

Agrupamento de Escolas Rainha Dona Leonor



Plano Anual de Atividades 2024/2025

Apresentação/Introdução

1.Introdução

O Plano Anual de Atividade do Agrupamento sendo um documento de planeamento, orienta o trabalho a realizar pela comunidade escolar, no sentido de complementar e enriquecer o processo de ensino e de aprendizagem, alargando as experiências educativas, para além das atividades curriculares.

2.Âmbito

Este plano foi elaborado em articulação com o Projeto Educativo e o Projeto Curricular do Agrupamento, procurando contribuir para a concretização dos objetivos e áreas de intervenção aí definidas, que a seguir se apresentam:

- A1.1 – Elevar os níveis de desempenho dos alunos
- A2.1 – Fomentar a participação dos alunos na vida da escola
- A3.1. Orientar o processo de Ensino e de Aprendizagem para o Sucesso
- A3.2. Promover a Equidade e Inclusão dos alunos
- A4.1. Melhorar os processos de articulação pedagógica
- B1.1. Melhorar o Espaço Educativo e as Interações dos seus Intervenientes
- C1.1. Envolver as famílias e a comunidade local na Vida Escolar
- D1.1. Consolidar a Autoavaliação enquanto Mecanismo de Autorregulação

3. Parcerias

A concretização do PAA é uma tarefa que diz respeito à comunidade educativa, através da participação dos vários intervenientes no processo educativo: docentes, alunos, pais e encarregados de educação, pessoal não docente, autarquias e entidades sociais, culturais e recreativas.

4.Divulgação das atividades

O PAA após aprovação pelo Conselho Geral, será disponibilizado no site do Agrupamento. Os responsáveis pelas atividades poderão eventualmente fazer ou propor alguma divulgação que considerem necessária e adequada ao desenvolvimento das mesmas ou que considerem justificada por algum potencial impacto das atividades na comunidade educativa.

5.Avaliação das atividades

A avaliação das atividades realizadas será efetuada após a sua execução no programa Inovar, pelos responsáveis das atividades e pelos alunos, e no final no ano letivo pelas respetivas Estruturas Educativas e Conselho Pedagógico.

6.Atividades – Tabelas descritivas

Apresentam-se em seguida as tabelas com o conjunto das atividades do PAA 2024/2025, inseridas no programa Inovar PAA, organizadas por ordem cronológica da sua realização e aprovadas em Conselho Pedagógico de 17 de outubro de 2024.

1.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo previsto por aluno | Objetivos PE |
|-----|------|---|--|---|---|--------------------------|------------------------------------|
| set | 13 | Receção aos alunos do 1.º ano. | Acolhimento dos alunos do 1.º ano pelos professores e apadrinhamento pelos alunos do 4.º ano. | Todos os prof de SA; Todos os prof dos COR; Todos os prof do BSM; Paulo Ernesto Bulhões Vieira; Isabel Maria Carrusca Viegas | Alunos (1.º C-1ºA; 1.º C-1ºB; 4.º C-4ºA; 4.º C-4ºB) | 0 | A1.1; C1.1 |
| set | 20 | Dia da Paz | Colocação de um lençol branco simbolizando a Paz. Conversa com os alunos, na sala de aula relativamente ao tema. | Todas as educadoras de SA; Todos os prof de SA | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 SA-JI-A; P5 SA-JI-B; P5 SA-JI-C; P5 SA-JI-D; 1.º SA-1ºA; 1.º SA-1ºB; 2.º SA-2ºA; 2.º SA-2ºB; 3.º SA-3ºB; 3.º SA-3ºA; 4.º SA-4ºA; 4.º SA-4ºB) | 0 | A2.1; A3.2; C1.1 |
| set | 27 | Dia Europeu do Desporto na Escola - Jogo do Mata Piolho | Jogo de inter-turmas, do Jogo Pré-Desportivo do Mata Piolho, em que cada turma do quinto ano teve a possibilidade de realizar um jogo com cada uma das outras oito turmas. O objetivo é criar experiência motora, sociabilização com alunos de outras turmas "quebrando o gelo" normal entre alunos que não se conhecem; adaptação à escola e suas atividades. | Rogério Pedro Alves Leonardo; Maria Cristina Antas Barros Dias Baptista Antunes; Luís Filipe de Menezes Montenegro Romeu; Carolina José Fernandes Silva | Alunos (Todas as turmas do 5.º) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1 |
| set | 27 | Semana Europeia do Desporto | Os alunos irão vivenciar atividades de desporto adaptado, colocando-se no "lugar do outro", pessoa com limitações físicas. Os objetivos da atividade dizem respeito à promoção do desporto e atividade física, com foco na transmissão de um conjunto de valores fundamentais para o desenvolvimento de cada cidadão (inclusão, tolerância, cidadania, superação e paz). | Inês Fonseca Rè | Alunos (9.º 1ª; 9.º 2ª) | 0 | A1.1; A2.1; A3.2 |
| set | | Semana da Mobilidade | Para comemorar o dia Europeu sem carros os alunos são convidados a levar para a escola bicicleta, skate, patins ou trotinete para uma aula de Educação Física diferente. Nas salas de aula será debatido este tema. Dias 24, 25, 26 e 27 de setembro. | Todos os prof de SA | Docentes; Alunos (1.º SA-1ºA; 1.º SA-1ºB; 2.º SA-2ºA; 2.º SA-2ºB; 3.º SA-3ºB; 3.º SA-3ºA; 4.º SA-4ºA; 4.º SA-4ºB) | 0 | A1.1; A3.1; A3.2 |

1.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo previsto por aluno | Objetivos PE |
|-----|------|----------------------------|--|--|--|--------------------------|------------------------------------|
| out | 09 | STOP Bullying | O objetivo desta iniciativa, junto das Escolas, é apoiar as crianças a identificar os sinais de alerta, prevenir, intervir e combater fenómenos de violência através de uma atitude positiva e construtiva. Na semana indicada, o Grupo de Infância e Juventude, propõe deslocar-se à Escola para realizar dinâmicas que procuram trabalhar conceitos de uma forma lúdica e divertida. | Ana Rita Domingos de Jesus; Carla Alexandra Felisberto Carvalho; Dulce Gracia González Bouzó; Dulce Maria Cancelinha Fernandes; Fernando Miguel Beça Cardoso Jorge de Carvalho; Graça Maria Costa Fernandes; Maria Inês Nunes Vilaça Duarte Silva; Maria José Salvado Gonçalves; Maria Margarida Carrusca Pimenta Brito; Patrícia da Conceição Tomás Seguro; PEDRO MIGUEL LONGUINHO MARTINS; Sandra Isabel da Mota Fulgêncio; Sandra Isabel Rodrigues Gonçalves; Sandra Marina Jorge Carvalho; Teresa Martins Encarnação; Rui Jorge Gomes Tavares de Almeida; Mafalda Calheiros Torres Pereira Neto ; Ana Paula Matos Saramago; Carla Maria dos Santos Marques; Catarina Nunes Silva; Elisabete Maria Horta Conceição Moraes; Maria João Barata Pereira; Maria João Quental e Melo; Marta Marques Luís; Sandra Gomes Tavares; Susana Isabel Fernandes dos Santos Silva | Alunos (2.º SA-2ºA; 2.º SA-2ºB; 3.º SA-3ºA; 4.º BSM-4ºA; 4.º BSM-4ºB; 4.º BSM-4ºC) | 0 | A2.1; A3.2; B1.1 |
| out | 11 | 5ª Festa do Cinema Francês | Ida ao cinema S. Jorge assistir ao filme Les petites Victoires: Promover hábitos de consumo cultural; Conhecer a produção cinematográfica francesa contemporânea; Desenvolver a compreensão oral e audiovisual; Desenvolver os DAC das disciplinas de Francês e Formação Cívica. | José Aurélio Branquinho Miranda; Catarina Cunha Monteiro Manso | Alunos (9.º 1ª) | 3 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1 |
| out | 16 | Dia Mundial da Alimentação | Workshops com a equipa de Saúde escolar - Enfermeira Cláudia; Sensibilização para o consumo excessivo de açúcar nas bebidas não naturais. Projeto da Escola Superior de Saúde - Inquérito online às famílias dos 3.º e 4.º anos sobre os hábitos alimentares das mesmas; Atividades em sala de aula (hábitos alimentares saudáveis/atividade física). | Todas as educadoras do BSM; Todos os prof do BSM; Paulo Ernesto Bulhões Vieira; Joaquim Manuel Matos Fernandes; Fernanda Maria Martins Costa; Cláudia Marina Custódio Ribeiro Curvelo; Alexandra Margarida Marques de Pádua Gonçalves de Pons | Alunos (1.º BSM1ºA; 1.º BSM1ºB; 1.º BSM1ºC; 1.º BSM1ºD; 2.º BSM2ºA; 2.º BSM2ºB; 2.º BSM2ºC; 3.º BSM3ºD; 3.º BSM-3ºA; 3.º BSM-3ºB; 4.º BSM-4ºA; 4.º BSM-4ºB; 4.º BSM-4ºC; P5) | 0 | A1.1; A3.1; A4.1; C1.1 |
| out | 16 | Saber comer | Elaboração e exposição de uma roda dos alimentos realizada a 3D. Palestra alusiva ao tema "Nutrição" com o objetivo de implementar boas práticas de alimentação. Workshop online "Brigada dos Lanches" promovido pela DECO - Associação para a Defesa do Consumidor. | Todos os prof dos COR; Isabel Maria Carrusca Viegas | Alunos (1.º C-1ºA; 1.º C-1ºB; 2.º C-2ºA; 2.º C-2ºB; 3.º C-3ºA; 3.º C-3ºB; 4.º C-4ºA; 4.º C-4ºB) | 0 | A1.1; A2.1; A4.1; C1.1 |

1.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo previsto por aluno | Objetivos PE |
|---------------|------|--|--|--|--|--------------------------|--|
| out | 17 | Visita ao Mercado de Alvalade | Visita ao Mercado de Alvalade de modo a sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação saudável e promover o contacto com a Comunidade envolvente da escola. | Carla Maria dos Santos Marques; Marta Marques Luís | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º SA-1ªA; 1.º SA-1ºB) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1 |
| out | 17 | "Bordalo no prato" | Nesta atividade, ao criar pratos artísticos com alimentos saudáveis, os alunos são incentivados a refletir sobre temas como desperdício alimentar, consumo consciente e sustentabilidade. Assim, a atividade propõe uma relação entre a cidadania, desenvolvimento sustentável e a visão crítica da sociedade. | Teresa Martins Encarnação; Rui Jorge Gomes Tavares de Almeida | Alunos (2.º SA-2ªA; 2.º SA-2ºB) | 2 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2 |
| out | 23 | Visita jogo- Castelo de S. Jorge Muralhas, ameias e torreões | Atividade inserida nos conteúdos programáticos de estudo do meio- Conhecimento do passado do meio local. História e formação de Portugal Conhecimento do património histórico, cultural e arquitetónico. | Mafalda Calheiros Torres Pereira Neto ; Sandra Gomes Tavares | Alunos (3.º SA-3ºB; 3.º SA-3ªA) | 0 | A1.1; A3.1 |
| out | 28 | Corrida de Orientação | Os alunos irão realizar uma corrida de orientação, integrada no módulo de atividades de exploração da natureza e de atividades e contextos de saúde, nas imediações do Castelo de Palmela e conjuntamente com outros alunos de outra escola. | Inês Fonseca Rê | Alunos (12.º T2022) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2 |
| out | 31 | Haloween/Pão por Deus | Dar a conhecer aos alunos tradições e culturas (portuguesas e de outras nacionalidades). Elaboração de trabalhos/atividades alusivos ao tema. | Todas as educadoras de SA; Todos os prof de SA | Alunos (P5 SA-JI-A; P5 SA-JI-B; P5 SA-JI-C; P5 SA-JI-D; 1.º SA-1ªA; 1.º SA-1ºB; 2.º SA-2ªA; 2.º SA-2ºB; 3.º SA-3ºB; 3.º SA-3ªA; 4.º SA-4ªA; 4.º SA-4ºB) | 0 | A2.1 |
| out | | Semana da alimentação | Atividades de leitura, educação artística e de promoção de um estilo de vida saudável. Exposição de trabalhos. 14 a 18 de outubro | Todas as educadoras de SA; Todos os prof de SA | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 SA-JI-A; P5 SA-JI-B; P5 SA-JI-C; P5 SA-JI-D; 1.º SA-1ªA; 1.º SA-1ºB; 2.º SA-2ªA; 2.º SA-2ºB; 3.º SA-3ºB; 3.º SA-3ªA; 4.º SA-4ªA; 4.º SA-4ºB) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; B1.1 |
| out | | Celebração dos 90 anos do Parque Florestal de Monsanto | Jogos pedagógicos e lúdicos que motivam os alunos para aprendizagens multidisciplinares e desenvolvimento de conhecimentos e competências, tendo como temática central o Parque Florestal de Monsanto e a cidade de Lisboa. | Carla Alexandra Felisberto Carvalho; Graça Maria Costa Fernandes; Sandra Isabel da Mota Fulgêncio | Alunos (4.º BSM-4ªA; 4.º BSM-4ºB; 4.º BSM-4ºC) | 0 | A1.1; A3.2 |
| out | | "Urgência Climática" | Peça de teatro sobre o papel dos cidadãos na defesa do ambiente. | Ana Maria de Almeida Oliveira | Alunos (12.º 8; 12.º 9) | 0 | A1.1 |
| out; nov; dez | | Dia Mundial da Alimentação | Reconhecer o desperdício. Identificar escolhas alimentares saudáveis. Sensibilizar para a existência de uma população necessitada em insegurança alimentar. Aumentar a sensibilidade para o problema da fome no mundo. | Paulo Jorge Damas Gomes; Maria Cristina Lopes de Amorim Nunes; Margarida Maria Pires Bordalo Maia; Ana Patrícia Modesta Guerreiro; Alexandre Gonçalves Crispim Alves | Alunos (6.º) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1; C1.1 |
| out | | Comemoração do centenário do nascimento de Luís de Camões | Exposição da vida e obra do poeta | Maria Amelia Silva Soares | Alunos (9.º A; 9.º C) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; B1.1 |

1.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo previsto por aluno | Objetivos PE |
|---------------------|------|---|---|--|---|--------------------------|------------------------|
| out | | Sessão do Festival de cinema Abc DocLisboa no Cinema S. Jorge | A sessão inclui três "curtas" de cinema, as quais dão a conhecer outras realidades sociogeográficas. A atividade articula-se com as disciplinas envolvidas, no âmbito da DAC e Cidadania, bem como com o PNC do Agrupamento. Têm como objetivos: - Aprofundar o conhecimento sobre o mundo atual, seus problemas e soluções; - Contribuir para a construção de um mundo mais tolerante e inclusivo; - Possibilitar o acesso dos alunos à conversa e diálogo com os realizadores/produtores; - Contribuir para a educação estética e artística, na área do audiovisual. | Noémia Margarida Pereira Taboada; Maria Eduarda Paula Brito Pina | Alunos (11.º T2023) | 1.5 | A3.1; A4.1 |
| out; nov | | BEBRAS 2024 | Promover o pensamento computacional; Potenciar a resolução de problemas e o conhecimento em informática, preparando os alunos para as competências do futuro. | Sandra Carla Teixeira Alves Quinteiros Morais; Paula Alexandra Flores R. Vaz de Carvalho e Melo; Maria Lurdes Antunes Sousa Franco; Margarida Maria Pires Bordalo Maia; Helena Marisa Santos Pereira Gregório; Elisabete de Pinho Tavares; Ana Patrícia Modesta Guerreiro; Alexandre Gonçalo Crispim Alves | Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A4.1 |
| out | | Halloween celebration | Exposição, na escola, de trabalhos dos alunos realizados em casa com recurso a materiais recicláveis e alusivos ao Halloween. Visionamento, em sala de aula, de um pequeno vídeo do livro "Room on the broom" e execução de tarefas de compreensão oral. Estudo de vocabulário específico do Halloween. | Alexandra Margarida Marques de Pádua Gonçalves de Pons | Alunos (3.º BSM3ºD; 3.º BSM-3ºA; 3.º BSM-3ºB; 3.º BSM-3ºC; 4.º) | 0 | A1.1; A2.1; C1.1 |
| out; nov; dez | | Participação da escola no Projeto de Doutoramento em Medicina Dentária intitulado "Contribuição para o estudo das repercussões da asma na saúde oral e na qualidade de vida numa população pediátrica", desenvolvido pela Dra. Susana Morgado, na Faculdade de Medicina Dentária da Universidade de Lisboa. | O trabalho de investigação decorrerá na Escola Eugénio dos Santos e consistirá na observação da cavidade oral e recolha de saliva de alunos. Serão enviados aos Encarregados de Educação dois questionários para preenchimento e será aplicado igualmente um questionário aos alunos envolvidos. O estudo incluirá alunos saudáveis, isto é, sem doenças crónicas, que não usem aparelho ortodôntico fixo. Serão recolhidas amostras de saliva de alunos de 2 turmas do 9º ano de escolaridade (B e C), tendo como base as autorizações dos respetivos Encarregados de Educação. O estudo tem como objetivo conhecer mais sobre a repercussão da asma na saúde oral das crianças. Este estudo foi aprovado pela Direção do Agrupamento de Escolas Rainha D. Leonor, pela Direção Geral de Educação e pela Comissão de Ética da Faculdade de Medicina Dentária da Universidade de Lisboa. | PES -ES | Alunos (9.º B; 9.º C) | 0 | B1.1; C1.1 |
| out | | Stop Bullying | Ação de sensibilização sobre a temática do Bullying. | Sandra Isabel da Mota Fulgêncio; Graça Maria Costa Fernandes; Carla Alexandra Felisberto Carvalho | Alunos (4.º BSM-4ºA; 4.º BSM-4ºB) | 0 | A3.2 |
| out | | Halloween celebration | Realização de atividades diversas em contexto de sala de aula. Exposição na escola dos trabalhos realizados. | Eva Plánicková Lança; Alexandre Miguel Pereira da Silva; Alexandra Margarida Marques de Pádua Gonçalves de Pons | Alunos (3.º C-3ºA; 3.º C-3ºB; 4.º C-4ºA; 4.º C-4ºB) | 0 | A1.1; A2.1; C1.1 |
| out | | Vamos refletir e conversar | Colocar os alunos a refletirem sobre a leitura e partilharem a sua opinião, percepção sobre a importância dada à leitura. | Sandra Cristina Varela Belmarce | Alunos (3.º SA-3ºA; 1.º; 4.º) | 0 | A1.1; A3.1 |

1.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo previsto por aluno | Objetivos PE |
|-------------|------|--|---|---|--|--------------------------|------------------------|
| out | | Halloween | Realização de atividades diversas em contexto de sala de aula/espço escolar. | Eva Plánicková Lança | Docentes; Alunos (3.º SA-3ºB; 3.º SA-3ºA; 4.º SA-4ºA; 4.º SA-4ºB) | 0 | A1.1; A2.1; A3.2; B1.1 |
| out | | Inteligência Artificial na Astronomia e Ciências do Espaço | Nesta palestra, a palestrante vai indicar como a Inteligência Artificial está a transformar a forma como estudamos e percebemos o espaço. Irá mostrar como os cientistas utilizam algoritmos avançados para analisar grandes quantidades de dados (por exemplo, para descobrir novos planetas ou galáxias), e melhorar a nossa compreensão do Universo através da geração de imagem, texto e som. Poderá ser feita uma pequena demonstração do projeto nacional AstroLingua que pretende tornar a Astronomia mais inclusiva e acessível em língua portuguesa (financiada pelo FCT e a Google). | Maria Estela da Silva Dória | Alunos (11.º T2023; 6187 - Dinis Pereira Mendes Alemão Ramalhete (11.ºT2023); 24168 - Bruno Rafael Sequeira Coelho (11.ºT2023); 21831 - Delfim Pedro da Conceição Silvestre de Deus (11.ºT2023)) | 0 | A1.1; A3.1; B1.1 |
| out | | STOP Bullying | Apresentações por parte de diferentes associações da comunidade local alusivas ao Bullying | Todos os prof dos COR; Isabel Maria Carrusca Viegas | Alunos (1.º C-1ºB; 2.º C-2ºA; 2.º C-2ºB; 3.º C-3ºA; 3.º C-3ºB; 4.º C-4ºA; 4.º C-4ºB) | 0 | A1.1; A3.1; C1.1 |
| out | | Olhares do Mediterrâneo-Cinema São Jorge | Refletir sobre as diferenças culturais dos países europeus. | Maria Madalena Barradas Mc Carthy Ferro da Cunha | Alunos (3.º C-3ºB) | 1 | A1.1; A3.2 |
| out | | Visita ao Mercado de Alvalade | Visita ao Mercado de Alvalade Entrevista aos vendedores nas bancas do mercado registo gráfico das observações feitas no mercado Aprofundamento do conhecimento do património local. Estudo dos hábitos alimentares dos patronos do mercado. | Carlos Manuel de Jesus Machado; Ana Albuquerque Soares de Albergaria | Alunos (4.º C-4ºA; 4.º C-4ºB) | 0 | A1.1; A3.2; C1.1 |
| out | | Escola Ciência Viva | Aulas no Pavilhão do Conhecimento: - Percorrer e explorar exposições ligadas à ciência; - Trabalhar conteúdos das diferentes disciplinas, em ciências experimentais; - Trabalhar em grupo e elaborar trabalhos de projeto e apresentações. | Ana Albuquerque Soares de Albergaria; Maria João Barata Pereira | Alunos (4.º C-4ºA; 4.º SA-4ºA) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2 |
| out | | A Física dos wormholes: viagens no tempo e paradoxos. | Nesta palestra, os alunos vão aprender não só o que são os wormholes mas também todos os paradoxos (tais como o paradoxo dos gémeos e o paradoxo do matricídio) associados à sua existência e utilização não só para viagens espaciais mas também como máquinas do tempo! Uma apresentação que promete deixar-nos a pensar não só em questões físicas e matemáticas mas também filosóficas, desde o conceito de espaço-tempo até à existência do livre arbítrio. | Maria Estela da Silva Dória | Alunos (10.º 1) | 0 | A1.1; A3.1; B1.1 |
| out; nov | | Festival de Cinema Olhares do Mediterrâneo no S. Jorge (31 de outubro) e Cinemateca (6 de novembro). | A sessão inclui cinco metragens em dias diferentes, as quais dão a conhecer outras realidades sociogeográficas. A atividade articula-se com as disciplinas envolvidas, no âmbito da DAC e Cidadania, bem como os projetos: a Oficina de Antropologia e o PNC do Agrupamento. Têm como objetivos: - Aprofundar o conhecimento sobre o mundo atual; - Contribuir para a construção de um mundo mais tolerante e inclusivo; - Possibilitar o acesso dos alunos à conversa e diálogo com os realizadores/produtores; - Contribuir para a educação estética e artística, na área do audiovisual. | Maria João Martins de Carvalho; Maria Helena dos Santos Santana; Maria Eduarda Paula Brito Pina; Maria de Lurdes F.Lourenco Pequito; Maria De Lurdes Dos Santos Silva Goulão; Maria da Conceição Paulos Jesus Farinha; Margarida Alexandra Lisardo Dionisio Osorio; José Rôla Pereira Nascimento Vale de Andrade; Elsa Gaspar Corte Real Pinhao; Ana Cristina Cardoso Costa Gomes | Alunos (10.º 10; 11.º 3; 11.º 4; 11.º 5; 11.º 8; 11.º 9; 11.º 2) | 1 | A3.1; A4.1 |

1.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo previsto por aluno | Objetivos PE |
|-------------|--------|--|--|---|---|--------------------------|--|
| out | | Exposição Alexandre Estrela - Culturgest | Visita guiada, com jogo, à exposição de Alexandre Estrela, na Culturgest. Com esta visita pretende-se agilizar a relação dos alunos com a arte contemporânea; expandir o universo dos alunos a outras esferas de pensamento e de sociabilidade; expressar opiniões sobre as diferentes manifestações artísticas; e captar a expressividade contida na linguagem das imagens e/ou outras narrativas visuais. | PEDRO MIGUEL LONGUINHO MARTINS; Maria Inês Nunes Vilaça Duarte Silva; Ana Rita Domingos de Jesus | Alunos (2.º BSM2ªA; 2.º BSM2ªB; 2.º BSM2ªC) | 0 | A1.1; A3.1; C1.1 |
| out; nov | | "A Descoberta dos nossos rins" | Jogo que consiste num conjunto de perguntas sobre o sistema urinário. Sessão de esclarecimento sobre prevenção da doença renal crónica ministrada por enfermeiros ou nefrologistas associados à campanha de prevenção "A Vitória Contra a Doença Renal começa na Prevenção". - Complementar os objetivos ministrados pelos professores no âmbito do estudo das funções vitais do corpo humano. - Conhecimento mais aprofundado do funcionamento dos rins e como mantê-los saudáveis. | Susana Isabel Fernandes dos Santos Silva; Maria João Barata Pereira | Alunos (4.º SA-4ªA; 4.º SA-4ªB) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2 |
| out | | Ligar comunidades | Através da plataforma Zoom 2 turmas, 1 do agrupamento Castelo da Maia e 1 do Bairro de S. Miguel, 4ªB. vão ler e ouvir contos, vão partilhar algumas das suas tradições e costumes. | Sandra Cristina Varela Belmarce | Alunos (4.º BSM-4ªB) | 0 | A2.1; A3.2; A4.1 |
| out | | Visita ao Parque Florestal de Monsanto | Visita ao Parque Florestal de Monsanto no âmbito da celebração dos 90 anos do Parque. Visita ao Parque com jogos ambientais. | Ana Albuquerque Soares de Albergaria; Carlos Manuel de Jesus Machado | Alunos (4.º C-4ªA; 4.º C-4ªB) | 0 | A1.1; A3.1; A3.2 |
| nov | 04 | A Minha Casa é Tecnológica!! | Objetivos da Educação Tecnológica: objeto técnico e tecnologia | Helena Cristina Carreira Dinis Baptista | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2 |
| nov | 04 | O jardim das abelhas | Visita ao jardim zoológico - exposição Jardim das Abelhas com a seguinte finalidade: - Reconhecer a importância das abelhas na natureza.; - Descobrir como estes insetos trabalham em equipa para polinizar flores e ajudar na produção de alimentos. | Dulce Maria Cancelinha Fernandes | Alunos (3.º BSM-3ªA) | 2 | A1.1; A2.1; A3.1 |
| nov | 05 | "A Terra Treme" | Simulacro de um sismo - medidas de autoproteção. | Todas as educadoras do BSM; Todos os prof do BSM; Alexandra Margarida Marques de Pádua Gonçalves de Pons; Cláudia Marina Custódio Ribeiro Curvelo; Fernanda Maria Martins Costa; Joaquim Manuel Matos Fernandes; Paulo Ernesto Bulhões Vieira | Alunos (P5 BSM-JI-A; P5 BSM-JI-B; 1.º BSM1ªA; 1.º BSM1ªB; 1.º BSM1ªC; 1.º BSM1ªD; 2.º BSM2ªA; 2.º BSM2ªB; 2.º BSM2ªC; 3.º BSM3ªD; 3.º BSM-3ªA; 3.º BSM-3ªB; 3.º BSM-3ªC; 4.º BSM-4ªA; 4.º BSM-4ªB; 4.º BSM-4ªC) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; D1.1 |
| nov | 07 | Visita ao Jardim Zoológico | No âmbito da Cidadania e Desenvolvimento, visitar o jardim zoológico, fazendo uma atividade de Educação Ambiental, ligada à conservação das espécies e dos ecossistemas. Tomar consciência da importância dos Zoológicos para a proteção e reprodução de espécies em risco na natureza. Consciencializar para o apoio à natureza, biodiversidade e dos jardins zoológicos. | Ana Isabel Marques Salvador Mendes | Alunos (9.º 2ª; 9.º 4ª) | 13 | A1.1; A3.1; A4.1 |
| nov | 07; 08 | Museu da Carris - Cidade dos Sinais | Será realizada uma visita ao museu e feita uma oficina didática alusiva à segurança rodoviária, onde os alunos criarão um minicircuito de transportes com sinais de trânsito, estrada e passadeira com material de desperdício. | Marta Marques Luís; Carla Maria dos Santos Marques | Alunos (1.º SA-1ªA; 1.º SA-1ªB) | 6 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1; C1.1 |

