

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA PSICOLOGIA

ANO LETIVO 2022/23

Domínios	Descritores de desempenho	Perfil do aluno (áreas de competência)	Processos de recolha de informação	Ponderação
Comunicação (escrita, oral ...)	<ul style="list-style-type: none"> Formula e relaciona com clareza e rigor problemas psicológicos e justifica a sua pertinência Aplica com clareza, rigor, e adequação conceitos estudados em Psicologia, nos contextos teóricos específicos em que foram trabalhados, como na interpretação do comportamento humano. Expressa com rigor, articulação e consistência o conhecimento dos conceitos e teorias que visam compreender o comportamento humano, adequando os meios e a informação ao destinatário e à finalidade da comunicação. 	A B D D	Testes Produções escritas elaboradas em sala de aula ou em complemento da aula, em múltiplos suportes Produções digitais multimédia	60%
Informação (Pesquisa e tratamento)	<ul style="list-style-type: none"> Usa adequadamente o vocabulário específico da Psicologia para efetuar pesquisas. Seleciona informação pertinente, em fontes de natureza e suportes diversos, sustentada por critérios e com autonomia progressiva. Usa modalidades diversas para expressar adequadamente o produto da investigação realizada e/ou a resposta a questões do âmbito da Psicologia 	E F G	Fichas de resposta fechada e curta Intervenções e exposições orais (espontâneas, solicitadas e estruturadas e calendarizadas.)	30%
Pensamento crítico e resolução de problemas	<ul style="list-style-type: none"> Analisa textos ou outros suportes com diferentes pontos de vista, concebendo e sustentando um ponto de vista próprio Avalia criticamente as teorias trabalhadas na sala de aula ou os dados recolhidos em trabalho de pesquisa.. 	H I J	Instrumentos de registo (grelhas de observação de desempenho, de acordo com o trabalho em curso)	
Relacionamento interpessoal/ Desenvolvimento pessoal e autonomia	<ul style="list-style-type: none"> Interage com tolerância, empatia e responsabilidade. Coopera e colabora com os outros, aceitando e negociando diferentes pontos de vista. É respeitador da diferença, sendo capaz de um pensamento e ações inclusivos Organiza o seu trabalho de forma pessoal e autónoma. Toma a iniciativa. 	D E F	Instrumentos de registo (grelhas de observação) Registo de auto e heteroavaliação.	10%

Nota: Trabalhos realizados no **Domínio de Autonomia Curricular (D.A.C.)** e **Cidadania e Desenvolvimento** podem, consoante o tipo e natureza dos instrumentos utilizados, ter uma ponderação de 60% ou 30%

Avaliação:

1. No final do ano letivo será a média aritmética simples dos três períodos. $P1+P2+P3/3$.
2. Sempre que um aluno falte justificadamente aos momentos de avaliação, deve aplicar-se a legislação em vigor. Caso não haja informação sobre um dos domínios de avaliação, esta será calculada através da redistribuição da percentagem em falta pelos restantes elementos de avaliação.

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):

- | | |
|--|---|
| A) Linguagens e textos; | F) Autonomia e desenvolvimento pessoal; |
| B) Informação e comunicação; | G) Bem-estar, saúde e ambiente; |
| C) Raciocínio e resolução de problemas; | H) Sensibilidade estética e artística; |
| D) Pensamento crítico e pensamento criativo; | I) Saber científico, técnico e tecnológico; |
| E) Relacionamento interpessoal; | J) Consciência e domínio do corpo. |