

ANO LETIVO 2025/26

Domínios	Descritores de desempenho	Perfil do aluno (áreas de competência)	Processos de recolha de informação	Ponderação
I Leitura	- Lê e interpreta textos de diferentes géneros e graus de complexidade. - Utiliza procedimentos adequados ao registo e ao tratamento da informação. - Lê para apreciar criticamente textos variados.	Conhecimentos, capacidades e atitudes Linguagens e textos Usa corretamente a língua portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar pensamento próprio. Domina de forma proficiente linguagens e símbolos Informação e comunicação Pesquisa, seleciona e organiza informação para transformar em conhecimento mobilizável. Adota metodologias personalizadas de trabalho e de aprendizagem para a consecução dos objetivos visados.	- Fichas de avaliação escrita; - Questionários de leitura e/ou educação literária; - Fichas de gramática; - Trabalhos de pesquisa; - Trabalhos de grupo; - Fichas de leitura; - Produção de textos.	50%
II Escrita	- Planifica a escrita de textos. - Escreve textos de diferentes géneros e finalidades. - Redige textos com coerência e correção linguística. - Revê os textos escritos.			
III Educação Literária	- Aprecia textos literários produzidos entre os séculos XII e XX, reconhecendo valores culturais, éticos e estéticos; - Situa obras literárias em função de grandes marcos históricos e culturais. - Analisa o valor dos recursos expressivos para a construção do texto; - Compara diferentes textos em função de temas, ideias e valores.			

IV Gramática	• Conhece a origem e a evolução do português. • Explicita aspetos essenciais da lexicologia do português. • Explicita aspetos essenciais da sintaxe do português. • Explicita aspetos da semântica do português. • identifica aspetos da dimensão pragmática do discurso. • Reconhece a forma como se constrói a textualidade.	• Pensamento crítico e pensamento criativo Observa, analisa e discute ideias. Argumenta para fundamentar tomadas de posição.		
V Oralidade	• Interpreta textos orais de diferentes géneros. • Regista e trata a informação. • Planifica intervenções orais. • Participa oportuna e construtivamente em situações de interação oral • Produz textos orais com correção e pertinência. • Produz textos orais de diferentes géneros e com diferentes finalidades.	• Sensibilidade estética e artística Reconhece e aprecia diferentes manifestações culturais e formas de arte. • Relacionamento interpessoal Coopera com os outros em tarefas e projetos comuns. • Desenvolvimento pessoal e autonomia Realiza atividades de forma autónoma, responsável e criativa. Adota estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões. Identifica áreas de interesse.	• Oral preparado - Apresentação oral. • Fichas de compreensão do oral. • Frequência e qualidade da participação nas aulas e/ou nas videoconferências.	20% 10% 20%