

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO - ENSINO BÁSICO - 3º CICLO
Ciências Naturais

ANO LETIVO 2025/2026

DOMÍNIOS	Descritores de desempenho	Perfil do aluno (Áreas de competências)	Processos de recolha de informação	Ponderação %
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	- Expressa-se corretamente, respeitando as regras de funcionamento da língua, tanto oralmente como por escrito e com rigor científico. - Reconhece e utiliza com correção a linguagem simbólica.	(A) Linguagem e textos	❖ Testes escritos de avaliação ❖ Testes práticos/experimentais /questões pós laboratoriais	60%
	- Recolhe, regista e organiza dados de observações (quantitativos e qualitativos) de fontes diversas. - Pesquisa e utiliza formatos diversos para obter e apresentar informação, transformando-a em conhecimento.	(B) Informação e comunicação.	Fichas de trabalho/questões aula	30%
	- Interpreta fenómenos da natureza e situações do dia-a-dia com base em leis e modelos. - Interpreta dados e resolve problemas. - Mobiliza informação e procedimentos no sentido de dar resposta a questões - problema.	(C) Raciocínio e resolução de problemas.	- Relatórios experimentais - Registos de avaliação quanto à participação em contexto de sala de aula/trabalho prático/experimental	
	- Observa, analisa e discute ideias, processos ou produtos centrando-se em evidências. - Analisa criticamente resultados/conclusões, reformulando, se necessário as estratégias utilizadas.	(D) Pensamento crítico e pensamento criativo.	Trabalhos de pesquisa ou de projeto/Trabalhos interdisciplinares de pesquisa/projeto em DAC/PES.	
	Reconhece e adota comportamentos que promovam a saúde e o respeito pelo meio ambiente.	(G) Bem-estar, saúde e ambiente.	Apresentação oral de trabalhos	
	Utiliza representações esquemáticas/desenho para ilustrar/demonstrar procedimentos e resultados em experiências e trabalhos.	(H) Sensibilidade estética e artística.		
	- Compreende processos e fenómenos científicos. - Identifica material e equipamento de laboratório e conhece a sua utilização/função. - Manipula e/ou executa atividades práticas/experimentais.	(I) Saber científico, técnico e tecnológico.		

❖ A estes instrumentos de avaliação será aplicada a ponderação de 60%.

DOMÍNIOS	Descritores de desempenho	Perfil do aluno (Áreas de competências)	Processos de recolha de informação	Ponderação %
ATITUDES	• Colabora com os colegas em tarefas e projetos comuns. • Exprime opiniões e respeita a dos outros.	(E) Relacionamento interpessoal	• Registos de observação direta para verificar: Intervenção adequada Persistência Autonomia Cumprimento de regras e tarefas Apresentação do material Realização do TPC Relacionamento Interpessoal	10%
	• Manifesta interesse pela disciplina e empenho na realização das atividades propostas. • Apresenta sentido de responsabilidade, confiança e persistência no seu processo de aprendizagem, para adquirir novas competências e consolidar ou aprofundar as que já possui. • Realiza as atividades de forma autónoma. • Revela iniciativa.	(F) Desenvolvimento pessoal e autonomia.		

Os domínios, temas e aprendizagens essenciais podem ser consultados em www.dge.mec.pt

Observações:

Sempre que possível, deverão ser aplicados dois testes escritos de avaliação por período, tendo sido previamente dado a conhecer aos alunos as respetivas datas, assim como a matriz de conteúdos, com a antecedência mínima de 5 dias úteis.