

**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS**  
**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO - ENSINO SECUNDÁRIO**  
 Biologia, Biologia e Geologia, Física, Química, Física e Química A  
**ANO LETIVO 2024/2025**

| DOMÍNIOS                           | Descritores de desempenho  | Perfil do aluno (Áreas de competências)       | Processos de recolha de informação   | Ponderação %  |
|------------------------------------|--|---|--|---|
| <b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza linguagem científica;</li> <li>Expressa-se com rigor ortográfico e sintático.</li> </ul>  | (A) Linguagem e textos.                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Testes escritos de avaliação;</li> <li>Testes práticos/experimentais /questões pré e pós laboratoriais</li> <li>Trabalhos de pesquisa/projeto.</li> </ul>   | <b>70%</b>  |
|                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Organiza ideias e produz uma comunicação (oral ou escrita);</li> <li>Utiliza diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais);</li> <li>Apresenta ideias/projetos utilizando discurso oral, textual, audiovisual e/ou multimédia.</li> </ul> | (B) Informação e comunicação.                 | <b>25%</b>   |   |
|                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Interpreta e seleciona dados;</li> <li>Analisa questões a investigar e infere conclusões;</li> <li>Interpreta fenómenos da natureza e situações do dia-a-dia com base em leis e modelos.</li> </ul>   | (C) Raciocínio e resolução de problemas.      |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de trabalho/questões aula;</li> <li>Registos de avaliação quanto à participação em contexto de sala de aula/trabalho prático/experimental;</li> </ul> |
|                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Critica resultados/afirmações;</li> <li>Desenvolve ideias e projetos criativos.</li> </ul>  | (D) Pensamento crítico e pensamento criativo. |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Relatórios experimentais/trabalho de campo ou de visita de estudo;</li> </ul>  |
|                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Faz observações/registos sistemáticos e rigorosos;</li> <li>Planifica e/ou executa atividades práticas/experimentais;</li> <li>Manipula materiais e equipamento de forma correta.</li> </ul>  | (I) Saber científico, técnico e tecnológico.  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Análise crítica/debate de notícias ou de documentários científicos;</li> <li>Trabalhos interdisciplinares de pesquisa/projeto em DAC/PES (grupo).</li> </ul> |
|                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende os equilíbrios e as fragilidades do mundo atual</li> </ul>   | (G) Bem-estar, saúde e ambiente.              |  |   |
|                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza representações esquemáticas/desenho para ilustrar/demonstrar procedimentos e resultados em experiências e trabalhos.</li> </ul>   | (H) Sensibilidade estética e artística.       |  |   |
| <b>ATTITUDES</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Colabora em trabalho em equipa e de partilha;</li> <li>Interage com tolerância, aceitando diferentes pontos de vista.</li> </ul>  | (E) Relacionamento interpessoal.              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Registos de observação direta para verificar:               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Colaboração</li> <li>➢ Realização de tarefas</li> <li>➢ Cumprimento de regras/Intervenção adequada</li> <li>➢ Persistência e Empenho</li> <li>➢ Autonomia no trabalho</li> </ul> </li> </ul> | <b>5%</b>   |
|                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Revela iniciativa;</li> <li>Realiza as atividades de forma autónoma;</li> <li>Consolida e aprofunda as suas competências;</li> <li>Apresenta sentido de responsabilidade.</li> </ul>  | (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia.      |  |   |

Os domínios, temas e aprendizagens essenciais podem ser consultados em [www.dge.mec.pt](http://www.dge.mec.pt)

**Observações:** Para as disciplinas bienais do Ensino Secundário, Biologia e Geologia (BG) e Física e Química A (FQA), cujos conteúdos programáticos são sujeitos a avaliação externa em Exame Nacional, deverão ser aplicados, sempre que possível, dois testes escritos de avaliação por cada período letivo, tendo sido previamente dado a conhecer aos alunos as respetivas datas, assim como a matriz de conteúdos, com a antecedência mínima de 5 dias úteis.