1.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo previsto por aluno | Objetivos PE |
|-----|------|--|---|---|---|--------------------------|------------------------------|
| nov | 07 | "Fazedores de histórias" | A finalidade é incentivar os alunos a explorar o legado de Bordalo Pinheiro, promovendo a criatividade e a escrita, ao mesmo tempo que desenvolvem habilidades de interpretação e produção textual. | Teresa Martins Encarnação; Rui Jorge Gomes Tavares de Almeida | Alunos (2.º SA-2ªA; 2.º SA-2ªB) | 2 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; C1.1 |
| nov | 08 | Visita de estudo ao Castelo de São Jorge | Visita orientada/ guiada ao Castelo de São Jorge com a finalidade de: - Reconhecer vestígios do passado local: construções; - Distinguir fontes históricas; - Valorizar o património local. | Dulce Maria Cancelinha Fernandes | Alunos (3.º BSM-3ªA) | 00 | A1.1; A2.1; A3.1 |
| nov | 11 | Dia de S. Martinho/ Magusto | Realização de atividades no âmbito da temática (educação artística). No período da tarde será realizado um magusto que irá reunir todos os alunos da escola. | Todas as educadoras de SA; Todos os prof de SA | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 SA-JI-A; P5 SA-JI-B; P5 SA-JI-D; 1.º SA-1ªA; 1.º SA-1ªB; 2.º SA-2ªA; 2.º SA-2ªB; 3.º SA-3ªB; 3.º SA-3ªA; 4.º SA-4ªA; 4.º SA-4ªB) | 0 | A2.1; A3.2 |
| nov | 11 | O jardim das abelhas | Visita ao jardim zoológico - exposição Jardim das Abelhas com a seguinte finalidade: - Reconhecer a importância das abelhas na natureza.; - Descobrir como estes insetos trabalham em equipa para polinizar flores e ajudar na produção de alimentos. | Maria José Salvado Gonçalves | Alunos (3.º BSM-3ªB) | 2 | A1.1; A2.1; A3.1 |
| nov | 12 | "Magusto de São Martinho" | Degustação de castanhas, partilha e convívio. | Todas as educadoras do BSM; Todos os prof do BSM; Alexandra Margarida Marques de Pádua Gonçalves de Pons; Cláudia Marina Custódio Ribeiro Curvelo; Fernanda Maria Martins Costa; Joaquim Manuel Matos Fernandes; Paulo Ernesto Bulhões Vieira | Alunos (P5 BSM-JI-A; P5 BSM-JI-B; 1.º BSM1ªA; 1.º BSM1ªB; 1.º BSM1ªC; 1.º BSM1ªD; 2.º BSM2ªA; 2.º BSM2ªB; 2.º BSM2ªC; 3.º BSM3ªD; 3.º BSM-3ªA; 3.º BSM-3ªB; 3.º BSM-3ªC; 4.º BSM-4ªA; 4.º BSM-4ªB; 4.º BSM-4ªC) | 25 | A2.1; A3.2; B1.1 |
| nov | 14 | A Terra treme | A TERRA TREME é um exercício organizado anualmente pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil. Com esta atividade pretende-se alertar e sensibilizar os alunos sobre como agir antes, durante e depois da ocorrência de um sismo. O exercício ajudará a conhecer e praticar os três gestos que podem salvar vidas. | Todas as educadoras de SA; Todos os prof de SA | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 SA-JI-A; P5 SA-JI-B; P5 SA-JI-C; P5 SA-JI-D; 1.º SA-1ªA; 1.º SA-1ªB; 2.º SA-2ªA; 2.º SA-2ªB; 3.º SA-3ªB; 3.º SA-3ªA; 4.º SA-4ªA; 4.º SA-4ªB) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1 |
| nov | 14 | A Terra Treme | Exercício nacional de sensibilização para o risco sísmico promovido pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil. Capacitação dos alunos de como agir antes, durante e depois de um sismo. | Todos os prof dos COR; Isabel Maria Carrusca Viegas | Alunos (1.º C-1ªA; 1.º C-1ªB; 2.º C-2ªA; 2.º C-2ªB; 3.º C-3ªA; 3.º C-3ªB; 4.º C-4ªA; 4.º C-4ªB) | 0 | A1.1; A2.1 |
| nov | 15 | Visita de estudo ao Castelo de São Jorge | Visita orientada/ guiada ao Castelo de São Jorge com a finalidade de: - Reconhecer vestígios do passado local: construções; - Distinguir fontes históricas; - Valorizar o património local. | Maria José Salvado Gonçalves | Alunos (3.º BSM-3ªB) | 00 | A1.1; A2.1; A3.1 |
| nov | 18 | O jardim das abelhas | Visita ao jardim zoológico - exposição Jardim das Abelhas com a seguinte finalidade: - Reconhecer a importância das abelhas na natureza.; - Descobrir como estes insetos trabalham em equipa para polinizar flores e ajudar na produção de alimentos. | Dulce Gracia González Bouzó | Alunos (3.º BSM-3ªC) | 2 | A1.1; A2.1; A3.1 |

1.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo previsto por aluno | Objetivos PE |
|-----|------|--|--|---|--|--------------------------|------------------------|
| nov | 20 | Dia do Pijama | A propósito do Aniversário da Convenção dos Direitos das Crianças, as crianças passam o dia, na escola, de pijama e realizam atividades alusivas à importância da família, à valorização dos seus ambientes individuais e à solidariedade. Ainda, como pequenos voluntários, recolhem junto das suas famílias, um contributo económico para auxiliar as crianças em situação de afastamento das suas famílias; Objetivos: Enfatizar a importância de um dos direitos fundamentais de todas as crianças: crescer numa família; - Fomentar, nas crianças e nas famílias, sentimentos de solidariedade e entreaajuda; - Contribuir financeiramente para a causa "Missão Pijama". | Todas as educadoras do BSM | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 BSM-JI-A; P5 BSM-JI-B) | 0 | A3.1; A3.2; B1.1; C1.1 |
| nov | 21 | Visita de estudo Lisboa Games Week | Visita de estudo à exposição sobre jogos e tecnologias da Lisboa Games Week. | Sarah Salgueiro Correia Serra; Paula Maria Rodrigues A.Pinheiro Lopes; João Daniel Abaladas Inocêncio; Francisco Martinho da Fonseca; Daniela Marina Sousa Frade; Celia Clara Diogo Gomes Moura Palmeirinha; Ana Alexandra Martins Cerqueira; Adriana Maria Durao Fernandes | Alunos (12.º T2022; 11.º T2023; 10.º T2024) | 8 | A1.1; A3.1; A3.2 |
| nov | 22 | Visita de estudo ao Castelo de São Jorge | Visita orientada/ guiada ao Castelo de São Jorge com a finalidade de: - Reconhecer vestígios do passado local: construções; - Distinguir fontes históricas; - Valorizar o património local. | Dulce Gracia González Bouzó | Alunos (3.º BSM-3ºC) | 00 | A1.1; A2.1; A3.1 |
| nov | 25 | O jardim das abelhas | Visita ao jardim zoológico - exposição Jardim das Abelhas com a seguinte finalidade: - Reconhecer a importância das abelhas na natureza.; - Descobrir como estes insetos trabalham em equipa para polinizar flores e ajudar na produção de alimentos. | Fernando Miguel Beça Cardoso Jorge de Carvalho | Alunos (3.º BSM3ºD) | 2 | A1.1; A2.1; A3.1 |
| nov | 26 | Concurso "Vamos lá Saber Ciência" | Os alunos organizados em equipas mistas um aluno de cada ano de escolaridade, respondem a questões elaboradas através de Kahoot . Às três equipas vencedoras serão atribuídos prémios. Objetivos específicos: Assinalar o Dia Nacional da Cultura Científica; Estimular o saber científico; Estimular a cooperação, o trabalho de grupo, a prática da autodisciplina, o prazer de aprender e de comunicar, elevando a autoestima dos alunos; Aprender ciência de forma lúdica. | Maria Isabel Santos Martins Gonçalves; Liliana Maria Oliveira Cardoso Simões Domingues; Helena Maria Frazao Rodrigues de Sousa; Ana Margarida Magalhães Paleta | Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º E; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2 |
| nov | 29 | Visita de estudo ao Castelo de São Jorge | Visita orientada/ guiada ao Castelo de São Jorge com a finalidade de: - Reconhecer vestígios do passado local: construções; - Distinguir fontes históricas; - Valorizar o património local. | Fernando Miguel Beça Cardoso Jorge de Carvalho | Alunos (3.º BSM3ºD) | 00 | A1.1; A2.1; A3.1 |
| nov | | Quinta Pedagógica | Visita à Quinta Pedagógica para desenvolver a atividade do Ciclo do Pão. Nesta atividade, os alunos aprenderão como se faz pão e todas as fases do ciclo que permitem a sua confeção. Com esta atividade, pretende-se também desenvolver a consciência social, as habilidades de relacionamento e a tomada de decisão respeitável. | PEDRO MIGUEL LONGUINHO MARTINS; Maria Inês Nunes Vilaça Duarte Silva; Ana Rita Domingos de Jesus | Alunos (2.º BSM2ºA; 2.º BSM2ºB; 2.º BSM2ºC) | 0 | A1.1; A3.1; A4.1 |

1.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo previsto por aluno | Objetivos PE |
|-----|------|--|---|---|--|--------------------------|------------------------------|
| nov | | "Isto é arte?! Desafios e questões de arte contemporânea." | <ul style="list-style-type: none"> - Reconhece e regista diferentes contextos fonte de estímulos; - Desenvolve o sentido crítico; - Interpreta a informação visual e constrói novas imagens; - Perceciona os espaços, as formas visuais e as suas posições relativas; - É autónomo, possui espírito de solidariedade e capacidade de entreatajuda e cooperação. | Lúcia Eduarda Martins Garcia Ribeiro | Alunos (10.º 10) | 3 | A1.1; A3.1 |
| nov | | Semana da Ciência | Promover o espírito científico e a curiosidade. Realização de diferentes experiências. | Todos os prof dos COR | Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º C-1ºA; 1.º C-1ºB; 2.º C-2ºA; 2.º C-2ºB; 3.º C-3ºA; 3.º C-3ºB; 4.º C-4ºA; 4.º C-4ºB) | 0 | A1.1; A3.1; A4.1 |
| nov | | Thanksgiving | Realização de atividades diversas em contexto de sala de aula. | Eva Plánicková Lança | Alunos (3.º SA-3ºB; 3.º SA-3ºA; 4.º SA-4ºA; 4.º SA-4ºB) | 0 | A1.1; A2.1; A3.2; B1.1 |
| nov | | Visita à Herdade do Freixo do Meio (Montemor -o-Novo) | Na Herdade do Freixo-do-Meio os alunos vão usufruir de duas Visitas Guiadas, uma de manhã e outra à tarde, designadas: "As Consequências do Neolítico" e "o Montado e as Alterações Climáticas" no âmbito da disciplina de Geografia e Filosofia, bem como da Oficina de Antropologia com os seguintes objetivos : <ul style="list-style-type: none"> - conhecer formas de adaptação humana à paisagem do período neolítico e sua comparação com a atualidade; - Relacionar as práticas agrícolas da Herdade com o desenvolvimento sustentável. | Maria Eduarda Paula Brito Pina; Maria de Lurdes F.Lourenco Pequito | Alunos (11.º 8; 11.º 9) | 21 | A1.1; A3.1; A4.1 |
| nov | | "Quem são os mais resistentes?" | Realizar, no âmbito dos 4º anos, uma atividade aberta para apurar os representantes de turma no Corta Mato escolar. | Susana Isabel Fernandes dos Santos Silva; Sandra Isabel da Mota Fulgêncio; Maria João Barata Pereira; Maria Cristina Antas Barros Dias Baptista Antunes; Graça Maria Costa Fernandes; Carlos Manuel de Jesus Machado; Carla Alexandra Felisberto Carvalho; Ana Albuquerque Soares de Albergaria | Alunos (Todas as turmas do 4.º) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1 |
| nov | | SEED - Sensibilização para o Empreendedorismo e Inovação ISCTE – Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa Facilitar sessões de literacia financeira | <p>Descrição da ação: Pretende-se melhorar a compreensão dos alunos acerca de conceitos financeiros, permitindo-lhes utilizar informação financeira de forma mais eficiente.</p> <p>Atividade proposta: A atividade decorre nas instalações do ISCTE e será dinamizada por alunos do ISCTE Trading & Investment Club.</p> | Vera Cristina Nunes Costa | Alunos (11.º 6; 11.º 7) | 0 | A1.1; A3.1 |
| nov | | Semana dos Direitos das crianças | <p>A propósito do Aniversário da Convenção dos Direitos das Crianças e partindo de histórias alusivas ao tema, serão realizadas atividades nas diferentes salas, bem como atividades entre salas;</p> <p>Objetivos: Celebrar/ comemorar os Direitos das Crianças; Sensibilizar as crianças para os seus direitos e para os problemas que algumas crianças ainda hoje enfrentam; Proporcionar a interação social e a aquisição de atitudes e valores.</p> | Todas as educadoras de SA | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 SA-JI-A; P5 SA-JI-B; P5 SA-JI-C; P5 SA-JI-D) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2 |

1.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo previsto por aluno | Objetivos PE |
|----------|------|--|---|---|---|--------------------------|--|
| nov | | Teatro de Almada | Peça sobre a desigualdade social. | Ana Maria de Almeida Oliveira | Alunos (12.º 8; 12.º 9) | 6.50 | A1.1 |
| nov | | "Vamos Fazer Ciência?" | Os alunos de 12º ano da disciplina de Biologia irão, em regime de voluntariado, desenvolver atividades no âmbito da Ciência, com os alunos de 4º ano da EB do Bairro de S. Miguel. | Andreia Sofia Dias Baptista | Alunos (12.º 4; 12.º 5; 4.º BSM-4ºA; 4.º BSM-4ºB; 4.º BSM-4ºC) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1; C1.1; D1.1 |
| nov | | Uma questão de Saúde Mental | Atividade em parceria com o Instituto Português do Desporto e Juventude, no âmbito do programa Cuida-te + | Maria Conceicao Lourenco Ganhao | Alunos (9.º C) | 0 | A1.1; B1.1 |
| nov | | Preparação para o futuro! | Atividades que visam preparar os alunos para o estágio, elaboração do curriculum, candidatura a um emprego assim como a continuação dos estudos pós curso profissional. | SPO | Alunos (12.º T2022) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2 |
| nov | | Thanksgiving celebration | Realização de atividades diversas em contexto de sala de aula. | Eva Plánicková Lança; Alexandre Miguel Pereira da Silva; Alexandra Margarida Marques de Pádua Gonçalves de Pons | Alunos (3.º C-3ºA; 3.º C-3ºB; 4.º C-4ºA; 4.º C-4ºB) | 0 | A2.1; B1.1 |
| nov | | Thanksgiving celebration | Realização conjunta do "Thankful Turkey", com a participação de todas as turmas do 3º e 4º anos e exposição do mesmo na escola. Leitura, em sala de aula, do livro "Run, Turkey run" e dinamização das respetivas atividades de compreensão oral. Estudo do vocabulário específico do Thanksgiving. | Alexandra Margarida Marques de Pádua Gonçalves de Pons | Alunos (3.º BSM3ºD; 3.º BSM-3ºA; 3.º BSM-3ºB; 3.º BSM-3ºC; 4.º BSM-4ºA; 4.º BSM-4ºB; 4.º BSM-4ºC) | 0 | A2.1; B1.1 |
| nov | | "Frutas e legumes" - Quinta Pedagógica dos Olivais | Reconhecer a importância das frutas e legumes numa alimentação equilibrada, variada e completa. | Sandra Marina Jorge Carvalho; Sandra Isabel Rodrigues Gonçalves; Patrícia da Conceição Tomás Seguro; Maria Margarida Carrusca Pimenta Brito | Alunos (1.º BSM1ºA; 1.º BSM1ºB; 1.º BSM1ºC; 1.º BSM1ºD) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1 |
| nov; dez | | "Já ando sozinho" - EMEL | Conhecimento de sinalização e regras de segurança destinadas a peões - segurança rodoviária. | Sandra Marina Jorge Carvalho; Sandra Isabel Rodrigues Gonçalves; Patrícia da Conceição Tomás Seguro; Maria Margarida Carrusca Pimenta Brito | Alunos (1.º BSM1ºA; 1.º BSM1ºB; 1.º BSM1ºC; 1.º BSM1ºD) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1 |
| dez | 03 | "Dia Internacional da Pessoa Portadora de Deficiência" | Atividades de sensibilização para a inclusão das pessoas portadoras de deficiência e respeito pelas diferenças em parceria com a EMAI e com o colégio António Aurélio da Costa Ferreira. | SPO; Todas as educadoras do BSM; Todos os prof do BSM; Paulo Ernesto Bulhões Vieira; Maria Fernanda Caldeira David de Moura Pereira; Joaquim Manuel Matos Fernandes; Fernanda Maria Martins Costa | Alunos (P5 BSM-JI-A; P5 BSM-JI-B; 1.º BSM1ºA; 1.º BSM1ºB; 1.º BSM1ºC; 1.º BSM1ºD; 2.º BSM2ºA; 2.º BSM2ºB; 2.º BSM2ºC; 3.º BSM3ºD; 3.º BSM-3ºA; 3.º BSM-3ºB; 3.º BSM-3ºC; 4.º BSM-4ºA; 4.º BSM-4ºB; 4.º BSM-4ºC) | 0 | A2.1; A3.2; A4.1 |
| dez | 09 | Apresentação IGL - Instituto Gregoriano de Lisboa | Os alunos que frequentam o IGL irão promover um pequeno concerto com temas alusivos ao Natal para os restantes colegas (atividade por anos de escolaridade). | Todos os prof do BSM; Paulo Ernesto Bulhões Vieira; Joaquim Manuel Matos Fernandes; Fernanda Maria Martins Costa | Alunos (1.º BSM1ºA; 1.º BSM1ºB; 1.º BSM1ºC; 1.º BSM1ºD; 2.º BSM2ºA; 2.º BSM2ºB; 2.º BSM2ºC; 3.º BSM3ºD; 3.º BSM-3ºA; 3.º BSM-3ºB; 3.º BSM-3ºC; 4.º BSM-4ºA; 4.º BSM-4ºB; 4.º BSM-4ºC) | 0 | A1.1; A2.1; A3.2; A4.1; B1.1 |

1.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo previsto por aluno | Objetivos PE |
|-----|----------------|--|---|--|---|--------------------------|--|
| dez | 10 | 5F - Reading Activity no CREM | Atividade de leitura articulada entre diferentes ciclos e o ensino secundário. | Paulo Jorge Damas Gomes; Maria Leonor Valente Firmino; Maria Helena dos Santos Santana; Isabel Maria Morais Vaz; Eliana Manuela Pereira Azevedo | Alunos (5.º F; 5868 - Rita Correia Sancho (12.º8); 24272 - Eva Saraiva Guerreiro (12.º8)) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1 |
| dez | 11 | 5A - Reading Activity no CREM | Atividade de leitura articulada entre diferentes ciclos e o ensino secundário. | Paulo Jorge Damas Gomes; Joana Margarida Morão Moreira Russo; Maria Helena dos Santos Santana; Maria Leonor Valente Firmino | Alunos (5.º A; 5868 - Rita Correia Sancho (12.º8); 24272 - Eva Saraiva Guerreiro (12.º8)) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; C1.1 |
| dez | 12; 13 | Corta Mato Escolar | Pretende-se com a atividade contribuir para a motivação do desenvolvimento da resistência aeróbica; permitir uma experiência competitiva; destacar os alunos para participarem no corta mato concelhio do Desporto Escolar. | Rogério Pedro Alves Leonardo; Maria Cristina Antas Barros Dias Baptista Antunes; Luís Filipe de Menezes Montenegro Romeu; Ines Isabel Entrudo Ribeiro; Carolina José Fernandes Silva; André Krus Ramos Chaves; Ana Cristina Leon Mota Reis Domingues | Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; 12.º) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; B1.1; D1.1 |
| dez | 16 | Flash Mob de Natal. | Os alunos de 4 turmas vão interpretar canções de Natal na escadaria de entrada da escola Eugénio dos Santos. Finalidades/objetivos: <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver competências artísticas através de diversas práticas • Encorajar e valorizar o esforço, o mérito e o trabalho em parceria; • Promover o saber estar em diferentes contextos; • Adotar boas práticas que promovam a inclusão promovendo o respeito pela diversidade social, cultural e linguística; • Promover o bem-estar de todos os elementos da comunidade escolar; • Apresentar publicamente o trabalho desenvolvido | Luisa Maria Pires da Silva; Carlos Manuel Braz Santos | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (5.º A; 5.º B; 6.º B; 6.º I) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; C1.1 |
| dez | 17; 17; 17; 17 | Bola No Fundo | Cada turma do sexto ano faz um jogo com cada uma das outras oito equipas. Pretende-se com a atividade contribuir para a motivação do desenvolvimento de pré-requisitos para as modalidades coletivas; permitir uma experiência competitiva; sociabilização entre os alunos das diferentes turmas. | Rogério Pedro Alves Leonardo; Maria Cristina Antas Barros Dias Baptista Antunes; Luís Filipe de Menezes Montenegro Romeu; Carolina José Fernandes Silva | Alunos (Todas as turmas do 6.º) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1; D1.1 |
| dez | 17 | Encerramento do 1.º período - Espetáculo de Natal oferecido pela Junta de Freguesia ou em alternativa ida ao Teatro Politeama "A Bela e o Monstro" ou ao TIL "Quebra Nozes". Atividade sujeita a confirmação. | Promover o contacto dos alunos com as artes performativas. | Todas as educadoras do BSM; Todos os prof do BSM; Paulo Ernesto Bulhões Vieira; Joaquim Manuel Matos Fernandes; Fernanda Maria Martins Costa | Alunos (P5 BSM-JI-A; P5 BSM-JI-B; 1.º BSM1ºA; 1.º BSM1ºB; 1.º BSM1ºC; 1.º BSM1ºD; 2.º BSM2ºA; 2.º BSM2ºB; 2.º BSM2ºC; 3.º BSM3ºD; 3.º BSM-3ºA; 3.º BSM-3ºB; 3.º BSM-3ºC; 4.º BSM-4ºA; 4.º BSM-4ºB; 4.º BSM-4ºC) | 10 | A1.1; A3.1; A3.2 |

1.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo previsto por aluno | Objetivos PE |
|-----|------|--|---|--|---|--------------------------|------------------------------------|
| dez | 17 | Teatro de Natal oferecido pela JFA - Espetáculo de Natal - Imagina! | "A imaginação é uma fonte inesgotável. Todos temos o poder de imaginar e de criar. Neste espetáculo, as duas atrizes jogam entre a ficção e a realidade, mergulhando nas ínfimas possibilidades que a imaginação nos oferece. Quando estamos tristes, quando sentimos desalento, reconfortar-nos-á fechar os olhos e imaginar que o mundo pode ser um lugar melhor, mais colorido, mais leve e acolhedor. Toca a trombeta, e o super-homem aparece. A criança ri e salta. Acredita sempre com assombro que o inexplicável, é tão somente, a afirmação mágica do mundo e das coisas." | Todas as educadoras de SA; Todos os prof de SA | Alunos (P5 SA-JI-A; P5 SA-JI-B; P5 SA-JI-C; P5 SA-JI-D; 1.º SA-1ªA; 1.º SA-1ªB; 2.º SA-2ªA; 2.º SA-2ªB; 3.º SA-3ªB; 3.º SA-3ªA; 4.º SA-4ªA; 4.º SA-4ªB) | 0 | A1.1; A3.2 |
| dez | | Apadrinhar um animal do Jardim Zoológico | Apadrinhar um animal do Jardim Zoológico, por turma de Cidadania e Desenvolvimento. Fomentar a solidariedade para a proteção da natureza e animal. | Ana Isabel Marques Salvador Mendes | Alunos (9.º 2ª; 9.º 4ª) | 4 | A3.2 |
| dez | | Dia Mundial do Solo | Sensibilizar para a importância de um solo saudável para a segurança alimentar e saúde do planeta. | Paula Alexandra Flores R. Vaz de Carvalho e Melo; Maria Cristina Lopes de Amorim Nunes; Elisabete de Pinho Tavares | Alunos (5.º) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; B1.1; C1.1 |
| dez | | "Cimeira Internacional de Segurança IEP", que se realiza no dia 6 de Dezembro na Universidade Católica Portuguesa. | O ano de 2024 apresenta um ambiente de segurança caracterizado por novas dinâmicas e ameaças emergentes, que vão desde a proliferação de tecnologias avançadas até às tensões geopolíticas em áreas estratégicas como o Atlântico Norte. A Cimeira da Segurança IEP, centrada numa simulação do Conselho do Atlântico Norte da NATO, proporciona uma oportunidade única para a análise e debate sobre como as nações podem responder eficazmente a esses desafios. | Vera Cristina Nunes Costa | Alunos (12.º 7; 27052 - Guilherme Tiago Ferreira (12.º7); 26242 - Ricardo Filipe Cavalheiro Gonçalves Pedro Fernandes (12.º7); 23307 - Lourenço de Melo Baptista e Pinto Carneiro (12.º7); 23014 - Matias Paulista Ramos Marin Lidónio (12.º7)) | 0 | A1.1; A3.1 |
| dez | | Natal no Metro | A convite do Metropolitano de Lisboa, os alunos da sala D do JI e do 1.º Ciclo farão uma viagem de metro até à estação do Alto dos Moinhos. Nessa estação, no auditório, assistirão a uma peça de teatro infantil relacionada com o Natal. | Todas as educadoras de SA; Todos os prof de SA | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 SA-JI-D; 1.º SA-1ªA; 1.º SA-1ªB; 2.º SA-2ªA; 2.º SA-2ªB; 3.º SA-3ªB; 3.º SA-3ªA; 4.º SA-4ªA; 4.º SA-4ªB) | 0 | A1.1; A2.1; A3.2 |
| dez | | Visita ao Museu Lisbon Story Center. | Com a visita ao Lisbon Story Center, pretende-se: - ilustrar e capacitar os alunos para uma melhor compreensão e identificação dos diversos períodos históricos que ocorreram na cidade de Lisboa. - Educar para a formação de seres humanos tendo por base o Respeito, Tolerância, Justiça, Liberdade, Responsabilidade, Inclusão e Solidariedade. | Anabela da Conceição Taveira Escobar | Alunos (8.º B; 8.º C; 7.º 2ª; 7.º 3ª) | 6 | A1.1; A3.1; A3.2; A4.1 |
| dez | | Musical e convívio de Natal | Promover a música e o canto. Realização de um musical da Disney em parceria com a Foco Musical. Convívio com as famílias. | Todos os prof dos COR; Isabel Maria Carrusca Viegas | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (1.º C-1ªA; 1.º C-1ªB; 2.º C-2ªA; 2.º C-2ªB; 3.º C-3ªA; 3.º C-3ªB; 4.º C-4ªA; 4.º C-4ªB) | 0 | A2.1; A4.1; C1.1 |

1.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo previsto por aluno | Objetivos PE |
|-----|------|--|--|--|--|--------------------------|------------------------------------|
| dez | | A Christmas Carol | Atividade é dinamizada pelo subdepartamento de Inglês, em articulação pedagógica com a disciplina de Educação Musical. Os alunos de três turmas de 6º ano irão cantar músicas de Natal para todas as turmas de 5ºano. | Maria Leonor Valente Firmino; Filomena Cristina Marques Esteves; Carlos Manuel Braz Santos | Alunos (Todas as turmas do 5.º; 6.º A; 6.º E; 6.º H) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1 |
| dez | | Christmas | Realização de atividades diversas em contexto de sala de aula (Entoação de "Christmas Carols", elaboração de Postais de Natal) | Eva Plánicková Lança | Alunos (3.º SA-3ºB; 3.º SA-3ºA; 4.º SA-4ºA; 4.º SA-4ºB) | 0 | A1.1; A2.1; A3.2; B1.1 |
| dez | | 8ª Palestra com Atletas Olímpicos / Alta competição. | Palestra com atleta olímpico/alta competição para transmitir como é possível conciliar a vida académica com a desportiva, com sucesso em ambos os casos. Os alunos terão oportunidade de colocar questões. | Maria Cristina Antas Barros Dias Baptista Antunes | Alunos (5.º) | 0 | A2.1; A3.1; A3.2 |
| dez | | Exposição de trabalhos | Trabalhos alusivos à época do Natal. | Maria Lúcia Falcão Figueiredo Barbosa | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º) | 5 | A1.1; A2.1; A3.1 |
| dez | | Torneio de Ténis de Mesa | Torneio de Ténis de Mesa inter alunos. | Sérgio Manuel Sousa Santos Pereira | Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º) | 0 | A1.1; A2.1 |
| dez | | Christmas Decorations. | A atividade consiste na decoração das portas de sala de aula com motivos alusivos à quadra Natalícia. | Sofia Afonso Funenga; Maria Leonor Valente Firmino; Joana Margarida Morão Moreira Russo; Filomena Cristina Marques Esteves; Eliana Manuela Pereira Azevedo | Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2 |
| dez | | A "Christmas Carol" | Em articulação com a disciplina de inglês serão preparadas duas canções de natal com texto em inglês. Na aula de educação musical será trabalho a melodia, afinação, colocação da voz e articulação com o texto. | Maria Leonor Valente Firmino; Carlos Manuel Braz Santos | Docentes; Alunos (6.º A; 6.º E; 6.º H) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1 |
| dez | | Emel " Já ando sozinho" | Sessão de esclarecimento sobre sinalização e regras de circulação em segurança destinada aos peões. saída da escola, divididos em grupos, para fazer um pequeno percurso a pé que implique atravessamento de ruas, circulação no passeio em segurança e reconhecer os sinais para peões. | Magda Graça Henriques Figueira Correia | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º C-1ºB) | 0 | A1.1; A3.2 |
| dez | | Elaboração de Postais de Natal | Elaboração de Postais de Natal e debate sobre diferenças culturais. Elucidar os alunos sobre as formas diferentes de celebrar o Natal, em Portugal e países anglófonos | Célia Jesus Canhoto Pécurto; Ataíde Martim português Santos; Ana Margarida Mendes Rodrigues | Alunos (Todas as turmas do 7.º) | 0 | A2.1; A3.2; A4.1 |
| dez | | Comemoração do Natal | Durante o mês de dezembro as turmas/grupos da escola irão realizar diversas atividades relacionadas com o tema. As tarefas serão lúdicas e no âmbito da disciplina de Educação Artística. Haverá também tarefas de grupos de turmas o que irá favorecer a articulação. | Todas as educadoras de SA; Todos os prof de SA | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 SA-JI-A; P5 SA-JI-B; P5 SA-JI-C; P5 SA-JI-D; 1.º SA-1ºA; 1.º SA-1ºB; 2.º SA-2ºA; 2.º SA-2ºB; 3.º SA-3ºB; 3.º SA-3ºA; 4.º SA-4ºA; 4.º SA-4ºB) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2 |
| dez | | Exposição alusiva aos Direitos Humanos Trabalho em parceria com EV/ET. | A sua principal função é os alunos perceberem que devem estar garantidas a dignidade de todas as pessoas, que os direitos são universais: são válidos para todas as pessoas, sem qualquer tipo de discriminação ou diferenciação. | Teresa Maria Reis Gonçalves Cruz Maia; Sandra Filipa Costa Pereira; Ana Isabel Alves Mangas | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º) | 0 | A3.2; A4.1; B1.1; C1.1 |

