

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE PORTUGUÊS - 2º CICLO

ANO LETIVO 2022/23

Domínios	Descritores de desempenho	Perfil do aluno (áreas de competência)	Processos de recolha de informação	Ponderação
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	<p>ORALIDADE: (compreensão e expressão) com base em textos/discursos de géneros adequados a propósitos comunicativos expõe (um tema), informa, descreve, narra, faz apreciações (críticas) e argumenta (com base em factos);</p>	A – Linguagens e Textos	<p>Fichas de avaliação (compreensão e expressão orais)</p> <p>Apresentações orais</p> <p>Exercícios de compreensão oral</p>	25
	<p>LEITURA: centra-se predominantemente em textos orientados para informar (notícia, entrevista), para influenciar (textos e discursos da esfera da publicidade) e para outras finalidades (como o roteiro);</p>	B – Informação e Comunicação	<p>Leitura e compreensão</p>	10
	<p>EDUCAÇÃO LITERÁRIA: adquire e conhece aspetos formais específicos do texto poético e do texto dramático, com progressiva autonomia no hábito de leitura de obras literárias e de</p>	H – Sensibilidade Estética e Artística	<p>Leitura expressiva</p> <p>Compreensão de obras literárias</p> <p>Identificação de recursos</p>	10

	<p>apreciação estética;</p> <p>ESCRITA: inclui obrigatoriamente saber escrever para transmitir conhecimento (resumos, sínteses, textos elaborados para exposição de conhecimentos e ideias), para defender uma opinião fundamentada, para narrar;</p> <p>GRAMÁTICA: progride no conhecimento sobre aspetos básicos de diversos planos (fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico, textual-discursivo).</p>	<p>I – Saber Científico, Técnico e Tecnológico</p> <p>C- Raciocínio e Resolução de Problemas</p>	<p>expressivos</p> <p>Exercícios de produção escrita</p> <p>Pesquisa e tratamento de dados</p> <p>Fichas de avaliação formativa e sumativa</p> <p>Fichas de avaliação formativa e sumativa</p> <p>Exercícios gramaticais</p>	<p>25</p> <p>10</p>
<p>ATITUDES</p>	<p>Manifesta interesse e empenho pelas atividades propostas.</p> <p>É responsável e cumpre as tarefas solicitadas.</p> <p>Coopera com os outros e respeita a sua opinião.</p> <p>É autónomo.</p> <p>Revela iniciativa, criatividade e espírito crítico.</p>	<p>E –Relacionamento Interpessoal</p>	<p>Intervenção adequada</p> <p>Cumprimento de regras e tarefas</p> <p>Apresentação do material</p> <p>Realização do TPC</p> <p>Relacionamento interpessoal</p> <p>Autonomia</p> <p>Espírito crítico</p>	<p>20</p>