

**Ensino Secundário**  
**CRITÉRIOS de AVALIAÇÃO\* - MATEMÁTICA A e MACS**  
**ANO LETIVO 2025/2026**

Domínios	Descritores de desempenho	Perfil do aluno (áreas de competências <sup>1</sup> )	Processos de recolha de informação <sup>2</sup>	Ponderação
<b>Conhecimentos e Capacidades</b>	Compreende, reconhece e aplica conceitos, propriedades, relações matemáticas e a sua interligação;  Formaliza conceitos e propriedades utilizando a linguagem matemática formal;  Interpreta, planeia e toma decisões para resolver problemas;  Utiliza diferentes linguagens e símbolos e aplica aos diferentes contextos de comunicação;  Valida e mobiliza informação;  Transforma a informação em conhecimento;  Utiliza a tecnologia para fazer verificações e resolver problemas, mas também para investigar, sustentar ou refutar conjecturas.	Saber científico, técnico e tecnológico  Raciocínio e resolução de problemas  Linguagens e textos  Informação e Comunicação  Pensamento crítico e pensamento criativo  Tecnologias e Modelação	Tarefas em aula, escritas ou com recurso a RED  Trabalhos individuais ou de grupo, com apresentação escrita ou oral  Atividades de pesquisa/investigação	<b>15 %</b>
			Provas escritas de avaliação, globais	<b>75 %</b>
<b>Domínio Pessoal e Social</b>  <b>Atitudes</b>	Revela motivação para aprender, autorregulação, espírito de iniciativa e tomada de decisões fundamentadas, integrando pensamento, emoção e comportamento;  Revela empenho, responsabilidade e autonomia no cumprimento de normas e tarefas;  Demonstra compreensão, tolerância e respeito pelos outros;  Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e o respeito pelo ambiente.	Desenvolvimento pessoal e autonomia  Pensamento crítico  Relacionamento interpessoal Bem-estar, saúde, ambiente	Registos de participação e empenho em contexto escolar	<b>10 %</b>

<sup>1</sup> As áreas de competências são complementares e a sua enumeração não pressupõe qualquer hierarquia interna entre as mesmas; em cada área curricular estão necessariamente envolvidas múltiplas competências, teóricas e práticas.

<sup>2</sup> Em casos devidamente fundamentados, poderão ser substituídos por outros equivalentes; na impossibilidade de recolha de informação relativa à ponderação 15%, esta reverterá para a das provas escritas de avaliação.

\*Em situações especiais, não contempladas por estes critérios, a avaliação será fundamentada nos documentos oficiais em vigor.