1.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo previsto por aluno | Objetivos PE |
|-----|------|--|---|--|---|--------------------------|--|
| dez | | Christmas celebration | Realização de atividades diversas em contexto de sala de aula (Entoação de "Christmas Carols", elaboração de Postais de Natal). | Eva Plánicková Lança; Alexandre Miguel Pereira da Silva; Alexandra Margarida Marques de Pádua Gonçalves de Pons | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º C-3ºA; 3.º C-3ºB; 4.º C-4ºA; 4.º C-4ºB) | 0 | A2.1; B1.1 |
| dez | | Sessão de Teatro Infantil | Ida ao Teatro, ou vinda de uma Companhia de Teatro Infantil à escola, para que as crianças possam assistir a um espetáculo de teatro infantil. Objetivos: Favorecer diferentes meios de expressão e comunicação; Desenvolver a imaginação, fantasia e criatividade; Incentivar os valores éticos e estéticos; | Todas as educadoras de SA | Alunos (P5 SA-JI-A; P5 SA-JI-B; P5 SA-JI-C; P5 SA-JI-D) | 5 | A1.1; A3.1; A3.2 |
| dez | | Christmas celebration | Produção, em sala de aula, de postais de natal para a família e/ou comunidade escolar e respetiva distribuição. Aprendizagem e canto de "Christmas carols", com a ajuda do Instituto Gregoriano de Lisboa. Estudo do vocabulário específico do Christmas. | Alexandra Margarida Marques de Pádua Gonçalves de Pons | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º BSM3ºD; 3.º BSM-3ºA; 3.º BSM-3ºB; 3.º BSM-3ºC; 4.º BSM-4ºA; 4.º BSM-4ºB; 4.º BSM-4ºC) | 0 | A2.1; A4.1 |
| dez | | Ida ao Teatro | Ida ao Teatro, para assistir a um espetáculo de teatro infantil. Objetivos: Favorecer diferentes meios de expressão e comunicação; Desenvolver a imaginação, fantasia e criatividade; Incentivar os valores éticos e estéticos; | Todas as educadoras do BSM | Alunos (P5 BSM-JI-A; P5 BSM-JI-B) | 8 | A1.1; A3.1; A3.2 |
| jan | | Concurso de Escrita Criativa | Os alunos do 3.º ciclo e secundário que participem no concurso elaboram um texto narrativo que inclua uma frase dada ou que tenha como inspiração um trecho musical dado. Os objetivos do concurso são promover o interesse pela escrita e pela leitura de textos em inglês e encorajar hábitos de escrita criativa. | Noémia Margarida Pereira Taboada; Ana Margarida Mendes Rodrigues; Ana Paula Lopes da Costa; Ataíde Martim Portugal Santos; Célia Jesus Canhoto Pécurto; Elisabete Dias Bica Jesus Pereira Chambel; Elsa Gaspar Corte Real Pinhao; Maria Helena Costa Santos; Maria Helena dos Santos Santana; Maria João Martins de Carvalho | Alunos (7.º 1ª; 7.º 2ª; 7.º 3ª; 7.º 4ª; 8.º 1ª; 8.º 2ª; 8.º 3ª; 8.º 4ª; 8.º 5ª; 9.º 1ª; 9.º 2ª; 9.º 3ª; 9.º 4ª; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; B1.1 |
| | | Criação de um logotipo para a biblioteca escolar da escola | Criação de um logotipo para a biblioteca escolar, com a participação dos alunos e encarregados de educação até ao final do 1º período. No 2º período, depois de termos uma seleção de logotipos, os docentes e discentes farão uma eliminação prévia, reduzindo-os a 3. Mais tarde será feita a votação final, de onde sairá o logotipo vencedor. | Bibliotecas Escolares; Isabel Maria Ferreira Almeida; Armanda Maria Silva Nunes | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1; C1.1 |
| | | Uma viagem em Lisboa | Oficina pedagógica dinamizada pelo serviço educativo do Museu de Lisboa, sobre as profissões já desaparecidas, na Lisboa de antigamente. | Isabel Maria Ferreira Almeida; Armanda Maria Silva Nunes | Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1 |

1.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo previsto por aluno | Objetivos PE |
|-----|------|--------------------------|--|---|--|--------------------------|---------------------------------------|
| | | Como se faz uma bandeira | Oficina pedagógica dinamizada pelo serviço educativo do Museu da Presidência da República, onde se irá descobrir o significado das cores e das formas da bandeira portuguesa. Pintura em azulejo da bandeira portuguesa. | Isabel Maria Ferreira Almeida; Armanda Maria Silva Nunes | Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1 |
| | | Estudar é fácil | Sessões que abordam as condições internas e externas para um bom desempenho escolar e as técnicas que a investigação tem mostrado serem mais eficazes. | SPO | Alunos (7.º 1ª; 7.º 2ª; 7.º 3ª; 7.º 4ª) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2 |

2.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo previsto por aluno | Objetivos PE |
|---|------|---|--|--|---|--------------------------|------------------------------------|
| nov | | Visita ao Centro de Triagem da Valorsul e ecocentro do Lumiar | Educação ambiental. | José Rôla Pereira Nascimento Vale de Andrade | Alunos (12.º 2; 12.º 3) | 0 | A1.1; A3.1 |
| dez; jan; fev; mar; abr; mai | | Concurso Geração Euro | Neste concurso, os participantes têm de propor as decisões de política monetária que o Conselho do Banco Central Europeu (BCE) deve tomar, dependendo da situação da economia da área do euro e do nível de inflação. A política monetária é o processo utilizado pelos bancos centrais para controlar a oferta de moeda na economia. Assenta em diferentes instrumentos para assegurar a estabilidade, designadamente as taxas de juro e as aquisições de ativos financeiros. | Vera Cristina Nunes Costa | Alunos (11.º 6; 11.º 7; 12.º 6; 12.º 7) | 0 | A1.1 |
| jan | 06 | " Cantar as Janeiras" | Cantar as Janeiras aos professores e auxiliares com a turma 5ªA na sala de professores da Eugénio dos Santos. | Luisa Maria Pires da Silva | Docentes; Pessoal não docente | 0 | A2.1; B1.1 |
| jan | 06 | "Janeiras" | Cantar as janeiras como forma de manter tradições orais e musicais. | Todas as educadoras do BSM; Todos os prof do BSM | Alunos (P5 BSM-JI-A; P5 BSM-JI-B; 1.º BSM1ªA; 1.º BSM1ªB; 1.º BSM1ªC; 1.º BSM1ªD; 2.º BSM2ªA; 2.º BSM2ªB; 2.º BSM2ªC; 3.º BSM3ªD; 3.º BSM-3ªA; 3.º BSM-3ªB; 3.º BSM-3ªC; 4.º BSM-4ªA; 4.º BSM-4ªB; 4.º BSM-4ªC) | 0 | A2.1; A3.1; A4.1 |
| jan | 08 | 5G - Reading Activity no CREM | Atividade de leitura articulada entre diferentes ciclos e o ensino secundário. | Paulo Jorge Damas Gomes; Maria Leonor Valente Firmino; Maria Helena dos Santos Santana; Joana Margarida Morão Moreira Russo | Alunos (5.º G; 5868 - Rita Correia Sancho (12.º8); 24272 - Eva Saraiva Guerreiro (12.º8)) | 0 | A1.1; A2.1; A3.2; A4.1; C1.1 |
| jan | 14 | Universo D- os direitos das crianças e dos jovens | Universo D é um programa que "viaja pelos direitos das crianças e dos jovens" promovendo a Educação para os Direitos Humanos, com foco na Convenção sobre os Direitos da Criança(CDC) e na Declaração Universal dos Direitos Humanos (DUDH) | Mafalda Calheiros Torres Pereira Neto ; Sandra Gomes Tavares | Alunos (3.º SA-3ªB; 3.º SA-3ªA) | 0 | A3.2; B1.1 |
| jan | 15 | 5B - Reading Activity no CREM | Atividade de leitura articulada entre diferentes ciclos e o ensino secundário. | Maria Helena dos Santos Santana; Paulo Jorge Damas Gomes; Claudia Regina Franco de Miranda Rocha; Maria Leonor Valente Firmino | Alunos (5.º B; 5868 - Rita Correia Sancho (12.º8); 24272 - Eva Saraiva Guerreiro (12.º8)) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; C1.1 |
| jan | 20 | Teatro: " Farsa de Inês Pereira" de Gil Vicente. | Ida ao teatro para assistir à peça, estudada em sala de aula, " Farsa de Inês Pereira" de Gil Vicente, pela companhia " O Sonho". Objetivos: - Motivar os alunos para o estudo da peça; - Fomentar a leitura de textos literários portugueses, nomeadamente de textos dramáticos; - Familiarizar o aluno com o universo vicentino, fazendo a sua contextualização histórica e cultural. | Graca Maria Pinheiro Esteves; Eunice Rodrigues Jacinto Duarte | Alunos (10.º 1; 10.º 2; 10.º 3; 10.º 4; 10.º 5; 10.º 6; 10.º 7) | 6.30 | A1.1 |
| jan | 28 | Canoagem | Atividade de exploração da Natureza a realizar em colaboração com o Centro Desportivo de Atividades Náuticas do Parque das Nações. Realizar atividades de exploração da Natureza, aplicando correta e adequadamente as técnicas específicas da canoagem, respeitando as regras de organização, participação e, especialmente, de preservação da qualidade do ambiente. | Inês Fonseca Rè | Alunos (12.º T2022) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2 |

2.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo previsto por aluno | Objetivos PE |
|----------|------|--|---|--|---|--------------------------|------------------------------|
| jan | 30 | Concerto comentado - "Até ao céu e mais além!" | A Orquestra Gulbenkian apresentará, no Grande Auditório da Fundação Calouste Gulbenkian, um concerto comentado, pensado para estimular nos alunos o interesse e o gosto pela música. | PEDRO MIGUEL LONGUINHO MARTINS; Maria Inês Nunes Vilaça Duarte Silva; Ana Rita Domingos de Jesus | Alunos (2.º BSM2ªA; 2.º BSM2ªB; 2.º BSM2ªC) | 4 | A1.1; A3.1; A3.2; A4.1 |
| jan | | Dramatização do Extensive Reading ' The Mistery at school'. | Dramatização do Extensive Reading ' The Mistery at school' realizada por uma Companhia teatral em parceria com a Porto Editora. Todas as turmas de 5º ano irão participar na atividade, que terá lugar no auditório da Escola Sede. | Joana Margarida Morão Moreira Russo | Alunos (Todas as turmas do 5.º) | 0 | A1.1; A3.1; A3.2 |
| jan | | Ação de Sensibilização aos Sismos, Tsunamis e Primeiros Socorros | Palestra sobre a atividade sísmica e ocorrência de Tsunamis. Comportamentos preventivos e de atuação em situação de emergência. Sensibilização aos primeiros socorros. | André Bruno Marques Luís Martins Machado | Docentes; Alunos (9.º 2ª; 10.º 8; 10.º 9) | 0 | A1.1; A2.1; A3.2; B1.1; C1.1 |
| jan | | Águas de Portugal | Visita ao Centro de Educação Ambiental ÁGUA A 360º que proporciona a possibilidade de efetuar visitas virtuais às Fábricas de Água para que, num formato 360º e sem sair do local, os alunos possam conhecer detalhadamente como funciona a ETA – Estação de Tratamento de Água e a ETAR – Estação de Tratamento de Águas Residuais. Através da inovação tecnológica, os alunos têm a possibilidade de percorrer e visualizar em 3D todas as fases que a água percorre nestas instalações, seja para ser tratada para o consumo humano, seja para ser tratada para a reutilização ou rejeição, nas condições adequadas. | PEDRO MIGUEL LONGUINHO MARTINS; Maria Inês Nunes Vilaça Duarte Silva; Ana Rita Domingos de Jesus | Alunos (2.º BSM2ªA; 2.º BSM2ªB; 2.º BSM2ªC) | 0 | A1.1; A3.1; A4.1 |
| jan; fev | | Visita de estudo ao Museu Geológico e Mineiro | Visita à exposição permanente do Museu Geológico, com foco na coleção de Paleontologia. Pretende-se que os alunos identifiquem alguns dos principais grupos que constituem o registo fóssil da região de Lisboa; percebam de que forma esses fósseis podem ser utilizados na reconstituição de Paleoaambientes; percebam de que forma a geo- e biodiversidade se interligam e determinam aspetos relacionados com a diversidade cultural. | Célia Maria Amaro das Neves; Andreia Sofia Dias Baptista; Ana Rita Damásio dos Santos Duarte | Alunos (10.º 1; 10.º 2; 10.º 3; 10.º 4) | 4.5 | A1.1; A3.1 |
| jan | | Visita de estudo à casa museu Aristides de Sousa Mendes | A visita de estudo à casa museu Aristides de Sousa Mendes, no âmbito da disciplina de História e Cidadania e Desenvolvimento, pretende: - Sensibilizar e dar a conhecer aos alunos a personalidade Aristides de Sousa Mendes e a sua ação e intervenção enquanto cônsul do governo português, em França, durante o Holocausto, na 2ª Guerra Mundial. - Educar para a formação de seres humanos tendo por base valores com respeito, Tolerância, Justiça, Liberdade, Responsabilidade, Inclusão e Solidariedade. | Anabela da Conceição Taveira Escobar; Ana Cristina Cardoso Costa Gomes | Alunos (9.º E) | 25 | A1.1; A3.1; A3.2 |
| jan | | Cantar de Reis | Promover as tradições. Concerto alusivo ao tema. | Todos os prof dos COR; Isabel Maria Carrusca Viegas | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º C-1ªA; 1.º C-1ªB; 2.º C-2ªA; 2.º C-2ªB; 3.º C-3ªA; 3.º C-3ªB; 4.º C-4ªA; 4.º C-4ªB) | 0 | A1.1; A2.1; A3.2; C1.1 |
| jan | | 9º ano... como ajudar o meu educando? | Informação aos Encarregados de Educação dos alunos do 9º ano acerca das ofertas formativas após o 9º ano, bem como do funcionamento do ensino secundário. Esclarecimento de dúvidas. | SPO | Encarregados de educação/Comunidade | 0 | A1.1; A3.1; A3.2; C1.1 |

2.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo previsto por aluno | Objetivos PE |
|----------|------|---|--|--|--|--------------------------|------------------------------------|
| jan | | Visita de Estudo ao Centro de Ciência Viva de Constância e Centro de Ciência Viva do Alviela. | CCV de Constância -Visitar o Parque de Astronomia e o Planetário. No CCV do Alviela: para verificar que a qualidade da água varia ao longo de um curso de um rio; assistir a um filme de realidade virtual e conhecer o habitat dos morcegos no quiroptário.. Estimular o gosto dos alunos pelo conhecimento do Universo através do estudo dos corpos celestes e dos fenómenos astronómicos; Conhecer através de atividades experimentais alguns parâmetros físicos, químicos e bacteriológicos da água junto da nascente do rio Alviela | Ana Margarida Magalhães Paleta; Helena Maria Frazao Rodrigues de Sousa; Joao Pedro Loureiro dos Santos | Alunos (Todas as turmas do 7.º) | 28 | A1.1; A3.2; A4.1; B1.1 |
| jan; fev | | Geoca(t)ching - Paleontologia e geodiversidade urbana | Pretende-se com esta atividade levar os alunos a uma exploração tipo geocaching por Lisboa, onde, com a ajuda de coordenadas GPS, serão desafiados a encontrar locais específicos que contêm exemplos de fósseis escondidos. Esta saída pretende combinar tecnologia e ciência para: - incentivando os alunos a usar novas tecnologias para localizar os fósseis; - aprofundar o seu conhecimento sobre a importância dos fósseis na educação para a ciência - promover discussão sobre tópicos de geodiversidade local e a sua preservação; À medida que encontram os fósseis, os alunos deverão registar as suas características, documentando o que observam para depois partilhar em sala de aula. | Tiago Filipe Serras Baeta; Pedro Filipe Esteves Vaz Pires; Ana Rita Coelho Amado | Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º E; 7.º D; 7.º 1ª) | 3.60 | A1.1; A3.1; A4.1 |
| jan | | Visita de estudo à "Casa do Tinoni" | Na "Casa do Tinoni", as crianças aprendem a identificar os riscos que correm no seu dia-a-dia e as regras mais ajustadas a cada situação. No decorrer da atividade são abordados os seguintes temas: Segurança na rua e em espaços públicos Segurança em casa Sismos e comportamentos de autoproteção Prevenção de incêndios e comportamentos de autoproteção | Sílvia do Carmo Proença Castanheira; Ana Dulce Caetano da Silveira de Carvalho | Alunos (2.º C-2ºA; 2.º C-2ºB) | 0 | A1.1; A2.1 |
| jan; fev | | Expressão Dramática Curricular | Identificar diferentes estilos e géneros de teatro: reconhecer a dimensão multidisciplinar do teatro; identificar manifestações performativas, cenários, ambientes e situações cénicas; reconhecer altura, ritmo e intensidade da voz, posturas, gestos do corpo. | Teresa Martins Encarnação; Rui Jorge Gomes Tavares de Almeida | Alunos (2.º SA-2ºA; 2.º SA-2ºB) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1 |
| jan | | Dia dos Reis/Janeiras | Elaboração de atividades relacionadas com o tema (Educação Artística) Toda a escola - degustação de bolo rei/rainha oferecido pela Associação de Pais. | Todas as educadoras de SA; Todos os prof de SA | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 SA-JI-A; P5 SA-JI-B; P5 SA-JI-C; P5 SA-JI-D; 1.º SA-1ºA; 1.º SA-1ºB; 2.º SA-2ºA; 2.º SA-2ºB; 3.º SA-3ºB; 3.º SA-3ºA; 4.º SA-4ºA; 4.º SA-4ºB) | 0 | A1.1; A2.1; A3.2 |
| jan | | Experimentação de atividade numa Pista de atletismo com recurso a materiais específicos da modalidade de atletismo. | Realização de Provas de velocidade, salto em comprimento, estafetas e lançamento de Vortex na Pista de atletismo do *arque de Jogos 1º de maio. | Maria Cristina Antas Barros Dias Baptista Antunes | Alunos (6.º F; 6.º G) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2 |
| jan; fev | | Visita guiada ao Jardim Botânico do Museu Nacional de História Natural e de Ciência da Universidade de Lisboa | Conhecer a importância da existência do Jardim botânico; Aplicar conhecimentos de Sistemática e de Evolução em contexto prático. | Maria Gabriela da Cunha e Silva Lopes Moreira; Maria do Carmo Duarte Coelho Horta Sacadura; Dina Maria Gomes Garanito; Ana Rita Coelho Amado | Alunos (11.º 1; 11.º 3; 11.º 4; 11.º 2) | 2.5 | A1.1; A3.1; B1.1 |

2.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo previsto por aluno | Objetivos PE |
|-----|--------|---|--|---|---|--------------------------|------------------------------------|
| jan | | "Lx Sprint e Salto em comprimento" | Realizar, no âmbito dos 4º anos, uma atividade aberta para apurar os representantes de turma no Mega escolar. | Susana Isabel Fernandes dos Santos Silva; Sandra Isabel da Mota Fulgêncio; Maria João Barata Pereira; Maria Cristina Antas Barros Dias Baptista Antunes; Graça Maria Costa Fernandes; Carlos Manuel de Jesus Machado; Carla Alexandra Felisberto Carvalho; Ana Albuquerque Soares de Albergaria | Alunos (Todas as turmas do 4.º) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1 |
| fev | 05 | 5I - Reading Activity no CREM | Atividade de leitura articulada entre diferentes ciclos e o ensino secundário. Objetivos | Célia Jesus Canhoto Pécurto; Maria Leonor Valente Firmino; Paulo Jorge Damas Gomes; Sofia Afonso Funenga | Alunos (5.º I; 5868 - Rita Correia Sancho (12.º8); 24272 - Eva Saraiva Guerreiro (12.º8)) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; C1.1 |
| fev | 05 | Visita de estudo ao Planetário Heróis e berlines no céu. medição de ângulos | A atividade aborda conteúdos transversais a diversas disciplinas, como a matemática, o estudo do meio e o português, levando os alunos a descobrirem figuras geométricas e constelações, comparar medições e distâncias, números de luas dos planetas principais do sistema solar; identificar as características principais dos corpos celestes; viajar pelos planetas do sistema solar | Sandra Gomes Tavares; Mafalda Calheiros Torres Pereira Neto | Alunos (3.º SA-3ºB; 3.º SA-3ºA) | 7 | A1.1; A3.1; A4.1 |
| fev | 06 | Visita de estudo ao Centro de Sangue e da Transplantação de Lisboa | O conhecimento da atividade realizada no Centro de sangue e da transplantação permitirá articular com vários temas relacionados com a fisiologia do corpo humano, dinamizados na disciplina de Ciências Naturais ao longo do ano letivo. | Fátima Cristina Rodrigues | Alunos (9.º D) | 0 | A1.1; A3.1 |
| fev | 07 | Planetário | Visita ao Planetário com a finalidade de: - Reconhecer/ identificar o sistema solar | Maria José Salvado Gonçalves; Fernando Miguel Beça Cardoso Jorge de Carvalho; Dulce Maria Cancelinha Fernandes; Dulce Gracia González Bouzó | Alunos (3.º BSM3ºD; 3.º BSM-3ºA; 3.º BSM-3ºB; 3.º BSM-3ºC) | 3 | A1.1; A2.1; A3.1 |
| fev | 10 | 5D - Reading Activity no CREM | Atividade de leitura articulada entre diferentes ciclos e o ensino secundário. | Ana Paula Lopes da Costa; Eliana Manuela Pereira Azevedo; Maria Leonor Valente Firmino; Paulo Jorge Damas Gomes | Alunos (5.º D; 5868 - Rita Correia Sancho (12.º8); 24272 - Eva Saraiva Guerreiro (12.º8)) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; C1.1 |
| fev | 12; 14 | 5 ao dia - MARL | Visita ao mercado e realização de uma atividade relacionada com hábitos alimentares saudáveis. | Marta Marques Luís; Carla Maria dos Santos Marques | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º SA-1ºA; 1.º SA-1ºB) | 7 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; C1.1 |
| fev | 13 | "Água Vai" | Com esta atividade, o objetivo é que os alunos aprendam sobre o meio ambiente, os recursos naturais, a água como recurso vital, a poluição e a sustentabilidade, desenvolvendo assim uma consciência ecológica e cidadã desde cedo. | Teresa Martins Encarnação; Rui Jorge Gomes Tavares de Almeida | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SA-2ºA; 2.º SA-2ºB) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2 |
| fev | 20 | Saúde Oral e Alimentação | Realização de ações de sensibilização sobre o tema, dinamizadas por alunos da Faculdade de Medicina Dentária da Universidade de Lisboa, sob a coordenação da Dra. Ana Violante, Higienista Oral do Centro de Saúde de Sete Rios. | PES -ES | Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º H; 5.º I; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º F; 6.º I) | 0 | A2.1; B1.1 |

2.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo previsto por aluno | Objetivos PE |
|-------------|-----------------|--|---|--|--|--------------------------|------------------------------------|
| fev | 20 | Visita de Estudo à Central Tejo /Museu de Eletricidade | Os alunos de cada uma das turmas deslocam-se à Central Tejo onde irão ter oportunidade de experimentar uma área dedicada à ciência e à tecnologia, explorando equipamentos interativos didáticos, aplicando alguns conhecimentos já adquiridos e motivando-os para novos Os alunos de cada uma das turmas deslocam-se à Central Tejo onde irão ter oportunidade de experimentar uma área dedicada à ciência e à tecnologia, explorando equipamentos interativos didáticos, aplicando alguns conhecimentos já adquiridos e motivando-os para novos conhecimentos na área da eletricidade. -Promover ambientes formais e não formais de aprendizagem que estimulem o entusiasmo pela ciência. - Proporcionar oportunidades de aprendizagem de qualidade: - Conhecer as etapas de produção de energia elétrica numa central deste tipo. | Maria Isabel Santos Martins Gonçalves; Liliana Maria Oliveira Cardoso Simões Domingues; Helena Maria Frazao Rodrigues de Sousa | Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F) | 10 | A1.1; A3.1; A3.2 |
| fev | 27 | Ida ao Teatro | Visionamento da peça de teatro: Ulisses. | Maria Leonor Valente Firmino; Joana Nóbrega Moita Quelhas Ribeiro; Daniela Maria Goulão Ferreira | Alunos (Todas as turmas do 6.º) | 5 | A1.1; A3.1; A3.2 |
| fev; mar | 28-02; 06-03 | Megas MegaSprint e MegaSalto | Corrida de velocidade com uma distância de 40m, salto em comprimento e lançamentos. Pretende-se proporcionar experiência desportiva aos alunos participantes; experiência competitiva, socialização e apurar os alunos para as mesmas provas a nível concelhio. | Rogério Pedro Alves Leonardo; Maria Cristina Antas Barros Dias Baptista Antunes; Luís Filipe de Menezes Montenegro Romeu; Ines Isabel Entrudo Ribeiro; Carolina José Fernandes Silva; André Krus Ramos Chaves; Ana Cristina Leon Mota Reis Domingues | Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; 11.º; 12.º) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1 |
| fev | 28 | Desfile de Carnaval | Participação no desfile de Carnaval organizado pela EB BSM | Todas as educadoras do BSM; Todos os prof do BSM; Paulo Ernesto Bulhões Vieira; Joaquim Manuel Matos Fernandes; Fernanda Maria Martins Costa | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 BSM-JI-A; P5 BSM-JI-B; 1.º BSM1ºA; 1.º BSM1ºB; 1.º BSM1ºC; 1.º BSM1ºD; 2.º BSM2ºA; 2.º BSM2ºB; 2.º BSM2ºC; 3.º BSM3ºD; 3.º BSM-3ºA; 3.º BSM-3ºB; 3.º BSM-3ºC; 4.º BSM-4ºA; 4.º BSM-4ºB; 4.º BSM-4ºC) | 0 | A2.1; A3.2; B1.1; C1.1 |
| fev | | visita de estudo às instalações da RTP | Os alunos terão oportunidade de visitar o museu da RTP e ver os bastidores dos estúdios da rádio e televisão. Atividade desenvolvida no âmbito da temática "Global Communication" no 10º ano. | Maria Helena dos Santos Santana; Célia Jesus Canhoto Pécurto | Alunos (10.º 1; 10.º 3; 10.º 4; 10.º 5; 10.º 10) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2 |
| fev | | Valentine's celebration | Produção, em sala de aula, de postais de bem-querer para a comunidade escolar. Colocação no marco do correio escolar e respetiva distribuição. Estudo do vocabulário específico do Valentine's Day. | Alexandra Margarida Marques de Pádua Gonçalves de Pons | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º BSM3ºD; 3.º BSM-3ºA; 3.º BSM-3ºB; 3.º BSM-3ºC; 4.º BSM-4ºA; 4.º BSM-4ºB; 4.º BSM-4ºC) | 0 | A2.1 |

