

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA

Nível A1/A2 E B1 do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (2º e 3º ciclos e Secundário)

Domínios	Descritores de desempenho	Perfil do aluno áreas de competência	Processos de recolha de informação	Ponderação
Áreas temáticas e situacionais	. Compreende enunciados orais com expressões e vocabulário de uso mais corrente relacionado com aspetos de interesse pessoal como família, compras trabalho e meio em que vive, sobre temas atuais ou de interesse cultural; . Acompanha uma apresentação breve sobre temas estudados; . Segue orientações detalhadas, mensagens e informações diversas.	Compreensão do oral Crítico/Analítico/ Criativo (A, B, C, D, G, J)	Testes Escritos (Compreensão escrita e oral; uso da Língua; Interação e produção escritas)	40%
	. Compreende textos escritos em que predomine uma linguagem corrente e clara; . Identifica informação essencial em textos vários; . Compreende textos sobre temas abordados na competência intercultural.	Língua e Leitura e Compreensão escrita Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)		
	. Interage, em linguagem corrente, sobre assuntos de carácter geral; . Escreve notas e mensagens curtas e simples sobre assuntos de necessidade imediata; . . Escreve sobre pessoas, objetos e rotinas; . . Escreve diálogos com encadeamento lógico; . Escreve textos articulados e com vocabulário diversificado; . Reconta um acontecimento, descrevendo experiências, impressões ou sentimentos.	Interação escrita Sistematizador/Organi zador (A, B, C, I, J) Produção escrita Sistematizador/Organi za dor /Questionador (A, B, C, D, F, I, J)		

Áreas temáticas e situacionais	. Responde de forma pertinente ao discurso do interlocutor; . É capaz de pedir ajuda e de reformular o discurso; . Troca ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos; . - Interage com correção sobre assuntos conhecidos; . Entra, sem preparação prévia, numa conversa sobre assuntos conhecidos, de interesse pessoal ou pertinentes para o dia a dia.	Interação oral Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)	(Interação e produção orais) Apresentações Oraís	20%
	. Produz textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequadas; . Produz discursos de cunho pessoal; . Conta uma história, relata o enredo de um livro ou de um filme; . Descreve reações.	Produção oral Comunicador (A, B, D, E, H)		
	. Participa oralmente e por escrito, de forma ativa, pertinente e organizada na aula; . - Realiza as tarefas propostas.	Participação oral e participação no trabalho em aula Participativo/Colaborador/ Criativo (A, B, C, E, D, FJ)	. Trabalhos de pesquisa com apresentação oral; . <i>Role-plays</i> . Participação nas atividades da aula, escritas e orais; . Fichas de funcionamento da Língua; . Trabalhos de casa.	30%
Atitudes	. Cumpre os deveres escolares . É assíduo e pontual; . Faz-se acompanhar do material escolar; . Realiza as tarefas indicadas, na sala de aula e em casa; . Respeita as regras de conduta, demonstrando respeito face à diferença e cordialidade nas relações interpessoais; . - Coopera com os colegas, professores e funcionários; . Revela iniciativa e autonomia crescente; . Demonstra perseverança na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação das dificuldades; . É capaz de se autoavaliar.	Responsabilidade, Cidadania e Autonomia Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Autoavaliador	As atitudes são avaliadas ao longo do ano letivo e transversalmente em todas as aulas em articulação com as atividades desenvolvidas e os instrumentos de avaliação aplicados	10%