

ANTROPOLOGIA – 12º ANO - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO-2023-2024

Domínios	Descritores de desempenho	Perfil do aluno (áreas de competência)	Processos de recolha de informação	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> • Analisa contextos antropológicos identificando os seus elementos e conceitos. • Utiliza teorias antropológicas e conceitos na análise dos problemas colocados. • Aplica técnicas de recolha etnográfica e analisa resultados de pesquisa. • Mobiliza diferentes fontes de informação para responder às questões colocadas na investigação. • Concebe situações de aplicação do conhecimento adquirido. • Utiliza o discurso argumentativo (oral e escrito) sobre diferentes aspetos da realidade social e cultural. • Aplica a metodologia aprendida na realização do trabalho final. • Utiliza o vocabulário específico da disciplina de Antropologia • Emite e discute opiniões fundamentadas. • É criativo e original. 	<p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>E</p> <p>F</p> <p>G</p> <p>H</p> <p>I</p> <p>J</p>	<p>Trabalhos individuais e /ou de grupo.</p> <p>Produções escritas elaboradas em sala de aula.</p> <p>Trabalho final, como resultado de trabalho de pesquisa bibliográfica, empírico e analítico desenvolvido ao longo do ano letivo.</p> <p>Produções digitais multimédia.</p>	60%
			<p>Relatórios</p> <p>Diários de campo</p> <p>Intervenções e exposições orais (espontâneas, solicitadas, estruturadas e calendarizadas)</p> <p>Instrumentos de registo (grelhas de observação de acordo com o trabalho em curso.</p>	30%

Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> ● Interage com tolerância, empatia e responsabilidade. ● Utiliza a forma de comunicar adequada de acordo com o contexto (expressão verbal e não verbal) ● Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração. ● Apresenta material necessário à aula. ● Participa de forma organizada nas tarefas solicitadas. 	E F	Registo de auto e heteroavaliação.	10%
----------	--	--------	------------------------------------	-----

Nota: Trabalhos realizados no Domínio de Autonomia Curricular (D.A.C.) e Cidadania e Desenvolvimento podem, consoante o tipo e natureza dos instrumentos utilizados, ter uma ponderação de 60% ou 30%