2.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo previsto por aluno | Objetivos PE |
|-------------|------|---|--|---|---|--------------------------|------------------------------------|
| fev | | Valentine's celebration | Elaboração de cartas. | Eva Plánicková Lança; Alexandre Miguel Pereira da Silva; Alexandra Margarida Marques de Pádua Gonçalves de Pons | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º C-3ªA; 3.º C-3ªB; 4.º C-4ªA; 4.º C-4ªB) | 0 | A2.1 |
| fev | | Estúdios RTP | Visita guiada aos estúdios da RTP, no âmbito de Estudo do Meio e Cidadania, promovendo a educação para os media, assim como a articulação das aprendizagens essenciais no que diz respeito à comparação de meios de comunicação e informação, atribuindo-lhes relevância pessoal e social. | PEDRO MIGUEL LONGUINHO MARTINS; Maria Inês Nunes Vilaça Duarte Silva; Ana Rita Domingos de Jesus | Alunos (2.º BSM2ªA; 2.º BSM2ªB; 2.º BSM2ªC) | 0 | A1.1; A3.1; A3.2; A4.1 |
| fev; mar | | Suporte Básico de Vida | Realização de uma palestra/sessão teórico-prática sobre "Suporte Básico de Vida", dinamizada por profissionais de Saúde da Unidade de Cuidados Continuados (UCC) do Centro de Saúde de Alvalade, em articulação com o Centro de Saúde de Alvalade e com o Projeto de Educação para a Saúde da escola. | Tiago Filipe Serras Baeta; Fátima Cristina Rodrigues | Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A4.1; B1.1; C1.1 |
| fev | | Sopa em Chão de Pedra | Os alunos participam numa atividade que consiste em preparar pratos com ingredientes relacionados com a Quinta Alegre. O objetivo da atividade é estimular o gosto pela cozinha e sustentabilidade, desenvolver competências sociais e promover a autoestima e o espírito de criatividade. | Célia Jesus Canhoto Pécurto | Alunos (7.º 1ª; 7.º 2ª; 7.º 3ª) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1 |
| fev | | "Jogo toca a mexer" - EMEL | Jogo didático no âmbito da mobilidade - segurança rodoviária. | Sandra Marina Jorge Carvalho; Sandra Isabel Rodrigues Gonçalves; Patrícia da Conceição Tomás Seguro; Maria Margarida Carrusca Pimenta Brito | Alunos (1.º BSM1ªA; 1.º BSM1ªB; 1.º BSM1ªC; 1.º BSM1ªD) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1 |
| fev; mar | | Carnaval | Realização de trabalhos com as turmas/grupos sobre o tema. Cortejo de Carnaval, na Av. da Igreja em parceria com a Junta de Freguesia de Alvalade. | Todas as educadoras de SA; Todos os prof de SA | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 SA-JI-A; P5 SA-JI-B; P5 SA-JI-C; P5 SA-JI-D; 1.º SA-1ªA; 1.º SA-1ªB; 2.º SA-2ªA; 2.º SA-2ªB; 3.º SA-3ªB; 3.º SA-3ªA; 4.º SA-4ªA; 4.º SA-4ªB) | 0 | A2.1; A3.2; C1.1 |
| fev | | Palestra sobre "Saúde Oral e Alimentação" | A palestra sobre ""Saúde Oral e Alimentação"" é uma atividade focada em sensibilizar os alunos para a importância de uma dieta equilibrada para a saúde. Serão abordados temas como os benefícios de uma alimentação rica em nutrientes, a importância da variedade alimentar; dicas práticas para escolher alimentos mais saudáveis e a relação entre a alimentação e a prevenção de doenças. O objetivo é, em articulação com o tema desenvolvido nas aulas de Ciências Naturais e com o Projeto de Educação para a Saúde da escola, e dinamizada por um profissional de saúde, fornecer informações aos alunos que incentivem mudanças positivas nos hábitos alimentares. | Fátima Cristina Rodrigues | Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F) | 0 | A1.1; A3.1; A4.1; B1.1; C1.1 |
| fev | | St. Valentine's Day | Elaboração de cartas. | Eva Plánicková Lança | Alunos (3.º SA-3ªB; 3.º SA-3ªA; 4.º SA-4ªA; 4.º SA-4ªB) | 0 | A1.1; A2.1; A3.2; B1.1 |
| fev | | Cientista Regressa à Escola | Visita de 2 cientistas, às turmas de 4º ano, para desenvolverem oficinas de ciência (atividades no âmbito das ciências experimentais). | Susana Isabel Fernandes dos Santos Silva; Maria João Barata Pereira | Alunos (4.º SA-4ªA; 4.º SA-4ªB) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2 |

2.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo previsto por aluno | Objetivos PE |
|-------------|------|--|--|--|--|--------------------------|------------------------------------|
| fev | | Metodologia ativa de ensino com a plataforma UBBU, no 1º ciclo e com o apoio dos alunos do Curso Profissional. | Desenvolver uma atividade entre o Curso Profissional o 1º ciclo no âmbito do PADDE, e reforçar os laços de pertença ao agrupamento; Apresentar a plataforma UBBU aos alunos do 3º ano do 1º ciclo, de forma a desenvolver-se competências e capacidades digitais, nomeadamente a aprendizagem das Ciências da Computação e Programação; Promover a articulação vertical, a cooperação entre escolas, bem como a prática de uma metodologia ativa de ensino. | Sarah Salgueiro Correia Serra; Paula Maria Rodrigues A.Pinheiro Lopes; João Daniel Abaladas Inocêncio; Francisco Martinho da Fonseca; Daniela Marina Sousa Frade; Ana Alexandra Martins Cerqueira; Adriana Maria Durao Fernandes | Alunos (12.º T2022; 11.º T2023; 10.º T2024) | 0 | A1.1; A2.1; A3.2; A4.1; B1.1 |
| fev | | Assembleia de Delegados e Subdelegados da Turma do 2º ciclo, 3º ciclo e Secundário | Reuniões com as Coordenadora dos Diretores de Turma e respetivos delegados e subdelegados de 2º, 3º ciclo e secundário. Objetivos: Levantamento de problemas decorrentes da vida escolar; Apresentação de medidas que promovam o respeito; Apresentação de sugestões de carácter cultural, desportivo ou outras que contribuam para a formação dos alunos. | Coordenadores de Diretores de Turma; Ana Paula Silva Brito Pinto Andias Loura | Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º) | 0 | A2.1; B1.1 |
| fev | | Laboratórios abertos FCTUNova de Lisboa | Participação dos alunos em atividades laboratoriais na área da Eng. Química e de atividades demonstrativas inovadoras na área da Eng. Biomédica e Eng. Física. Objetivo principal motivação para o estudo da FQA face às necessidades universitárias na área das ciências e tecnologias. | Maria Margarida Amaral Maia Colaço Andrade Gaspar; Maria Filomena Borralho Feliz | Alunos (10.º 2; 10.º 3; 10.º 5) | 15 | A1.1; A3.2 |
| fev; mar | | Máscaras Históricas | Recriação de personagens históricas através de máscaras e relato do quotidiano da época - possível articulação com HGP/ EV/ ET. | Sónia Maria Carvoeira Pombeiro; Sofia Afonso Funenga; Maria Leonor Valente Firmino; Eliana Manuela Pereira Azevedo; Daniela Maria Goulão Ferreira | Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º) | 0 | A1.1; A3.1; A3.2; A4.1 |
| mar | 10 | 5E - Reading Activity no CREM | Atividade de leitura articulada entre diferentes ciclos e o ensino secundário. | Paulo Jorge Damas Gomes; Maria Leonor Valente Firmino; Maria Helena dos Santos Santana; Claudia Regina Franco de Miranda Rocha | Alunos (5.º E; 5868 - Rita Correia Sancho (12.º8); 24272 - Eva Saraiva Guerreiro (12.º8)) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; C1.1 |
| mar | 21 | Comemoração dia da Poesia | Leitura expressiva de poemas | Maria Amelia Silva Soares | Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; B1.1 |
| mar | 28 | Visita de Estudo à Central Tejo /Museu de Eletricidade | Os alunos de cada uma das turmas deslocam-se à Central Tejo onde irão ter oportunidade de experimentar uma área dedicada à ciência e à tecnologia, explorando equipamentos interativos didáticos, aplicando alguns conhecimentos já adquiridos e motivando-os para novos Os alunos de cada uma das turmas deslocam-se à Central Tejo onde irão ter oportunidade de experimentar uma área dedicada à ciência e à tecnologia, explorando equipamentos interativos didáticos, aplicando alguns conhecimentos já adquiridos e motivando-os para novos conhecimentos na área da eletricidade. - Promover ambientes formais e não formais de aprendizagem que estimulem o entusiasmo pela ciência. - Proporcionar oportunidades de aprendizagem de qualidade: - Conhecer as etapas de produção de energia elétrica numa central deste tipo. | Catarina Cunha Monteiro Manso | Alunos (9.º 1ª; 9.º 2ª; 9.º 3ª; 9.º 4ª) | 10 | A1.1; A3.1; A3.2 |

2.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo previsto por aluno | Objetivos PE |
|-------------|------|--|--|--|---|--------------------------|------------------------------|
| mar | | Dia da Floresta autóctone | Dar a conhecer a importância da floresta autóctone. Plantação de árvores/arbustos autóctones na Escola. Com a colaboração do Centro de Interpretação do Parque Florestal de Monsanto. | Paula Alexandra Flores R. Vaz de Carvalho e Melo; Maria Cristina Lopes de Amorim Nunes; Elisabete de Pinho Tavares | Alunos (5.º) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; B1.1 |
| mar; abr | | Ida ao teatro ("Auto da barca do inferno") | Assistir à representação da peça "Auto da Barca do Inferno". | Maria da Piedade Bastos Gonçalves | Alunos (9.º 1ª; 9.º 2ª; 9.º 3ª; 9.º 4ª) | 5.50 | A1.1; A3.1 |
| mar | | Dia Mundial da Água | Sensibilizar para a importância da água doce, defendendo uma utilização sustentável. Alertar para a importância da gestão da água em contexto das alterações climáticas. | Paula Alexandra Flores R. Vaz de Carvalho e Melo; Maria Cristina Lopes de Amorim Nunes; Elisabete de Pinho Tavares | Alunos (5.º) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; C1.1 |
| mar | | Desfile de carnaval | Desfile de todas as turmas no exterior da escola. | Todos os prof dos COR | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º C-1ªA; 1.º C-1ªB; 2.º C-2ªA; 2.º C-2ªB; 3.º C-3ªA; 3.º C-3ªB; 4.º C-4ªA; 4.º C-4ªB) | 0 | A2.1; A3.2; C1.1 |
| mar | | 11 e 12 horas de Gestão ISCTE | A Iscte Business School organiza todos os anos a iniciativa destinada às Escolas Secundárias/Colégios do País, essencialmente da Grande Lisboa, tendo como destinatários os alunos do 11.º e 12.º ano da Área de Ciências Socioeconómicas e da área Científico-natural. O principal objetivo deste jogo prende-se com a transmissão de conhecimentos mais detalhados acerca das diversas áreas da gestão aos alunos do ensino secundário. Desta forma, esperamos contribuir para uma visão mais clara e consciente acerca das futuras opções profissionais destes mesmos alunos. Em termos específicos, os objetivos deste jogo passam por: - Dotar os alunos de conhecimentos teórico-práticos nas diversas vertentes da gestão; - Possibilitar um contacto mais próximo entre os alunos e a Iscte Business School, através de uma ligação teórico-prático no ensino da gestão; - Transmitir a excelência do sistema de ensino promovido pela Iscte Business School; | Vera Cristina Nunes Costa | Alunos (11.º 6; 11.º 7; 12.º 6; 12.º 7) | 0 | A1.1 |
| mar | | Ida ao Teatro - 8º ano "Aquilo que os olhos veem ou o Adamastor" | Ida ao teatro, ao auditório Santa Joana Princesa, para ver a peça "Aquilo que os olhos veem ou o Adamastor". | Maria Jose Sousa Costa Dominguez Pardelhas; Celia Clara Diogo Gomes Moura Palmeirinha; Maria Anjos Nunes Quinta Queimada | Alunos (Todas as turmas do 8.º) | 5.50 | A2.1; A3.1 |
| mar | | Ida ao teatro_ Leandro, o rei da Helíria. | Os alunos irão ao teatro com o objetivo de consolidar o estudo do texto dramático e contactar de perto com um espetáculo teatral. Um outro objetivo será fomentar o gosto pelo teatro e pelo património cultural. | Marina Ines Eugenio Gracio Santos; Inês Filipa Almeida Arez; António Filipe Rodrigues Marques | Alunos (Todas as turmas do 7.º) | 5.50 | A1.1; A3.1; A4.1 |

2.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo previsto por aluno | Objetivos PE |
|-------------|------|--|---|--|---|--------------------------|------------------------|
| mar | | Visita de Estudo Base Naval do Alfeite, Núcleo museológico do Submarino Barracuda e Fragata D. Fernando II e Glória. | A Base Naval de Lisboa é uma unidade em terra que compreende um complexo de infraestruturas portuárias, instalações e serviços no Alfeite e na Doca de Marinha, que tem como principal função o apoio logístico às unidades atracadas em Lisboa. Prestar apoio logístico às unidades navais atracadas, amarradas e fundeadas na BNL (margens Norte e Sul do Tejo e na Arsenal do Alfeite, S.A.) e, quando necessário, a outras unidades e organismos situados na sua área, designadamente nos domínios da limitação de avarias, da energia elétrica, do fornecimento de água, de limpeza e recolha de resíduos, das comunicações, dos combustíveis, de alimentação, de alojamento, de assistência oficial, de atividades desportivas e de assistência religiosa, bem como apoiar a manobra das unidades navais. Assegurar e promover a conservação e manutenção dos meios portuários, das infraestruturas e outros bens patrimoniais atribuídos. Garantir o policiamento, a segurança e a manutenção da ordem e disciplina na área sob a sua jurisdição. | Vera Cristina Nunes Costa; Ana Isabel Marques Salvador Mendes | Alunos (11.º 6) | 10 | A1.1; A3.1 |
| mar | | Visita de Estudo ao Museu Nacional Ferroviário - Entroncamento | O Museu Nacional Ferroviário oferece uma experiência de visita inesquecível. Desde o início do Vapor até aos nossos dias, as atividades propostas evidenciam o impacto da tecnologia e da ciência no quotidiano. No cenário único do Museu Nacional Ferroviário, os nossos programas complementam os currículos escolares, desafiam a imaginação dos estudantes e proporcionam experiências únicas e inimitáveis. Explore a nossa oferta de visitas para escolas, que proporciona ligações com os programas escolares e um destaque para os temas da ciência, técnica e história: | Vera Cristina Nunes Costa; Ana Isabel Marques Salvador Mendes | Alunos (11.º 6) | 20 | A1.1; A3.1 |
| mar | | Dia do Pi | Celebrar a Matemática em todas as suas formas. Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina. | Sandra Carla Teixeira Alves Quinteiros Morais; Margarida Maria Pires Bordalo Maia; Ana Patrícia Modesta Guerreiro; Alexandre Gonçalo Crispim Alves | Alunos (Todas as turmas do 6.º) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1 |
| mar; abr | | Canguru Matemático 2025 | Estimular o gosto e o estudo pela Matemática; Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina. | Sandra Carla Teixeira Alves Quinteiros Morais; Paula Alexandra Flores R. Vaz de Carvalho e Melo; Maria Lurdes Antunes Sousa Franco; Margarida Maria Pires Bordalo Maia; Helena Marisa Santos Pereira Gregório; Elisabete de Pinho Tavares; Ana Patrícia Modesta Guerreiro; Alexandre Gonçalo Crispim Alves | Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; B1.1 |
| mar | | Exposição Futurália-Feira de Educação, Formação e Empregabilidade. | É um evento de Educação e Formação que facilita o acesso a informações, promovendo a interface entre o mundo académico e empresarial. Tem como objetivo motivar e incentivar os jovens a encontrar o seu talento, tal como apoiar as decisões do seu futuro pessoal e profissional. | Sarah Salgueiro Correia Serra; Paula Maria Rodrigues A. Pinheiro Lopes; João Daniel Abaladas Inocêncio; Francisco Martinho da Fonseca; Daniela Marina Sousa Frade; Ana Alexandra Martins Cerqueira; Adriana Maria Durao Fernandes | Alunos (12.º T2022; 11.º T2023; 10.º T2024) | 5 | A1.1; A3.1; A3.2 |

2.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo previsto por aluno | Objetivos PE |
|-----|------|---|--|---|---|--------------------------|------------------------------|
| mar | | Semana da matemática | Promover o gosto pela matemática. Realização de jogos e desafios. Desenvolver o raciocínio lógico-matemático. | Todos os prof dos COR | Docentes; Alunos (1.º C-1ºA; 1.º C-1ºB; 2.º C-2ºA; 2.º C-2ºB; 3.º C-3ºA; 3.º C-3ºB; 4.º C-4ºA; 4.º C-4ºB) | 0 | A1.1; A3.1 |
| mar | | Celebração da Primavera | Elaboração de chapéus alusivo ao tema. Desfile | Ana Dulce Caetano da Silveira de Carvalho | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º C-1ºA; 1.º C-1ºB; 2.º C-2ºA; 2.º C-2ºB; 3.º C-3ºA; 3.º C-3ºB; 4.º C-4ºA; 4.º C-4ºB) | 0 | A1.1; A2.1; C1.1 |
| mar | | Conversa com um Cientista | Esta atividade visa proporcionar aos alunos uma experiência imersiva com a visita de um cientista especializado em biologia. Durante a sessão, o cientista falará um pouco do seu trabalho no dia a dia. Os alunos terão a oportunidade de participar numa discussão, colocar questões e interagir diretamente com o cientista, trazendo a ciência para dentro da sala de aula de forma mais direta, promovendo (1) o interesse pelas ciências, (2) incentivando a curiosidade científica através de uma abordagem envolvente, (3) motivando os alunos para o ensino das ciências com vista a melhores níveis de desempenho através de (4) uma melhor articulação pedagógica. Esta atividade entra em linha com o projeto da escola "Nosso convidado". | Tiago Filipe Serras Baeta; Fátima Cristina Rodrigues | Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F) | 0 | A1.1; A3.1; A4.1 |
| mar | | Visita à Futuralia | Contacto com instituições do Ensino Secundário, Escolas Profissionais, Escolas Tecnológicas, Centros e Empresas de Formação, de Ensino Superior em Portugal e no Estrangeiro e outras Instituições com ofertas de formação. | SPO | Alunos (Todas as turmas do 9.º) | 5 | A1.1; A3.1; A3.2 |
| mar | | Dia Mundial da Floresta | "Construção de uma árvore" com mensagens apelativas nas suas folhas. Esta atividade de Ciências Naturais estará articulada, numa perspetiva em articulação com Educação Visual, Português e Inglês. Objetivos: - Destacar a importância da floresta; - reconhecer o papel vital que as árvores desempenham na promoção de uma sociedade consciente, sustentável e em equilíbrio com a natureza. | Diretores de turma do 9º ano; Clube de Ciência Viva; Diretores de Turma de 8º ano; Diretores de Turma do 7º ano; Diretores de turma do 6º ano; Diretores de Turma de 5º ano | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º) | 0 | A1.1; A2.1; A3.2; A4.1; B1.1 |
| mar | | Visita à Casa-Museu Aristides de Sousa Mendes | Visita de estudo à Casa-Museu Aristides de Sousa Mendes com o objectivo de os alunos contactarem com o percurso de alguém que foi um exemplo de cidadania, na luta pela sobrevivência dos judeus. | Ana Cristina Cardoso Costa Gomes | Alunos (11.º 7; 11.º 8) | 25 | A1.1; A2.1; A3.2; A4.1 |
| mar | | Semana Internacional do Cérebro | A Semana Internacional do Cérebro é uma iniciativa da Dana Alliance, coordenada em Portugal pela Sociedade Portuguesa de Neurociências em colaboração com a Ciência Viva. Os neurocientistas vão às escolas e falam sobre os seus estudos. | Dina Maria Gomes Garanito; Maria de Fatima Victor Magalhaes | Alunos (11.º 4; 11.º 5) | 0 | A1.1; A3.1; A3.2; B1.1 |

2.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo previsto por aluno | Objetivos PE |
|-----|------|--|--|---|---|--------------------------|--|
| mar | | Dia da Floresta | Execução de folhas de vários tipos de árvores | Sandra Carla Teixeira Alves Quinteiros Morais; Maria Lúcia Falcão Figueiredo Barbosa; Maria Delfina Marques Agostinho; Maria Cristina Lopes de Amorim Nunes; Margarida Maria Pires Bordalo Maia; Liliana Maria Oliveira Cardoso Simões Domingues; Isabel Maria Gonçalves Arantes Oliveira | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º) | 5 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1; C1.1; D1.1 |
| mar | | Futurália | -Conhecer diferentes percursos académicos e profissionais no país e no estrangeiro | Maria João Martins de Carvalho | Alunos (11.º 3; 11.º 4; 11.º 5) | 6 | A2.1; A3.1 |
| mar | | Estendal de Poesia | Exposição de textos poéticos elaborados pelos alunos com o objetivo de estimular o espírito criativo e desenvolver o gosto pela poesia. | Sónia Maria Carvoeira Pombeiro; Sofia Afonso Funenga; Maria Leonor Valente Firmino; Eliana Manuela Pereira Azevedo; Daniela Maria Goulão Ferreira | Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; B1.1; C1.1 |
| mar | | St. Patrick's Day | Divulgação de aspectos culturais/interculturais. | Eva Plánicková Lança | Alunos (3.º SA-3ºB; 3.º SA-3ºA; 4.º SA-4ºA; 4.º SA-4ºB) | 0 | A1.1; A2.1 |
| mar | | 28ª Semana Branca da Rainha | Viagem até aos Pirinéus franceses, onde os alunos irão ter uma semana de aulas de Esqui e ou de snowboard. O objectivo desta viagem são os alunos poderem entrar em contacto com a modalidade desportiva que é o esqui na neve. O custo da viagem será na casa dos 720€, com tudo incluído, seja o transporte, aluguer do equipamento, hotel com pensão completa e aulas durante todo o dia. | Filipe Manuel Assuncao Goncalves Saldanha | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos | 720 | A1.1; B1.1 |
| mar | | Dramatização da leitura extensiva da obra, " A Mistery at school". | Ida dos alunos à escola sede para assistirem à dramatização da obra, " A Mistery at school". Dinamizada por uma companhia teatral em colaboração com a Porto Editora. | Sofia Afonso Funenga; Maria Leonor Valente Firmino; Joana Margarida Morão Moreira Russo; Filomena Cristina Marques Esteves; Eliana Manuela Pereira Azevedo | Alunos (Todas as turmas do 6.º) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2 |
| mar | | St. Patrick's celebration | Produção de um "Golden pot" com a participação de todas as turmas de 3º e 4º anos. Dinamização dos aspetos culturais desta festividade irlandesa. Estudo do vocabulário específico do St. Patrick's Day. | Alexandra Margarida Marques de Pádua Gonçalves de Pons | Alunos (3.º BSM3ºD; 3.º BSM-3ºA; 3.º BSM-3ºB; 3.º BSM-3ºC; 4.º BSM-4ºA; 4.º BSM-4ºB; 4.º BSM-4ºC) | 0 | A2.1 |
| mar | | St. Patrick's celebration | Divulgação de aspectos culturais/interculturais. | Eva Plánicková Lança; Alexandre Miguel Pereira da Silva; Alexandra Margarida Marques de Pádua Gonçalves de Pons | Alunos (3.º C-3ºA; 3.º C-3ºB; 4.º C-4ºA; 4.º C-4ºB) | 0 | A2.1 |
| mar | | Oceanário e/ou Jardim Zoológico | Alertar para a importância da biodiversidade e para a necessidade da defendermos. | Ana Maria de Almeida Oliveira | Alunos (12.º 8; 12.º 9) | 12 | A1.1 |

2.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo previsto por aluno | Objetivos PE |
|-----|----------------|--|--|---|---|--------------------------|------------------------------------|
| mar | | Semana do Ambiente | Comemoração do Dia da Árvore, início da Primavera e Dia da Água, por meio de atividades nas salas e no exterior (horta /mata), com o envolvimento das famílias. Objetivos: Despertar a curiosidade e o gosto pelo meio ambiente; Dar a conhecer o nosso património natural; Incentivar os valores éticos e estéticos; Favorecer diferentes meios de expressão e comunicação; Proporcionar nas crianças experiências diversificadas de aprendizagem, por meio de uma pedagogia ativa; | Todas as educadoras de SA; Todas as educadoras do BSM | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P5) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; C1.1 |
| abr | 02 | The theatre comes to school | Proporcionar um momento único a todos os alunos de Inglês curricular. Assistir a uma peça de teatro em inglês, participando e interagindo com os atores em inglês. Preparação prévia da peça de teatro, através do trabalho dos guiões e audição das músicas. | Alexandra Margarida Marques de Pádua Gonçalves de Pons | Alunos (3.º BSM3ºD; 3.º BSM-3ºA; 3.º BSM-3ºB; 3.º BSM-3ºC; 4.º BSM-4ºA; 4.º BSM-4ºB; 4.º BSM-4ºC) | 4.90 | A1.1; A2.1; A4.1; B1.1 |
| abr | 02 | The theatre comes to school | Proporcionar um momento único a todos os alunos de Inglês curricular. Assistir a uma peça de teatro em inglês, participando e interagindo com os atores em inglês. Preparação prévia da peça de teatro, através do trabalho dos guiões e audição das músicas. | Eva Plánicková Lança; Alexandre Miguel Pereira da Silva; Alexandra Margarida Marques de Pádua Gonçalves de Pons | Alunos (3.º C-3ºA; 3.º C-3ºB; 4.º C-4ºA; 4.º C-4ºB) | 8.00 | A1.1; A2.1; A4.1; B1.1 |
| abr | 03 | "Uma ida ao mercado" | Durante esta atividade, os alunos simulam uma ida ao mercado tradicional, onde aprendem sobre antigas formas de comércio, produtos típicos e valores, ao mesmo tempo que resolvem problemas matemáticos e leem textos históricos ou narrativos relacionados. | Teresa Martins Encarnação; Rui Jorge Gomes Tavares de Almeida | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SA-2ºA; 2.º SA-2ºB) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A4.1 |
| abr | 04 | Tudo é poesia? | Comemoração do Dia da Poesia mostrar-se-a que poesia não são apenas palavras, mas uma forma de expressão que revela pensamentos, sentimentos e estado de espíritos Imaginação é poesia!! | Maria Lúcia Falcão Figueiredo Barbosa; Helena Cristina Carreira Dinis Baptista | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º) | 5 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1 |
| abr | 04 | Cara de Artista (educação visual e educação tecnológica, 5º ano) e Cara de Rei | Divulgar a arte universal Também se pode brincar com a arte Possivelmente em conjunto com a disciplina de história | Maria Lúcia Falcão Figueiredo Barbosa; Helena Cristina Carreira Dinis Baptista | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 5.º) | 5 | A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1 |
| abr | 04 | Singing with the Stars | Os alunos irão interpretar temas de cantores/ grupos anglo-saxónicos no Dia do Agrupamento. | Sofia Afonso Funenga; Maria Leonor Valente Firmino; Joana Margarida Morão Moreira Russo; Filomena Cristina Marques Esteves; Eliana Manuela Pereira Azevedo; Carlos Manuel Braz Santos | Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1 |
| abr | 04; 04; 04; 04 | "Love Condoms" | Dinamização de atividades no âmbito do tema "sistema Reprodutor" em articulação com o serviço "Love Condoms" e o Projeto de Educação para a Saúde da Escola Eugénio dos Santos, no Dia do Agrupamento, para contribuir, de forma significativa, para sensibilizar os alunos do 9º ano de escolaridade para a importância de evitar comportamentos de risco, promovendo-se, assim, a saúde e prevenindo doenças. | Fátima Cristina Rodrigues | Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A4.1; B1.1; C1.1 |

