

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO - ENSINO SECUNDÁRIO
Biologia, Biologia e Geologia, Física, Química, Física e Química A
ANO LETIVO 2022/2023

DOMÍNIOS	Descritores de desempenho	Perfil do aluno (Áreas de competências)	Processos de recolha de informação	Ponderação %
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza linguagem científica; Expressa-se com rigor ortográfico e sintático. 	(A) Linguagem e textos.	<ul style="list-style-type: none"> Testes escritos de avaliação; Testes práticos/experimentais /questões pré e pós laboratoriais Trabalhos individuais de pesquisa/projeto. 	70%
	<ul style="list-style-type: none"> Organiza ideias e produz uma comunicação (oral ou escrita); Utiliza diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais); Apresenta ideias/projetos utilizando discurso oral, textual, audiovisual e/ou multimédia. 	(B) Informação e comunicação.	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de trabalho/questões aula; Registos de avaliação quanto à participação em contexto de sala de aula/trabalho prático/experimental; 	25%
	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta e seleciona dados; Analisa questões a investigar e infere conclusões; Interpreta fenómenos da natureza e situações do dia-a-dia com base em leis e modelos. 	(C) Raciocínio e resolução de problemas.	<ul style="list-style-type: none"> Relatórios experimentais/trabalho de campo ou de visita de estudo; 	
	<ul style="list-style-type: none"> Critica resultados/afirmações; Desenvolve ideias e projetos criativos. 	(D) Pensamento crítico e pensamento criativo.	<ul style="list-style-type: none"> Análise crítica/debate de notícias ou de documentários científicos; 	
	<ul style="list-style-type: none"> Faz observações/registos sistemáticos e rigorosos; Planifica e/ou executa atividades práticas/experimentais; Manipula materiais e equipamento de forma correta. 	(I) Saber científico, técnico e tecnológico.	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos interdisciplinares de pesquisa/projeto em DAC/PES (grupo). 	
	<ul style="list-style-type: none"> Compreende os equilíbrios e as fragilidades do mundo atual 	(G) Bem-estar, saúde e ambiente.		
	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza representações esquemáticas/desenho para ilustrar/demonstrar procedimentos e resultados em experiências e trabalhos. 	(H) Sensibilidade estética e artística.		
ATTITUDES	<ul style="list-style-type: none"> Colabora em trabalho em equipa e de partilha; Interage com tolerância, aceitando diferentes pontos de vista. 	(E) Relacionamento interpessoal.	<ul style="list-style-type: none"> Registos de observação direta para verificar: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Colaboração ➢ Realização de tarefas ➢ Cumprimento de regras/Intervenção adequada ➢ Persistência e Empenho ➢ Autonomia no trabalho 	5%
	<ul style="list-style-type: none"> Revela iniciativa; Realiza as atividades de forma autónoma; Consolida e aprofunda as suas competências; Apresenta sentido de responsabilidade. 	(F) Desenvolvimento pessoal e autonomia.		

Os domínios, temas e aprendizagens essenciais podem ser consultados em www.dge.mec.pt

Observações: Para as disciplinas bienais do Ensino Secundário, Biologia e Geologia (BG) e Física e Química A (FQA), cujos conteúdos programáticos são sujeitos a avaliação externa em Exame Nacional, deverão ser aplicados, sempre que possível, dois testes escritos de avaliação por cada período letivo.