

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS RAINHA DONA LEONOR

PLANO INDIVIDUAL DE TRANSIÇÃO

Estabelecimento de Ensino:

IDENTIFICAÇÃO DO(A) ALUNO(A):

Nome:

Data de Nascimento: / /

Telefone:

Nível de Educação ou de Ensino:

Pré-escolar 1º CEB 2º CEB 3ºCEB
Secundário

Ano de Escolaridade: Turma:

1. Aspirações, interesses, expectativas e potencialidades

(Registo na perspectiva do aluno)

2. Aspirações, interesses, expectativas quanto à vida pós-escolar

(Dados recolhidos da família)

3. Tomada de decisão

(Com base na análise da informação recolhida.)

4. Etapas e ações a desenvolver

(Definição das etapas e acções a desenvolver para operacionalização do PIT).

5. Competências a adquirir

Académicas	
Pessoais	
Sociais	
Laborais/ocupacionais	

6. Experiência em contexto laboral/estágio (anexar protocolo)				
Local	Atividades	Competências a adquirir	Calendarização	Responsável pelo acompanhamento

7. Monitorização e avaliação do PIT (indicação dos critérios, instrumentos, intervenientes e momentos)

8. Observações

Responsáveis pela elaboração do PIT		
Nome	Função	Assinatura
Data:		

O Encarregado de educação		
Nome:		
Data:		Assinatura:

O Aluno		
Nome:		
Data:		Assinatura:

O Coordenador da Equipa Multidisciplinar de apoio à Educação Inclusiva		
Nome:		
Data:		Assinatura: