

CrITÉRIOS de Avaliação – Matemática 2.º Ciclo | Ano letivo 2025/2026

Domínio	Descritores de Desempenho	Perfil do Aluno (áreas de competência)	Instrumentos	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades	• Reconhece, compreende e utiliza corretamente o vocabulário e a linguagem matemática (oral e escrita) • Interpreta conceitos, factos, procedimentos, ideias e relações matemáticas • Recolhe, regista e organiza dados matemáticos de diversas fontes • Observa, analisa e discute processos ou resultados, apoiando-se em evidências • Manipula corretamente instrumentos matemáticos (régua, esquadro, transferidor, compasso, calculadora, softwares) • Revela capacidades de visualização, abstração e generalização • Aplica estratégias adequadas na resolução de problemas • Justifica raciocínios, procedimentos e conclusões	A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e criativo I – Saber científico, técnico e tecnológico	Provas escritas	70%
	• Realiza atividades práticas e exploratórias com rigor • Utiliza fontes diversas (digitais e físicas) para apoiar o estudo e a resolução de problemas • Elabora relatórios ou registos matemáticos claros e rigorosos • Desenvolve trabalhos de pesquisa e/ou projeto, aplicando conhecimentos matemáticos • Apresenta oralmente conclusões ou resoluções de forma clara e fundamentada • Revela criatividade, pensamento crítico e capacidade de avaliar o impacto das suas decisões	B – Informação e comunicação D – Pensamento crítico e criativo I – Saber científico, técnico e tecnológico	Relatórios Trabalhos de pesquisa/projeto Apresentações orais Atividades com utilização de (RED)	10%
Atitudes	• Demonstra cooperação, interajuda, respeito e responsabilidade • Revela motivação, empenho e interesse; participa de forma ativa, eficaz e produtiva • Cumpre regras, evidencia autorregulação, autonomia e perseverança; mostra espírito de iniciativa e confiança • Reconhece que as suas ações influenciam o bem-estar próprio e dos outros • Valoriza o trabalho em grupo e o desenvolvimento pessoal no processo de aprendizagem	E-Relacionamento interpessoal F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística	Registos de observação Participação em aula	20%

Os domínios, temas e aprendizagens essenciais podem ser consultados em www.dge.mec.pt