

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS  
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO - ENSINO BÁSICO - 3º CICLO  
Ciências Naturais e Físico-Química  
ANO LETIVO 2020/2021

DOMÍNIOS	Descritores de desempenho	Perfil do aluno (Áreas de competências)	Processos de recolha de informação	Ponderação %
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expressa-se corretamente, respeitando as regras de funcionamento da língua, tanto oralmente como por escrito e com rigor científico.</li> <li>Reconhece e utiliza com correção a linguagem simbólica.</li> </ul>	(A) Linguagem e textos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Testes escritos de avaliação</li> </ul>	60%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recolhe, regista e organiza dados de observações (quantitativos e qualitativos) de fontes diversas.</li> <li>Pesquisa e utiliza formatos diversos para obter e apresentar informação, transformando-a em conhecimento.</li> </ul>	(B) Informação e comunicação.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de trabalho/questões aula</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpreta fenómenos da natureza e situações do dia-a-dia com base em leis e modelos.</li> <li>Interpreta dados e resolve problemas.</li> <li>Mobiliza informação e procedimentos no sentido de dar resposta a questões - problema.</li> </ul>	(C) Raciocínio e resolução de problemas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relatórios experimentais/ testes escritos sobre atividades experimentais/questões pós laboratoriais</li> </ul>	30%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observa, analisa e discute ideias, processos ou produtos centrando-se em evidências.</li> <li>Analisa criticamente resultados/conclusões, reformulando, se necessário as estratégias utilizadas.</li> </ul>	(D) Pensamento crítico e pensamento criativo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registos de avaliação quanto à participação em contexto de sala de aula/trabalho prático/experimental</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhece e adota comportamentos que promovam a saúde e o respeito pelo meio ambiente.</li> </ul>	(G) Bem-estar, saúde e ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalhos de pesquisa/projeto</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza representações esquemáticas/desenho para ilustrar/demonstrar procedimentos e resultados em experiências e trabalhos.</li> </ul>	(H) Sensibilidade estética e artística.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalhos de DAC</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende processos e fenómenos científicos.</li> <li>Identifica material e equipamento de laboratório e conhece a sua utilização/função.</li> <li>Manipula e/ou executa atividades práticas/experimentais.</li> </ul>	(I) Saber científico, técnico e tecnológico.		

DOMÍNIOS	Descritores de desempenho	Perfil do aluno (Áreas de competências)	Processos de recolha de informação	Ponderação %
ATTITUDES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colabora com os colegas em tarefas e projetos comuns.</li> <li>• Expressa opiniões e respeita a dos outros.</li> </ul>	(E) Relacionamento pessoal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registos de observação direta para verificar:  Intervenção adequada Persistência Autonomia Cumprimento de regras e tarefas Apresentação do material Realização do TPC Relacionamento interpessoal</li> </ul>	10%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifesta interesse e empenho pela disciplina.</li> <li>• Apresenta sentido de responsabilidade, confiança e persistência no seu processo de aprendizagem, para adquirir novas competências e consolidar ou aprofundar as que já possui.</li> <li>• Realiza as atividades de forma autónoma.</li> <li>• Revela iniciativa.</li> </ul>	(F) Desenvolvimento pessoal e autonomia.		

Os domínios, temas e aprendizagens essenciais podem ser consultados em [www.dge.mec.pt](http://www.dge.mec.pt)

#### Orientações metodológicas:

- Deverão ser aplicados dois testes de avaliação por período, tendo sido previamente dado a conhecer aos alunos as respetivas datas, assim como os conteúdos a avaliar.