

ANTROPOLOGIA - 12º ANO - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO-2022-2023

Domínios	Descritores de desempenho	Perfil do aluno (áreas de competência)	Processos de recolha de informação	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> • Analisa contextos antropológicos identificando os seus elementos e conceitos. • Utiliza teorias antropológicas e conceitos na análise dos problemas colocados. • Aplica técnicas de recolha etnográfica e analisa resultados de pesquisa. • Mobiliza diferentes fontes de informação para responder às questões colocadas na investigação. • Concebe situações de aplicação do conhecimento adquirido. • Utiliza o discurso argumentativo (oral e escrito) sobre diferentes aspetos da realidade social e cultural. • Aplica a metodologia aprendida na realização do trabalho final. • Utiliza o vocabulário específico da disciplina de Antropologia • Emite e discute opiniões fundamentadas. • É criativo e original. 	<p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>E</p> <p>F</p> <p>G</p> <p>H</p> <p>I</p> <p>J</p>	<p>Trabalhos individuais e /ou de grupo.</p> <p>Produções escritas elaboradas em sala de aula.</p> <p>Trabalho final, como resultado de trabalho de pesquisa bibliográfica, empírico e analítico desenvolvido ao longo do ano letivo.</p> <p>Produções digitais multimédia.</p>	60%
			<p>Relatórios</p> <p>Diários de campo</p> <p>Intervenções e exposições orais (espontâneas, solicitadas, estruturadas e calendarizadas)</p> <p>Instrumentos de registo (grelhas de observação de acordo com o trabalho em curso.</p>	30%
Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> • Interage com tolerância, empatia e responsabilidade. • Utiliza a forma de comunicar adequada de acordo com o contexto (expressão verbal e não verbal) • Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração. • Apresenta material necessário à aula. • Participa de forma organizada nas tarefas solicitadas. 	<p>E</p> <p>F</p>	<p>Registo de auto e heteroavaliação.</p>	10%

Nota: Trabalhos realizados no Domínio de Autonomia Curricular (D.A.C.) e Cidadania e Desenvolvimento podem, consoante o tipo e natureza dos instrumentos utilizados, ter uma ponderação de 60% ou 30%

Avaliação:

1. No final do ano letivo será a média aritmética simples dos três períodos. $P1+P2+P3/3$.
 2. Sempre que um aluno falte justificadamente aos momentos de avaliação, deve aplicar-se a legislação em vigor.
- Caso não haja informação sobre um dos domínios de avaliação, esta será calculada através da redistribuição da percentagem em falta pelos restantes elementos de avaliação.

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):

- | | |
|--|---|
| A) Linguagens e textos; | F) Autonomia e desenvolvimento pessoal; |
| B) Informação e comunicação; | G) Bem-estar, saúde e ambiente; |
| C) Raciocínio e resolução de problemas; | H) Sensibilidade estética e artística; |
| D) Pensamento crítico e pensamento criativo; | I) Saber científico, técnico e tecnológico; |
| E) Relacionamento interpessoal; | J) Consciência e domínio do corpo. |