

Critérios de Avaliação da Disciplina de Cidadania e Desenvolvimento
2º e 3º ciclo do Ensino Básico
2025/2026

DOMÍNIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PERFIL DO ALUNO ÁREAS DE COMPETÊNCIA	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	PONDERAÇÃO %
PROJETO Organização, pesquisa e mobilização de saberes. Avaliação do(s) produtos(s) e apresentação oral do(s) mesmos.	<ul style="list-style-type: none"> • Planifica o trabalho de acordo com os objetivos. • Utiliza adequadamente os recursos disponíveis. • Apresenta o trabalho solicitado dentro do prazo. • Mobiliza e organiza informação de outras áreas/disciplinas. • Diversifica os instrumentos e as fontes de pesquisa. • Demonstra criatividade. 	A B C D G H I	Trabalhos individuais e/ou de grupo Questões de aula	50%
COMUNICAÇÃO e PARTICIPAÇÃO (participação do aluno em aula e na forma como se envolve nas atividades: exposições, jornal, dias comemorativos.)	<ul style="list-style-type: none"> • Respeita as obrigações e responsabilidades relativas à cidadania ativa. • Revela capacidade de se envolver e de envolver os outros nas atividades. Expõe de forma clara o seu trabalho.		Grelhas de registo de observação	25%

<p>ATITUDES (cumprimento de regras, trabalho em equipa; responsabilidade.)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Cumpre as regras de trabalho em sala de aula e as estabelecidas no regulamento interno do agrupamento. <p>Trabalha bem em equipa</p> <ul style="list-style-type: none">• Demonstra que assume a responsabilidade pelos seus erros	<p>E F</p>		<p>25%</p>
--	---	----------------	--	------------