



Disciplina: Português

ANO DE ESCOLARIDADE 7° ano

DOMÍNIOS/ TEMAS	CONTEÚDOS
• <u>Leitura e</u> <u>Educação</u> <u>Literária</u>	Recuperação/consolidação dos conteúdos do ano anterior ao longo de todo o ano letivo
 Textos de tipologias diversas (a trabalhar ao longo do ano letivo) 	Textos de caráter expositivo; artigo de opinião; crítica; texto publicitário e biografia • Projeto de leitura Conto tradicional - "Parábola dos sete vimes" in Os Meus Amores de Trindade Coelho
Textos narrativos	Narrativas de autores portugueses "Avó e neto contra vento e areia", in A Mulher Que Prendeu a Chuva e outras Histórias de Teolinda Gersão; "Miura" in Bichos de Miguel Torga Texto de literatura juvenil O Cavaleiro da Dinamarca de Sophia de Mello Breyner Andresen
	Texto de autor de país de língua oficial portuguesa "Estava muito sol do outro lado", in A substância do Amor e outras Crónicas, José Eduardo Agualusa (conto integral) Texto de autor estrangeiro História de uma gaivota e do gato que a ensinou a voar de Luís Sepúlveda Categorias da narrativa (revisão): ação, tempo, espaço, narrador (presença, ciência e ponto de vista), personagens (relevo, composição, caracterização direta e indireta, elaboração de retrato) Modos de expressão da narrativa: narração, descrição, diálogo e monólogo (revisão/consolidação) Recursos expressivos¹ - retoma dos estudados nos anos anteriores e aliteração, antítese, pleonasmo, hipérbole





Texto dramático

Texto dramático de autor português Leandro, rei da Helíria, de Alice Vieira

- Modos de expressão do texto dramático: diálogo, monólogo, aparte
- Características do texto dramático: ato, cena, fala e indicações cénicas
- Vocabulário específico do teatro: dramaturgo, encenador, cenógrafo, sonoplastia, luminotecnia, ...

Texto poético

Poemas selecionados:

- Nove poemas de oito autores diferentes;
- Marcas formais do texto poético: estrofe, rima, esquema rimático e métrica
- Recursos expressivos (retoma)

Oralidade

Compreensão e expressão oral (apresentação oral)

Escrita

Diversas tipologias textuais (a trabalhar ao longo do ano letivo): textos de finalidade informativa, comentário, texto de opinião, texto narrativo e descritivo, biografia, respostas a questões de leitura

Gramática

- Classes e subclasses de palavrasⁱⁱ
- Flexão: género, número e grau do nome e adjetivo (retoma)
- Flexão dos verbos regulares e irregulares em todos os tempos e modos
- Funções sintáticas retoma das estudadas nos anos anteriores iii e sujeito subentendido e indeterminado
- Colocação do pronome pessoal átono
- Sinais de pontuação em função da construção da frase
- Conjunções e locuções conjuncionais coordenativas
- Coordenação sindética e assindética;
 Coordenadas copulativas, adversativas, disjuntivas, conclusivas e explicativas
- Conjunções e locuções conjuncionais subordinativas (causais, temporais, condicionais e finais)
 Subordinação entre orações: Oração subordinante e orações subordinadas adverbiais (causais, temporais, finais, condicionais, comparativas, concessivas e consecutivas)
- Discurso direto e discurso indireto
- Frase ativa e frase passiva





ⁱ **Recursos expressivos 2º ciclo:** Onomatopeia, personificação, enumeração, comparação, anáfora, perífrase, metáfora.

¹¹ Classes e subclasses de palavras (essencialmente retoma): nome (próprio, comum, coletivo), adjetivo (qualificativo, numeral), verbo (principal transitivo/ intransitivo, copulativo, auxiliar dos tempos compostos e da voz passiva), pronome (pessoal, demonstrativo, possessivo, indefinido, interrogativo, relativo), determinante (artigo definido e indefinido, demonstrativo, possessivo, indefinido, interrogativo, relativo), quantificador (numeral), advérbios e locuções adverbiais (valores e funções), preposições e locuções prepositivas, interjeições.

Obs.: a maioria das classes /subclasses de palavras são retoma do 2º ciclo

ⁱⁱⁱ Funções sintáticas 2º ciclo: sujeito (simples e composto), predicado, vocativo, complemento direto (pronomes correspondentes), complemento indireto (pronomes correspondentes), complemento oblíquo, complemento agente da passiva, modificador, predicativo do sujeito.

Nota

- Os documentos de referência para o processo de ensino e aprendizagem são: Aprendizagens essenciais; Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória e Estratégia Nacional para a Cidadania