

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE INGLÊS - ENSINO SECUNDÁRIO REGULAR E PROFISSIONAL

11º ANO/ Nível B2 do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (Língua estrangeira I, Nível de Continuação)

ANO LETIVO 2023/24

Domínios	Descritores de desempenho	Perfil do aluno áreas de competência)	Processos de recolha de informação	Ponderação
Áreas temáticas e situacionais	.Utiliza corretamente o sistema da Língua, a nível gramatical e lexical; .Lê e compreende diversos tipos de texto; .Descodifica palavras-chave/ideias; .Interpreta informação explícita e implícita; .Analisa um texto em busca de informação detalhada e/ou ideias gerais; .Interpreta pontos de vista/intenções do autor.	Língua e Leitura e Compreensão escrita Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	Testes Escritos (Uso da Língua; compreensão escrita; interação e produção escritas)	40%
	.Responde a um questionário, e-mail/chat e carta, de modo estruturado atendendo à sua função e destinatário, no âmbito das áreas temáticas, integrando a sua experiência.	Interação escrita Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)		
	.Escreve um texto claro e pormenorizado sobre uma vasta gama de assuntos; .Redige um texto expositivo ou um relatório, transmitindo informação ou apresentando razões a favor ou contra um determinado ponto de vista.	Produção escrita Sistematizador/Organizador /Questionador (A, B, C, D, F, I, J)		

Áreas temáticas e situacionais	<p>.Conversa com a fluência e espontaneidade suficientes para tornar possível a interação normal com falantes nativos; .Toma parte ativa numa discussão, defendendo os seus pontos de vista.</p>	<p>Interação oral Indagador/Investigador (C,D,F,H,I)</p>	<p>Testes Oraís (Interação e produção orais)</p>	<p>Interação oral (10%)</p>
	<p>.Exprime-se de forma clara e articulada sobre as áreas temáticas; .Explica um ponto de vista sobre um dado assunto, apresentando as vantagens e as desvantagens de diferentes opções.</p>	<p>Produção oral Comunicador (A, B, D, E, H)</p>		<p>Produção oral (20%)</p>
	<p>.Compreende exposições longas e palestras; . Segue partes mais complexas de argumentação, desde que o tema lhe seja relativamente familiar; .Compreende a maior parte dos noticiários na televisão e a maior parte dos filme.</p> <p>.Participa oralmente e por escrito, de forma ativa, pertinente e organizada na aula;</p> <p>. Realiza as tarefas propostas;</p> <p>.Participa ativamente no Domínio de Autonomia Curricular (DAC) e em Cidadania e Desenvolvimento (CD), envolvendo-se na construção/elaboração do trabalho de projeto.</p>	<p>Compreensão do oral Criativo (A,C,D,J)</p> <p>Participação no trabalho em aula</p> <p>Participação no trabalho interdisciplinar no âmbito de DAC e de CD</p> <p>Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F)</p>	<p>. Participação nas atividades da aula, escritas e orais; . <i>Role-plays</i>; .Trabalhos de pesquisa com apresentação oral; . Fichas diversas . Debates; . Recensões críticas; . Portefólios; . Dossiers; .Trabalhos de casa; .Trabalho de projeto (DAC e CD)</p>	<p>25%</p>

<p>Atitudes</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Cumpre os deveres escolares . É assíduo e pontual; . Faz-se acompanhar do material escolar; . Realiza as tarefas indicadas, na sala de aula e em casa; . Demonstra respeito por diferenças de características, crenças ou opiniões; . Aceita diferentes perspetivas culturais; . Colabora e apoia os pares em diversas tarefas; . Assume atitudes solidárias de entreajuda nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização; . Cooperar com os colegas, professores e funcionários; . Conserva limpos e em ordem os espaços e os materiais escolares; . Revela iniciativa e autonomia crescente; . Utiliza as TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação; . Demonstra perseverança na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação das dificuldades; . Evidencia disponibilidade para o autoaperfeiçoamento; . É capaz de regular as suas aprendizagens e de se autoavaliar. 	<p>Responsabilidade, Cidadania e Autonomia</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Autoavaliador</p>	<p>As atitudes são avaliadas ao longo do ano letivo e transversalmente em todas as aulas em articulação com as atividades desenvolvidas e os instrumentos de avaliação aplicados</p>	<p>5%</p>
<p>As competências comunicativa, intercultural e estratégica, enquanto saberes em ação, são desenvolvidas e avaliadas transversalmente em articulação com as áreas temáticas e situacionais.</p>				