

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE INGLÊS - 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO

9º ANO/ Nível B1/B1.1 do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (Língua estrangeira I)

ANO LETIVO 2020/21

Domínios	Descritores de desempenho	Perfil do aluno (áreas de competência)	Processos de recolha de informação	Ponderação
Áreas temáticas e situacionais	<ul style="list-style-type: none"> .Compreende os pontos essenciais de programas em modo áudio/audiovisual sobre temas atuais ou de interesse cultural; . Acompanha uma apresentação breve sobre temas estudados; . Segue orientações detalhadas, mensagens e informações diversas. 	<p>Compreensão do oral</p> <p>Crítico/Analítico/ Criativo (A, B, C, D, G, J)</p>	<p>Testes Escritos</p> <p>(Compreensão escrita e oral; Uso da Língua; Interação e produção escritas)</p>	<p>40%</p>
	<ul style="list-style-type: none"> .Compreende textos em que predomine uma linguagem corrente e clara; . Compreende descrições de acontecimentos e textos jornalísticos; . Reconhece a linha geral de argumentação de um texto. 	<p>Língua e Leitura e Compreensão escrita</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> .Interage, com linguagem coloquial, sobre assuntos de carácter geral; .Escreve comentários e mensagens em blogs e redes sociais; .Responde a um inquérito, postal ou/e e-mail. 	<p>Interação escrita</p> <p>Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)</p>		

Áreas temáticas e situacionais	<ul style="list-style-type: none"> . Escreve textos articulados e com vocabulário diversificado; . Reconta um acontecimento, descrevendo experiências, impressões ou sentimentos. 	<p>Produção escrita</p> <p>Sistematizador/Organizador /Questionador (A, B, C, D, F, I, J)</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> . Responde de forma pertinente ao discurso do interlocutor; . É capaz de pedir ajuda e de reformular o discurso; . Troca ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos; . Interage com correção sobre assuntos conhecidos; . Entra, sem preparação prévia, numa conversa sobre assuntos conhecidos, de interesse pessoal ou pertinentes para o dia a dia. 	<p>Interação oral</p> <p>Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)</p>	<p>Apresentações Oraís</p> <p>(Interação e produção orais)</p>	<p>10%</p>
	<ul style="list-style-type: none"> .(Re)produz textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequadas; . Produz discursos de cunho pessoal; . Conta uma história, relata o enredo de um livro ou de um filme; . Descreve reações. 	<p>Produção oral</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> . Participa oralmente e por escrito, de forma ativa, pertinente e organizada na aula; . Realiza as tarefas propostas. 	<p>Participação oral e participação no trabalho em aula</p> <p>Participativo/Colaborador/ Criativo (A, B, C, E, D, FJ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Trabalhos de pesquisa com apresentação oral; . <i>Role-plays</i> . Participação nas atividades da aula, escritas e orais; . Fichas de funcionamento da Língua; . Trabalhos de casa. . Trabalhos no âmbito de DAC 	<p>40%</p>

<p>Atitudes</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Cumpre os deveres escolares . É assíduo e pontual; . Faz-se acompanhar do material escolar; . Realiza as tarefas indicadas, na sala de aula e em casa; . Respeita as regras de conduta, demonstrando respeito face à diferença e cordialidade nas relações interpessoais; . Cooperar com os colegas, professores e funcionários; . Conserva limpos e em ordem os espaços e os materiais escolares; . Revela iniciativa e autonomia crescente; . Utiliza as TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação; . Demonstra perseverança na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação das dificuldades; . É capaz de se autoavaliar. 	<p>Responsabilidade, Cidadania e Autonomia</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Autoavaliador</p>	<p>As atitudes são avaliadas ao longo do ano letivo e transversalmente em todas as aulas em articulação com as atividades desenvolvidas e os instrumentos de avaliação aplicados</p>	<p>10%</p>
<p>As competências comunicativa, intercultural e estratégica, enquanto saberes em ação, são desenvolvidas e avaliadas transversalmente em articulação com as áreas temáticas e situacionais.</p>				

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):

A) Linguagens e textos;

B) Informação e comunicação;

C) Raciocínio e resolução de problemas;

D) Pensamento crítico e pensamento criativo;;

E) Relacionamento interpessoal;

F) Autonomia e desenvolvimento pessoal

G) Bem-estar, saúde e ambiente;

H) Sensibilidade estética e artística;

I) Saber científico, técnico e tecnológico;

J) Consciência e domínio do corpo.