2.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo previsto por aluno | Objetivos PE |
|-----|-------------------|--------------------------------------|---|---|---|--------------------------|--|
| abr | 04; 04; 04; 04 | " Há Física e Química na Rainha" | .Apresentação, por alunos do 3º ciclo e do ensino secundário de atividades práticas aos alunos do 1º ciclo e realização por estes de algumas das atividades experimentais. Despertar nos alunos o interesse pela ciência; Desenvolver o espírito e curiosidade científica; Estimular a dinâmica de grupo e o trabalho em equipa; Melhorar o Espaço Educativo e as Interações dos seus Intervenientes | Vítor Manuel Moreira Almeida Magro; Maria Margarida Amaral Maia Colaço Andrade Gaspar; Maria Filomena Borralho Feliz; Maria Estela da Silva Dória; Maria de Fatima Vítor Magalhaes; Lúcia Maria Guimarães da Fonseca Caetano; José Rôla Pereira Nascimento Vale de Andrade; Joao Pedro Loureiro dos Santos; CÉLIA MARIA ALMEIDA DA COSTA MARTINS; Catarina Cunha Monteiro Manso; Ana Margarida Magalhães Paleta | Alunos (4.º BSM-4ºA; 4.º BSM-4ºB; 4.º BSM-4ºC) | 0 | A1.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1 |
| abr | 04 | Reconhecimento do mérito dos alunos. | Entrega dos diplomas de excelência no Auditório da Escola Sede no dia do Agrupamento. | Maria Conceicao Lourenco Ganhao; Isabel Maria Morais Vaz; Herminia Maria Ventura Rodrigues Silva; Esmeralda Ramos Mendes Pires; Ana Mafalda Gonçalves Rodrigues Duarte | Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º) | 0 | A1.1; C1.1 |
| abr | 04 | Torneio de Voleibol | Torneio de Inter-turmas em que cada turma joga com as restantes do mesmo nível de ensino. Permite uma experiência competitiva; socialização entre alunos e alunos e professores; aplicação em situação de jogo as aprendizagens das aulas de Educação Física. | Rogério Pedro Alves Leonardo; Maria Cristina Antas Barros Dias Baptista Antunes; Luís Filipe de Menezes Montenegro Romeu; Ines Isabel Entrudo Ribeiro; Carolina José Fernandes Silva; André Krus Ramos Chaves; Ana Cristina Leon Mota Reis Domingues | Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1; D1.1 |
| abr | 04 | Laboratório Aberto | Realização de atividades práticas e exposição de materiais no laboratório de Ciências Naturais (sala 5) da Escola Eugénio dos Santos, tais como: observação de células ao Microscópio Ótico Composto; observação de insetos e anelídeos à lupa; exposição de minerais e rochas; exposição de métodos contraceptivos; exposição de um modelo de coração humano; exposição de um modelo de estrutura interna da Terra; exposição de um modelo da estrutura da molécula de DNA; realização de manobras de Suporte Básico de Vida; e sensibilização para a higiene oral, em articulação com profissionais de saúde. | Tiago Filipe Serras Baeta; Margarida Isabel C.Rama P.Bita Bota; Fátima Cristina Rodrigues; Ana Rita Coelho Amado | Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A4.1; B1.1 |
| abr | 04 | Laboratório Aberto | .Apresentação, por alunos monitores/clube, de atividades práticas aos alunos do 1º ciclo e realização por estes de algumas das atividades experimentais. Despertar nos alunos o interesse pela ciência; Desenvolver o espírito e curiosidade científica; Estimular a dinâmica de grupo e o trabalho em equipa; Melhorar o Espaço Educativo e as Interações dos seus Intervenientes | Maria Isabel Santos Martins Gonçalves; Liliana Maria Oliveira Cardoso Simões Domingues; Helena Maria Frazao Rodrigues de Sousa; Ana Margarida Magalhães Paleta | Alunos (4.º SA-4ºA; 4.º SA-4ºB; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1 |
| abr | | Torneio de futsal da Escola. | Torneio inturmas de futsal para todas as turmas. Os objetivos desta atividade são: promoção da atividade física e do desporto; promoção dos valores de uma modalidade coletiva, tais como, o respeito por todos os intervenientes, espírito de equipa, respeito pelas regras; realização de uma atividade interna com representação na oferta desportiva da escola. | Hugo Filipe e Silva Beirão da Costa | Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º) | 0 | A2.1; A3.2 |

2.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo previsto por aluno | Objetivos PE |
|-----|------|---|--|---|---|--------------------------|------------------------------------|
| abr | | Easter | Realização de atividades diversas em contexto de sala de aula/espço escolar. | Eva Plánicková Lança | Alunos (3.º SA-3ºB; 3.º SA-3ºA; 4.º SA-4ºA; 4.º SA-4ºB) | 0 | A1.1; A2.1; A3.2; B1.1 |
| abr | | Visita à Expo FCT da Universidade Nova de Lisboa | Visita aos diferentes departamentos desta faculdade. Conhecer e contactar com a realidade universitária, permitindo aos alunos ponderar sobre o seu futuro académico. | José Rôla Pereira Nascimento Vale de Andrade | Alunos (12.º 2; 12.º 3) | 5 | A1.1; A3.1; A3.2 |
| abr | | Museu Geológico | Observação de coleções de rochas e fósseis num museu cuja arquitetura nos transpõe para o século XIX. Visita das salas de paleontologia, estratigrafia e mineralogia. Pretende-se com esta visita valorizar o papel do conhecimento geológico na sociedade atual e consolidar conhecimentos na área da geologia. | Maria do Carmo Duarte Coelho Horta Sacadura | Alunos (11.º 3; 11.º 2) | 2.5 | A1.1; A3.1; B1.1 |
| abr | | Earth Day | Elaboração de posters de sensibilização sobre o tema. | Eva Plánicková Lança | Alunos (3.º SA-3ºB; 3.º SA-3ºA; 4.º SA-4ºA; 4.º SA-4ºB) | 0 | A1.1; A2.1 |
| mai | | "Indie Júnior 2025" - Culturgest | Mostra de filmes de animação infantil que visam contribuir para a aprendizagem, diversão, reflexão e crescimento. | Sandra Marina Jorge Carvalho; Sandra Isabel Rodrigues Gonçalves; Patrícia da Conceição Tomás Seguro; Maria Margarida Carrusca Pimenta Brito | Alunos (1.º BSM1ºA; 1.º BSM1ºB; 1.º BSM1ºC; 1.º BSM1ºD) | 1.5 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1 |
| | | Uma ida ao mercado | Oficina pedagógica dinamizada pelo serviço educativo do Museu de Lisboa, em que se revisita o passado através da história, da matemática e da leitura. | Isabel Maria Ferreira Almeida; Armanda Maria Silva Nunes | Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1 |
| | | Criativamente a representar um presidente | Oficina pedagógica dinamizada pelo serviço educativo do Museu da Presidência da República, sobre os poderes e a vida dos Presidentes da República. Cada aluno transforma-se em artista e cria o seu retrato presidencial. | Isabel Maria Ferreira Almeida; Armanda Maria Silva Nunes | Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1 |
| | | RACISTA... EU? | Em parceria com a Frente Anti Racista. Apresentação de nini documentários/notícias/imagens sobre a questão do racismo, xenofobia e segregação. Afinal o que é a multiculturalidade? Afinal o que somos nós? O que se passa dentro da nossa cabeça e o que julgamos que se passa na cabeça do outro? Seguido de Debate. Pretende-se com a abordagem e debate sobre estes temas, formar cidadãos informados e intervenientes em todas as ações que permitam abolir o racismo da sociedade portuguesa. (Domínios A e C do MABE) | Bibliotecas Escolares | Alunos (8.º; 9.º; 10.º; 11.º) | 0 | A2.1; A3.2; B1.1 |
| | | The theatre comes to school! "Jack & The Beanstalk" - Calliope Theatre Company | Proporcionar um momento único a todos os alunos de Inglês curricular. Assistir a uma peça de teatro em inglês, participando e interagindo com os atores em inglês. Preparação prévia da peça de teatro, através do trabalho dos guiões e audição das músicas. | Eva Plánicková Lança; Alexandra Margarida Marques de Pádua Gonçalves de Pons; Alexandre Miguel Pereira da Silva | Alunos (3.º SA-3ºB; 3.º SA-3ºA; 4.º SA-4ºA; 4.º SA-4ºB) | 10 | A1.1; A2.1; A4.1; B1.1 |

2.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo previsto por aluno | Objetivos PE |
|-----|------|--|--|---|---|--------------------------|--|
| | | Visita de Estudo ao Oceanário de Lisboa. | <p>Visita ao oceanário de Lisboa, incluindo a realização de uma atividade pedagógica (45 min), em sala, e visita ao Aquário acompanhada por um guia (1h).</p> <p>Os objetivos essenciais são:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Compreender a noção básica de sustentabilidade. •Conhecer as ameaças ao Planeta Terra: poluição e exploração de recursos. •Reconhecer a influência de cada um de nós na preservação e Sustentabilidade do Planeta Terra. •Reconhecer a importância da água para a sustentação da vida. •Sensibilização e motivação para a alteração de comportamentos visando a conservação da natureza e a sustentabilidade do nosso planeta. •Conhecer a diversidade de ecossistemas marinhos. •Reconhecer o equilíbrio entre predadores e presas e transferências de energia numa cadeia alimentar. •Identificar as adaptações dos seres vivos aos fatores abióticos (luz, temperatura). •Compreender a importância dos oceanos na regulação do clima e as alterações climáticas a nível global. •Sensibilizar para uma participação ativa na defesa dos oceanos. | Maria Isabel Toscano Próspero dos Santos; Margarida Isabel C.Rama P.Bita Bota; Ana Rita Damásio dos Santos Duarte | Alunos (Todas as turmas do 8.º) | 7.5 | A1.1; A3.1; A3.2; A4.1 |
| | | Visita de Estudo ao Museu do Dinheiro | A visita ao Museu do dinheiro visa transmitir o conhecimento sobre algumas moedas e notas e as respetivas mensagens que elas contêm, bem como permitir o contacto com o dinheiro. | Sílvia do Carmo Proença Castanheira; Ana Dulce Caetano da Silveira de Carvalho | Alunos (2.º C-2ºA; 2.º C-2ºB) | 0 | A1.1; A2.1 |
| | | António e Júlia, 2 habitantes de Lisboa | Oficina pedagógica dinamizada pelo serviço educativo do Museu de Lisboa, sobre a descoberta de como viviam e comiam os habitantes de Lisboa, desde a pré-história até ao período moderno. | Isabel Maria Ferreira Almeida; Armanda Maria Silva Nunes | Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1 |
| | | "Ciclo do Pão" - Quinta Pedagógica dos Olivais | Conhecer o ciclo do pão. | Sandra Marina Jorge Carvalho; Sandra Isabel Rodrigues Gonçalves; Patrícia da Conceição Tomás Seguro; Maria Margarida Carrusca Pimenta Brito | Alunos (1.º BSM1ºA; 1.º BSM1ºB; 1.º BSM1ºC; 1.º BSM1ºD) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1 |
| | | Escola Ciência Viva - Pré-escolar | <p>Durante uma semana, as crianças, acompanhadas pela educadora titular e assistente operacional, vão passar 4 dias no Pavilhão do Conhecimento, onde passarão o dia, durante o horário letivo, realizando diversas atividades, com o apoio de uma docente e uma monitora do Pavilhão do Conhecimento.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Despertar a curiosidade e o gosto pela investigação; •Desenvolver nas crianças competências científicas, assim como promover o desenvolvimento do raciocínio, do pensamento crítico e da capacidade de resolver problemas; •Proporcionar nas crianças experiências diversificadas de aprendizagem, por meio de uma pedagogia ativa; | Maria Emilia de Sousa Madeira | Alunos (P5 SA-JI-A) | 0 | A1.1; A3.1; A3.2; A4.1 |
| | | "Poesia sustentável" | Num trabalho interdisciplinar, realizado no âmbito de DAC, os alunos irão escrever medidas de sustentabilidade (frases ou poemas) relacionadas com a disciplina de Ciências Naturais, para colocar na árvore construída pelos alunos do 2.º ciclo. | Marina Ines Eugenio Gracio Santos; Inês Filipa Almeida Arez; António Filipe Rodrigues Marques | Alunos (Todas as turmas do 7.º) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1; C1.1; D1.1 |

2.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo previsto por aluno | Objetivos PE |
|-----|------|-----------------------------|--|--|--|--------------------------|------------------------------|
| | | Oficina de escrita criativa | Em parceria com a escola Básica dos Coruchéus, e no âmbito de DAC e do projeto "É meu convidado", iremos a uma turma (2.ºB) realizar uma oficina de escrita criativa. Os objetivos específicos prendem-se com: estimular e treinar a competência da escrita; treinar o aprender a aprender; partilhar experiências de aprendizagem com outros níveis de ensino e treinar a competência do trabalho de grupo e espírito de entreajuda. | Marina Ines Eugenio Gracio Santos | Alunos (7.º A; 7.º D; 2.º) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A4.1; B1.1 |
| | | Festival "Monstrinha" | Sessões escolares de cinema de animação. | Todas as educadoras de SA; Todos os prof de SA | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 SA-JI-A; P5 SA-JI-B; P5 SA-JI-C; P5 SA-JI-D; 1.º SA-1ºA; 1.º SA-1ºB; 2.º SA-2ºA; 2.º SA-2ºB; 3.º SA-3ºB; 3.º SA-3ºA; 4.º SA-4ºA; 4.º SA-4ºB) | 0 | A1.1; A2.1; A3.2 |

3.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo previsto por aluno | Objetivos PE |
|---------------------|------|---|---|---|--|--------------------------|--|
| mar; abr; mai | | "25 de ABRIL, 50 + 1 mais mil!" | Projeto educativo no âmbito das comemorações do cinquentenário (mais 1) do 25 de abril. As atividades a desenvolver com os alunos e os conteúdos a abordar pretendem superar as barreiras disciplinares, promovendo a interdisciplinaridade, partilha e cooperação. Atividades: - recolha de memórias geracionais feitas pelos alunos aos seus pais, amigos e familiares sobre o antes e o depois do 25 de abril de 1974; - reprodução de cartazes antigos alusivos ao tema; - leitura de poesia/prosa sobre o tema; - audição de canções da época alusivas ao tema; - visionamento de filmes; - construção de cartazes; - exposição de fotografia sobre o dia 25 de abril de 1974; - exposição de trabalhos feitos pelos alunos. | Todos os prof de SA | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (1.º SA-1ªA; 1.º SA-1ºB; 2.º SA-2ªA; 2.º SA-2ºB; 3.º SA-3ºB; 3.º SA-3ªA; 4.º SA-4ªA; 4.º SA-4ºB) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1; C1.1; D1.1 |
| abr | 02 | The theatre comes to school! "Jack & The Beanstalk" - Calliope Theatre Company | Proporcionar um momento único a todos os alunos de Inglês curricular. Assistir a uma peça de teatro em inglês, participando e interagindo com os atores em inglês. Preparação prévia da peça de teatro, através do trabalho dos guiões e audição das músicas. | Eva Plánicková Lança; Alexandre Miguel Pereira da Silva; Alexandra Margarida Marques de Pádua Gonçalves de Pons | Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º) | 4.50 | A1.1; A2.1; A4.1; B1.1 |
| abr | 04 | II Feira da Saúde | Realização de atividades, como, por exemplo, demonstração da escovação correta dos dentes e da utilização do fio dental; demonstração de manobras de Suporte Básico de Vida; exposição de diferentes métodos contraceptivos; do modelo do coração humano e dinamização de atividades por profissionais de saúde sobre diferentes temas em articulação e por alunos do 9º ano de escolaridade, em articulação com a disciplina de Ciências Naturais; com o Projeto de Educação para a Saúde (PES) da escola e com o Centro de Saúde de Alvalade. Os alunos de Ciências Naturais participarão como monitores/orientadores de algumas das atividades dinamizadas. | Tiago Filipe Serras Baeta; Margarida Isabel C.Rama P.Bita Bota; Fátima Cristina Rodrigues; Ana Rita Coelho Amado | Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A4.1; B1.1; C1.1 |
| abr | 04 | Coordenação da exposição dos produtos finais dos projetos das turmas no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular (DAC) | Coordenação da exposição dos produtos intermédios/finais dos projetos dinamizados pelas turmas ao longo do ano letivo no âmbito do tema "Objetivos de Desenvolvimento Sustentável" e dos submetas das turmas. | Fátima Cristina Rodrigues | Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º) | 0 | A3.1; A4.1; B1.1; C1.1 |
| abr | 04 | Dia do Agrupamento | Participação dos alunos do 4.º ano em atividades promovidas em articulação vertical. | Diretores de Turma de 5º ano; Sandra Isabel da Mota Fulgêncio; Graça Maria Costa Fernandes; Carla Alexandra Felisberto Carvalho | Alunos (4.º BSM-4ªA; 4.º BSM-4ºB; 4.º BSM-4ºC) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; D1.1 |
| abr | 22 | Earth Day | Elaboração de posters de sensibilização sobre o tema. | Alexandra Margarida Marques de Pádua Gonçalves de Pons | Alunos (3.º BSM3ºD; 3.º BSM-3ªA; 3.º BSM-3ºB; 3.º BSM-3ºC; 4.º BSM-4ªA; 4.º BSM-4ºB; 4.º BSM-4ºC) | 0 | A2.1; B1.1 |
| abr | 22 | Earth Day | Elaboração de posters de sensibilização sobre o tema. | Eva Plánicková Lança; Alexandre Miguel Pereira da Silva; Alexandra Margarida Marques de Pádua Gonçalves de Pons | Alunos (3.º C-3ªA; 3.º C-3ºB; 4.º C-4ªA; 4.º C-4ºB) | 0 | A2.1; B1.1 |

3.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo previsto por aluno | Objetivos PE |
|-------------|------|---|--|---|---|--------------------------|------------------------------------|
| abr | 24 | 25 de abril | Os alunos irão assistir a um espetáculo comemorativo sobre o 25 de abril, oferecido pela Junta de Freguesia. | Todas as educadoras do BSM; Todos os prof do BSM | Alunos (P5 BSM-JI-A; P5 BSM-JI-B; 1.º BSM1ºA; 1.º BSM1ºB; 1.º BSM1ºC; 1.º BSM1ºD; 2.º BSM2ºA; 2.º BSM2ºB; 2.º BSM2ºC; 3.º BSM3ºD; 3.º BSM-3ºA; 3.º BSM-3ºB; 3.º BSM-3ºC; 4.º BSM-4ºA; 4.º BSM-4ºB; 4.º BSM-4ºC) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A4.1 |
| abr | 28 | Semana aberta à comunidade | Mostra de trabalhos das diversas disciplinas/áreas e dos projetos desenvolvidos que envolvem a escola na sua globalidade. | Todas as educadoras do BSM; Todos os prof do BSM | Alunos (P5 BSM-JI-A; P5 BSM-JI-B; 1.º BSM1ºA; 1.º BSM1ºB; 1.º BSM1ºC; 1.º BSM1ºD; 2.º BSM2ºA; 2.º BSM2ºB; 2.º BSM2ºC; 3.º BSM3ºD; 3.º BSM-3ºA; 3.º BSM-3ºB; 3.º BSM-3ºC; 4.º BSM-4ºA; 4.º BSM-4ºB; 4.º BSM-4ºC) | 0 | A1.1; A2.1; A3.2; A4.1; C1.1; D1.1 |
| abr | 29 | Marcha pelo Ambiente | Desfile pelo quarteirão circundante à escola, a fim de apelar à causa climática, esgotamento dos recursos da terra e ao fenómeno da poluição do ar, terra e água. | Todas as educadoras do BSM; Todos os prof do BSM | Alunos (P5 BSM-JI-A; P5 BSM-JI-B; 1.º BSM1ºA; 1.º BSM1ºB; 1.º BSM1ºC; 1.º BSM1ºD; 2.º BSM2ºA; 2.º BSM2ºB; 2.º BSM2ºC; 3.º BSM3ºD; 3.º BSM-3ºA; 3.º BSM-3ºB; 3.º BSM-3ºC; 4.º BSM-4ºA; 4.º BSM-4ºB; 4.º BSM-4ºC) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; C1.1; D1.1 |
| abr | | Mês da Prevenção contra os maus tratos e abusos na infância | Esta iniciativa pretende alertar para a importância da sinalização de todas as situações de maus tratos, que muitas crianças e jovens ainda hoje são vítimas, contando com a colaboração das Comissões de Proteção de Crianças e Jovens de Lisboa. Festa de Encerramento no Parque Eduardo VII. | Todos os prof de SA | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º SA-1ºA; 1.º SA-1ºB; 2.º SA-2ºA; 2.º SA-2ºB; 3.º SA-3ºB; 3.º SA-3ºA; 4.º SA-4ºA; 4.º SA-4ºB) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2 |
| abr | | Easter celebration | Realização de atividades diversas em contexto de sala de aula. | Eva Plánicková Lança; Alexandre Miguel Pereira da Silva; Alexandra Margarida Marques de Pádua Gonçalves de Pons | Alunos (3.º C-3ºA; 3.º C-3ºB; 4.º C-4ºA; 4.º C-4ºB) | 0 | A2.1 |
| abr; mai | | vamos à Feira | Organização de feiras do livro nas EB do 1º Ciclo (Bairro de S. Miguel e Coruchéus) - Domínio C do MABE. | Sandra Cristina Varela Belmarce | Alunos (P5 BSM-JI-A; P5 BSM-JI-B; 1.º BSM1ºA; 1.º BSM1ºB; 1.º BSM1ºC; 1.º BSM1ºD; 1.º C-1ºA; 1.º C-1ºB; 2.º BSM2ºA; 2.º BSM2ºB; 2.º BSM2ºC; 2.º C-2ºA; 2.º C-2ºB; 3.º BSM3ºD; 3.º C-3ºA; 3.º C-3ºB; 3.º BSM-3ºA; 3.º BSM-3ºB; 3.º BSM-3ºC; 4.º C-4ºA; 4.º C-4ºB; 4.º BSM-4ºA; 4.º BSM-4ºB; 4.º BSM-4ºC) | 0 | A2.1; A3.2; C1.1 |

3.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo previsto por aluno | Objetivos PE |
|---------------|------|---|--|---|---|--------------------------|--|
| abr | | Not One of Us (ETC - English Theater Company) | Ida ao teatro com as turmas do 3º ciclo para assistir às peças "Not one of us", proporcionada pela English Theater Company, no auditório da Escola Sede Rainha Dona Leonor; O objetivo desta atividade é fomentar o contacto dos alunos com a língua inglesa de uma forma mais divertida, dinâmica e pessoal. | Maria Helena dos Santos Santana; Maria Helena Costa Santos; Ataíde Martim português Santos; Ana Paula Lopes da Costa; Ana Margarida Mendes Rodrigues | Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º 1º; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F) | 5 | A4.1; B1.1 |
| abr | | Eu gosto disto! | Mostrar o que os alunos do atelier de artes e da oficina 3D fazem muito bem (NEE) | Helena Cristina Carreira Dinis Baptista; Ana Sara Camarinha Cunha Souza Pinto | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º) | 9 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; B1.1 |
| abr; mai | | Spelling Bee | A atividade "Spelling Bee" será dinamizada pelos docentes dos 2º e 3º ciclos da Escola Básica Eugénio dos Santos e da Escola Secundária Rainha D.Leonor. Os alunos irão participar num concurso de "spelling". Pretende-se entre outros, desenvolver a oralidade, fomentando o gosto pela língua inglesa. | Sofia Afonso Funenga; Maria Leonor Valente Firmino; Maria Helena dos Santos Santana; Joana Margarida Morão Moreira Russo; Filomena Cristina Marques Esteves; Elisabete Dias Bica Jesus Pereira Chambel; Eliana Manuela Pereira Azevedo; Célia Jesus Canhoto Pécurto; Ataíde Martim português Santos; Ana Margarida Mendes Rodrigues | Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1 |
| abr | | Easter celebration | Produção de cartões para a família e uma "Easter egg Hunt". Estudo do vocabulário específico da Easter. | Alexandra Margarida Marques de Pádua Gonçalves de Pons | Alunos (3.º BSM3ºD; 3.º BSM-3ºA; 3.º BSM-3ºB; 3.º BSM-3ºC; 4.º BSM-4ºA; 4.º BSM-4ºB; 4.º BSM-4ºC) | 0 | A2.1 |
| abr; mai; jun | | O papel dos espaços verdes urbanos na regulação ambiental | A visita tem como objetivo enquadrar o Jardim da Fundação Calouste Gulbenkian como um espaço verde urbano, e revelar o seu papel fundamental na regulação ambiental da cidade, quer como sorvedouro de carbono, quer como refúgio climático nas ondas de calor. | Andreia Sofia Dias Baptista | Alunos (12.º 4; 12.º 5) | 3 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1; C1.1; D1.1 |
| abr | | Visita à cidade do Porto: | Viagem de avião e regresso de comboio Percurso pela cidade (metro e autocarro carreira 500) Visita ao Museu dos Descobrimentos Aprofundamento do conhecimento do território nacional e da sua história. Enriquecimento das experiências de vida dos alunos. Estreitamento da relação entre pares. | Carlos Manuel de Jesus Machado; Ana Albuquerque Soares de Albergaria | Alunos (4.º C-4ºA; 4.º C-4ºB) | 120 | A1.1; A4.1 |
| abr | | Cimeira das Democracias | Discutir temas da atualidade com alunos de todo o país. Conhecer uma instituição de Ensino Superior. | Ana Maria de Almeida Oliveira | Alunos (12.º 8; 12.º 9) | 0 | A1.1 |
| abr; mai | | Praia das Avencas | Estudar um ecossistema marinho; Estudar e investigar a Geologia das Avencas, a sua influência no modelado da paisagem e a existência da vida entremarés; Realizar atividades fora da escola através de abordagens mais motivadoras. | Célia Maria Amaro das Neves; Andreia Sofia Dias Baptista; Ana Rita Damásio dos Santos Duarte | Alunos (10.º 1; 10.º 2; 10.º 3; 10.º 4) | 5 | A1.1; A3.1; A3.2 |
| abr | | Reading Contest | Concurso de leitura dinamizado pelo subdepartamento de Inglês, dirigido a todos os alunos de 5º e 6º anos. A final terá lugar no Dia do Agrupamento e terá como participantes um aluno efetivo e outro suplente por turma. Para além destes, estarão presentes os E. Educação dos alunos efetivos. | Sofia Afonso Funenga; Maria Leonor Valente Firmino; Joana Margarida Morão Moreira Russo; Filomena Cristina Marques Esteves; Eliana Manuela Pereira Azevedo | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; C1.1 |

3.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo previsto por aluno | Objetivos PE |
|-----|------|-------------------------------------|--|--|---|--------------------------|------------------------------|
| abr | | Inspiring Future | Informação sobre o ensino superior e o que fazer no futuro. Feira de informação e apoio sobre o acesso ao ensino superior, com instituições de ensino superior e empresas, realizando também workshops de desenvolvimento pessoal, social e profissional. | SPO | Alunos (Todas as turmas do 12.º) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2 |
| mai | 05 | Atividades desportivas de Ar Livre. | Possibilidade de os alunos contactarem com atividades desportivas de Ar Livre. | Filipe Manuel Assuncao Goncalves Saldanha; João Diogo Natividade Cabrita Saudade e Silva | Alunos (7.º 1ª; 7.º 3ª; 7.º 4ª; 8.º 4ª; 8.º 5ª) | 40 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1 |
| mai | 05 | Feira do Livro | Promover o contacto com os livros com os pares e com a família. | Todas as educadoras do BSM; Todos os prof do BSM; Paulo Ernesto Bulhões Vieira; Joaquim Manuel Matos Fernandes; Fernanda Maria Martins Costa | Alunos (P5 BSM-JI-A; P5 BSM-JI-B; 1.º BSM1ªA; 1.º BSM1ªB; 1.º BSM1ªC; 1.º BSM1ªD; 2.º BSM2ªA; 2.º BSM2ªB; 2.º BSM2ªC; 3.º BSM3ªD; 3.º BSM-3ªA; 3.º BSM-3ªB; 3.º BSM-3ªC; 4.º BSM-4ªA; 4.º BSM-4ªB; 4.º BSM-4ªC) | 0 | A1.1; A2.1; A4.1; C1.1 |
| mai | 05 | IndieJúnior - Culturgest | O Festival IndieJúnior visa contribuir para a formação estético-cultural das crianças e jovens, através de uma experiência artística e lúdica. É constituído essencialmente por sessões de cinema que incluem filmes de todo o mundo, em registos de curtas-metragens de animação, que permitem estabelecer uma relação de comunicação entre a obra e a criança, deixando espaço para o debate e reflexão sobre os temas apresentados. | PEDRO MIGUEL LONGUINHO MARTINS; Maria Inês Nunes Vilaça Duarte Silva; Ana Rita Domingos de Jesus | Alunos (2.º BSM2ªA; 2.º BSM2ªB; 2.º BSM2ªC) | 1.5 | A1.1; A3.1; A3.2; A4.1 |
| mai | 07 | Ida ao teatro | Ida das turmas de quinto ano ao auditório da sede de agrupamento ver a peça de Teatro: " O Príncipe Nabo". Esta atividade tem como objetivos permitir criar, desenvolver e estimular nos alunos o interesse e gosto pela Leitura, Língua e Cultura Portuguesa de forma lúdica. | Sónia Maria Carvoeira Pombeiro; Sofia Afonso Funenga; Eliana Manuela Pereira Azevedo | Alunos (Todas as turmas do 5.º) | 5 | A1.1; A2.1; A3.1; B1.1 |
| mai | 09 | Indie Júnior | Festival internacional de cinema infantil/ juvenil Ver filmes (curtas e longas, animação, documentário e ficção) que não atingem os canais regulares de distribuição, permitindo o encontro com novas formas de ver e pensar o mundo que o cinema de autor proporciona. | Maria José Salvado Gonçalves; Fernando Miguel Beça Cardoso Jorge de Carvalho; Dulce Maria Cancelinha Fernandes; Dulce Gracia González Bouzó | Alunos (3.º BSM3ªD; 3.º BSM-3ªA; 3.º BSM-3ªB; 3.º BSM-3ªC) | 1.50 | A1.1; A2.1; A3.1 |
| mai | 14 | As colmeias da joana | Visita de estudo a um Apiário para descobrir o universo das abelhas e compreender a importância destes insectos na nossa vida diária | Mafalda Calheiros Torres Pereira Neto ; Sandra Gomes Tavares | Alunos (3.º SA-3ªB; 3.º SA-3ªA) | 25 | A1.1; A3.1; A4.1 |

