



**Agrupamento de Escolas  
Rainha Dona Leonor**

**P**LANO DE **A**ÇÃO PARA O  
**D**ESENVOLVIMENTO  
**D**IGITAL DA **E**SCOLA  
  
**II**  
**2023-2024**

## Enquadramento

A equipa PADDE – AERDL propõe-se continuar a mobilizar as sinergias necessárias para ajustar as metodologias de trabalho às necessidades e expectativas decorrentes dos desafios da escola digital, procurando que a comunidade educativa reconheça as vantagens das mudanças enunciadas, ajustando as suas práticas e colaborando na monitorização das ações implementadas.

Equipa	
Nome	Cargo
Hermínia Silva	Diretora do Agrupamento
Conceição Ganhão	Adjunta da Diretora
Isabel Almeida	Professora Titular de Turma - 1.º ciclo
Francisco Fonseca	Coordenador do Grupo de Informática

**Período de vigência**

2023 - 2025

**Data de aprovação em Conselho Pedagógico**

13/03/2024

### 1.1. Dados do Agrupamento 2023

Escolas Associadas		
Designação	Nível de ensino	Nº de alunos
Escola Secundária Rainha Dona Leonor (escola sede)	3º ciclo e secundário	1224
Escola Básica Eugénio dos Santos	2º ciclo e 3º ciclo	820
Escola Básica Bairro de S. Miguel	Pré-escolar e 1º ciclo	375
Escola Básica dos Coruchéus	1º ciclo	189
Escola Básica de Santo António	Pré-escolar e 1º ciclo	268
Escola Básica Rainha Dona Estefânia/Hospital	1º ciclo	variável

Número de turmas por ano de escolaridade/estabelecimento de ensino														
	Pré-esc	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	11º	12º	C. Prof
Escola Sec. Rainha Dona Leonor								5	4	4	10	10	10	3
E. Básica Eugénio dos Santos						9	9	4	6	6				
E. Básica Bairro de S. Miguel	2	4	3	4	3									
Escola Básica dos Coruchéus		2	2	2	2									
Escola Básica de Santo António	4	2	2	2	2									

Ensino Secundário - oferta formativa e nº de turmas				
		10º	11º	12º
Cursos Científico-humanísticos	Ciências e Tecnologias	5	5	5
	Ciências Socioeconómicas	2	2	2
	Línguas e Humanidades	2	2	2
	Artes Visuais	1	1	1
Curso Profissional	Técnico de Informática - Sistemas	1	1	1

Recursos Humanos	
Docentes	256
Educadores	6
Assistentes operacionais	63
Assistentes técnicos	12
Psicólogos	3

### Diagnóstico da capacidade digital do Agrupamento - SELFIE 2023

Período de aplicação da 2ª SELFIE

11/12/2023 a 15/12/2023

#### Participação Selfie 2023

	Dirigentes			Professores			Alunos		
	Convidados	Participação	%	Convidados	Participação	%	Convidados	Participação	%
1º e 2º ciclo	10	8	80	63	49	78	618	415	67
3º ciclo	6	6	100	46	19	41	705	523	74
Secundário Geral	9	8	89	49	22	45	794	513	65
Secundário Profissional	2	2	100	15	11	73	66	52	79

#### Participação Selfie 2021

	Dirigentes			Professores			Alunos		
	Convidados	Participação	%	Convidados	Participação	%	Convidados	Participação	%
1º e 2º ciclo	10	10	100	83	73	88	595	450	76
3º ciclo	6	5	83	57	50	88	733	613	84
Secundário Geral	9	8	89	68	51	75	815	747	92
Secundário Profissional	2	2	100	20	13	65	41	31	76

#### Reflexão

Pela comparação das duas SELFIES, podemos concluir que a participação dos dirigentes de 1º e 2º ciclos diminuiu. No secundário geral, manteve-se, no profissional e 3.º ciclo, atingiu os 100%. Relativamente à participação dos professores, verificou-se uma considerável redução no caso do 3º ciclo e secundário. Quanto aos alunos, verificou-se uma diminuição significativa, essencialmente na participação do secundário geral.

