DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E INFORMÁTICA **Subdepartamento de Informática**

Critérios de Avaliação – Ano letivo 2025/26

FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO CURSO PROFISSIONAL

A Formação em Contexto de Trabalho (FCT) é um conjunto de atividades profissionais desenvolvidas sob coordenação e acompanhamento da escola, que visam a aquisição ou o desenvolvimento de competências técnicas, relacionais e organizacionais relevantes para o perfil de desempenho à saída do curso frequentado pelo aluno.

A avaliação na FCT assume carácter contínuo e sistemático e permite, numa perspetiva formativa, reunir informação sobre o desenvolvimento das aprendizagens, possibilitando, se necessário, o reajustamento do plano de formação.

A avaliação assume também um carácter sumativo, conduzindo a uma classificação final de 0 a 20 valores, que resulta da média ponderada das três seguintes componentes:

COMPONENTES	PONDERAÇÃO
Avaliação do Monitor da Instituição / Empresa	70%
Avaliação do Relatório da FCT	10%
Avaliação da Equipa de Acompanhamento Técnico-Pedagógica (1)	20%

(1) No início de cada ano letivo será definida a Equipa de Acompanhamento Técnico-Pedagógica que deverá incluir o(a) Coordenador(a) de Curso e os Professores Orientadores.