3.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo previsto por aluno | Objetivos PE |
|-----|------|--|--|---|--|--------------------------|------------------------|
| mai | 15 | Dia da Família | Realização de atividades por nível de ensino/anos de escolaridade, com a participação ativa das famílias. | Todas as educadoras do BSM; Todos os prof do BSM; Sílvia do Carmo Proença Castanheira; Paulo Ernesto Bulhões Vieira; Paulo César Valente Neves; Maria Madalena Barradas Mc Carthy Ferro da Cunha; Magda Graça Henriques Figueira Correia; Joaquim Manuel Matos Fernandes; Fernanda Maria Martins Costa; Carlos Manuel de Jesus Machado; Carla Alexandra Balé Moura Trindade; Ana Rita Alves de Castro Rabaça; Ana Dulce Caetano da Silveira de Carvalho; Ana Albuquerque Soares de Albergaria | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 BSM-JI-A; P5 BSM-JI-B; 1.º BSM1ªA; 1.º BSM1ªB; 1.º BSM1ªC; 1.º BSM1ªD; 2.º BSM2ªA; 2.º BSM2ªB; 2.º BSM2ªC; 3.º BSM3ªD; 3.º BSM-3ªA; 3.º BSM-3ªB; 3.º BSM-3ªC; 4.º BSM-4ªA; 4.º BSM-4ªB; 4.º BSM-4ªC) | 0 | A2.1; A3.2; C1.1; D1.1 |
| mai | 26 | As Colmeias da Joana | Visita ao apiário. Descobrir como as abelhas desempenham um papel essencial na nossa vida diária, desde a polinização até os produtos que nos sustentam. | Dulce Maria Cancelinha Fernandes; Dulce Gracia González Bouzó | Alunos (3.º BSM-3ªA; 3.º BSM-3ªC) | 25 | A1.1; A2.1; A3.1 |
| mai | 30 | Saída de Campo à Lagoa de Albufeira. | Passar um dia a realizar atividades de exploração da natureza (canoagem, arborismo, paintball, atividades aquáticas). | Hugo Filipe e Silva Beirão da Costa | Alunos (10.º 9; 11.º 8; 11.º 9; 11.º 10; 11.º T2023) | 40 | A1.1; A2.1 |
| mai | 30 | As Colmeias da Joana | Visita ao apiário. Descobrir como as abelhas desempenham um papel essencial na nossa vida diária, desde a polinização até os produtos que nos sustentam. | Maria José Salvado Gonçalves; Fernando Miguel Beça Cardoso Jorge de Carvalho | Alunos (3.º BSM3ªD; 3.º BSM-3ªB) | 25 | A1.1; A2.1; A3.1 |
| mai | | Óbidos Vila Gaming | Participar num evento com impacto nacional; Aprender as técnicas de Gamificação; Conhecer novos projetos no âmbito dos jogos, tendo como interlocutores os próprios criadores; Fomentar o espírito empreendedor e o espírito de equipa | João Daniel Abaladas Inocêncio; Daniela Marina Sousa Frade; Ana Alexandra Martins Cerqueira; Adriana Maria Durao Fernandes | Alunos (11.º T2023; 10.º T2024) | 22 | A1.1; A3.1; A3.2; A4.1 |
| mai | | FCUL - Dia Aberto Universidade de Lisboa | Conhecer e contactar com a realidade universitária, permitindo aos alunos ponderar sobre o seu futuro académico; | José Rôla Pereira Nascimento Vale de Andrade | Alunos (12.º 2; 12.º 3) | 0 | A1.1; A3.1; A3.2 |
| mai | | Dia da Família / Semana da Família | Realização de atividades com a participação das Famílias, nos diferentes espaços da escola. Objetivos: Desenvolver o sentido de "Família"; Promover a participação da família na vida escolar; | Todas as educadoras de SA; Todas as educadoras do BSM | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P5) | 0 | A1.1; A3.2; C1.1 |
| mai | | Dia do Surf | Passar um dia ou uma manhã ou uma tarde na praia onde se vai aprender a fazer surf. O custo derá do autocarro e da aula e o valor no total por aluno não será superior a 50€. | Inês Fonseca Rê; Filipe Manuel Assuncao Goncalves Saldanha | Docentes; Alunos (7.º 2ª; 11.º 4; 11.º 5; 11.º 7; 12.º T2022) | 45 | A1.1 |
| mai | | Mother's Day | -Elaboração de rimas simples para as mães. | Eva Plánicková Lança | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º SA-3ªB; 3.º SA-3ªA; 4.º SA-4ªA; 4.º SA-4ªB) | 0 | A1.1; A2.1; A4.1 |

3.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo previsto por aluno | Objetivos PE |
|-----|------|--|--|---|---|--------------------------|--|
| mai | | Saída de campo ao Parque Natural de Sintra Cascais | Saída de campo com as seguintes finalidades: <ul style="list-style-type: none"> •Promover a aplicação "in loco" de conhecimentos da área de Geologia relativos ao Património Geológico; •Observar estruturas geológicas contextualizar e problematizar; •Efetuar cortes geológicos; •Conhecer e aplicar técnicas de trabalho de campo utilizadas pelos geólogos; •Consolidar e rever os conhecimentos no âmbito da geologia, abordados ao longo do ano; •Conhecer a história geológica do nosso país; •Sensibilizar para a necessidade da preservação do Património Geológico; •Promover a socialização a todos os intervenientes; | Tiago Filipe Serras Baeta; Pedro Filipe Esteves Vaz Pires; Ana Rita Coelho Amado | Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º E; 7.º D; 7.º 1ª) | 20 | A1.1; A2.1; A3.1; A4.1 |
| mai | | Dia internacional da Biodiversidade | Alertar e sensibilizar para a urgência e importância da conservação da diversidade biológica. Identificar formas de equilíbrio dos ecossistemas naturais. Reconhecer comportamentos que promovam a sobrevivência das espécies. | Paulo Jorge Damas Gomes; Ana Patrícia Modesta Guerreiro; Alexandre Gonçalo Crispim Alves | Alunos (5.º; 6.º) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; B1.1 |
| mai | | Aventura em Montargil | Os alunos poderão experimentar diferentes atividades e contexto de ar livre: em planos de água e em meio natural como, p. ex, slide e papel. | Luís Filipe de Menezes Montenegro Romeu; Daniela Maria Goulão Ferreira | Alunos (6.º D) | 40 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1; D1.1 |
| mai | | Emel "Jogo toca a mexer" | Pequena introdução ao tema da mobilidade. Realização da atividade com o jogo gigante "Toca a mexer" e com o jogo de tabuleiro em sala de aula". | Magda Graça Henriques Figueira Correia | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º C-1ºB) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2 |
| mai | | Mês de Maio mês do Coração | Sensibilizar para a adoção de estilos de vida saudáveis. Alertar para as doenças dos seres vivos e para a importância da prevenção da saúde. Eliminar fatores de risco responsáveis pelas doenças cardiovasculares. | Paulo Jorge Damas Gomes; Ana Patrícia Modesta Guerreiro; Alexandre Gonçalo Crispim Alves | Alunos (6.º) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; C1.1 |
| mai | | Já sou ciclista! – Pela cidade fora | Formação na escola de trânsito do Parque da Serafina (CML) sobre as bicicletas e cuidados a ter. Pretende-se sensibilizar as crianças para uma mobilidade ativa e sustentável em prol de uma melhor qualidade de vida na cidade, de modo a que os alunos possam desempenhar corretamente os papéis de peões, utilizadores de bicicletas, trotinetes e mais tarde, como automobilistas; consciencializar as crianças para o uso de modos de transporte sustentáveis; sensibilizar as novas gerações para hábitos de locomoção descarbonizados e seguros, em detrimento do transporte individual e capacitar os alunos de conhecimentos teóricos e práticos para a adoção de comportamentos seguros e responsáveis na via pública, interagindo com a rede escolar, família e comunidade. | PEDRO MIGUEL LONGUINHO MARTINS; Maria Inês Nunes Vilaça Duarte Silva; Ana Rita Domingos de Jesus | Alunos (2.º BSM2ºA; 2.º BSM2ºB; 2.º BSM2ºC) | 0 | A1.1; A3.1; A3.2; A4.1 |
| mai | | Encontro com o Secundário | Encontro entre alunos dos vários cursos do ensino secundário da escola com os alunos do 9º ano. Os alunos do secundário explicam as especificidades dos seus cursos, do ensino secundário, das disciplinas específicas dos seus cursos e dão-lhes alguns conselhos ou sugestões que consideram importantes. | SPO | Alunos (Todas as turmas do 9.º) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1 |
| mai | | Mother's Day | Elaboração de rimas simples para as mães. | Eva Plánicková Lança; Alexandre Miguel Pereira da Silva; Alexandra Margarida Marques de Pádua Gonçalves de Pons | Alunos (3.º C-3ºA; 3.º C-3ºB; 4.º C-4ºA; 4.º C-4ºB) | 0 | A4.1 |

3.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo previsto por aluno | Objetivos PE |
|-------------|------|--|--|---|---|--------------------------|--|
| mai; jun | | MONTARGIL / LAGOA DE ALBUFEIRA | A ideia é sairmos da cidade e irmos até Montargil, onde todos os participantes, alunos, professores e pais, poderão participar em atividades desportivas e aquáticas e que na escola são impossíveis de praticar, tais como a canoagem, o paddle, arvorismos e jogos de piscina. (atividade de um dia, sendo os alunos acompanhados obrigatoriamente por professores da turma) | Maria Conceicao Ribeiro Rexelo Pedro; João Diogo Natividade Cabrita Saudade e Silva; Ines Isabel Entrudo Ribeiro; Inês Fonseca Rê; Hugo Filipe Pimenta Leites; Hugo Filipe e Silva Beirão da Costa; Filipe Manuel Assuncao Goncalves Saldanha; Ana Margarida Ricoca Freire; Ana Cristina Leon Mota Reis Domingues | Docentes; Alunos (Todas as turmas do 7.º; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º 1ª; 9.º 2ª; 9.º 3ª; 9.º 4ª; 8.º 1ª; 8.º 2ª; 8.º 3ª; 8.º 4ª; 8.º 5ª; 10.º 1; 10.º 3; 10.º 4; 10.º 9; 10.º 10; 10.º T2024; 11.º 4; 11.º 5; 11.º 7; 11.º 8; 11.º 9; 11.º 10; 11.º T2023; 12.º 1; 12.º 6; 12.º 8; 12.º 9; 12.º 10; 12.º T2022) | 35 | A1.1; C1.1 |
| mai | | Mother's Day | Elaboração de rimas simples para as mães. | Alexandra Margarida Marques de Pádua Gonçalves de Pons | Alunos (3.º BSM3ºD; 3.º BSM-3ºA; 3.º BSM-3ºB; 3.º BSM-3ºC; 4.º BSM-4ºB; 4.º BSM-4ºC) | 0 | A4.1 |
| mai; jun | | VAMOS CAMINHAR | A ideia é somente conhecermos bem o que está à nossa volta e vermos o quando somos um sortudo por termos um Monsanto aqui bem perto. Cabo da Roca até à Praia da Adraga será outro destino. O valor a pagar será o referente aos bilhetes dos transportes públicos que iremos usar, comboio e autocarro e calculo que o valor não será superior a 20€, pois no comboio iremos comprar um bilhete de grupo. | Filipe Manuel Assuncao Goncalves Saldanha | Docentes; Alunos (7.º 2ª; 11.º 4; 11.º 5; 11.º 7) | 10 | A1.1; C1.1 |
| jun | 02 | Dia Mundial da Criança | Realização de vários jogos e atividades na escola. Ida ao cinema comparticipada pela Junta de freguesia de Alvalade. | Todas as educadoras de SA; Todos os prof de SA | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 SA-JI-A; P5 SA-JI-B; P5 SA-JI-C; P5 SA-JI-D; 1.º SA-1ºA; 1.º SA-1ºB; 2.º SA-2ºA; 2.º SA-2ºB; 3.º SA-3ºB; 3.º SA-3ºA; 4.º SA-4ºA; 4.º SA-4ºB) | 5 | A1.1; A2.1; A3.2 |
| jun | 02 | Dia Mundial da Criança no Pavilhão do Conhecimento | Atividades com ciência para estimular o conhecimento a experimentação e fomentar o espírito crítico segundo as diferentes etapas do método científico (brincar com a ciência). | Todas as educadoras do BSM; Todos os prof do BSM; Paulo Ernesto Bulhões Vieira; Joaquim Manuel Matos Fernandes; Fernanda Maria Martins Costa | Alunos (P5 BSM-JI-A; P5 BSM-JI-B; 1.º BSM1ºA; 1.º BSM1ºB; 1.º BSM1ºC; 1.º BSM1ºD; 2.º BSM2ºA; 2.º BSM2ºB; 2.º BSM2ºC; 3.º BSM3ºD; 3.º BSM-3ºA; 3.º BSM-3ºB; 3.º BSM-3ºC; 4.º BSM-4ºA; 4.º BSM-4ºB; 4.º BSM-4ºC) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; D1.1 |
| jun | 04 | Taça Eugénio (Torneio de Futebol) | Torneio de Futebol em que todas as turmas fazem um jogo com cada uma das outras turmas do seu nível de ensino. Extensão curricular das aulas de Educação Física; Socialização entre os alunos e alunos e professores; experiência competitiva. | Rogério Pedro Alves Leonardo; Maria Cristina Antas Barros Dias Baptista Antunes; Luís Filipe de Menezes Montenegro Romeu; Ines Isabel Entrudo Ribeiro; Carolina José Fernandes Silva; André Krus Ramos Chaves; Ana Cristina Leon Mota Reis Domingues | Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1; D1.1 |
| jun | 06 | Viagem de Finalistas - "Dino Parque" e "Campo Aventura" na Lourinhã. | Visita ao parque e aquisição de conhecimentos sobre a temática dos "Dinossáurios". Realização de atividades desportivas: canoagem, slide e escalada. Convívio entre pares. | Susana Isabel Fernandes dos Santos Silva; Maria João Barata Pereira | Alunos (4.º SA-4ºA; 4.º SA-4ºB) | 52 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; C1.1 |

3.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo previsto por aluno | Objetivos PE |
|-----|------|------------------------------------|---|--|--|--------------------------|--|
| jun | 12 | Taça Eugénio (Torneio de Futebol) | Torneio de futebol em que as turmas fazem um jogo com cada uma das outras turmas do mesmo nível de ensino. Socialização entre os alunos e alunos e professores; proporcionar uma experiência competitiva; aplicação dos conteúdos da disciplina de Educação Física. | Rogério Pedro Alves Leonardo; Maria Cristina Antas Barros Dias Baptista Antunes; Luís Filipe de Menezes Montenegro Romeu; Ines Isabel Entrudo Ribeiro; Carolina José Fernandes Silva; André Krus Ramos Chaves; Ana Cristina Leon Mota Reis Domingues | Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1; D1.1 |
| jun | 27 | Encerramento do ano letivo 2024/25 | Dinamização nas diversas salas de atividades lúdicas/apresentações dos alunos e famílias. Festa de "finalistas" das turmas do 4.º ano (entrega de diplomas). | Todas as educadoras do BSM; Todos os prof do BSM; Paulo Ernesto Bulhões Vieira; Joaquim Manuel Matos Fernandes; Fernanda Maria Martins Costa | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 BSM-JI-A; P5 BSM-JI-B; 1.º BSM1ºA; 1.º BSM1ºB; 1.º BSM1ºC; 1.º BSM1ºD; 2.º BSM2ºA; 2.º BSM2ºB; 2.º BSM2ºC; 3.º BSM3ºD; 3.º BSM-3ºA; 3.º BSM-3ºB; 3.º BSM-3ºC; 4.º BSM-4ºA; 4.º BSM-4ºB; 4.º BSM-4ºC) | 0 | A2.1; A3.1; A3.2; C1.1 |
| jun | | Passeio Final de Ano | Passeio final de ano a um parque temático de natureza, onde se pretende integrar os conhecimentos adquiridos em sala de aula com observações práticas durante as atividades. Pretende-se, deste modo, promover a interação e o respeito pelo ambiente que envolve o aluno e desenvolver valores de responsabilidade ambiental e cidadania ativa durante a visita e a realização das atividades propostas. | PEDRO MIGUEL LONGUINHO MARTINS; Maria Inês Nunes Vilaça Duarte Silva; Ana Rita Domingos de Jesus | Alunos (2.º BSM2ºA; 2.º BSM2ºB; 2.º BSM2ºC) | 25 | A1.1; A3.1; A3.2; A4.1 |
| jun | | Encerramento do Ano Letivo | Comemoração do final do ano letivo com toda a comunidade educativa. Atividades artísticas, atividades lúdicas e jogos. Parceria com a Associação de Pais. | Todas as educadoras de SA; Todos os prof de SA | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 SA-JI-A; P5 SA-JI-B; P5 SA-JI-C; P5 SA-JI-D; 1.º SA-1ºA; 1.º SA-1ºB; 2.º SA-2ºA; 2.º SA-2ºB; 3.º SA-3ºB; 3.º SA-3ºA; 4.º SA-4ºA; 4.º SA-4ºB) | 0 | A2.1; A3.2; C1.1 |
| jun | | Marcha do Agrupamento | Marcha que acontecerá no final do ano letivo, subordinada ao tema: "Vi(r) ver a Escola". O resultado final será com certeza diversificado, podendo passar por uma coreografia/dança, cartazes, faixas, cabecudos...ou qualquer outro poema. | Sónia Maria Carvoeira Pombeiro; Sofia Afonso Funenga; Maria Leonor Valente Firmino; Joana Nóbrega Moita Quelhas Ribeiro; Eliana Manuela Pereira Azevedo; Daniela Maria Goulão Ferreira | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; C1.1 |
| jun | | Visita de estudo à Kidzania | A Kidzania representa uma cidade construída à escala das crianças onde podem "brincar aos adultos" num ambiente realista. Os alunos têm contacto com diferentes profissões, em réplicas dos estabelecimentos mais representativos de uma cidade real: aeroporto, fábricas, lojas, circuito automóvel, esquadra de polícia, bombeiros, imprensa, estúdio de TV, estádio e muitos outros. As atividades permitem ensinar às crianças valores e regras da cidadania, ajudando-os a viver de forma saudável em sociedade. | Sílvia do Carmo Preença Castanheira; Ana Dulce Caetano da Silveira de Carvalho | Alunos (2.º C-2ºA; 2.º C-2ºB) | 18 | A1.1; A2.1 |

3.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo previsto por aluno | Objetivos PE |
|---------------------|------|--|---|--|--|--------------------------|--|
| jun | | "Parque Rural do Tambor" - Aveiras de Cima | A visita ao Parque Rural do Tambor permite o contacto com o meio rural, a prática de atividade física e jogos de cooperação em equipa. | Sandra Marina Jorge Carvalho; Sandra Isabel Rodrigues Gonçalves; Patrícia da Conceição Tomás Seguro; Maria Margarida Carrusca Pimenta Brito | Alunos (1.º BSM1ºA; 1.º BSM1ºB; 1.º BSM1ºC; 1.º BSM1ºD) | 28 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1 |
| jun | | Visita Anual - Oceanário | Visita de estudo guiada ao Oceanário. Nesta visita pretende-se que os alunos conheçam várias espécies marinhas, compreendam a importância do oceano e que o aprendam a preservar. | Todas as educadoras de SA; Todos os prof de SA | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 SA-JI-D; 1.º SA-1ºA; 1.º SA-1ºB; 2.º SA-2ºA; 2.º SA-2ºB; 3.º SA-3ºB; 3.º SA-3ºA; 4.º SA-4ºA; 4.º SA-4ºB) | 7.50 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; B1.1 |
| jun; jul; ago | | Exposição de trabalhos | Exposição de trabalhos realizados ao longo do ano | Maria Lúcia Falcão Figueiredo Barbosa; Maria Helena Afonso Feio; Maria Delfina Marques Agostinho; Isabel Maria Gonçalves Arantes Oliveira; Helena Cristina Carreira Dinis Baptista | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º) | 5 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1; C1.1; D1.1 |
| | | Livros gigantes, artistas incríveis | Oficina pedagógica dinamizada pelo Museu da Presidência da República, que, através de um livro gigante, irá explorar os temas: a República Portuguesa, o Palácio de Belém e o Presidente da República. | Isabel Maria Ferreira Almeida; Armanda Maria Silva Nunes | Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1 |
| | | Semana da Criança | Semana comemorativa da criança, dinamizada pela comunidade educativa e hospitalar, com várias atividades lúdico pedagógicas. | Isabel Maria Ferreira Almeida; Armanda Maria Silva Nunes | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1; C1.1 |
| | | Trono de Santo António | Comemoração do dia de Santo António, através da participação na exposição de rua Tronos de Santo António. Os alunos irão decorar um trono, cuja estrutura é cedida pelo Museu de Lisboa. | Isabel Maria Ferreira Almeida; Armanda Maria Silva Nunes | Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 5.º) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1 |
| | | As viagens de Santo António | Oficina pedagógica dinamizada pelo serviço educativo do Museu de Lisboa, sobre a vida deste homem nascido em Lisboa na Idade Média. | Isabel Maria Ferreira Almeida; Armanda Maria Silva Nunes | Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1 |
| | | À Volta dos Livros - Feira literária. | Dar nova vida aos livros que são doados à biblioteca por entidades particulares e que se encontram em excesso de unidades, ou não se adequem ao projeto atual da biblioteca escolar, levando os alunos a adquirir livros a muitíssimo baixo custo ou de forma gratuita. Pretende-se generalizar hábitos de leitura. | Bibliotecas Escolares | Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º) | 0 | A1.1; A3.1; A3.2 |
| | | Água vai | Jogo dinamizado pelo serviço educativo do Museu de Lisboa, que alerta para a poluição dos oceanos e a exploração dos recursos marinhos, assim como para a importância da preservação dos recursos hídricos, nomeadamente nas cidades. | Isabel Maria Ferreira Almeida; Armanda Maria Silva Nunes | Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1 |

Ao longo do ano

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo previsto por aluno | Objetivos PE |
|---|------|--|--|--|---|--------------------------|------------------------------------|
| out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun | | Escola Embaixadora do Parlamento Europeu. | om este Programa do Parlamento Europeu pretende-se sensibilizar os jovens para a democracia parlamentar europeia e para os valores da cidadania europeia, facultando aos alunos do Ensino Secundário um conhecimento ativo sobre a União Europeia em geral e sobre o Parlamento Europeu em particular. Este Programa vem, ainda, ao encontro do documento Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória | Ana Maria de Almeida Oliveira; Alexandra Cristina Cristo Trindade de Sousa Valente Orta | Alunos (10.º 8; 10.º 9; 12.º 8; 12.º 9) | 0 | A1.1; A3.1; A3.2 |
| out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun | | Whylab | Desenvolvimento de atividades experimentais, de acordo com o currículo, em contexto de sala de aula. Este projeto é financiado pela Junta de Freguesia de Alvalade. | Sandra Gomes Tavares; Rui Jorge Gomes Tavares de Almeida; Teresa Martins Encarnação; Mafalda Calheiros Torres Pereira Neto | Alunos (2.º SA-2ºA; 2.º SA-2ºB; 3.º SA-3ºB; 3.º SA-3ºA) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1 |
| out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun | | Visitas de estudo/aulas dadas fora da sala de aula | Possibilidade de visitar exposições ou atividades que sejam apropriadas aos conteúdos a leccionar e que ainda não se encontram agendadas | Maria Paula Assuncao Lima; Maria De Lurdes Dos Santos Silva Goulão; Estevão Manuel Barata Vidasinha; Antonio Jose Marques Cardoso; Ana Sara Camarinha Cunha Souza Pinto; Ana Rita Frade Santos; Ana Luisa Nina Leite e Conceição | Alunos | 0 | A1.1; A3.1; A3.2; A4.1 |
| out; nov; dez; jan; fev; mar; abr | | Revista | Pretende-se tratar temas associados à saúde, integrando tarefas de tradução [Inglês-Português e Francês-Português], bem como entrevistas e ensaios sobre, por exemplo, Bullying, Mobbing e Stalking, promover o conhecimento de legislação, caracterizar património construído associado à saúde, fazer um balanço da pandemia da Covid-19. O referente é sobretudo o ODS 3. Exemplo de contributos de outras disciplinas, além do Português: a Soicologia pode ajudar na construção de instrumentos de recolha de dados e a Matemática no tratamento estatístico da informação e respetiva apresentação através de gráficos de diferentes tipologias. Nota - Não estão previstos custos, a suportar pelo agrupamento, para a concretização deste projeto. | PES- RDL; SPO; Oficina DE Escrita RDL; Diretores de Turma do 7º ano; António Filipe Rodrigues Marques | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º 1ª; 7.º 2ª; 7.º 3ª; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º) | 0 | A1.1; A2.1; B1.1; C1.1 |

Ao longo do ano

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo previsto por aluno | Objetivos PE |
|---|---|----------------------------|---|---------------------------|---|--------------------------|--------------|
| out; nov; dez; jan; fev; mar | | Júnior Achievement | <p>A Nossa Missão e a Nossa Visão</p> <p>Temos como missão inspirar e preparar crianças e jovens para o futuro. Desenvolvemos uma atitude empreendedora, consciente e inclusiva através de programas desenhados para a aquisição de competências, contribuindo para uma mudança positiva e sustentável.</p> <p>As competências que trabalhamos assentam em 3 pilares fundamentais: Empreendedorismo e Cidadania, Literacia Financeira, Preparação para o Mundo do Trabalho.</p> <p>Queremos que todas as crianças e jovens tenham as competências certas para aproveitar as oportunidades que surgem nas suas vidas.</p> <p>20 Anos a Transformar Futuros</p> <p>Este ano letivo estamos a celebrar duas décadas de inspiração e preparação para o futuro!</p> <p>Temos alcançado um impacto significativo nas crianças e jovens através dos nossos programas de educação inovadores com metodologia “learn by doing”, que capacitam os alunos com competências fundamentais de Empreendedorismo e Cidadania, Literacia Financeira e Preparação para o Mundo do Trabalho, preparando-os para os desafios do futuro e incentivando-os a uma mudança positiva e sustentável.</p> <p>Ao longo dos anos, contamos com a dedicação de milhares de professores e voluntários e de uma vasta rede de associados e parceiros, tendo impactado mais de 500 mil alunos através do nosso trabalho.</p> <p>Ao celebrar este marco, reafirmamos o nosso compromisso com a transformação do futuro das crianças e jovens em Portugal, continuando a promover uma educação que prepara para um mundo em constante mudança.</p> | Vera Cristina Nunes Costa | Alunos (Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º) | 0 | A1.1 |
| nov; dez; jan; fev; mar; mai; jun | 15-11; 22-11; 06-12; 13-12; 10-01; 24-01; 07-02; 21-02; 14-03; 21-03; 28-03; 02-05; 16-05; 30-05; 06-06; 20-06 | Residência Artística RADAR | <p>A Residência Artística RADAR é um programa que promove encontros regulares entre artistas convidados pela Culturgest e grupos escolares. O programa procura agilizar a relação das escolas com a arte contemporânea numa lógica de aproximação gradual e de permanência.</p> | Paulo César Valente Neves | Alunos (1.º C-1ªA) | 15 | A1.1; A2.1 |

Ao longo do ano

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo previsto por aluno | Objetivos PE |
|---------------------|------|--|--|--|--|--------------------------|------------------------------|
| nov; mar | | Calliope's Version of Macbeth by William Shakespeare | - Promover o contacto e o gosto pela literatura de expressão inglesa; - Proporcionar o contacto com diversas formas de arte, nomeadamente o teatro; - Reforçar a aprendizagem da língua inglesa | Noémia Margarida Pereira Taboada; Maria João Martins de Carvalho; Maria Helena dos Santos Santana; Elsa Gaspar Corte Real Pinhao; Elisabete Dias Bica Jesus Pereira Chambel; Célia Jesus Canhoto Pécurto | Docentes; Alunos (10.º 2; 10.º 3; 10.º 4; 10.º 5; 10.º 6; 10.º 7; 10.º 8; 10.º 9; 11.º 1; 11.º 5; 11.º 6; 11.º 8; 11.º 9; 11.º 10) | 7 | A1.1; A3.1; B1.1 |
| nov; fev; mai | | Assembleia de Escola | Promover o sentido de responsabilidade e intervenção na dinâmica da escola. | Todos os prof dos COR; Isabel Maria Carrusca Viegas | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º C-1ªA; 1.º C-1ºB; 2.º C-2ªA; 2.º C-2ºB; 3.º C-3ªA; 3.º C-3ºB; 4.º C-4ªA; 4.º C-4ºB) | 0 | A1.1; A2.1; B1.1 |
| nov; fev; jun | | Assembleias Eco-Escolas | Promover o sentido de responsabilidade e intervenção no ambiente. | Maria Madalena Barradas Mc Carthy Ferro da Cunha; Ana Dulce Caetano da Silveira de Carvalho | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (1.º C-1ªA; 1.º C-1ºB; 2.º C-2ªA; 2.º C-2ºB; 3.º C-3ªA; 3.º C-3ºB; 4.º C-4ªA; 4.º C-4ºB) | 0 | A1.1; A2.1; B1.1; C1.1 |
| dez; abr | | Feira dos Minerais | Exposição de diferentes tipos de minerais e de objetos feitos com minerais.. A atividade promoverá a articulação com os conteúdos de Ciências Naturais dos 2º e 3º Ciclos, como a composição da terra; formação geológica dos minerais, e suas aplicações no quotidiano (como na construção, tecnologia e saúde); a importância dos minerais para a saúde humana, para o ambiente e para a economia; e até questões sobre exploração e sustentabilidade. | Tiago Filipe Serras Baeta; Margarida Isabel C.Rama P.Bita Bota; Fátima Cristina Rodrigues; Ana Rita Coelho Amado | Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A4.1; B1.1 |
| dez; abr; jun | | Torneio Inter-Turmas de Voleibol | Organização do Torneio Inter-Turmas de Voleibol para o 3º ciclo na escola secundária Rainha D. Leonor | João Diogo Natividade Cabrita Saudade e Silva | Alunos (7.º 1ª; 7.º 2ª; 7.º 3ª; 7.º 4ª; 8.º 1ª; 8.º 2ª; 8.º 3ª; 8.º 4ª; 8.º 5ª; 9.º 1ª; 9.º 2ª; 9.º 3ª; 9.º 4ª) | 0 | A1.1; A2.1; A3.2 |
| dez; mai | | Ser solidário | Campanha de voluntariado num supermercado, da freguesia, onde se situa o agrupamento, em colaboração com uma Instituições de Solidariedade Social parceira, Banco Alimentar. Esta atividade envolve alunos, encarregados de educação, auxiliares e professores. Desenvolver competências no âmbito da educação para a solidariedade e voluntariado. | Maria Cristina Antas Barros Dias Baptista Antunes; Joana Albuquerque Gouveia Pais Rodrigues França; Helena Marisa Santos Pereira Gregório | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º) | 0 | A2.1; B1.1; C1.1 |
| dez | | Natal em Histórias | Criação de textos narrativos sobre o Natal, em pequenos grupos - possível articulação com EV/ ET. | Joana Nóbrega Moita Quelhas Ribeiro; Sofia Afonso Funenga; Sónia Maria Carvoeira Pombeiro; Daniela Maria Goulão Ferreira; Eliana Manuela Pereira Azevedo; Maria Leonor Valente Firmino | Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º) | 0 | A1.1; A3.1; A3.2; A4.1 |