## 1.2. Caracterização Digital do Agrupamento: Dimensão Tecnológica

Infraestruturas e Equipamento [Dados do SELFIE 2023] - Valores médios (1 a 5)			
	Dirigentes	Professores	Alunos
1º e 2º ciclo	3,4	3,1	3,2
3º ciclo	3,3	2,1	2,8
Secundário geral	3	3,1	2,9
Secundário profissional	3	3,1	3,3

Infraestruturas e Equipamento [Dados do SELFIE 2021] - Valores médios (1 a 5)			
	Dirigentes	Professores	Alunos
1º e 2º ciclo	3	3,1	3,3
3º ciclo	3,5	3,1	3
Secundário geral	3	3,1	2,8
Secundário profissional	2,5	3,1	3,3

### Comentários e reflexão

Na dimensão tecnológica, regista-se um decréscimo na apreciação feita pelos professores do 3º ciclo, o que se poderá justificar com o envelhecimento do parque informático, bem como, com as dificuldades de ligação à Internet (velocidade lenta e com muitas oscilações). Mantém-se a insuficiência de recursos humanos, havendo também necessidade de os direcionar para apoio aos utilizadores finais, na operação dos equipamentos e no diagnóstico e resolução dos respetivos problemas, assim como para a utilização de software de base e software aplicacional. Acresce o facto da maioria dos alunos, embora tenha o KIT Tecnológico, este nem sempre estar operacional.

### 1.3. Caracterização Digital do Agrupamento: Dimensão Pedagógica

#### Resultados por dimensão [Dados do SELFIE 2023] - Valores médios (1 a 5)

	Dirigentes	Professores	Alunos
Pedagogia: Apoio e Recursos	4	4	4
Pedagogia: Aplicação em Sala de Aula	3,4	3,5	3,4
Práticas de Avaliação	3	3,1	2,9
Competências Digitais dos Alunos	3,6	3,4	3,3

#### Resultados por dimensão [Dados do SELFIE 2021] - Valores médios (1 a 5)

	Dirigentes	Professores	Alunos
Pedagogia: Apoio e Recursos	3,7	4,1	-----
Pedagogia: Aplicação em Sala de Aula	3	3,5	3,3
Práticas de Avaliação	2,6	3,2	-----
Competências Digitais dos Alunos	3,4	3,6	2,9

#### Comentários e reflexão

Em relação aos resultados obtidos, conclui-se que se registam melhorias em alguns aspetos como, por exemplo, utilização em sala de aula das tecnologias digitais de aprendizagem, com vista à atualização e inovação. Quanto às práticas de ensino e aprendizagem, ainda há margem para melhorar, nomeadamente no recurso à avaliação digital.

#### 1.4. Caracterização Digital do Agrupamento: Dimensão Organizacional

##### Resultados por dimensão [Dados do SELFIE 2023] - Valores médios (1 a 5)

	Dirigentes	Professores	Alunos
Liderança	3,5	3	-----
Colaboração e trabalho em rede	3,1	3	3,1
Desenvolvimento profissional contínuo	3,7	3,2	-----

##### Resultados por dimensão [Dados do SELFIE 2021] - Valores médios (1 a 5)

	Dirigentes	Professores	Alunos
Liderança	2,6	2,8	-----
Colaboração e trabalho em rede	2,9	2,8	3,1
Desenvolvimento profissional contínuo	3,4	2,9	-----

##### Comentários e reflexão

Concluimos que a dimensão organizacional registou uma melhoria mais expressiva, contudo ainda há margem para continuar a simplificar procedimentos, bem como, a incrementar uma cultura de colaboração e comunicação, que promova a partilha de experiências e uma aprendizagem eficaz.



## IMPLEMENTAÇÃO DE AÇÕES

### ❖ DIMENSÃO A: ORGANIZACIONAL

#### AÇÃO A.1 Utilização do Inovar Consulta para justificação de faltas

<b>Objetivo</b>	Agilizar o processo de justificação das faltas.
<b>Dinâmicas</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sensibilização dos Diretores/Prof. Titulares de Turma e Encarregados de Educação</li> <li>Divulgação dos Tutoriais</li> </ol>
<b>Metas previstas</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Justificação das faltas pelo Inovar Consulta.</li> </ol>
<b>Indicadores de medida</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70% - meta alcançada</li> <li>50% a 69% - meta parcialmente alcançada</li> <li>&lt; 50% - meta não alcançada</li> </ul>
<b>Comunicação/ Divulgação</b>	<p>Por <i>email</i> e <i>contacto direto</i></p> <p>Através da coordenação das estruturas internas</p>
<b>Intervenientes</b>	<p>Dirigentes</p> <p>Diretores de Turma</p> <p>Encarregados de Educação</p>

### Cronograma da Monitorização e Avaliação

	2024						
	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul
Monitorização 1				X			
Avaliação mon. final							X

## ❖ DIMENSÃO A: ORGANIZACIONAL

### AÇÃO A.2 Realização dos Planos de Turma no programa Inovar.

**Objetivo** Utilizar a informação já existente no programa Inovar

**Dinâmicas**

1. Sensibilização dos Diretores de Turma e dos professores
2. Disponibilização de um Tutorial

**Metas previstas** 100% das turmas tem o seu Plano no Inovar

**Indicadores de medida**

- 100% - meta alcançada
- 70% a 99% - meta parcialmente alcançada
- < 70% - meta não alcançada

