

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS DE FILOSOFIA
(de acordo com as aprendizagens essenciais)

11º ANO DE ESCOLARIDADE

PERÍODOS	MÓDULOS	CONTEÚDOS/CONHECIMENTOS
1º	I O conhecimento e a racionalidade científica e tecnológica Descrição e interpretação da atividade cognoscitiva [Filosofia do Conhecimento]	Análise comparativa de duas teorias explicativas do conhecimento <ul style="list-style-type: none"> O problema da possibilidade do conhecimento: o desafio céptico. Descartes, a resposta racionalista. A dúvida metódica; o cogito (<i>a priori</i>); a clareza de distinção das ideias como critério de verdade; o papel da existência de Deus Hume a resposta empirista. Impressões e ideias (<i>a posteriori</i>); questões de facto e relações de ideias; a relação causa-efeito; conjunção constante; conexão necessária e hábito; o problema da indução. <p>(1)</p>
2º	Estatuto do conhecimento científico	Ciência e construção – validade e verificabilidade das hipóteses <ul style="list-style-type: none"> O problema da demarcação do conhecimento científico. Distinção entre teorias científicas e não científicas. O problema da verificação das hipóteses científicas. O problema da indução no método científico. O papel da observação e da experimentação; verificação e verificabilidade; a confirmação de teorias. Popper e o problema da justificação da indução. O falsificacionismo e o método de conjeturas e refutações. Posição perante o problema da indução; falsificação e falsificabilidade; conjeturas e refutações; a corroboração das teorias A racionalidade científica e a questão da objetividade <ul style="list-style-type: none"> O problema da evolução e da objetividade do conhecimento: as perspetivas de Popper e Kuhn A perspetiva de Popper – eliminação do erro e seleção das teorias mais aptas ; progressão do conhecimento e aproximação à verdade; A perspetiva de Kuhn - ciência norma e ciência extraordinária; revolução científica; a tese da incomensurabilidade dos paradigmas; a escolha das teorias
	A dimensão religiosa – análise e compreensão da experiência religiosa [Filosofia da Religião]	Religião, razão e fé O problema da existência de Deus <ul style="list-style-type: none"> O conceito teísta de Deus Argumentos sobre a existência de Deus: cosmológico (Tomás de Aquino); argumento ontológico (Anselmo). O fideísmo de Pascal O argumento do mal para a discussão da existência de Deus (Leibniz).
3º	A dimensão estética – análise e compreensão da experiência estética [Filosofia da Arte]	A criação artística e a obra de arte <ul style="list-style-type: none"> O problema da definição de arte. Teorias essencialistas: a arte como representação, a arte como expressão e a arte como forma. Teorias não essencialistas: a teoria institucional e a teoria histórica
	Temas / problemas da cultura científico – tecnológica, de arte e de religião	Desenvolvimento de um dos seguintes temas <ul style="list-style-type: none"> A redefinição do humano e a tecnociência. Problemas éticos na criação da inteligência artificial. Problemas éticos na manipulação do genoma humano. Questões éticas na reprodução assistida. Cuidados de saúde e prolongamento da vida. Ciência e cuidado pelo ambiente Organismos geneticamente modificados e o impacto ambiental e na saúde humana.

		<ul style="list-style-type: none">• Problemas éticos e políticos do impacto da sociedade da informação no quotidiano.• Problemas éticos e políticos do impacto da tecnociência no mundo do trabalho.• A legitimidade ética da experimentação animal.• O ateísmo e os argumentos contemporâneos sobre a existência de Deus.• Arte, sociedade e política.• Outros (desde que inseridos nas áreas filosóficas das Aprendizagens Essenciais deste ano de escolaridade).
--	--	--

(1) Nas turmas 1ª, 5ª, 6ª, 7ª, 8ª, 9ª e 10ª turmas do 11ºano será lecionado o seguinte módulo do 10º ano:

Ética, direito e política - liberdade e justiça social; igualdade e diferenças; justiça e equidade
[Filosofia Política]

Nota:

Consoante as características de cada turma e os projetos desenvolvidos na componente curricular de Cidadania e Desenvolvimento e nos domínios de articulação curricular (DAC) o módulo relativo à

« Hume a resposta empirista. » ; poderá ter de ser concluído no 2º período.

Pelas mesmas razões o módulo relativo à «Dimensão religiosa» poderá ser concluído no 3º período.