo humano.	Fátima Cristina Rodrigues; Catarina da Fonseca Matos	Alunos (9.° A; 9.° B; 9.° D; 9.° E)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1.; B1.1.
		Horta biológica	Promover a educação para a sustentabilidade, pelo reconhecimento da agricultura biológica na preservação do meio envolvente.	Clube de Ciência Viva	Alunos do 5º e 6º anos	0	A1.1; A2.1; A3.1; B1.1.; C1.1.
		Há Física e Química na Rainha!	Realização de experiências em contexto informal. Pretende-se aproximar a comunidade escolar da Física e da Química.	Branca Maria Vairinho Sobral de Sousa; Maria Filomena Borralho Feliz; Maria de Fátima Victor Magalhães; Vera Lúcia Calçada	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
		Escola Eletrão	Sensibilizar e envolver toda a comunidade escolar, no esforço da reciclagem, com o desafio de recolha de equipamentos elétricos, lâmpadas e pilhas usados.	Clube de Ciência Viva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas da Escola Eugénio dos Santos)	0	A2.1; A3.2; B1.1.
		Separa e ganha no Amarelo e no Azul	Encaminhar o máximo de resíduos "AMARELOS" (embalagens de plástico, pacotes de bebida, latas e sacos de plástico) e "Azuis" para pontos de reciclagem, de uma forma correta. Sensibilizar os alunos para a importância deste gesto cívico.	Clube de Ciência Viva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas da Escola Eugénio dos Santos)	0	A2.1; A3.1; A3.2; B1.1.
		Exposições e atividades relacionadas com as Galerias Municipais	As Galerias Municipais são constituídas por cinco espaços sem coleção: Pavilhão Branco, Galeria da Boavista, Torreão Nascente da Cordoaria Nacional, Galeria Quadrum e Galeria Avenida da Índia. Têm por missão potenciar o meio artístico e refletir a cultura contemporânea, privilegiando o trabalho em rede, criando oportunidades de diálogo com vários agentes do meio, artistas e curadores locais, regionais e internacionais, em diferentes estágios das suas carreiras.	Sandra Isabel da Mota Fulgêncio; Graça Maria Costa Fernandes; Carla Alexandra Felisberto Carvalho	Alunos - BSM-3°A; 3°B; 3°C)	0	A1.1; A3.1
		Parceria com a Júnior Achievement Atividade: "Desenha o teu Futuro Digital"	Cinco atividades em parceria com um voluntario da JAP, com os seguintes objetivos: Aplicar o We'Q - Competências para interagir, construir relacionamentos, utilizar inteligência emocional e mostrar autoconsciência; - Desenvolver Conhecimento das Tecnologias (Tech Know How) - Competências e conhecimento para utilizar tecnologias, dados e dispositivos; - Cultivar uma Mentalidade de Crescimento (Growth Mindset) - Competências para se manter relevante, ser ágil e curioso, aprender continuamente e se adaptar às mudanças; - Resolver Problemas Criativamente (Creative Problem Solving) - Competências para abordar a resolução de problemas de forma criativa, usando a empatia, lógica e pensamento inovador.	Sónia Maria Carvoeira Pombeiro; Maria Lurdes Antunes Sousa Franco; Maria Cristina Lopes de Amorim Nunes; Inês Barbosa Pereira; Helena Marisa Santos Pereira Gregório	Alunos (6.° A; 6.° C; 6.° D; 6.° F; 6.° G)	0	A1.1; A2.1; A3.1
		Assembleia de Delegados e Subdelegados da Turma do 2º ciclo, 3º ciclo e Secundário	Reuniões com as Coordenadora dos Diretores de Turma e respetivos delegados e subdelegados de 2º, 3º ciclo e secundário. Objetivos: Levantamento de problemas decorrentes da vida escolar; Apresentação de medidas que promovam o respeito; Apresentação de sugestões de caráter cultural, desportivo ou outras que contribuam para a formação dos alunos.	Coordenadores de Diretores de Turma	Alunos (Todas as turmas do 5º ao 12º anoº)	0	A2.1; B1.1.
		Ciência Viva nos pátios	No projeto Ciência Viva nos Pátios, alunos e professores irão desenvolver projetos de investigação em que os pátios escolares estão no centro da aprendizagem, e percorrer as várias etapas do processo científico, desde a colocação de perguntas e formulação de hipóteses, passando pela pesquisa e experimentação, até à obtenção e comunicação dos resultados. O projeto permitirá a exploração de diferentes temáticas científicas nos pátios escolares, ligadas à geologia, botânica e zoologia, em que a observação, o pensamento crítico, a criatividade e o espírito colaborativo dos alunos são promovidos.	Sandra Isabel da Mota Fulgêncio; Graça Maria Costa Fernandes; Carla Alexandra Felisberto Carvalho	Alunos (BSM-3°A; 3°B; 3°C)	0	A1.1; A3.1

