

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA FILOSOFIA

ANO LETIVO 2024/25

Domínios	Descritores de desempenho	Perfil do aluno (áreas de competência)	Processos de recolha de informação	Ponderação
Conceptualização (discurso oral e escrito)	<ul style="list-style-type: none"> Identifica e clarifica conceitos filosóficos, com rigor e clareza, a partir da análise de informação em múltiplos formatos e suportes. Aplica, com rigor e clareza, conceitos filosóficos, tanto no contexto filosófico em que se aplicam, como na formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos. Relaciona com rigor e clareza, conceitos filosóficos, no contexto filosófico em que são aplicáveis. Mobiliza com rigor os conceitos filosóficos para refletir criticamente sobre a realidade 	A B D D E F G H I J	Testes, Ensaio filosófico/textos argumentativos. Produções escritas elaboradas em sala de aula ou em complemento da aula, em múltiplos suportes Produções digitais multimédia	60%
	<ul style="list-style-type: none"> Identifica problemas filosóficos em contextos filosóficos específicos Formula problemas filosóficos com rigor e clareza. Justifica a pertinência dos problemas filosóficos formulados Distingue problemas filosóficos de problemas não filosóficos 			
Argumentação (discurso oral e escrito)	<ul style="list-style-type: none"> Identifica teses e argumentos filosóficos, tendo em conta um contexto teórico específico. Formula e analisa teses e argumentos filosóficos, tendo em conta um contexto teórico específico. Compara e avalia criticamente, pelo confronto de teses, argumentos e contra-argumentos, as teorias filosóficas estudadas. Determina as implicações filosóficas e práticas das teorias ou teses estudadas, justificando criticamente Mobiliza teses e argumentos filosóficos para analisar criticamente problemas reais e assumir uma posição pessoal, fundamentada com clareza e rigor. 		Fichas de resposta fechada e curta e outras de resposta escrita e orientada. Intervenções e exposições orais (solicitadas, estruturadas e	30%

			calendarizadas). Instrumentos de registo (grelhas de observação de desempenho, de acordo com o trabalho em curso)	
Relacionamento interpessoal/ Desenvolvimento pessoal e autonomia	<ul style="list-style-type: none"> • Interage com tolerância, empatia e responsabilidade. • Cooperar e colaborar com os outros, aceitando e negociando diferentes pontos de vista. • É respeitador da diferença, sendo capaz de um pensamento e ações inclusivos • Organiza o seu trabalho de forma pessoal. • Toma a iniciativa. 	D E F	Instrumentos de registo (grelhas de observação) Registo de auto e heteroavaliação.	10%

Nota: Trabalhos realizados no **Domínio de Autonomia Curricular (D.A.C.)** e **Cidadania e Desenvolvimento** podem, consoante o tipo e natureza dos instrumentos utilizados, ter uma ponderação de 60% ou 30%