

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA GEOMETRIA DESCRITIVA

2020/2021

Domínios	Descritores de desempenho	Perfil do aluno (áreas de competência)	Processos de recolha de informação	Ponderação
CONHECIMENTOS CAPACIDADES	<p>Percecionar os espaços, as formas visuais e as suas posições relativas.</p> <p>Visualizar mentalmente e representar graficamente formas reais ou imaginadas.</p> <p>Interpretar representações descritivas de formas.</p> <p>Comunicar através de representações descritivas.</p> <p>Utilizar o vocabulário específico da geometria.</p> <p>Formular e resolver problemas com autonomia na decisão da metodologia.</p> <p>Ser rigoroso nos traçados.</p>	<p>- Conhecedor, Sabedor, Culto e Informado</p> <p>- Crítico e Analítico</p> <p>- Respeitador da diferença/ do outro</p> <p>- Sistematizador e Organizador</p>	- Testes escritos	60%
			- Fichas parcelares	30%
ATITUDES	<p>Adquirir uma gradual autoexigência de rigor e espírito crítico.</p> <p>Ser autónomo, possuir espírito de solidariedade e capacidade de entreaajuda e cooperação.</p> <p>Saber gerir o tempo.</p>	<p>- Indagador e Investigador</p> <p>- Questionador</p>	- Trabalhos de casa - Correção dos trabalhos de casa (se caso disso)	5%
			- Correção dos testes - Correção das fichas	5%

Obs: A classificação de testes e fichas será feita de acordo com o documento “Critérios Gerais de Classificação na Avaliação Escrita” que se encontra anexo

GEOMETRIA DESCRITIVA A

AVALIAÇÃO ESCRITA- CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

CARACTERIZAÇÃO

A avaliação escrita em Geometria Descritiva é feita através da resolução de itens.

Os itens consistem em problemas de representação descritiva de entidades geométricas definidas no espaço tridimensional e são de resolução exclusivamente gráfica.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas dos documentos curriculares.

Se não forem expressamente solicitados, não são considerados como forma de resposta quaisquer legendas ou relatórios.

Os itens são cotados em pontos sendo que 200 pontos correspondem a 20 valores.

PROCEDIMENTOS

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro de pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Apenas deverá ser dada uma resposta para cada item.

Na classificação das respostas são considerados os seguintes parâmetros:

- A- Tradução gráfica dos dados;**
- B- Processo de resolução;**
- C- Apresentação gráfica da solução**
- D- Observação das convenções gráficas usuais aplicáveis;**
- E- Rigor de execução e qualidade expressiva dos traçados.**

Os parâmetros A, B e C apresentam-se organizados por etapas.

Os parâmetros D e E apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

A cada etapa e a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A pontuação das respostas a cada item resulta das pontuações atribuídas a cada um dos cinco parâmetros.

PARÂMETRO A- TRADUÇÃO GRÁFICA DOS DADOS

Parâmetro A	Pontuação a atribuir
Tradução gráfica dos dados	100%- dados traduzidos corretamente; 0%- dados traduzidos incorretamente.

PARÂMETRO B- PROCESSO DE RESOLUÇÃO

A pontuação indicada para cada etapa do processo de resolução só poderá ser atribuída na totalidade quando os respetivos traçados forem legíveis.

Em caso da inexistência total dos traçados, não serão atribuídas pontuações nas respetivas etapas.

Se os traçados estiverem parcialmente ausentes e não for possível identificar as etapas a que dizem respeito, não serão atribuídas cotações nas respetivas etapas.

Parâmetro B	Pontuação a atribuir
Processo de resolução	100%- etapas corretamente resolvidas, mesmo que existam erros em traçados precedentes ou dados traduzidos incorretamente; 50%- etapas cuja resolução incorreta não compromete o processo de resolução do problema- se necessário, com arredondamento, por excesso, a um número inteiro; 0%- etapas cuja resolução incorreta compromete o processo de resolução do problema ou o descaracteriza, impossibilitando a(s) correta(s) ou parcialmente correta(s) projeção(ões) dos elementos pedidos na apresentação gráfica da solução.

PARÂMETRO C- APRESENTAÇÃO GRÁFICA DA SOLUÇÃO

Na total ausência dos traçados necessários a qualquer processo de resolução, a apresentação gráfica da solução é classificada com zero pontos.

Parâmetro C	Pontuação a atribuir
Apresentação gráfica da solução	100%- solução correta. 50%, com arredondamento, por excesso, a um número inteiro, as soluções: - incompletas; - parcialmente corretas; - com erros que resultam da incorreta tradução gráfica dos dados; - com erros que resultem de erros anteriores e que não comprometem o processo de resolução do problema. 0%, as soluções: - resultam de erros que comprometem o processo de resolução, impossibilitando a(s) correta(s) ou parcialmente correta(s) projeção(ões) dos elementos pedidos; - descaracterizam o problema, impossibilitando a(s) correta(s) ou parcialmente correta(s) projeção(ões) dos elementos pedidos.

PARÂMETRO D- OBSERVÂNCIA DAS CONVENÇÕES GRÁFICAS USUAIS APLICÁVEIS

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
2	<p>Notações legíveis, corretamente posicionadas e de acordo com as convenções usuais.</p> <p>Execução correta de tracejados ou de manchas de preenchimento de secções e de áreas de sombra.</p>	2
1	<p>Notações incompletas, pouco legíveis ou mal posicionadas, mas de acordo com as convenções usuais.</p> <p>Execução com irregularidade de tracejados ou de manchas de preenchimento de secções e de áreas de sombra.</p>	1
<p>Todas as respostas que não tenham atingido 11 pontos no total dos parâmetros A, B e C;</p> <p>Ausência total de notações;</p> <p>Notações ilegíveis ou em desacordo com as convenções usuais;</p> <p>Execução muito deficiente de tracejados ou de manchas de preenchimento de secções ou de áreas de sombra.</p>		0

PARÂMETRO E- RIGOR DE EXECUÇÃO E QUALIDADE EXPRESSIVA DOS TRAÇADOS

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
2	<p>Construções rigorosas, com traçados regulares e com diferenciação adequada de espessura e de intensidade de traço.</p>	2
1	<p>Construções com falhas de rigor que não comprometem o processo de resolução gráfica do problema, com traçados irregulares e com diferenciação irregular de espessura e de intensidade de traço.</p>	1
<p>Todas as respostas que não tenham atingido 11 pontos no total dos parâmetros A, B e C;</p> <p>Construção(ões) cuja falta de rigor comprometa o processo de resolução gráfica do problema;</p> <p>Execução muito deficiente de traçados;</p> <p>Diferenciação inadequada de espessura e de intensidade de traço.</p>		0

No 10º ano, nas avaliações escritas realizadas até ao final do 1º Período, estes critérios poderão não ser integralmente seguidos.