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
		C4 - Cada Conteúdo Cada Canção	No âmbito do estudo dos vários conteúdos da disciplina, os alunos selecionam canções que intertextualizem com temas/assuntos neles abordados. Produzem cartazes com a apresentação das canções.	Paulo Jorge Damas Gomes; Maria Manuela Gusmão Tomas Ramos	Alunos (10.° 4; 10.° 1; 10.° 2; 10.° 5; 10.° 3; 10.° 6; 10.° 7; 10.° 8; 10.° 9; 10.° 10; 21713	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1.; B1.1.
		Parceria com a Júnior Achievement Atividade: "A Europa e Eu"	Cinco atividades em parceria com um voluntario da JAP, com os seguintes objetivos: Explorar a relação entre os recursos naturais, humanos e de capital, encontrados em diferentes países da Europa; Promover o conhecimento, que os alunos têm, sobre os países, os seus recursos, idiomas e moedas.	Márcia Tagarroso Canato; Isabel Maria Gonçalves Arantes Oliveira; Filomena Cristina Marques Esteves; Carla Alexandra Rosado Tiago; Ana Patrícia Modesta Guerreiro; Alexandre Gonçalo Crispim Alves	Alunos (5.° A; 5.° C; 5.° H; 5.° I; 6.° B; 6.° E)	0	A1.1; A2.1; A3.1
		9.º ano e agora?Que futuro?	Com o objetivo de trabalhar a entrada no ensino secundário e a orientação vocacional, os alunos irão desenvolver atividades de pesquisa e elaboração de textos e trabalhos sobre as várias profissões e cursos/saídas profissionais. Este trabalho será também o sub-tema de DAC "Educação de qualidade". Serão ainda envolvidos vários convidados (profissionais de diferentes áreas) que poderão vir à escola apresentar as suas realidades no mundo do trabalho.	Marina Inês Eugénio Gracio Santos; Elisabete de Jesus Batista Bento Calado; Ana Cristina Raposo de Carvalho	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1.; B1.1.; C1.1.; D1.1.
		Hora do Conto na Biblioteca Municipal dos Coruchéus	Na atividade os alunos vão aprender o que é uma biblioteca municipal e quais as suas funções na sociedade. Pretende-se com a visita estimular nas crianças o hábito e o prazer de ler, aprender e usar bibliotecas, assim como o desenvolvimento de Competências Socio emocionais tais como a Consciência social, ao respeitar os outros e a empatia, o trabalho em equipa e a comunicação, saber ouvir o outro, saber agir de forma ética, ser responsável e refletir com os seus pares. Datas de realização das sessões: 2.ºA - 29/9; 27/10; 24/11; 5/1; 2/2; 8/3; 12/4; 26/6 2.º B - 6/10; 3/11; 12/1; 16/2; 15/3; 19/4 e 27/6	Sandra Gomes Tavares; Maria Amália Marques Ricardo	Alunos (SA-2°B; 2°A)	0	A1.1; A3.1; A3.2; B1.1.; C1.1.
		Projeto "Livros de mão em mão".	Dando continuidade ao projeto desenvolvido no ano letivo transato, ao longo do ano serão realizadas atividades no âmbito da leitura, tais como leitura recreativa e autónoma em sala de aula; leitura expressiva; apresentações orais decorrentes da leitura dos livros, elaboração de fichas de leitura referentes aos livros lidos e promoção da Cabine de Leitura já existente desde o ano letivo anterior, com livros doados por toda a comunidade educativa. Os objetivos deste projeto serão promover a sustentabilidade dando "vida nova a Livros usados" e fomentar o gosto pela leitura.	Marina Inês Eugénio Gracio Santos; Elisabete de Jesus Batista Bento Calado; Ana Cristina Raposo de Carvalho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1.; B1.1.; C1.1.

