

Critérios de Avaliação da Disciplina de Área de Integração
Curso Profissional do Ensino Secundário
Departamento de Ciências Sociais e Humanas
Ano Letivo - 2020/2021

Domínios	Descritores de desempenho	Perfil do aluno (áreas de competências)	Processos de recolha de Informação	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> - Domina a terminologia específica da disciplina. - Mobiliza conhecimentos para fundamentar opiniões e para intervir de modo responsável no meio social e ambiental. - Adota estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões. - Analisa documentação diversa. - Pesquisa de forma autónoma e planificada. - Utiliza criticamente tecnologias de informação e comunicação. 	<p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p> <p>G</p> <p>H</p> <p>I</p>	Testes escritos e/ou Trabalhos de longa duração.	60%
			Fichas de Pesquisa. Fichas de Trabalho. Trabalhos individuais e/ou de grupo*. Questões de aula. Participação oral. Grelhas de registo/ Fichas de observação	40%
Comunicação e participação	<ul style="list-style-type: none"> - Emite e fundamenta as suas opiniões. - Manifesta criatividade e originalidade. - Comunica adequadamente de acordo com o contexto (expressão verbal e não-verbal). - Utiliza a terminologia específica da disciplina. - Aplica as tecnologias de informação e comunicação nos trabalhos propostos. 			
Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> - Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns. - Desenvolve a consciência de cidadania. - Assume responsabilidades em atividades individuais e de grupo. - Sabe interagir com correção e num espírito solidário na Escola. 	<p>E</p> <p>F</p>	Grelhas de registo/ Fichas de observação	

*Trabalhos realizados, se possível, no Domínio de Autonomia Curricular e em Cidadania e Desenvolvimento, entre outros.

A avaliação em cada módulo reflete o processo de aprendizagem e os progressos realizados pelo aluno. A classificação final de cada módulo tem por escala 0 a 20 valores.

Perfil do aluno (área de competências):

A - Linguagens e textos, B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente, H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico.