

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA Sociologia 12º ano

ANO LETIVO 2020/21

Domínios	Descritores de desempenho	Perfil do aluno (áreas de competência)	Processos de recolha de informação	Ponderação
Análise das questões sociologicamente relevantes da sociedade portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Adquirir instrumentos para compreender a dimensão sociológica da realidade social, descodificando a sua terminologia, atualmente muito utilizada quer nos meios de comunicação social, quer na linguagem corrente;</li> <li>– Mobilizar os instrumentos sociológicos para compreender aspetos relevantes da organização sociológica e, interpretar a realidade portuguesa, comparando-a com a da União Europeia;</li> <li>– Compreender melhor as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento;</li> <li>– Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica;</li> </ul>	A; B; C; D; F; G; I	<p><b>Teste escritos;</b></p> <p><b>Trabalhos individuais e em grupo;</b></p>	<b>70%</b>
Comparar e inter-relacionar a sociedade Portuguesa com o Resto de Mundo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet);</li> <li>– Interpretar dados estatísticos apresentados em diferentes suportes;</li> <li>– Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada;</li> <li>– Apresentar comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação.</li> </ul>	A; B; C; D; F; I	<p><b>Fichas de trabalho,</b></p> <p><b>Questões de aula</b></p>	<b>20%</b>
Comunicação e relacionamento interpessoal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Revelar autonomia e responsabilidade na realização de trabalhos</li> <li>– Mostrar espírito crítico e civismo</li> <li>– Revelar curiosidade e espírito de iniciativa</li> <li>– Manifestar perseverança na realização do trabalho e no desenvolvimento de capacidades</li> <li>– Respeitar regras de conduta em sala de aula</li> <li>– Respeitar a diversidade, ser interventivo, solidário e pacificador</li> <li>– Participa de modo organizado</li> <li>– Questiona e critica.</li> </ul>	E; F	<p><b>Grelhas de registo de observação.</b></p>	<b>10%</b>

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):

A) Linguagens e textos;

B) Informação e comunicação;

C) Raciocínio e resolução de problemas;

D) Pensamento crítico e pensamento criativo;;

E) Relacionamento interpessoal;

F) Autonomia e desenvolvimento pessoal

G) Bem-estar, saúde e ambiente;

H) Sensibilidade estética e artística;

I) Saber científico, técnico e tecnológico;

J) Consciência e domínio do corpo.