

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA ECONOMIA A 11º ano

ANO LETIVO 2020/21

Domínios	Descritores de desempenho	Perfil do aluno (áreas de competência)	Processos de recolha de informação	Ponderação
Análise das questões sociologicamente relevantes da sociedade portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> – Adquirir instrumentos para compreender a dimensão sociológica da realidade social, descodificando a sua terminologia, atualmente muito utilizada quer nos meios de comunicação social, quer na linguagem corrente; – Mobilizar os instrumentos sociológicos para compreender aspetos relevantes da organização sociológica e, interpretar a realidade portuguesa, comparando-a com a da União Europeia; – Compreender melhor as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento; – Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica; 	A; B; C; D; F; G; I	<p>Teste escritos;</p> <p>Trabalhos individuais e em grupo;</p>	70%
Comparar e inter-relacionar a sociedade Portuguesa com o Resto de Mundo.	<ul style="list-style-type: none"> – Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet); – Interpretar dados estatísticos apresentados em diferentes suportes; – Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada; – Apresentar comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação. 	A; B; C; D; F; I	<p>Fichas de trabalho,</p> <p>Questões de aula</p>	20%
Comunicação e relacionamento interpessoal.	<ul style="list-style-type: none"> – Revelar autonomia e responsabilidade na realização de trabalhos – Mostrar espírito crítico e civismo – Revelar curiosidade e espírito de iniciativa – Manifestar perseverança na realização do trabalho e no desenvolvimento de capacidades – Respeitar regras de conduta em sala de aula – Respeitar a diversidade, ser interventivo, solidário e pacificador – Participa de modo organizado – Questiona e critica. 	E; F	<p>Grelhas de registo de observação.</p>	10%

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):

- | | |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------|
| A) Linguagens e textos; | F) Autonomia e desenvolvimento pessoal; |
| B) Informação e comunicação; | G) Bem-estar, saúde e ambiente; |
| C) Raciocínio e resolução de problemas; | H) Sensibilidade estética e artística; |
| D) Pensamento crítico e pensamento criativo; | I) Saber científico, técnico e tecnológico; |
| E) Relacionamento interpessoal; | J) Consciência e domínio do corpo. |