Ao longo do ano

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo previsto por aluno | Objetivos PE |
|-----------------------------|------|---|---|--|---|--------------------------|--|
| dez; jan | | IPST - Instituto Português do Sangue e da Transplantação | O IPST tem por missão garantir a atividade da Medicina transfusional e da transplantação, assim como garantir a dádiva, colheita, análise, processamento, preservação, armazenamento e distribuição de sangue, dos componentes sanguíneos, de órgãos, tecidos e células de origem humana. Saber mais sobre a importância da dádiva de sangue e a importância do sangue na saúde do indivíduo. A importância da dádiva gratuita e voluntária para assegurar o fornecimento de sangue de qualidade a todos os hospitais que dele necessitem para o tratamento de doentes urgentes ou para as cirurgias programadas. | Fátima Cristina Rodrigues; Célia Maria Amaro das Neves | Alunos (9.º D; 9.º 1ª; 9.º 2ª) | 0 | A1.1; A3.1 |
| jan; fev; mar; abr | | Olimpíadas da Economia Final Universidade de Coimbra | As Olimpíadas da Economia são uma iniciativa de carácter social implementada nas escolas secundárias de Portugal, tendo sido iniciada em 2013/2014, pelo projeto Une dois Mondos. Com o objetivo de promover o gosto pela ciência económica nos mais novos, as Olimpíadas da Economia propõem-se a despertar nos jovens um apurado sentido crítico pela atualidade económica, sendo que a atividade é destinada a todos os estudantes, independentemente da área científica de estudo pelas quais estes optaram. | Vera Cristina Nunes Costa | Alunos (11.º 6; 11.º 7; 12.º 6; 12.º 7) | 0 | A1.1 |
| mar; abr; mai | | Visita ao Centro de Investigação Fundação Champalimaud - turmas de Biologia 12º ano | Visita que dá a conhecer as diferentes áreas de atuação da Fundação Champalimaud, nomeadamente a área de investigação científica, através de uma discussão aberta entre alunos/professores e membros da Champalimaud Research. Durante a visita, os estudantes têm ainda a oportunidade de conhecer alguns dos espaços de trabalho dos cientistas e observar o ambiente que se vive num centro de investigação. | Andreia Sofia Dias Baptista | Alunos (12.º 4; 12.º 5) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1; C1.1; D1.1 |
| | | Programa de Orientação Vocacional | - ajudar o aluno a refletir e decidir sobre as diferentes opções que se colocam no fim do 9º ano de escolaridade; - conhecer as especificidades do ensino secundário, nomeadamente o tipo de estudo exigido, a avaliação ao longo dos três anos e classificações finais; - compreender a necessidade de planear a sua carreira escolar e profissional; - aprofundar o conhecimento de si próprio, das suas aptidões e dos seus interesses; - obter informação sobre as profissões e as formações necessárias para as exercer. | SPO | Alunos (Todas as turmas do 9.º) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2 |

Ao longo do ano

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo previsto por aluno | Objetivos PE |
|-----|------|--------------------------|--|---|--|--------------------------|------------------------------------|
| | | Oficina da História | <p>1) Contribuir para colmatar as dificuldades reveladas pelos alunos na leitura e interpretação de documentos históricos;</p> <p>2) Reforçar nos alunos as competências de localização espacial e temporal dos acontecimentos históricos mediante a construção de frisos cronológicos e análise de mapas;</p> <p>3) Promover o sentido crítico dos alunos mediante a leitura e a análise de fontes históricas de tipologias diversas e períodos cronológicos distintos;</p> <p>4) Proporcionar aos alunos o contacto com fontes históricas conservadas em arquivos, bibliotecas e museus;</p> <p>5) Promover o diálogo dos alunos com historiadores reconhecidos sobre o seu trabalho realizado a partir de documentos históricos;</p> <p>6) Favorecer a análise comparativa de diferentes tipologias de fontes históricas;</p> <p>7) Estimular nos alunos a necessidade de valorizar e de salvaguardar o património histórico.</p> | Anabela da Conceição Taveira Escobar; Ana Cristina Cardoso Costa Gomes | Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º) | 0 | A1.1; A3.1 |
| | | É nosso convidado | Este projeto tem como objetivo primordial desenvolver a vivência na Escola de uma cultura participativa entre pais, encarregados de educação, membros ativos da comunidade/sociedade, professores e alunos, através de um convite para apresentar uma sessão de um tema de interesse social ou cultural na sala de aula | Todas as educadoras de SA; Todas as educadoras do BSM; Todos os prof de SA; Todos os prof dos COR; Todos os prof do BSM; Diretores de turma do 9º ano; Diretores de Turma de 8º ano; Diretores de Turma de 7º ano; Diretores de turma do 6º ano; Diretores de Turma de 5º ano | Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º) | 0 | C1.1 |
| | | Mestre das Palavras | Concurso de soletração – articulação com todas as disciplinas de 2.º ciclo e APEPES. | Sónia Maria Carvoeira Pombeiro; Sofia Afonso Funenga; Maria Leonor Valente Firmino; Joana Nóbrega Moita Quelhas Ribeiro; Eliana Manuela Pereira Azevedo; Daniela Maria Goulão Ferreira | Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A4.1; C1.1 |
| | | Prémio Traduzir 2025 | Os alunos participantes terão de traduzir um texto em Inglês para a língua portuguesa. Trata-se de um concurso nacional dinamizado pela Faculdade de Ciências Humanas da Universidade Católica para alunos do ensino secundário.. | Maria Helena dos Santos Santana | Alunos (11.º) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1 |
| | | Marinheiros da Esperança | Projeto desenvolvido em parceria com os Serviços Educativos Hospitalares de várias pediatrias do SNS e com o apoio institucional do estado Maior da Armada Portuguesa. As pesquisas e trabalhos a realizar têm por tema os descobrimentos, o mar e a preservação dos oceanos (micróbios marinhos). | Isabel Maria Ferreira Almeida; Armanda Maria Silva Nunes | Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1 |

Ao longo do ano

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo previsto por aluno | Objetivos PE |
|-----|------|--|---|---|---|--------------------------|------------------------|
| | | Navegar pelos livros | O projeto para além de ter como objetivo formar leitores competentes, autónomos, capazes de avaliar criticamente o lido e construir hipóteses interpretativas tem também o objetivo de despertar a curiosidade na procura de informações através da pesquisa em plataformas digitais. Procura desenvolver a capacidade de expressão verbal recorrendo a vocabulário adequado e sequências discursivas apropriadas. A aprendizagem leitora exige criação de hábitos de leitura que passam pela apetência leitora, pelas habilidades linguísticas básicas que levam ao desenvolvimento de competências específicas mais complexas, estas, por sua vez, aumentam a compreensão e a análise crítica dos textos lidos. - Domínios A e B do MABE) | Sandra Cristina Varela Belmarce | Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2 |
| | | Visitas à Biblioteca Municipal dos Coruchéus | Estas visitas têm como objetivo pôr os alunos num contacto mais próximo com uma biblioteca municipal, saber que existem outras atividades possíveis de desenvolver e ouvir uma história com outra bibliotecária. | Sandra Cristina Varela Belmarce | Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º) | 0 | A2.1; A3.1; A3.2; A4.1 |
| | | Apresentação de livros | Apresentação de livros e contacto próximo com autores e/ou ilustradores. Possibilidade de fazer perguntas sobre a arte de escrever e ilustrar livros. | Sandra Cristina Varela Belmarce | Alunos (3.º BSM-3ºA; 3.º BSM-3ºC; 4.º BSM-4ºA; 4.º BSM-4ºB; 4.º BSM-4ºC) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; B1.1 |
| | | Articulação vertical JI / EB1 São Miguel | Realização de atividades de articulação vertical, entre os grupos do jardim de infância e todas as turmas do 1ºciclo, da seguinte forma: - Hora do Conto, pelo amigo grande - na última semana de cada período, pequenos grupos de alunos do 4ºano, vão contar histórias às salas do jardim de infância; - Dia de Reis - No início do 2º período, as crianças das duas salas de JI vão às salas dos 1ºanos, cantar as Janeiras; - Dia dos Amigos, 14 de fevereiro - As crianças das duas salas do JI vão trocar cartões de amizade com os alunos do 2ºano; - Visita às salas do 1ºciclo, no 3º período - as crianças finalistas do JI vão passar uma manhã numa sala do 3ºano, para realizar uma atividade de 1ºciclo e conhecerem os alunos do 3ºano, que no ano seguinte serão os seus "padrinhos". Objetivos: - Promover a articulação entre ciclos; - Promover o convívio entre as crianças dos vários grupos/ turmas; - Criar situações promotoras do sucesso escolar, facilitando a transição das crianças dos jardins de infância para o primeiro ciclo. | Todas as educadoras do BSM; Todos os prof do BSM | Docentes; Alunos (P5 BSM-JI-A; P5 BSM-JI-B; 1.º BSM1ºA; 1.º BSM1ºB; 1.º BSM1ºC; 1.º BSM1ºD; 2.º BSM2ºA; 2.º BSM2ºB; 2.º BSM2ºC; 3.º BSM3ºD; 3.º BSM-3ºA; 3.º BSM-3ºB; 3.º BSM-3ºC; 4.º BSM-4ºA; 4.º BSM-4ºB; 4.º BSM-4ºC) | 0 | A3.1; A3.2; A4.1; B1.1 |
| | | Visitas ao meio circundante | Ao longo do ano, serão realizadas visitas a locais da comunidade, próximos do jardim de infância, deslocando-se as crianças a pé. Objetivos: Dar a conhecer o meio envolvente; Interiorizar atitudes e comportamentos. Estas atividades serão realizadas com cada grupo, em cada jardim, em datas independentes. | Ana Cecilia Claro Mendes Sentieiro; Maria do Ceu da Silva Antunes; Ana Mafalda Soares Caramelo Figueiredo Marques; Maria de Lourdes Coelho Freire de Andrade; Maria Emilia de Sousa Madeira; Maria Teresa Carvalho Mariano Baptista Cotrim; Teresa Hermínia Fernandes Liz Ouro Vieira | Alunos (Todas as turmas do P5) | 0 | A1.1; A3.1; A3.2 |

Ao longo do ano

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo previsto por aluno | Objetivos PE |
|-----|------|--|--|---|--|--------------------------|------------------------|
| | | Projeto Crescer com a Música | <p>Atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sessão de expressão musical, 1 vez por semana, em coadjuvação com um professor da Foco Musical (Comparticipado pela Junta de Freguesia de Alvalade) ao longo de todo o ano letivo; - Ida a pequenos concertos, realizados na escola. - Participação num Concerto Interativo, promovido pela Foco Musical. <p>Os custos deste Projeto são suportados pela Junta de Freguesia de Alvalade, que o oferece a todas as crianças dos jardins de infância da freguesia.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Promover o gosto pela atividade musical em conjunto; Desenvolver a concentração, coordenação motora e o sentido rítmico; Promover a sensibilidade auditiva, rítmica e melódica, através da prática vocal e instrumental em conjunto e individual; Cultivar a sensibilidade musical; | Todas as educadoras de SA; Todas as educadoras do BSM | Alunos (Todas as turmas do P5) | 0 | A1.1; A3.1; A3.2; A4.1 |
| | | Assembleias de Turma | <p>Assembleias de turma com os objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificação das fragilidades da turma; Estratégias de atuação, promotoras de sucesso escolar; Apresentação de sugestões de atividades a integrar o PT; Apresentação de medidas que promovam o respeito; Apresentação de sugestões de caráter cultural, desportivo ou outras que contribuam para a formação dos alunos. | Coordenadores de Diretores de Turma; Diretores de turma do 9º ano; Diretores de Turma de 8º ano; Diretores de Turma do 7º ano; Diretores de turma do 6º ano; Diretores de Turma de 5º ano; Diretores de turma do secundário | Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º) | 0 | A2.1; B1.1 |
| | | Atividades de Promoção da Leitura | <p>Atividades de Promoção da Leitura e escrita, tais como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hora do Conto, diária; - Idas à Biblioteca Infantil dos Coruchéus; - Leitura Vai e Vem; - Feira do Livro e outras, a agendar. <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Incutir o gosto pela leitura e a escrita e por ouvir histórias, poesias e lengalengas; Divulgar diferentes tipos de livros; Sensibilizar a família para a importância do livro e da leitura no desenvolvimento das crianças; | Todas as educadoras de SA; Todas as educadoras do BSM | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P5) | 0 | A1.1; A3.1; A3.2; C1.1 |
| | | Visitas de Estudo fora do meio circundante | <p>Ao longo do ano, serão realizadas visitas a locais de interesse culturais, Municipais, ou Monumentos Nacionais.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Despertar a curiosidade e o desejo de aprender; Favorecer diferentes meios de expressão e comunicação; Desenvolver a imaginação, fantasia e criatividade; Dar a conhecer o nosso património artístico; Incentivar os valores éticos e estéticos; Desenvolver competências científicas, bem como o pensamento crítico; | Todas as educadoras do BSM | Alunos (P5 BSM-JI-A; P5 BSM-JI-B) | 0 | A1.1; A3.1; A3.2 |

Ao longo do ano

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo previsto por aluno | Objetivos PE |
|-----|------|---|---|--|--|--------------------------|--|
| | | Visitas de Estudo fora do meio circundante | Ao longo do ano, serão realizadas visitas a locais de interesse culturais, Municipais, ou Monumentos Nacionais. Ex: - Visita à Quinta Pedagógica dos Olivais - Visita ao Museu Rafael Bordalo Pinheiro - Visita ao Museu da Cidade - Visita à Gulbenkian e outras, a agendar. Objetivos: Despertar a curiosidade e o desejo de aprender; Favorecer diferentes meios de expressão e comunicação; Desenvolver a imaginação, fantasia e criatividade; Dar a conhecer o nosso património artístico; Incentivar os valores éticos e estéticos; Proporcionar o contacto com os animais da quinta e o seu habitat. | Todas as educadoras de SA | Alunos (P5 SA-JI-A; P5 SA-JI-B; P5 SA-JI-C; P5 SA-JI-D) | 0 | A1.1; A3.1; A3.2 |
| | | Gestão e manutenção das respetivas páginas web das bibliotecas do agrupamento e divulgação online de atividades educativas e de lazer | Atividades desenvolvidas pelas BE do Agrupamento e por outras entidades e de participação livre, acessível a partir de sítios web, incluindo as páginas das Bibliotecas Escolares. - Domínios A e D do MABE. | Bibliotecas Escolares | Alunos (Todas as turmas) | 0 | A1.1; A3.1; C1.1 |
| | | MABE - Modelo de Avaliação das Bibliotecas Escolares | Aplicação do MABE, de acordo com as orientações da Rede de Bibliotecas Escolares, com reflexão e apresentação no Conselho Pedagógico para consideração e envio de parecer à RBE - Domínio D do MABE. | Bibliotecas Escolares | Alunos (3.º BSM3ºD; 3.º BSM-3ºA; 3.º BSM-3ºB; 3.º BSM-3ºC; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; 4.º BSM-4ºA; 4.º BSM-4ºB; 4.º BSM-4ºC) | 0 | D1.1 |
| | | Ler faz bem à saúde | Projeto de leitura articulado com a Biblioteca Escolar, tendo por objetivo incentivar e desenvolver o gosto pela leitura e escrita, estimulando a criatividade e a imaginação. No projeto estão incluídas outras atividades: "Contos com coração" sessão síncrona, com um voluntário sénior, da Associação Coração Amarelo. "Aprender com histórias" atividade de leitura em sessão síncrona, com um elemento da comunidade local, membro do Conselho Geral do AERDL. "Histórias Ajudaris" projeto de solidariedade e cidadania, que desperta e fortalece hábitos de leitura e escrita, através da narrativa de uma história coletiva ou individual. A história é publicada anualmente pela instituição num livro de coletânea de textos. | Sandra Cristina Varela Belmarce; Paulo Jorge Damas Gomes; Isabel Maria Ferreira Almeida; Armanda Maria Silva Nunes; Antonio Jose Marques Cardoso | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1; C1.1 |

Ao longo do ano

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo previsto por aluno | Objetivos PE |
|-----|------|---|---|--|--|--------------------------|------------------------------------|
| | | Voluntariado de Leitura com o CREM | O voluntariado de leitura, envolvendo alunos do ensino secundário em Cidadania e Desenvolvimento, constitui um importante reforço à ação educativa dos docentes de Português e de Inglês, dos primeiro e segundo ciclos do ensino básico, nos espaços das bibliotecas, cujos alunos se encontrem com menos condições para usufruir de um acompanhamento individualizado na área da leitura - Domínios A, B e C do MABE. | Paulo Jorge Damas Gomes | Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1 |
| | | Miúdos a votos | Atividade transversal a Português, a Cidadania e outras disciplinas, com simulação de como se organiza e vota, utilizando obras literárias e fazendo a sua campanha eleitoral com um debate entre as diferentes turmas - Domínio A, B e C do MABE. | Bibliotecas Escolares | Alunos (1.º BSM1ªA; 1.º BSM1ªB; 1.º BSM1ªC; 1.º BSM1ªD; 2.º BSM2ªA; 2.º BSM2ªB; 2.º BSM2ªC; 3.º BSM3ªD; 3.º BSM-3ªA; 3.º BSM-3ªB; 3.º BSM-3ªC; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; 4.º BSM-4ªA; 4.º BSM-4ªB; 4.º BSM-4ªC) | 0 | A1.1; A3.1; C1.1 |
| | | Dinamização e gestão do empréstimo de materiais livro e não livro | Organização da utilização e necessidade de materiais afetos às BE, de uso interno e/ ou externo, pela comunidade escolar - Domínios B e D do MABE. | Bibliotecas Escolares | Alunos (Todas as turmas) | 0 | A1.1; A3.1; A3.2 |
| | | Apoio curricular às atividades das turmas | De acordo com orientações estabelecidas pelos Departamentos Curriculares e sob pedido via e-mail ao Professor Bibliotecário, com recursos materiais e humanos, incluindo os eventos propostos pelo PNL e pela RBE. - Domínios A e B do MABE. | Bibliotecas Escolares | Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º) | 0 | A1.1; A3.1; A3.2; A4.1 |
| | | As Abelhas | Trabalhar o tema "As abelhas" ao longo do ano e transversalmente às diferentes disciplinas | Sandra Gomes Tavares; Maria Madalena Barradas Mc Carthy Ferro da Cunha; Maria José Salvado Gonçalves; Mafalda Calheiros Torres Pereira Neto ; Fernando Miguel Beça Cardoso Jorge de Carvalho; Dulce Maria Cancelinha Fernandes; Dulce Gracia González Bouzó; Carla Alexandra Balé Moura Trindade | Alunos (Todas as turmas do 3.º) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; C1.1 |

Ao longo do ano

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo previsto por aluno | Objetivos PE |
|-----|------|--|--|---|---|--------------------------|--|
| | | Os legos também curam | Oficina pedagógica que tem por objetivo melhorar as competências da oralidade e da escrita, tendo por base uma aprendizagem lúdica. Com questões colocadas oralmente, os alunos serão desafiados a realizarem as suas próprias construções. A partir daí serão estabelecidas dinâmicas de grupo que permitirão desenvolver competências ao nível das diferentes disciplinas e das relações interpessoais. Pais e/ou encarregados de educação, bem como diferentes profissionais de saúde serão convidados a participarem neste desafio: "Legu Serious Play" | Isabel Maria Ferreira Almeida; Armanda Maria Silva Nunes | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1; C1.1 |
| | | Biblioteconomia, gestão e divulgação da coleção | Organização, gestão e dinamização das BE, em diferentes suportes, com a criação de guiões e de manuais de procedimentos técnicos, para utilização e divulgação a todos os interessados, em especial via página web do Agrupamento e sítio das BE, incluindo o preenchimento das plataformas da RBE relativas a Recursos Humanos e Bases de Dados - Domínios A, B, C e D do MABE. | Bibliotecas Escolares | Alunos (Todas as turmas) | 0 | A1.1; B1.1 |
| | | Parceria com as BLX | De acordo com o programa DESCOLA e sob pedido das turmas, com envolvimento das BE - Domínios A, B e C do MABE. | Bibliotecas Escolares | Alunos (Todas as turmas) | 0 | A1.1; A3.1; A3.2; A4.1; C1.1 |
| | | Voluntariado | Desenvolver o espírito de solidariedade. Formar cidadãos ativos. | Ana Maria de Almeida Oliveira | Alunos (12.º 8; 12.º 9) | 0 | A1.1 |
| | | Foco Musical | A Foco Musical é uma estrutura exclusivamente dedicada ao domínio da pedagogia musical, dos conteúdos programáticos, à concepção de material pedagógico, à dinamização e promoção da Expressão e Educação Musical como área curricular fundamental. A Foco Musical procura estar envolvida em todas as frentes. | Rui Jorge Gomes Tavares de Almeida; Teresa Martins Encarnação; Carla Maria dos Santos Marques; Marta Marques Luís | Alunos (1.º SA-1ºA; 1.º SA-1ºB; 2.º SA-2ºA; 2.º SA-2ºB) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1 |
| | | Reading Activity 2C | Presença das turmas do 5º ano, na biblioteca da escola sede (CREM), para sessões de leitura, incrementando o gosto pela leitura em língua inglesa, desenvolvendo a expressão oral e fomentando o gosto pela biblioteca, enquanto espaço de conhecimento e de descoberta, numa articulação docente com a disciplina de Inglês do 3.º Ciclo e Ensino Secundário e o projeto de voluntariado para alunos do ensino secundário - (Domínios A e B do Modelo de Avaliação da Biblioteca Escolar). | Paulo Jorge Damas Gomes; Maria Leonor Valente Firmino; Maria Helena dos Santos Santana | Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º I) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2 |
| | | Assembly | Atividades de Robótica | Susana Isabel Fernandes dos Santos Silva; Maria João Barata Pereira | Alunos (4.º SA-4ºA; 4.º SA-4ºB) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2 |
| | | Realização e exposição de trabalhos no âmbito dos DAC. | Os alunos elaboram trabalhos através de cartazes digitais, slogans e pequenos filmes/documentários desenvolvendo o seu pensamento crítico e criativo, bem como as suas estratégias ao nível da informação/pesquisa de imagens e textos, com a finalidade de promover, junto da comunidade educativa, ações de sensibilização para alertar e apelar ao respeito pelo outro e pela natureza animal e vegetal. | Mónica Cristina Carvalho de Aragão e Pina Neto; Maria Isabel Ferreira Pires; Maria Clara Sequeira Paulo Murteira Soberano Barata; José Aurélio Branquinho Miranda | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; B1.1; C1.1 |
| | | Assembleia de Escola | Serão realizadas duas a três assembleias por trimestre. Pretende promover o sentido de responsabilidade e intervenção na dinâmica de escola. Atividade com os delegados das diferentes turmas. | Todos os prof de SA | Docentes; Alunos (1.º SA-1ºA; 1.º SA-1ºB; 2.º SA-2ºA; 2.º SA-2ºB; 3.º SA-3ºB; 3.º SA-3ºA; 4.º SA-4ºA; 4.º SA-4ºB) | 0 | A1.1; A2.1; A3.2; B1.1 |

Ao longo do ano

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo previsto por aluno | Objetivos PE |
|-----|------|--|--|---|---|--------------------------|--|
| | | Realização e exposição de trabalhos alusivos a festividades francesas e francófonas. | Os alunos elaboram cartazes digitais e outros desenvolvendo: -estratégias ao nível da informação/pesquisa de imagens e textos: -o seu pensamento crítico e criativo. | Mónica Cristina Carvalho de Aragão e Pina Neto; Maria Isabel Ferreira Pires; Maria Clara Sequeira Paulo Murtinheira Soberano Barata; José Aurélio Branquinho Miranda | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1; C1.1 |
| | | Escola Limpa tem outra pinta | Este projeto tem como objetivo principal manter a Escola limpa e desenvolver na comunidade escolar o sentimento de pertença. | Todas as educadoras de SA; Todas as educadoras do BSM; Todos os prof de SA; Todos os prof dos COR; Todos os prof do BSM; Diretores de turma do 9º ano; Diretores de Turma de 8º ano; Diretores de Turma do 7º ano | Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º) | 0 | A2.1; B1.1 |
| | | Projeto de Educação Física Curricular | Aulas de educação física, 1 vez por semana, nas instalações da escola, com o apoio de um professor de educação física, da Junta de Freguesia de Alvalade. Objetivos: Desenvolver o gosto pela atividade física; Desenvolver a motricidade global e coordenação motora; Promover a cooperação entre as crianças. | Todas as educadoras de SA; Todas as educadoras do BSM | Alunos (Todas as turmas do P5) | 0 | A1.1; A3.1; A3.2 |
| | | Parlamento dos Jovens | Promover o debate em torno de temas atuais. Contactar com alunos da Área Metropolitana de Lisboa/ de todo o país. | Ana Maria de Almeida Oliveira; JOÃO PEDRO TEIXEIRA FIDALGO | Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º) | 0 | A1.1 |
| | | Ler, escrever, expressar e construir | tem como objetivo principal o reforço da leitura e escrita, através da expressão plástica e exploração de objetos/livros. Pretende ser uma mais valia de reconhecimento da importância da leitura e da escrita através da exploração de livros infantojuvenis e na construção de livros de autor/objeto com toda a plasticidade inerente aos mesmos. As atividades a desenvolver com os alunos e os conteúdos a abordar pretendem superar as barreiras disciplinares, promovendo a interdisciplinaridade, partilha e cooperação. | Todos os prof de SA | Alunos (1.º SA-1ºA; 1.º SA-1ºB; 2.º SA-2ºA; 2.º SA-2ºB; 3.º SA-3ºB; 3.º SA-3ºA; 4.º SA-4ºA; 4.º SA-4ºB) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1; C1.1 |
| | | Chuva de Livros na Biblioteca. | Concurso de ensaio a decorrer on-line. Uma reflexão breve sobre um livro em forma de ensaio breve. Pois a leitura é, sobretudo, um método de usufruto de novas vidas e ideias, juntando sempre uma parceria de novas ideias às suas, ampliando e construindo o edifício do seu ideário e ideal de vida. Assim, refletir sobre o que se lê é um dos melhores métodos de aprender a pensar. (Domínios A, B, e C do MABE) | Bibliotecas Escolares | Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º) | 0 | A1.1; A3.1; A3.2; B1.1 |