Visão global do PAA

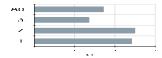
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	60	15,71
Conferência/Palestra/Debate	31	8,12
Formação de pessoal docente	1	0,26
Formação de pessoal não docente	1	0,26
Projeto/clube interno	32	8,38
Projeto em parceria com entidade externa	48	12,57
Dia/Semana da escola/agrupamento	15	3,93
Visita de estudo	94	24,61
Concurso	14	3,66
Avaliação interna	0	0
Eco-escolas	2	0,52
Projeto de educação para a saúde (PES)	2	0,52
Atividade desportiva	10	2,62
Convívio/Comemoração	29	7,59
Outro	43	11,26
Total	382	100,01

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Elevar os níveis de desempenho dos alunos	318	25,04
Fomentar a participação dos alunos na vida da escola	220	17,32
Orientar o processo de Ensino e de Aprendizagem para o Sucesso	258	20,31
Promover a Equidade e Inclusão dos alunos	193	15,20
Melhorar os processos de articulação pedagógica	98	7,72
Melhorar o Espaço Educativo e as Interações dos seus Intervenientes	104	8,19
Envolver as famílias e a comunidade local na Vida Escolar	60	4,72
Consolidar a Autoavaliação enquanto Mecanismo de Autorregulação	19	1,50
Total	1270	100,00

Estrutura/Área	N.º atividades	%
1º ciclo - Coruchéus	39	8,76
1º ciclo- BSM	55	12,36
1º ciclo HDE	14	3,15
1º ciclo- SA	35	7,87
AGRUPAMENTO	4	0,90
Bibliotecas Escolares	24	5,39
Centro de Formação Desportiva de Atletismo	3	0,67
Cidadania e Desenvolvimento	2	0,45
Cidadania e Desenvolvimento/ DAC Secundário	2	0,45
DAC	1	0,22
DAC - 2º e 3º ciclos	3	0,67
Desporto Escolar	2	0,45
Direção de Turma do 2º ciclo	3	0,67
Direção de Turma do 3º ciclo	6	1,35
Direção de Turma do Secundário	1	0,22
Educação Pré -escolar	38	8,54
Grupo 120	26	5,84
Grupo 200 HJP	12	2,70
Grupo 220 - Inglês	4	0,90
Grupo 230 - Ciências Naturais	13	2,92
Grupo 230 - Matemática	5	1,12
Grupo 300	13	2,92
Grupo 320	3	0,67
Grupo 330	10	2,25
Grupo 400	24	5,39
Grupo 410	3	0,67
Grupo 420	7	1,57
Grupo 430	6	1,35
Grupo 500	3	0,67
Grupo 510	15	3,37
Grupo 520	13	2,92
Grupo 550	2	0,45
Grupo 600	4	0,90
Grupo 620	12	2,70
Grupo 910	1	0,22
PES RDL	7	1,57
PES_Eugénio dos Santos	10	2,25
Português 2º ciclo	9	2,02
SPO	10	2,25
Subcoordenação de 2º ciclo	1	0,22
Total	445	99,96

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
JI	54	5,33
1.°	103	10,17
2.°	106	10,46
3.°	130	12,83
4.0	142	14,02
5.°	61	6,02
6.°	51	5,03
7.0	56	5,53
8.°	60	5,92
9.°	68	6,71
10.°	58	5,73
11.º	69	6,81
12.°	55	5,43
Total	1013	99,99

Calendarização

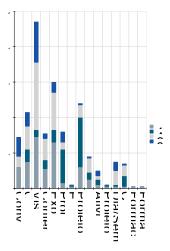


Público-alvo

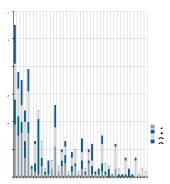


Distribuição ao longo do tempo

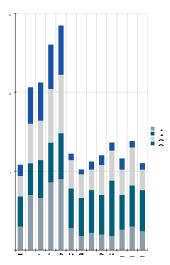
Categoria/Modalidade



Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo

