CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA PSICOLOGIA – 2025/2026

Domínios	Descritores de desempenho	Perfil do aluno (áreas de competência)	Processos de recolha de informação	Ponderação
Comunicação (escrita, oral …)	• Formula e relaciona com clareza e rigor problemas psicológicos e justifica a sua pertinência • Aplica com clareza, rigor, e adequação conceitos estudados em Psicologia, nos contextos teóricos específicos em que foram trabalhados, como na interpretação do comportamento humano. • Expressa com rigor, articulação e consistência o conhecimento dos conceitos e teorias que visam compreender o comportamento humano, adequando os meios e a informação ao destinatário e à finalidade da comunicação.	A B D D E F G H I J	Testes, pelo menos um teste no 1º e no 2º Período. Produções escritas elaboradas em sala de aula ou em complemento da aula, em múltiplos suportes. Trabalhos de Investigação (avaliados no 3º Período) Produções digitais multimédia	**60%**
Informação (Pesquisa e tratamento)	• Usa adequadamente o vocabulário específico da Psicologia para efetuar pesquisas. • Seleciona informação pertinente, em fontes de natureza e suportes diversos, sustentada por critérios e com autonomia progressiva. • Usa modalidades diversas para expressar adequadamente o produto da investigação realizada e/ou a resposta a questões do âmbito da Psicologia			
Pensamento crítico e resolução de problemas	• Analisa textos ou outros suportes com diferentes pontos de vista, concebendo e sustentando um ponto de vista próprio • Avalia criticamente as teorias trabalhadas na sala de aula ou os dados recolhidos em trabalho de pesquisa..		Fichas de resposta fechada e curta Intervenções e exposições orais (espontâneas, solicitadas e estruturadas e calendarizadas.)	**30%**

			Instrumentos de registo (grelhas de observação de desempenho, de acordo com o trabalho em curso)	
Relacionamento interpessoal/ Desenvolvimento pessoal e autonomia	• Interage com tolerância, empatia e responsabilidade. • Coopera e colabora com os outros, aceitando e negociando diferentes pontos de vista. • É respeitador da diferença, sendo capaz de um pensamento e ações inclusivos • Organiza o seu trabalho de forma pessoal e autónoma. • Toma a iniciativa.	**D** **E** **F**	Instrumentos de registo (grelhas de observação) Registo de auto e heteroavaliação.	**10%**

Nota: Trabalhos realizados no **Domínio de Autonomia Curricular** (D.A.C.) e **Cidadania e Desenvolvimento** podem, consoante o tipo e natureza dos instrumentos utilizados, ter uma ponderação de 60% ou 30%

Áreas de competências do perfil dos alunos:

(A) Linguagens e textos
(B) Informação e comunicação
(C) Raciocínio e resolução de problemas
(D) Pensamento crítico e pensamento criativo
(E) Relacionamento interpessoal
(F) Desenvolvimento pessoal e autonomia
(G) Bem-estar, saúde e ambiente
(H) Sensibilidade estética e artística
(I) Saber científico, técnico e tecnológico
(J) Consciência e domínio do corpo