

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA | 3º CICLO**
**ANO LETIVO 2020/21**

Domínios	Descritores de desempenho	Perfil do aluno** (áreas de competência)	Processos de recolha de informação	Ponderação*
<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>	<b>Consolida a aquisição e utiliza referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era.</b>	<b>A, B, C, I</b>	<b>Fichas de avaliação sumativa;</b>  <b>Trabalhos de pesquisa individual/grupo apresentados à turma.</b>	<b>60%</b>
	<b>Localiza em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos.</b>	<b>A, B, C, I</b>		
	<b>Compreende a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico.</b>	<b>A, B, C, D, F, I</b>		
	<b>Utiliza adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica.</b>	<b>A, B, C, D, F, H, I</b>		
	<b>Relaciona formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem.</b>	<b>A, B, C, D, F, G, I, J</b>	<b>Participação oral.</b>  <b>Trabalho desenvolvido em sala de aula;</b>  <b>Fichas de trabalho.</b>  <b>Grelhas de observação do cumprimento de tarefas.</b>  <b>Relatório de visitas de estudo.</b>	<b>30%</b>
	<b>Reforça a utilização de conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História.</b>	<b>C, D, F, I</b>		
	<b>Compreende a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência.</b>	<b>A, B, C, D, E, F, G, H, I</b>		
	<b>Promove uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos.</b>	<b>A, B, C, D, E, F, G, H, I, J</b>		
<b>Relaciona, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda</b>	<b>A, B, C, D, E, F, G, H, I,</b>			

ATITUDES	Promove o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual.	A, B, C, D, E, F, G, H, I	Grelhas de Observação (Responsabilidade; empenho; respeito e cordialidade nas relações; apresentação do material necessário à aula; participação organizada nas tarefas solicitadas).	10%
	Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis.	A, B, C, D, E, F, G, H, I		
	Respeita a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas	A, B, D, F, G		

\*A avaliação de cada período e no final do ano letivo reflete o processo de aprendizagem e os progressos realizados pelo aluno.

Todos os períodos têm o mesmo peso na classificação do terceiro período.

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS \*\*

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Linguagens e textos	Informação e comunicação	Raciocínio e Resolução de Problemas	Pensamento crítico e pensamento criativo	Relacionamento interpessoal	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Bem-estar, saúde e ambiente	Sensibilidade estética e artística	Saber científico, técnico e tecnológico	Consciência e domínio do corpo