

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE INGLÊS - 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO

7º ANO/ Nível A2 do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (Língua estrangeira I)

Domínios	Descritores de desempenho	Perfil do aluno (áreas de competência)	Processos de recolha de informação	Ponderação
Áreas temáticas e situacionais	<ul style="list-style-type: none"> . Compreende expressões e vocabulário de uso mais frequente relacionado com aspetos de interesse pessoal, como por exemplo, família, compras, trabalho e meio em que vive; . Compreende o essencial de mensagens simples, curtas e claras. 	Compreensão do oral Crítico/Analítico/ Criativo (A, B, C, D, G, J)	Testes Escritos (Compreensão escrita e oral; Uso da Língua; Interação e produção escritas)	40%
	<ul style="list-style-type: none"> . Lê textos curtos e simples; . Encontra uma informação previsível e concreta em textos simples de uso corrente; . Identifica informação essencial em textos vários; . Compreende textos sobre temas abordados na competência intercultural. 	Língua e Leitura e Compreensão escrita Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)		

Áreas temáticas e situacionais	<ul style="list-style-type: none"> . Completa mensagens, formulários, textos curtos. . Escreve notas e mensagens curtas e simples sobre assuntos de necessidade imediata; . Escreve sobre pessoas, objetos e rotinas; . Escreve diálogos com encadeamento lógico; . Descreve planos para o futuro. 	<p>Interação escrita</p> <p>Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Produção escrita</p> <p>Sistematizador/Organizador /Questionador (A, B, C, D, F, I, J)</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> . Inicia, mantém, termina conversa breve; .Troca ideias em situações quotidianas previsíveis. 	<p>Interação oral</p> <p>Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> . Fala sobre temas explorados; . Descreve imagens, locais e acontecimentos; . Utiliza uma série de expressões e frases para falar, de forma simples, da família, de outras pessoas, das condições de vida; do percurso escolar. 	<p>Produção oral</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p>	<p>Apresentações Oraís</p> <p>(Interação e produção oraís)</p>	20%
	<ul style="list-style-type: none"> . Participa oralmente e por escrito, de forma ativa, pertinente e organizada na aula; . Realiza as tarefas propostas; .Faz registos completos, organizados e rigorosos no caderno diário. 	<p>Participação oral e participação no trabalho em aula</p> <p>Participativo/Colaborador / Criativo (A, B, C, E, D, FJ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Trabalhos de pesquisa com apresentação oral; . <i>Role-plays</i> .Participação nas atividades da aula, escritas e oraís; .Fichas de funcionamento da Língua; 	30%

			<ul style="list-style-type: none"> . Trabalhos de casa. . Trabalhos no âmbito de DAC. 	
Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> . Cumpre os deveres escolares . É assíduo e pontual; . Faz-se acompanhar do material escolar; . Realiza as tarefas indicadas, na sala de aula e em casa; . Respeita as regras de conduta, demonstrando respeito face à diferença e cordialidade nas relações interpessoais; . Cooperar com os colegas, professores e funcionários; . Conserva limpos e em ordem os espaços e os materiais escolares; . Revela iniciativa e autonomia crescente; . Utiliza as TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação; . Demonstra perseverança na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação das dificuldades; . É capaz de se autoavaliar. 	<p>Responsabilidade, Cidadania e Autonomia</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Autoavaliador</p>	<p>As atitudes são avaliadas ao longo do ano letivo e transversalmente em todas as aulas em articulação com as atividades desenvolvidas e os instrumentos de avaliação aplicados</p>	10%
<p>As competências comunicativa, intercultural e estratégica, enquanto saberes em ação, são desenvolvidas e avaliadas transversalmente em articulação com as áreas temáticas e situacionais.</p>				