

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA FILOSOFIA

ANO LETIVO 2023/24

Domínios	Descritores de desempenho	Perfil do aluno (áreas de competência)	Processos de recolha de informação	Ponderação
<b>Conceptualização</b> (discurso oral e escrito)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica e clarifica conceitos filosóficos, com rigor e clareza, a partir da análise de informação em múltiplos formatos e suportes.</li> <li>Aplica, com rigor e clareza, conceitos filosóficos, tanto no contexto filosófico em que se aplicam, como na formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos.</li> <li>Relaciona com rigor e clareza, conceitos filosóficos, no contexto filosófico em que são aplicáveis.</li> <li>Mobiliza com rigor os conceitos filosóficos para refletir criticamente sobre a realidade</li> </ul>	A B D	Testes, Ensaio filosófico/textos argumentativos.	60%
<b>Problematização</b> (discurso oral e escrito)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica problemas filosóficos em contextos filosóficos específicos</li> <li>Formula problemas filosóficos com rigor e clareza.</li> <li>Justifica a pertinência dos problemas filosóficos formulados</li> <li>Distingue problemas filosóficos de problemas não filosóficos</li> </ul>	D E F	Produções escritas elaboradas em sala de aula ou em complemento da aula, em múltiplos suportes  Produções digitais multimédia	
<b>Argumentação</b> (discurso oral e escrito)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica teses e argumentos filosóficos, tendo em conta um contexto teórico específico.</li> <li>Formula e analisa teses e argumentos filosóficos, tendo em conta um contexto teórico específico.</li> <li>Compara e avalia criticamente, pelo confronto de teses, argumentos e contra-argumentos, as teorias filosóficas estudadas.</li> <li>Determina as implicações filosóficas e práticas das teorias ou teses estudadas, justificando criticamente</li> <li>Mobiliza teses e argumentos filosóficos para analisar criticamente problemas reais e assumir uma posição pessoal, fundamentada com clareza e rigor.</li> </ul>	G H I J	Fichas de resposta fechada e curta e outras e outras de resposta escrita e orientada.  Intervenções e exposições orais (solicitadas, estruturadas e calendarizadas).	

			Instrumentos de registo (grelhas de observação de desempenho, de acordo com o trabalho em curso)	
<b>Relacionamento interpessoal/ Desenvolvimento pessoal e autonomia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.</li> <li>• Cooperar e colaborar com os outros, aceitando e negociando diferentes pontos de vista.</li> <li>• É respeitador da diferença, sendo capaz de um pensamento e ações inclusivos</li> <li>• Organiza o seu trabalho de forma pessoal.</li> <li>• Toma a iniciativa.</li> </ul>	<b>D</b>  <b>E</b>  <b>F</b>	Instrumentos de registo (grelhas de observação)  Registo de auto e heteroavaliação.	<b>10%</b>

**Nota:** Trabalhos realizados no **Domínio de Autonomia Curricular (D.A.C.)** e **Cidadania e Desenvolvimento** podem, consoante o tipo e natureza dos instrumentos utilizados, ter uma ponderação de 60% ou 30%