

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE FILOSOFIA - 2025/2026

Domínios	Descritores de desempenho	Perfil do aluno (áreas de competência)	Processos de recolha de informação	Ponderação
Conceitualização (discurso oral e escrito)	- Identifica e clarifica conceitos filosóficos, com rigor e clareza, a partir da análise de informação em múltiplos formatos e suportes. - Aplica, com rigor e clareza, conceitos filosóficos, tanto no contexto filosófico em que se aplicam, como na formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos. - Relaciona com rigor e clareza, conceitos filosóficos, no contexto filosófico em que são aplicáveis. - Mobiliza com rigor os conceitos filosóficos para refletir criticamente sobre a realidade	A	Testes, pelo menos um teste por período.	60%
		B	Ensaio filosófico/textos argumentativos.	
		D	Produções escritas elaboradas em sala de aula ou em complemento da aula, em múltiplos suportes	
		D		
Problematização (discurso oral e escrito)	- Identifica problemas filosóficos em contextos filosóficos específicos - Formula problemas filosóficos com rigor e clareza. - Justifica a pertinência dos problemas filosóficos formulados - Distingue problemas filosóficos de problemas não filosóficos	E		30%
		F	Produções digitais multimédia	
		G		
		H		
Argumentação (discurso oral e escrito)	- Identifica teses e argumentos filosóficos, tendo em conta um contexto teórico específico. - Formula e analisa teses e argumentos filosóficos, tendo em conta um contexto teórico específico. - Compara e avalia criticamente, pelo confronto de teses, argumentos e contra-argumentos, as teorias filosóficas estudadas. - Determina as implicações filosóficas e práticas das teorias ou teses estudadas, justificando criticamente - Mobiliza teses e argumentos filosóficos para analisar criticamente problemas reais e assumir uma posição pessoal, fundamentada com clareza e rigor.	I	Fichas de resposta fechada e curta e outras de resposta escrita e orientada.	30%
		J	Intervenções e exposições orais (solicitadas ,	

			estruturadas e calendarizadas). Instrumentos de registo (grelhas de observação de desempenho, de acordo com o trabalho em curso)	
Relacionamento interpessoal/ Desenvolvimento pessoal e autonomia	• Interage com tolerância, empatia e responsabilidade. • Cooperar e colabora com os outros, aceitando e negociando diferentes pontos de vista. • É respeitador da diferença, sendo capaz de um pensamento e ações inclusivos • Organiza o seu trabalho de forma pessoal. • Toma a iniciativa.	D E F	Instrumentos de registo (grelhas de observação) Registo de auto e heteroavaliação.	10%

Nota: Trabalhos realizados no **Domínio de Autonomia Curricular (D.A.C.)** e **Cidadania e Desenvolvimento** podem, consoante o tipo e natureza dos instrumentos utilizados, ter uma ponderação de 60% ou 30%

Áreas de competências do perfil dos alunos:

- (A) Linguagens e textos
- (B) Informação e comunicação
- (C) Raciocínio e resolução de problemas
- (D) Pensamento crítico e pensamento criativo
- (E) Relacionamento interpessoal
- (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia
- (G) Bem-estar, saúde e ambiente
- (H) Sensibilidade estética e artística
- (I) Saber científico, técnico e tecnológico
- (J) Consciência e domínio do corpo