

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA PORTUGUÊS

ANO LETIVO 2020/21

Domínios	Descritores de desempenho	Perfil do aluno (áreas de competência)	Processos de recolha de informação	Ponderação
<p><b>I Leitura</b></p> <p><b>II Escrita</b></p> <p><b>III Educação Literária</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lê e interpreta textos de diferentes géneros e graus de complexidade.</li> <li>Utiliza procedimentos adequados ao registo e ao tratamento da informação.</li> <li>Lê para apreciar criticamente textos variados.</li> <li>Planifica a escrita de textos.</li> <li>Escreve textos de diferentes géneros e finalidades.</li> <li>Redige textos com coerência e correção linguística.</li> <li>Revê os textos escritos.</li> <li>Aprecia textos literários produzidos entre os séculos XII e XX, reconhecendo valores culturais, éticos e estéticos;</li> <li>Situa obras literárias em função de grandes marcos históricos e culturais.</li> <li>Analisa o valor dos recursos expressivos para a construção do texto;</li> <li>Compara diferentes textos em função de temas, ideias e valores.</li> </ul>	<p><b>Conhecimentos, capacidades e atitudes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Linguagens e textos</b></li> </ul> <p>Usa corretamente a língua portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar pensamento próprio.</p> <p>Domina de forma proficiente linguagens e símbolos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Informação e comunicação</b></li> </ul> <p>Pesquisa, seleciona e organiza informação para transformar em conhecimento mobilizável.</p> <p>Adota metodologias personalizadas de trabalho e de aprendizagem para a consecução dos objetivos visados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Questionários orais individuais</li> <li>Fichas de leitura</li> <li>Produções textuais</li> <li>Questionários de leitura e/ou de educação literária</li> <li>Trabalhos de grupo</li> <li>Fichas de avaliação escrita</li> </ul>	65%

<p><b>IV Gramática</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece a origem e a evolução do português.</li> <li>• Explicita aspetos essenciais da lexicologia do português.</li> <li>• Explicita aspetos essenciais da sintaxe do português.</li> <li>• Explicita aspetos da semântica do português.</li> <li>• Identifica aspetos da dimensão pragmática do discurso.</li> <li>• Reconhece a forma como se constrói a textualidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pensamento crítico e pensamento criativo</b></li> </ul> <p>Observa, analisa e discute ideias. Argumenta para fundamentar tomadas de posição.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de gramática</li> </ul>	
<p><b>V Oralidade</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpreta textos orais de diferentes géneros.</li> <li>• Regista e trata a informação.</li> <li>• Planifica intervenções orais.</li> <li>• Participa oportuna e construtivamente em situações de interação oral</li> <li>• Produz textos orais com correção e pertinência.</li> <li>• Produz textos orais de diferentes géneros e com diferentes finalidades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sensibilidade estética e artística</b></li> </ul> <p>Reconhece e aprecia diferentes manifestações culturais e formas de arte.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Relacionamento interpessoal</b></li> </ul> <p>Coopera com os outros em tarefas e projetos comuns.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Desenvolvimento pessoal e autonomia</b></li> </ul> <p>Realiza atividades de forma autónoma, responsável e criativa.</p> <p>Adota estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões.</p> <p>Identifica áreas de interesse.</p>	<p>. Exposições orais preparadas e/ou defesa oral de trabalhos de pesquisa</p> <p>. Fichas de compreensão oral</p> <p>. Frequência e qualidade da participação nas aulas e/ou nas videoconferências</p>	<p><b>20%</b></p> <p><b>5%</b></p> <p><b>10%</b></p>