

---

## Informação - Prova de Equivalência à Frequência

# PSICOLOGIA B

---

Código da Prova: 340

2019 / 2020

---

12º Ano do Ensino Secundário

Duração: 90 minutos

Prova Escrita

---

### 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do ensino secundário da disciplina de **Psicologia B**, a realizar em 2014 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 74/2004, de 26 de março, com a última alteração introduzida pelo Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril, que procedeu à republicação integral e atualizada do diploma.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação.
- Características e estrutura da prova.
- Critérios gerais de classificação.
- Material.
- Duração.

### 2. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa da disciplina de **Psicologia B**, Cursos Científico-humanísticos, 12º Ano, Formação Geral, homologado em 15 de Novembro de 2005:

[https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Secundario/Documentos/Programas/psicologia\\_b\\_12.pdf](https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Secundario/Documentos/Programas/psicologia_b_12.pdf).

A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

#### Descrição sumária dos objectivos de aprendizagem:

- Compreender as capacidades genéticas do ser humano:
  - Explicar as influências genéticas e epigenéticas no comportamento.
  - Relacionar a Neotenia com a complexidade do ser humano.

- Compreender as capacidades cerebrais do ser humano:
  - Explicar o funcionamento global do cérebro.
- Compreender as capacidades do ser humano enquanto produtor/produto da cultura:
  - Explicar a história pessoal como um contínuo de organização entre factores externos e internos.
  - Articular Socialização e Cultura com os significados pessoais atribuídos à experiência
- Compreender as capacidades mentais do ser humano:
  - Caracterizar a mente como um conjunto integrado de processos cognitivos, emocionais e conativos.
- Compreender que a identidade, com as suas diversas vertentes, é um processo que especifica cada ser humano a partir da história da sua mente:
  - Explicar a mente como um sistema de construção do mundo.
- Compreender as capacidades do ser humano de relação com os outros:
  - Explicar o papel das relações precoces e das relações interpessoais no tornar-se humano.
- Compreender os processos fundamentais de relação com os outros:
  - Explicar os processos de cognição e de influência social.
  - Explicar os processos de relação entre os indivíduos e os grupos.
- Compreender as capacidades do ser humano de relação com os contextos:
  - Analisar o comportamento humano à luz do modelo ecológico: o papel dos contextos no comportamento dos indivíduos.
- Compreender a evolução do objecto da psicologia a partir de uma abordagem histórica:
  - Explicar as principais correntes da Psicologia actual.
- Compreender o trabalho dos psicólogos, distinguindo campos, objectivos e níveis de intervenção.

A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

### **3. Caracterização e Estrutura da Prova**

A prova está organizada por grupos de itens de diferentes tipologias.

A sequência dos itens na prova pode não corresponder à sequência das unidades temáticas no Programa da disciplina de Psicologia B.

Os grupos e os itens da prova podem ter como suporte um ou mais documentos.

#### Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	12 itens ( Cada item apresenta quatro alternativas que são identificadas com as letras A, B, C e D. )	12 x 5 pontos = 60 Pontos
	Resposta restrita	4 itens	4 x 25 pontos = 100 Pontos
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta extensa	1 item	1 x 40 pontos = 40 Pontos

#### 4. Critérios Gerais de classificação

- Expressão linguisticamente correcta (de acordo com os níveis abaixo descritos);
- Clareza e articulação lógica do discurso;
- Adequação das respostas às questões;
- Domínio dos conceitos e das teorias;
- Capacidade de analisar, relacionar e comentar criticamente (conceitos, teorias).
- Capacidade de fundamentar (conceitos, teorias).

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

##### Itens de selecção:

##### ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correcta.

Serão classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorrecta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

## Itens de Construção:

### RESPOSTA RESTRITA E RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa têm como referente os níveis de desempenho da avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa e as competências específicas de desempenho no domínio específico da disciplina.

A avaliação das competências específicas da disciplina decorre da verificação de uma articulada e coerente apresentação dos conteúdos relevantes, da utilização correta da terminologia da disciplina e da interpretação adequada dos documentos apresentados.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	Texto claro e correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia.
2	Texto com incorreções nos planos da sintaxe, da pontuação ou da ortografia que não afetam a sua clareza.
1	Texto com incorreções nos planos da sintaxe, da pontuação ou da ortografia que afetam parcialmente a sua clareza.

### 5. Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

### 6. Duração

A Prova tem a duração de **90** minutos; não há lugar a tolerância.