

**Estudo do Meio**

Domínios	Descritores de desempenho	Perfil do aluno (áreas de competência)	Processos de recolha de informação	Ponderação %
<b>Sociedade</b>	<p>Reconhece as unidades de tempo e relaciona datas e factos importantes para a compreensão da história local.</p> <p>Reconhece e reconstrói vestígios do passado e de uma instituição local.</p> <p>Reconhece e valoriza a diversidade de etnias e culturas existentes na sua comunidade, assim como dos diversos povos europeus.</p> <p>Identifica alguns Estados Europeus, localizando-os no mapa da Europa.</p> <p>Reconhece casos de desrespeito dos direitos da Convenção sobre os Direitos da Criança, sabe como atuar e que pode recorrer a um adulto.</p>	(1)	Fichas de avaliação	30
			Registos de trabalho individual e em grupo	50
<b>Natureza</b>	<p>Conhece procedimentos de primeiros socorros.</p> <p>Relaciona hábitos quotidianos com estilos de vida saudável.</p> <p>Compreende que os seres vivos dependem uns dos outros, reconhecendo a importância da preservação da Natureza.</p> <p>Reconhece que os seres vivos se reproduzem e identifica características hereditárias.</p> <p>Relaciona fatores do ambiente com condições indispensáveis à vida das plantas e dos animais, a partir da realização de atividades experimentais.</p>			

Domínios	Descritores de desempenho	Perfil do aluno (áreas de competência)	Processos de recolha de informação	Ponderação %
	<p>Localiza, no planisfério ou no globo terrestre, as principais formas físicas da superfície da Terra.</p> <p>Distingue formas de relevo e recursos hídricos do meio local, localizando-os em plantas ou mapas de grande escala.</p> <p>Identifica os diferentes agentes erosivos e a sua influência na paisagem da superfície terrestre.</p> <p>Relaciona os movimentos de rotação e translação da Terra, estações do ano e das fases da Lua.</p> <p>Utiliza instrumentos de medida para orientação e localização no espaço, tendo como referência os pontos cardeais.</p> <p>Distingue as diferenças entre sólidos, líquidos e gases e possível existência de transformações reversíveis.</p>			
<b>Tecnologia</b>	<p>Compara o comportamento da luz em diferentes materiais (transparentes, translúcidos e opacos).</p> <p>Estabelece uma relação de causa-efeito decorrente da aplicação de forças e manuseia os seus operadores tecnológicos. Utiliza informações e simbologias como linguagem específica da tecnologia.</p>			
<b>Sociedade/ Natureza/ Tecnologia</b>	<p>Distingue e reconhece modificações ambientais e a sua influência nos ecossistemas.</p> <p>Identifica um problema ambiental ou social e propõe soluções.</p>			

Domínios	Descritores de desempenho	Perfil do aluno (áreas de competência)	Processos de recolha de informação	Ponderação %
	<p>Identifica alterações de um lugar quanto a aspetos naturais, sociais, culturais e tecnológicos.</p> <p>Reconhece as potencialidades da internet, utilizando as tecnologias com segurança.</p> <p>Reconhece o papel dos media.</p> <p>Sabe colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicá-los, reconhecendo como se constrói o conhecimento.</p>			
ATITUDES	<p>Cumprir as regras estabelecidas.</p> <p>Empenhar-se na realização de tarefas.</p>		Registos de observação	20

(1) ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO	
<p>A - Linguagem e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E - Relacionamento pessoal</p>	<p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência do Domínio do Corpo</p>