

Disciplina: Filosofia ANO DE ESCOLARIDADE: 11º Ano

DOMÍNIOS/TEMAS	CONTEÚDOS
<p>Nota: Se não devidamente consolidado este capítulo, pode haver lugar a trabalhar o capítulo:</p> <p>Ética, direito e política – liberdade e justiça social; igualdade e diferenças; justiça e equidade [Filosofia Política] (1)</p> <p>I - O conhecimento e a racionalidade científica e tecnológica</p> <p>Descrição e interpretação da atividade cognoscitiva [Filosofia do Conhecimento]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • O problema da organização de uma sociedade justa: <ul style="list-style-type: none"> – A teoria da justiça de John Rawls (A posição original e o véu de ignorância; a justiça como equidade; os princípios da justiça; a regra do maximin; o contratualismo e a rejeição do utilitarismo; as críticas a Rawls) – a crítica comunitarista- Michael Sandel – a crítica libertarista - Robert Nozick <p>Análise comparativa de duas teorias explicativas do conhecimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • O problema da possibilidade do conhecimento: o desafio céptico. • Descartes, a resposta racionalista. A dúvida metódica; o cogito (<i>a priori</i>); a clareza de distinção das ideias como critério de verdade; o papel da existência de Deus • Hume a resposta empirista. Impressões e ideias (<i>a posteriori</i>); questões de facto e relações de ideias; a relação causa-efeito; conjunção constante; conexão necessária e hábito; o problema da indução.
<p>Estatuto do conhecimento científico</p>	<p>Ciência e construção - validade e verificabilidade das hipóteses</p> <ul style="list-style-type: none"> • O problema da demarcação do conhecimento científico. • Distinção entre teorias científicas e não científicas. • O problema da verificação das hipóteses científicas. • O problema da indução no método científico. • O papel da observação e da experimentação; verificação e verificabilidade; a confirmação de teorias. • Popper e o problema da justificação da indução. • O falsificacionismo e o método de conjeturas e refutações. • Posição perante o problema da indução; falsificação e falsificabilidade; conjeturas e refutações; a corroboração das teorias <p>A racionalidade científica e a questão da objetividade</p> <ul style="list-style-type: none"> • O problema da evolução e da objetividade do conhecimento: as perspetivas de Popper e Kuhn • A perspetiva de Popper - eliminação do erro e seleção das teorias mais aptas ; progressão do conhecimento e aproximação à verdade; • A perspetiva de Kuhn - ciência normal e ciência extraordinária; revolução científica; a tese da incomensurabilidade dos paradigmas; a escolha das teorias

<p>A dimensão religiosa - análise e compreensão da experiência religiosa [Filosofia da Religião]</p>	<p>Religião, razão e fé O problema da existência de Deus</p> <ul style="list-style-type: none"> . conceito teísta de Deus . Argumentos acerca da existência de Deus: Cosmológico e Teleológico (S. Tomás de Aquino); argumento ontológico (Sto. Anselmo). . O fideísmo de Pascal . O argumento do mal para a discussão da existência de Deus (Leibniz).
<p>A dimensão estética - análise e compreensão da experiência estética [Filosofia da Arte]</p>	<p>A criação artística e a obra de arte</p> <ul style="list-style-type: none"> . O problema da definição de arte. . Teorias essencialistas: a arte como representação, a arte como expressão e a arte como forma. . Teorias não essencialistas: a teoria institucional e a teoria histórica
<p>Temas / problemas da cultura científico - tecnológica, de arte e de religião</p>	<p>Desenvolvimento de um dos seguintes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> . redefinição do humano e a tecnociência. . Problemas éticos na criação da inteligência artificial. . Problemas éticos na manipulação do genoma humano. . Questões éticas na reprodução assistida. . Cuidados de saúde e prolongamento da vida. . Ciência e cuidado pelo ambiente . Organismos geneticamente modificados e o impacto ambiental e na saúde humana. . Problemas éticos e políticos do impacto da sociedade da informação no quotidiano. . Problemas éticos e políticos do impacto da tecnociência no mundo do trabalho. . A legitimidade ética da experimentação animal. . O ateísmo e os argumentos contemporâneos sobre a existência de Deus. . Arte, sociedade e política. . Outros (desde que inseridos nas áreas filosóficas das Aprendizagens Essenciais deste ano de escolaridade).

(1) Módulo do 10º ano : Para turmas em que foi devidamente assinalado que não tinham sido completados.