

CRITÉRIOS de AVALIAÇÃO da DISCIPLINA de CIÊNCIAS NATURAIS - 2º CICLO

2022-2023

| Domínios | Descritores de desempenho | Perfil do aluno (áreas de competência) | Instrumentos (de recolha de informação) | Ponderação (%) |
|-----------------------------|--|---|--|-------------------|
| CONHECIMENTOS e CAPACIDADES | <p>Expressa-se corretamente, respeitando as regras de funcionamento da língua, tanto oralmente como por escrito.</p> <p>Reconhece e reproduz por escrito/oralmente o vocabulário e a linguagem próprios das Ciências Naturais.</p> <p>Compreende e analisa factos, conceitos e pensamentos científicos, recorrendo a conhecimentos prévios.</p> <p>Pesquisa organiza e mobiliza informação de fontes diversas.</p> <p>Apresenta trabalhos junto de diversos públicos, concretizando-o em produtos discursivos.</p> | <p>A - Linguagem e textos</p> <p>B- Informação e comunicação</p> | <p>Testes escritos</p> <p>Mini Testes</p> <p>Questões de aula</p> | 60% |
| | <p>Seleciona informação pertinente.</p> <p>Formula hipóteses face a fenómenos ou eventos.</p> <p>Aplica estratégias na resolução de problemas em diversos contextos.</p> <p>Concebe situações onde determinado conhecimento possa ser aplicado.</p> <p>Expressa opiniões fundamentadas.</p> | <p>C - Raciocínio e resolução dos problemas</p> | | |
| | <p>Observa, analisa e discute ideias, processos ou produtos centrando-se em evidências.</p> <p>Fundamenta as tomadas de posição.</p> <p>Prevê e avalia o impacto das suas decisões.</p> | <p>D - Pensamento crítico e criativo</p> | <p>Registos de avaliação quanto à participação em contexto de sala de aula.</p> <p>Relatórios.</p> | 20% |
| | <p>Reconhece e adota comportamentos que promovem a saúde e o respeito pelo meio ambiente</p> <p>Realiza corretamente atividades manipulativas em fontes documentais físicas e/ou digitais</p> | <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> | <p>Trabalhos de pesquisa/projeto</p> <p>Apresentação oral de trabalhos</p> | |
| ATTITUDES | <p>Desenvolve relações de colaboração, cooperação e interajuda.</p> <p>Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.</p> | <p>E - Relacionamento interpessoal</p> | | 20% |
| | <p>Demonstra capacidades de autorregulação e cumprimento de regras.</p> <p>Revela motivação empenho e interesse pela disciplina.</p> <p>Participa de forma ativa, eficaz e produtiva.</p> <p>Revela autonomia e perseverança na aprendizagem.</p> <p>Revela confiança nas suas capacidades e conhecimentos e espírito de iniciativa.</p> | <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> | <p>Registos de observação dos descritores de desempenho</p> | |
| | <p>Revela a consciência de que os seus atos e as suas decisões afetam o seu bem-estar e o dos outros.</p> | <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p> | | |
| | <p>Valoriza várias formas de expressão artística e do património material e imaterial na vida e na cultura das comunidades.</p> | <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> | | |