**Comunicação/ Divulgação** Reunião presencial/Tutorial

**Intervenientes**

Dirigentes  
Diretores de Turma  
Professores  
Encarregados de Educação  
Alunos

### Cronograma da Monitorização e Avaliação

	2023-2024						
	set	out	nov	dez	jan	....	jun
Monitorização 1					X		
Avaliação mon. final							X

## ❖ DIMENSÃO B: PEDAGÓGICA

### AÇÃO B.1 Promover a utilização de recursos digitais no processo de ensino-aprendizagem e avaliação

<b>Objetivos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilizar recursos digitais no processo de ensino, aprendizagem e avaliação</li> <li>2. Desenvolver competências digitais nos alunos</li> <li>3. Aumentar o envolvimento dos alunos da sua aprendizagem</li> </ol>
<b>Dinâmicas</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Criação de um repositório de recursos digitais por disciplina/ano de escolaridade, desenvolvidos por docentes e/ou alunos</li> <li>2. Operacionalização do Dia Digital com atividades interdisciplinares</li> <li>3. Promoção de mentores digitais</li> </ol>
<b>Metas previstas</b>	70% das disciplinas criam o seu repositório de Recursos Educativos Digitais e envolvem-se na comemoração do Dia Digital
<b>Indicadores de medida</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70% - meta alcançada</li> <li>• 50% a 70% - meta parcialmente alcançada</li> <li>• &lt; 50% - meta não alcançada</li> </ul>
<b>Comunicação/ Divulgação</b>	<p>Por email</p> <p>Sessões de trabalho presencial ou por videoconferência</p>
<b>Intervenientes</b>	<p>Docentes</p> <p>Alunos</p>

### Cronograma da Monitorização e Avaliação

	2023-2024						
	nov	dez	jan	fev	mar	...	jun
Monitorização 1					X		
Avaliação mon. final							X

## ❖ DIMENSÃO C: TECNOLÓGICA E DIGITAL

<b>AÇÃO C.1 Estruturar, organizar e partilhar informação no Google Drive</b>	
<b>Objetivos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacitar tecnologicamente os docentes para a organização dos seus materiais educativos digitais no Google Drive</li> <li>2. Desenvolver a prática de trabalho colaborativo</li> </ol>
<b>Dinâmicas</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realização de sessões de formação de curta duração, destinadas aos docentes (sujeito a inscrição)</li> <li>2. Criação de um tutorial de apoio.</li> </ol>
<b>Metas previstas</b>	50% dos docentes com capacitação digital de organização de informação e trabalho colaborativo no Google Drive
<b>Indicadores de medida</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• &gt; 50% - meta alcançada</li> <li>• 30 % a 50% - meta parcialmente alcançada</li> <li>• &lt; 30% - meta não alcançada</li> </ul>
<b>Comunicação/ Divulgação</b>	Por <i>email</i> , com inscrição através de formulário digital
<b>Intervenientes</b>	Docentes do G. 550 (Informática) como formadores e outros docentes

### Cronograma da Monitorização e Avaliação

	2023-2024						
	nov	dez	jan	fev	mar	...	jun
Monitorização 1					X		
Avaliação mon. final							X

**ANEXO - Quadro síntese operacional**

Dimensão	Ação	Dinâmicas	Concretização
<b>Organizacional (A)</b>	<b>A.1</b> Utilização do Inovar Consulta para justificação de faltas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilização dos Diretores/Prof. de Turma e Encarregados de Educação</li> <li>• Divulgação dos Tutoriais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reuniões presenciais;</li> <li>• Comunicação por email.</li> </ul>
	<b>A.2</b> Realização dos Planos de Turma no programa Inovar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilização dos Diretores de Turma e Professores</li> <li>• Disponibilização de um Tutorial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reuniões presenciais;</li> <li>• Comunicação por email.</li> </ul>
<b>Pedagógica (B)</b>	<b>B.1</b> Promover a utilização de recursos digitais no processo de ensino-aprendizagem	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criação de um repositório de recursos digitais por disciplina/ano de escolaridade, desenvolvidos por docentes e/ou alunos</li> <li>• Operacionalização do Dia Digital com atividades interdisciplinares</li> <li>• Promoção de mentores digitais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar a Drive do email do subdepartamento para criar a Digiteca ou a classroom do subdepartamento;</li> <li>• Para o dia Digital, criar postos de atividades digitais, com a eventual colaboração dos alunos do curso profissional.</li> </ul>
<b>Tecnológica e Digital (C)</b>	<b>C.1</b> Estruturar, organizar e partilhar informação no Google Drive	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização de sessões de formação de curta duração, destinadas aos docentes do Agrupamento.</li> <li>• Criação de um tutorial de apoio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização de pequenos workshops de partilha</li> </ul>