

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA PSICOLOGIA

ANO LETIVO 2020/21

Domínios	Descritores de desempenho	Perfil do aluno (áreas de competência)	Processos de recolha de informação	Ponderação
Comunicação (escrita, oral ...)	<ul style="list-style-type: none"> Formula e relaciona com clareza e rigor problemas psicológicos e justifica a sua pertinência Aplica com clareza, rigor, e adequação conceitos estudados em Psicologia, nos contextos teóricos específico em que foram trabalhados, como na interpretação do comportamento humano. Expressa com rigor, articulação e consistência o conhecimento dos conceitos e teorias que visam compreender o comportamento humano, adequando os meios e a informação ao destinatário e à finalidade da comunicação. 	A	Testes	60%
		B	Fichas de resposta fechada e curta	30%
D	Intervenções e exposições orais (espontâneas, solicitadas e estruturadas e calendarizadas.)			
D	Produções escritas elaboradas em sala de aula ou em complemento da aula, em múltiplos suportes			
Informação (Pesquisa e tratamento)	<ul style="list-style-type: none"> Usa adequadamente o vocabulário específico da Psicologia para efetuar pesquisas. Seleciona informação pertinente, em fontes de natureza e suportes diversos, sustentada por critérios e com autonomia progressiva. Usa modalidades diversas para expressar adequadamente o produto da investigação realizada e/ou a resposta a questões do âmbito da Psicologia 	E	Produções escritas elaboradas em sala de aula ou em complemento da aula, em múltiplos suportes	30%
F	Produções digitais multimédia			
G	Instrumentos de registo (grelhas de observação de desempenho, de acordo com o trabalho em curso)			
Pensamento crítico e resolução de problemas	<ul style="list-style-type: none"> Analisa textos ou outros suportes com diferentes pontos de vista, concebendo e sustentando um ponto de vista próprio Avalia criticamente as teorias trabalhadas na sala de aula ou os dados recolhidos em trabalho de pesquisa.. 	H	Instrumentos de registo (grelhas de observação de desempenho, de acordo com o trabalho em curso)	30%
		I		
		J		

Relacionamento interpessoal/ Desenvolvimento pessoal e autonomia	<ul style="list-style-type: none"> • Interage com tolerância, empatia e responsabilidade. • Cooperar e colaborar com os outros, aceitando e negociando diferentes pontos de vista. • É respeitador da diferença, sendo capaz de um pensamento e ações inclusivos • Organiza o seu trabalho de forma pessoal e autónoma. • Toma a iniciativa. 	D E F	Instrumentos de registo (grelhas de observação) Registo de auto e heteroavaliação.	10%
---	---	--	---	------------

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):

A) Linguagens e textos;

B) Informação e comunicação;

C) Raciocínio e resolução de problemas;

D) Pensamento crítico e pensamento criativo;;

E) Relacionamento interpessoal;

F) Autonomia e desenvolvimento pessoal

G) Bem-estar, saúde e ambiente;

H) Sensibilidade estética e artística;

I) Saber científico, técnico e tecnológico;

J) Consciência e domínio do corpo.