

**DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E INFORMÁTICA**

**Subdepartamento de Informática**

**CrITÉrios de Avaliação – Ano letivo 2022/23**

Disciplina: Tecnologias de Informação e Comunicação 5.º e 6.º ANO

2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

A avaliação incide sobre as competências que constam nas Aprendizagens Essenciais desta disciplina e no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

DOMÍNIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PERFIL DO ALUNO (ÁREAS DE COMPETÊNCIA)	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	PONDERAÇÃO
CONHECIMENTOS/CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar corretamente a linguagem científica da disciplina;</li> <li>• Aplicar o conhecimento adquirido em diferentes contextos;</li> <li>• Destreza no manuseamento do hardware / software;</li> <li>• Saber adequar as ferramentas às tarefas propostas;</li> <li>• Pesquisar, selecionar e tratar informação;</li> <li>• Elaborar trabalhos de pesquisa;</li> <li>• Organizar de forma coerente o discurso escrito.</li> </ul>	A B C D I	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhos individuais ou de grupo</li> </ul> <p>(1)</p>	80%
ATITUDES/VALORES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeitar-se a si e aos outros;</li> <li>• Ter capacidade de organização;</li> <li>• Ser responsável;</li> <li>• Ser colaborativo;</li> <li>• Respeitar os recursos;</li> <li>• Cumprir normas;</li> <li>• Ser participativo e empenhado nas atividades.</li> </ul>	E F G	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação nas aulas;</li> <li>• Participação na plataforma de aprendizagem;</li> <li>• Fichas de autoavaliação.</li> </ul>	20%

(1) Em casos devidamente fundamentados podem ser substituídos por outros instrumentos de avaliação equivalente.

## ÁREAS DE COMPETÊNCIAS CONSIDERADAS E RESPETIVOS DESCRITORES OPERATIVOS

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES OPERATIVOS
A – Linguagem e textos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza diferentes linguagens e símbolos associados às tecnologias;</li> <li>• Aplica as diferentes linguagens de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação, em ambiente analógico e digital.</li> </ul>
B – Informação e comunicação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza e domina instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar e validar, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade;</li> <li>• Transforma a informação em conhecimento;</li> <li>• Colabora em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura.</li> </ul>
C – Raciocínio e resolução de problemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpreta, planeia e conduz pesquisas;</li> <li>• Toma decisões para resolver problemas;</li> <li>• Desenvolve processos com vista à resolução de problemas, usando recursos diversificados.</li> </ul>
D – Pensamento crítico e pensamento criativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensa de forma lógica;</li> <li>• Convoca diferentes conhecimentos, de matriz científica e humanística, para pensar criticamente;</li> <li>• Prevê e avalia o impacto das suas decisões;</li> <li>• Desenvolve novas ideias e soluções, aplicando-as a diferentes contextos.</li> </ul>
E – Relacionamento interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cooperar e partilha;</li> <li>• Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar.</li> </ul>
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolida e aprofunda competências;</li> <li>• Estabelece objetivos e traça planos, com sentido de responsabilidade e autonomia.</li> </ul>
G – Bem-estar, saúde e ambiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e o respeito pelo ambiente;</li> <li>• Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.</li> </ul>
I – Saber científico, técnico e tecnológico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos;</li> <li>• Executa operações técnicas para atingir um objetivo ou chegar a uma decisão ou conclusão.</li> </ul>