DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO - ENSINO SECUNDÁRIO
Biologia, Biologia e Geologia, Física, Química, Física e Química A
ANO LETIVO 2025/2026

DOMÍNIOS	Descritores de desempenho	Perfil do aluno (Áreas de competências)	Processos de recolha de informação	Ponderação %
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	• Utiliza linguagem científica; • Expressa-se com rigor ortográfico e sintáxico.	**(A)** Linguagem e textos.	• Testes escritos de avaliação; • Testes práticos/experimentais /questões pré e pós laboratoriais • Trabalhos de pesquisa/projeto. • Fichas de trabalho/questões aula; • Registos de avaliação quanto à participação em contexto de sala de aula/trabalho prático/experimental; • Relatórios experimentais/ trabalho de campo ou de visita de estudo; • Análise crítica/debate de notícias ou de documentários científicos; • Trabalhos interdisciplinares de pesquisa/projeto em DAC/PES (grupo).	**70%**
	• Organiza ideias e produz uma comunicação (oral ou escrita); • Utiliza diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais); • Apresenta ideias/projetos utilizando discurso oral, textual, audiovisual e/ou multimédia.	**(B)** Informação e comunicação.		**25%**
	• Interpreta e seleciona dados; • Analisa questões a investigar e infere conclusões; • Interpreta fenómenos da natureza e situações do dia-a-dia com base em leis e modelos.	**(C)** Raciocínio e resolução de problemas.		
	• Critica resultados/afirmações; • Desenvolve ideias e projetos criativos.	**(D)** Pensamento crítico e pensamento criativo.		
	• Faz observações/registos sistemáticos e rigorosos; • Planifica e/ou executa atividades práticas/experimentais; • Manipula materiais e equipamento de forma correta.	**(I)** Saber científico, técnico e tecnológico.		
	• Compreende os equilíbrios e as fragilidades do mundo atual	**(G)** Bem-estar, saúde e ambiente.		
	• Utiliza representações esquemáticas/desenho para ilustrar/demonstrar procedimentos e resultados em experiências e trabalhos.	**(H)** Sensibilidade estética e artística.		
ATITUDES	• Colabora em trabalho em equipa e de partilha; • Interage com tolerância, aceitando diferentes pontos de vista.	**(E)** Relacionamento interpessoal.	• Registos de observação direta para verificar: ➢ Colaboração ➢ Realização de tarefas ➢ Cumprimento de regras/Intervenção adequada ➢ Persistência e Empenho ➢ Autonomia no trabalho	**5%**
	• Revela iniciativa; • Realiza as atividades de forma autónoma; • Consolida e aprofunda as suas competências; • Apresenta sentido de responsabilidade.	**(F)** Desenvolvimento pessoal e autonomia.		

Os domínios, temas e aprendizagens essenciais podem ser consultados em www.dge.mec.pt

Observações: Para as disciplinas bienais do Ensino Secundário, Biologia e Geologia (BG) e Física e Química A (FQA), cujos conteúdos programáticos são sujeitos a avaliação externa em Exame Nacional, deverão ser aplicados, sempre que possível, dois testes escritos de avaliação por cada período letivo, tendo sido previamente dado a conhecer aos alunos as respetivas datas, assim como a matriz de conteúdos, com a antecedência mínima de 5 dias úteis.