

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA | 3º CICLO
ANO LETIVO 2020/21

Domínios	Descritores de desempenho	Perfil do aluno** (áreas de competência)	Processos de recolha de informação	Ponderação*
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Consolida a aquisição e utiliza referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era.	A, B, C, I	Fichas de avaliação sumativa; Trabalhos de pesquisa individual/grupo apresentados à turma.	60%
	Localiza em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos.	A, B, C, I		
	Compreende a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico.	A, B, C, D, F, I		
	Utiliza adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica.	A, B, C, D, F, H, I		
	Relaciona formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem.	A, B, C, D, F, G, I, J	Participação oral. Trabalho desenvolvido em sala de aula; Fichas de trabalho. Grelhas de observação do cumprimento de tarefas. Relatório de visitas de estudo.	30%
	Reforça a utilização de conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História.	C, D, F, I		
	Compreende a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência.	A, B, C, D, E, F, G, H, I		
	Promove uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos.	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J		
Relaciona, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda	A, B, C, D, E, F, G, H, I,			

ATITUDES	Promove o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual.	A, B, C, D, E, F, G, H, I	Grelhas de Observação (Responsabilidade; empenho; respeito e cordialidade nas relações; apresentação do material necessário à aula; participação organizada nas tarefas solicitadas).	10%
	Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis.	A, B, C, D, E, F, G, H, I		
	Respeita a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas	A, B, D, F, G		

*A avaliação de cada período e no final do ano letivo reflete o processo de aprendizagem e os progressos realizados pelo aluno.

Todos os períodos têm o mesmo peso na classificação do terceiro período.

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS **

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Linguagens e textos	Informação e comunicação	Raciocínio e Resolução de Problemas	Pensamento crítico e pensamento criativo	Relacionamento interpessoal	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Bem-estar, saúde e ambiente	Sensibilidade estética e artística	Saber científico, técnico e tecnológico	Consciência e domínio do corpo