Ao longo do ano

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo previsto por aluno | Objetivos PE |
|-----|------|---|--|--|---|--------------------------|------------------------------------|
| | | Clube de Guitarra | O clube de guitarra clássica/acústica pretende desenvolver a vertente social do grupo, estimulando a cooperação, sensibilizando os alunos para a prática de um repertório específico e variado que ofereça aos jovens a possibilidade de descobrir diferentes géneros musicais desde a música clássica, tradicional à ligeira tendo sempre em conta a qualidade musical, desenvolvendo a responsabilidade e autonomia, dotando o aluno de técnica guitarrista para execução musical. | Carlos Manuel Braz Santos | Alunos (6.º; 27779 - Mohammad Ayman Karim (8.ºD); 27761 - Maria Carvalho Dias (8.ºD); 24944 - Maria Cunha Nogueira (6.ºI); 24943 - Marina Monteiro de Souza Tabach (6.ºB); 24030 - Álvaro Maia de Aguiar (6.ºB); 24027 - Beatriz Garcia Rebelo Reis Helena (6.ºB); 24017 - Ricardo Jorge Colaço Tavares (6.ºB); 23419 - Sofia Fábria Rezende Nunes de Freitas (6.ºB); 22365 - Ana Carolina Guimarães Mansur (9.ºB)) | 20 | A1.1; A2.1; A3.2; B1.1; C1.1; D1.1 |
| | | Concurso "Desafio-te a ... aprender mais FQ com advinhas" | Os alunos são desafiados a responder, mensalmente, a advinhas sobre conteúdos de Físico-Química. - Motivar os alunos para o estudo da Físico-Química. - Aprender ciência de forma lúdica. Aos três alunos vencedores serão atribuídos prémios | Maria Isabel Santos Martins Gonçalves; Líliliana Maria Oliveira Cardoso Simões Domingues; Helena Maria Frazao Rodrigues de Sousa; Ana Margarida Magalhães Paleta | Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º E; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2 |
| | | Torneio Xadrez (sub título em ponderação) | Torneio de Xadrez entre os alunos do agrupamento. Tem como objectivo incentivar e desenvolver a memória, a capacidade de concentração e o pensamento crítico, contribuindo para a socialização e integração dos alunos, assim como, para consolidar o respeito pelas regras estabelecidas. (domínios A e C do MABE) | Bibliotecas Escolares | Alunos (7.º; 8.º; 9.º) | 0 | A1.1; A2.1; A3.2; B1.1 |
| | | "Cuidar do Ambiente é disciplina obrigatória" | Promover a educação ambiental para um comportamento sustentável, no que se refere à gestão de resíduos urbanos. | Sandra Carla Teixeira Alves Quinteiros Morais; Maria Cristina Lopes de Amorim Nunes; Margarida Maria Pires Bordalo Maia; Líliliana Maria Oliveira Cardoso Simões Domingues | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º) | 0 | A2.1; A3.1; A3.2; B1.1; C1.1 |
| | | "Separa e Ganha no Amarelo e no Azul" | Promover a educação ambiental para um comportamento sustentável, no que se refere à gestão de resíduos urbanos. | Sandra Carla Teixeira Alves Quinteiros Morais; Maria Cristina Lopes de Amorim Nunes; Margarida Maria Pires Bordalo Maia; Líliliana Maria Oliveira Cardoso Simões Domingues | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; C1.1 |
| | | Alunos promotores da saúde. | Dinamização de pequenas sessões, por alunos voluntários das turmas do 9º ano de escolaridade envolvidas, sobre temas da saúde, a turmas de diferentes anos de escolaridade dos 2º e 3º Ciclos, em articulação com a disciplina de Ciências Naturais e com o Centro de Saúde de Alvalade, no âmbito do PES da escola. As sessões teóricas serão realizadas aos alunos voluntários em 5 sessões, às quartas feiras, das 14:15 h às 15:00 h, pela Enfermeira Cláudia Martins. | PES -ES | Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º F) | 0 | A3.1; A3.2; A4.1; B1.1; C1.1 |

Ao longo do ano

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo previsto por aluno | Objetivos PE |
|-----|------|---|---|---|---|--------------------------|--|
| | | Horta Pedagógica | Ao longo do ano promover as sementeiras consoante as épocas apropriadas para as mesmas; cuidados na manutenção do espaço da horta; continuar a promover as atividades da Brigada Verde e hotel de insetos. | Todas as educadoras de SA; Todos os prof do BSM; Paulo Ernesto Bulhões Vieira; Joaquim Manuel Matos Fernandes; Fernanda Maria Martins Costa | Alunos (P5 BSM-JI-A; P5 BSM-JI-B; 1.º BSM1ªA; 1.º BSM1ªB; 1.º BSM1ºC; 1.º BSM1ªD; 2.º BSM2ªA; 2.º BSM2ªB; 2.º BSM2ºC; 3.º BSM3ªD; 3.º BSM-3ªA; 3.º BSM-3ªB; 3.º BSM-3ºC; 4.º BSM-4ªA; 4.º BSM-4ªB; 4.º BSM-4ºC) | 0 | A1.1; A3.1; D1.1 |
| | | Crescer com Amigos | Acompanhamento semanal a três crianças, durante um ano letivo. Este acompanhamento é dado por voluntários formados e acompanhados por uma equipa multidisciplinar, que dispõem de recursos especializados, com o objetivo de desenvolver a literacia emocional e implementar estratégias que promovam o empoderamento e uma mudança positiva no dia-a-dia da criança. | Mafalda Calheiros Torres Pereira Neto ; Sandra Gomes Tavares | Docentes; Alunos (3.º SA-3ªB; 3.º SA-3ªA; 26074 - Brian de Jesus Costa (3.ºSA-3ªA); 27548 - Eduardo Moura Minguzzi Carriço (3.ºSA-3ªA); 28392 - Miguel dos Reis Cupido Oliveira Alves (3.ºSA-3ªB)) | 0 | A1.1; A2.1; A3.2; B1.1 |
| | | Pesquisas "ON" | Este projeto retende proporcionar aos alunos aprendizagens com recurso aos meios digitais e facilitar a interação entre os conteúdos didáticos e a realidade, tornando a aprendizagem útil. Os conteúdos e temas a abordar dão adequados à interação com os meios informáticos, de acordo com as necessidades de cada aluno. | Isabel Maria Ferreira Almeida; Armanda Maria Silva Nunes | Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1 |
| | | "Desenha o teu Futuro Digital" Parceria com a Junior Achievement | Cinco atividades em parceria com um voluntario da JAP, com os seguintes objetivos: Aplicar o We'Q - Competências para interagir, construir relacionamentos, utilizar inteligência emocional e mostrar autoconsciência; - Desenvolver Conhecimento das Tecnologias (Tech Know How) - Competências e conhecimento para utilizar tecnologias, dados e dispositivos; - Cultivar uma Mentalidade de Crescimento (Growth Mindset) - Competências para se manter relevante, ser ágil e curioso, aprender continuamente e se adaptar às mudanças; - Resolver Problemas Criativamente (Creative Problem Solving) - Competências para abordar a resolução de problemas de forma criativa, usando a empatia, lógica e pensamento inovador. | Maria Lurdes Antunes Sousa Franco; Filomena Cristina Marques Esteves; Ana Patrícia Modesta Guerreiro | Alunos (6.º A; 6.º G) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1 |
| | | Programação e Robótica | Oficina pedagógica dinamizada por uma voluntária da Associação Crescer Bem. Atividades para compreender e aplicar os princípios e conceitos fundamentais da programação. Resolver problemas, animar histórias ou jogos, utilizando uma linguagem de programação textual ou ambiente de programação por blocos. | Isabel Maria Ferreira Almeida; Armanda Maria Silva Nunes | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1; C1.1 |
| | | Galeria Biblioteca | Programar e levar a cabo a realização de exposições de índole curricular e de carácter cultural geral. Pretende-se disponibilizar uma ferramenta de consolidação cultural que leve os alunos a refletir sobre temas atuais. Sempre que possível funcionar em parceria com entidades externas. (Domínios A, B e C do MABE) | Bibliotecas Escolares | Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A4.1; B1.1 |

Ao longo do ano

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo previsto por aluno | Objetivos PE |
|-----|------|---|---|---|---|--------------------------|------------------------------------|
| | | Intervalo da Leitura | Incentivo à leitura durante o intervalo das aulas, disponibilizando contos curtos de autores nacionais e internacionais, com a atribuição de vouchers (para trocar por livros, filmes, ou jogos) aos leitores que responderem corretamente aos quizz, sobre, pelo menos, três contos. Pretende-se, desta forma agilizar o processo de compreensão e interpretação da leitura, reconhecendo-a, a par da escrita, como um poderoso instrumento de comunicação. (Domínios A e B do MABE) | Bibliotecas Escolares | Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; B1.1; D1.1 |
| | | Gramaticando | Concurso de gramática, no qual todos os alunos de 5.º e 6.º anos realizarão três provas, uma por período, acerca de conteúdos gramaticais aprendidos nesse período. Cada prova será corrigida pelo professor da turma e pontuada. No final do ano letivo serão aferidos os alunos que obtiveram maior pontuação dentro de cada ano letivo. Esta atividade tem como objetivo estimular o estudo, a valorização, compreensão e a aplicação dos conteúdos gramaticais da disciplina e desta forma, indo ao encontro de alguns objetivos do Projeto Educativo do AERDL. | Sónia Maria Carvoeira Pombeiro; Sofia Afonso Funenga; Maria Leonor Valente Firmino; Joana Nóbrega Moita Quelhas Ribeiro; Eliana Manuela Pereira Azevedo; Daniela Maria Goulão Ferreira | Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1; A4.1; D1.1 |
| | | Articulação vertical JI / EB1 Santo António | Realização de atividades de articulação vertical, entre os grupos do jardim de infância e todas as turmas do 1.º ciclo, da seguinte forma: - Hora do Conto, pelo amigo grande - a partir do 2.º período, pequenos grupos de alunos do 4.º ano vão, 1 x por semana, contar uma história a uma sala de JI; - Dia dos Amigos, 14 de fevereiro - As crianças das 4 salas do JI vão às salas dos 1.º e 2.º anos, para realizar uma atividade; - Visita às salas do 1.º ciclo, no 3.º período - as crianças finalistas do JI vão passar uma manhã numa sala do 3.º ano, para realizar uma atividade de 1.º ciclo e conhecerem os alunos do 3.º ano, que no ano seguinte serão os seus "padrinhos". Objetivos: - Promover a articulação entre ciclos; - Promover o convívio entre as crianças dos vários grupos/ turmas; - Criar situações promotoras do sucesso escolar, facilitando a transição das crianças dos jardins de infância para o primeiro ciclo. | Todas as educadoras de SA; Todos os prof de SA | Docentes; Alunos (P5 SA-JI-A; P5 SA-JI-B; P5 SA-JI-C; P5 SA-JI-D; 1.º SA-1ºA; 1.º SA-1ºB; 2.º SA-2ºA; 2.º SA-2ºB; 3.º SA-3ºB; 3.º SA-3ºA; 4.º SA-4ºA; 4.º SA-4ºB) | 0 | A3.1; A3.2; A4.1; B1.1 |
| | | Um logotipo para a biblioteca | (envolvimento dos alunos na elaboração de um logotipo para as BE Bairro de São Miguel, Coruchéus e Santo António, com votação de seleção no final do procedimento - Domínios A e D do MABE) | Sandra Cristina Varela Belmarce | Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º) | 0 | A2.1; A4.1; C1.1 |
| | | Atividade: "A Europa e Eu" Parceria com a Junior Achievement | Cinco atividades em parceria com um voluntário da JAP, com os seguintes objetivos: Explorar a relação entre os recursos naturais, humanos e de capital encontrados em diferentes países da Europa; Promover o conhecimento, que os alunos têm, sobre os países, os seus recursos, idiomas e moedas. | Sónia Maria Carvoeira Pombeiro; Maria Lurdes Antunes Sousa Franco; Maria Lúcia Falcão Figueiredo Barbosa; Maria Cristina Lopes de Amorim Nunes; Helena Marisa Santos Pereira Gregório; Eliana Manuela Pereira Azevedo | Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º E; 5.º F; 5.º H) | 0 | A1.1; A2.1; A3.1 |

Ao longo do ano

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo previsto por aluno | Objetivos PE |
|-----|------|-----------------------|--|---|--|--------------------------|--|
| | | Projeto Assembly | Desenvolvimento de atividades de design, programação e robótica para adquirir competências digitais. | Sandra Isabel da Mota Fulgêncio; Graça Maria Costa Fernandes; Carla Alexandra Felisberto Carvalho | Alunos (4.º BSM-4ºA; 4.º BSM-4ºB; 4.º BSM-4ºC) | 0 | A1.1; A3.1; A3.2 |
| | | Ler mais é ler melhor | Na sequência do projeto "Cabine de leitura" dos anos anteriores, queremos desenvolver com os alunos em sala de aula momentos de leitura recreativa e autónoma, que promovem também desenvolver outros domínios de oralidade e escrita. | António Filipe Rodrigues Marques; Inês Filipa Almeida Arez; Marina Ines Eugenio Gracio Santos | Alunos (Todas as turmas do 7.º) | 0 | A1.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1; C1.1; D1.1 |

Visão global do PAA

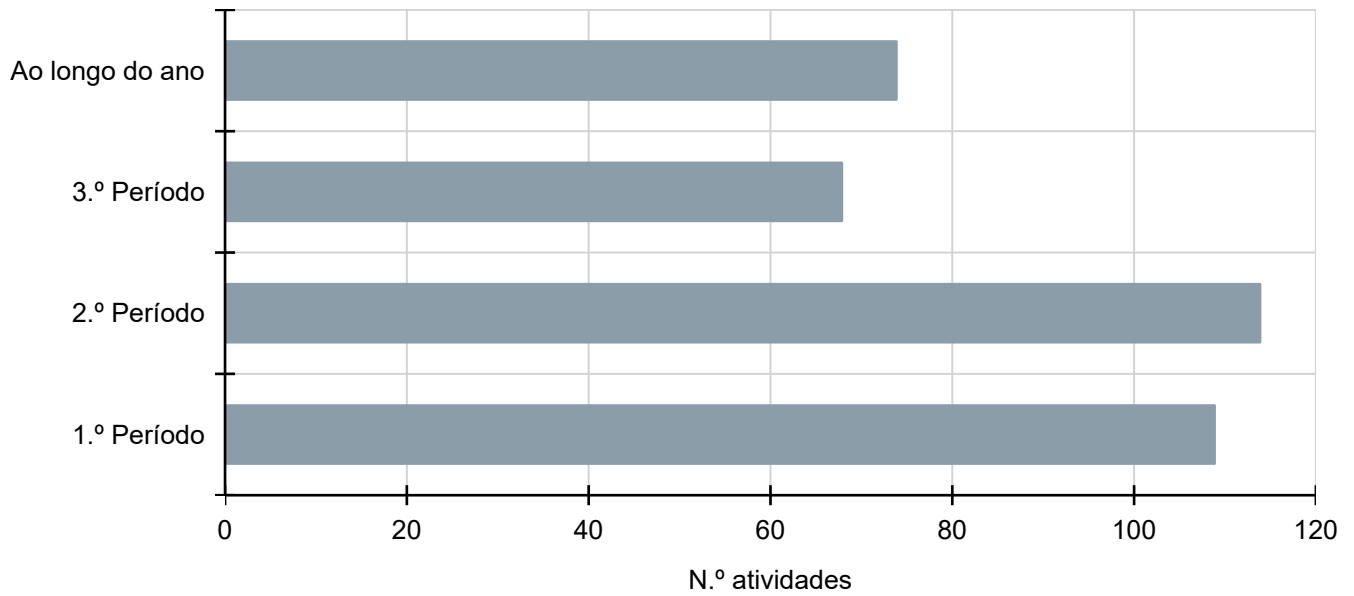
| Categoria / Modalidade | N.º atividades | % |
|--|----------------|---------------|
| Exposição/Mostra | 35 | 9,59 |
| Conferência/Palestra/Debate | 25 | 6,85 |
| Projeto/clube interno | 29 | 7,95 |
| Projeto em parceria com entidade externa | 45 | 12,33 |
| Dia/Semana da escola/agrupamento | 6 | 1,64 |
| Visita de estudo | 95 | 26,03 |
| Concurso | 19 | 5,21 |
| Avaliação interna | 1 | 0,27 |
| Eco-escolas | 4 | 1,1 |
| Projeto de educação para a saúde (PES) | 1 | 0,27 |
| Atividade desportiva | 15 | 4,11 |
| Convívio/Comemoração | 50 | 13,7 |
| Outro | 40 | 10,96 |
| Total | 365 | 100,01 |

| Objetivo do Projeto Educativo | N.º atividades | % |
|---|----------------|---------------|
| Elevar os níveis de desempenho dos alunos | 304 | 22,11 |
| Fomentar a participação dos alunos na vida da escola | 239 | 17,38 |
| Orientar o processo de Ensino e de Aprendizagem para o Sucesso | 246 | 17,89 |
| Promover a Equidade e Inclusão dos alunos | 211 | 15,35 |
| Melhorar os processos de articulação pedagógica | 141 | 10,25 |
| Melhorar o Espaço Educativo e as Interações dos seus Intervenientes | 123 | 8,95 |
| Envolver as famílias e a comunidade local na Vida Escolar | 86 | 6,25 |
| Consolidar a Autoavaliação enquanto Mecanismo de Autorregulação | 25 | 1,82 |
| Total | 1375 | 100,00 |

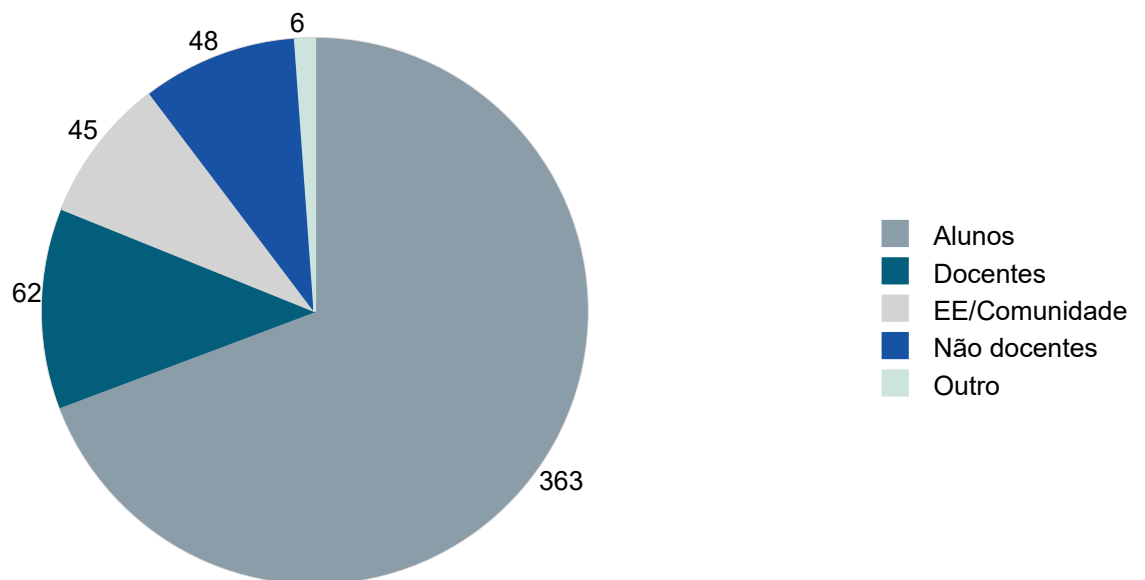
| Estrutura/Área | N.º atividades | % |
|--|----------------|--------------|
| 1º ciclo - Coruchéus | 31 | 6,74 |
| 1º ciclo - HDE | 16 | 3,48 |
| 1º ciclo - SA | 43 | 9,35 |
| 1º ciclo- BSM | 57 | 12,39 |
| Agrupamento | 6 | 1,30 |
| Bibliotecas Escolares | 30 | 6,52 |
| Centro de Formação Desportiva de Atletismo | 3 | 0,65 |
| Cidadania e Desenvolvimento/DAC - Secundário | 2 | 0,43 |
| Coordenadora do 1º ciclo | 4 | 0,87 |
| Desporto Escolar | 3 | 0,65 |
| Direção de Turma do 2º ciclo | 4 | 0,87 |
| Direção de Turma do 3º ciclo | 3 | 0,65 |
| Direção de Turma do Secundário | 3 | 0,65 |
| Educação Pré-escolar | 44 | 9,57 |
| Grupo 120 | 31 | 6,74 |
| Grupo 200 HJP | 1 | 0,22 |
| Grupo 220 Inglês | 16 | 3,48 |
| Grupo 230 - Matemática | 6 | 1,30 |
| Grupo 230- Ciências Naturais | 9 | 1,96 |
| Grupo 240 | 7 | 1,52 |
| Grupo 250 | 6 | 1,30 |
| Grupo 260 | 9 | 1,96 |
| Grupo 300 | 10 | 2,17 |
| Grupo 320 | 3 | 0,65 |
| Grupo 330 | 10 | 2,17 |
| Grupo 400 | 11 | 2,39 |
| Grupo 420 | 7 | 1,52 |
| Grupo 430 | 8 | 1,74 |
| Grupo 510 | 14 | 3,04 |
| Grupo 520 | 20 | 4,35 |
| Grupo 550 | 4 | 0,87 |
| Grupo 600 | 4 | 0,87 |
| Grupo 620 | 14 | 3,04 |
| Grupo 910 | 1 | 0,22 |
| Grupo Português 2º ciclo | 8 | 1,74 |
| PES . Eugénio dos Santos | 3 | 0,65 |
| Plano Nacional de Cinema | 2 | 0,43 |
| SPO | 7 | 1,52 |
| Total | 460 | 99,97 |

| Ano de escolaridade | N.º atividades | % |
|---------------------|----------------|---------------|
| P5 | 54 | 5,74 |
| 1.º | 94 | 9,99 |
| 2.º | 99 | 10,52 |
| 3.º | 130 | 13,82 |
| 4.º | 130 | 13,82 |
| 5.º | 68 | 7,23 |
| 6.º | 58 | 6,16 |
| 7.º | 57 | 6,06 |
| 8.º | 50 | 5,31 |
| 9.º | 66 | 7,01 |
| 10.º | 39 | 4,14 |
| 11.º | 49 | 5,21 |
| 12.º | 47 | 4,99 |
| Total | 941 | 100,00 |

Calendarização

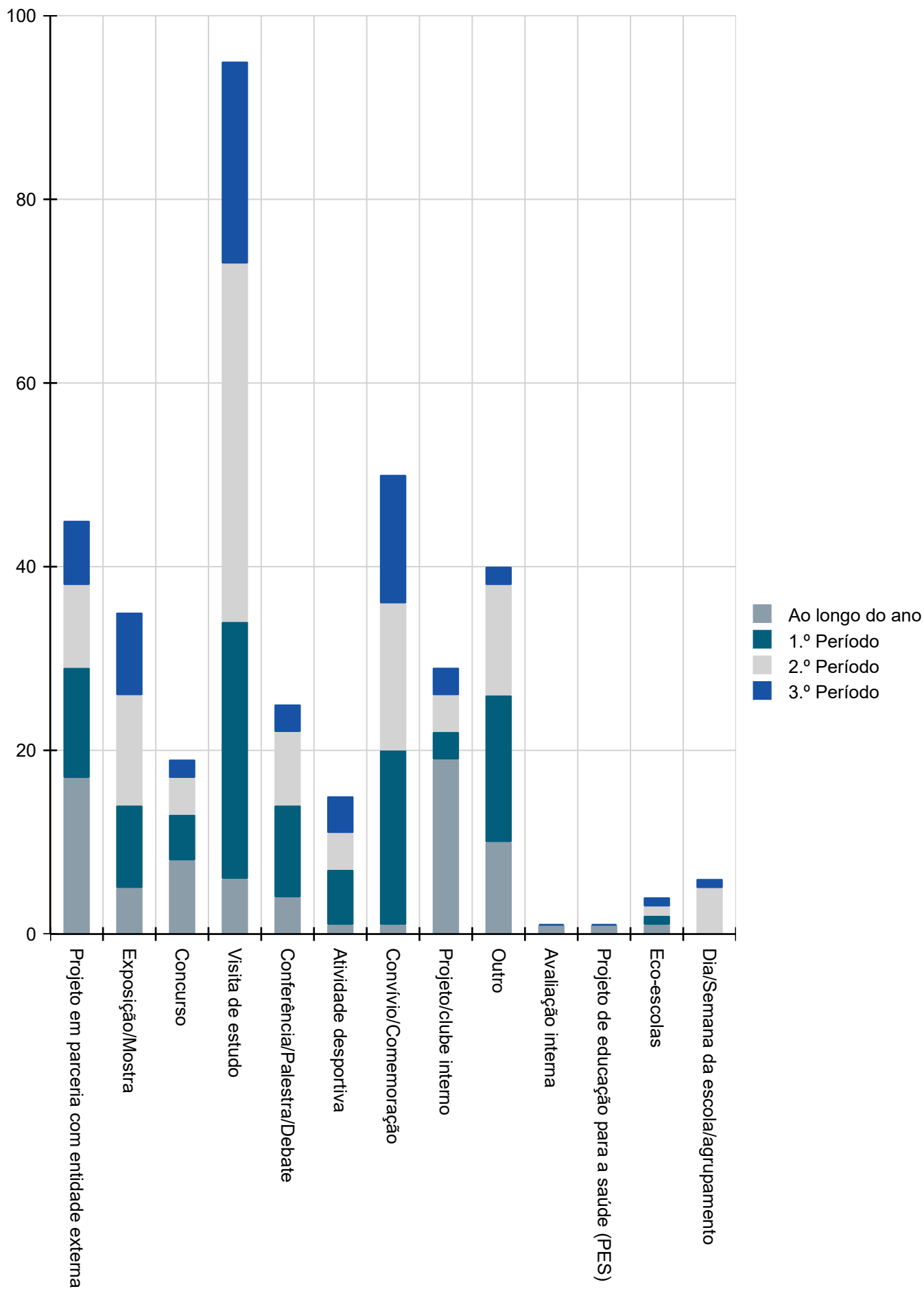


Público-alvo

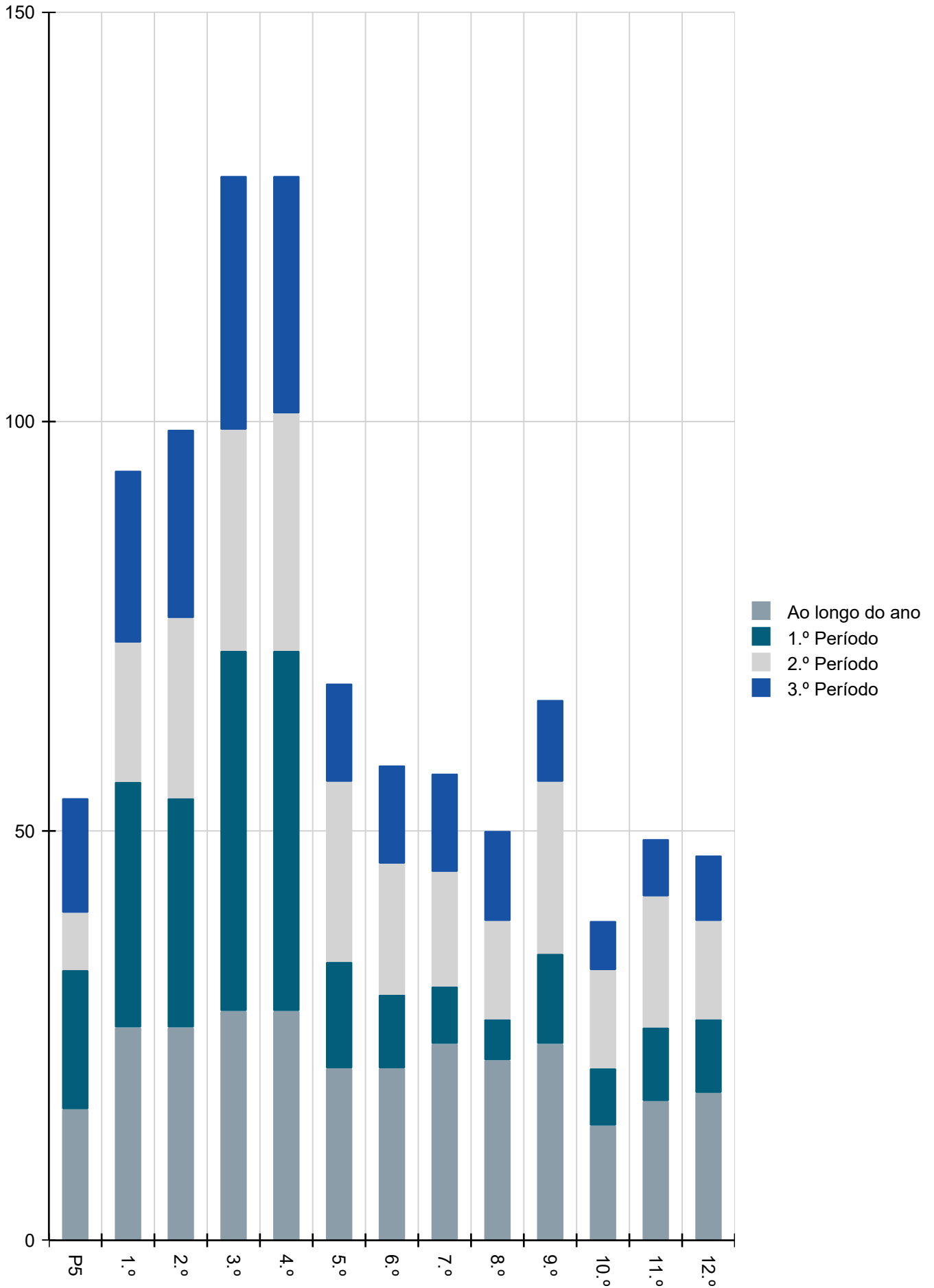


Distribuição ao longo do tempo

Categoria/Modalidade



Ano de escolaridade



Público-alvo

