REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS RAINHA DONA LEONOR

ANTROPOLOGIA – 12º ANO - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 2025 / 2026

Domínios	Descritores de desempenho	Perfil do aluno (áreas de competência)	Processos de recolha de informação	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades	• Analisa contextos antropológicos identificando os seus elementos e conceitos. • Utiliza teorias antropológicas e conceitos na análise dos problemas colocados. • Aplica técnicas de recolha etnográfica e analisa resultados de pesquisa. • Mobiliza diferentes fontes de informação para responder às questões colocadas na investigação. • Concebe situações de aplicação do conhecimento adquirido. • Utiliza o discurso argumentativo (oral e escrito) sobre diferentes aspetos da realidade social e cultural. • Aplica a metodologia aprendida na realização do trabalho final. • Utiliza o vocabulário específico da disciplina de Antropologia • Emite e discute opiniões fundamentadas. • É criativo e original.	A B C E F G H I J	Trabalhos individuais e /ou de grupo. Produções escritas elaboradas em sala de aula. Trabalho final, como resultado de trabalho de pesquisa bibliográfica, empírico e analítico desenvolvido ao longo do ano letivo. Produções digitais multimédia.	60%
			Relatórios Diários de campo Intervenções e exposições orais (espontâneas, solicitadas, estruturadas e calendarizadas) Instrumentos de registo (grelhas de observação de acordo com o trabalho em curso.	30%

Atitudes	• Interage com tolerância, empatia e responsabilidade. • Utiliza a forma de comunicar adequada de acordo com o contexto (expressão verbal e não verbal) • Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração. • Apresenta material necessário à aula. • Participa de forma organizada nas tarefas solicitadas.	E F	Registo de auto e heteroavaliação.	10%

Nota: Trabalhos realizados no Domínio de Autonomia Curricular (D.A.C.) e Cidadania e Desenvolvimento podem, consoante o tipo e natureza dos instrumentos utilizados, ter uma ponderação de 60% ou 30%

Áreas de competências do perfil dos alunos:

(A) Linguagens e textos
(B) Informação e comunicação
(C) Raciocínio e resolução de problemas
(D) Pensamento crítico e pensamento criativo
(E) Relacionamento interpessoal
(F) Desenvolvimento pessoal e autonomia
(G) Bem-estar, saúde e ambiente
(H) Sensibilidade estética e artística
(I) Saber científico, técnico e tecnológico
(J) Consciência e domínio do corpo